



**Characterization for Faculty of Veterinary  
Medicine Program Assiut University  
(2009)**

**كلية الطب البيطري – جامعة أسيوط**

Based on

**National Academic Reference Standards (NARS)  
(2009 )**

- **General Statement of the Professional Criteria**

Veterinarians should be able to maintain the animal, bird and fish health. Moreover, diagnose, treat/prevent animal diseases. Ability to construct, run, and produce livestock's (animals, birds; fish) in both governmental and private farms. Prevent transmissible diseases to human and responsibility for food safety and finally, ensure updating and relevance of knowledge and skill.

## **Introduction**

The role of veterinarians in securing the livestock health is increasing with the increase demand for food production and its safety. Veterinarians are regarded as guardians of animal health and welfare, and the veterinary schools have a responsibility to continue to produce graduates in whom the public will have confidence. The veterinary career in this century has shown an increasing body of specialists, both in individual species and in disciplines which cut cross species groups, as opportunities for training and the demand for specialist services have grown. Livestock and poultry and fish production are major components of the national agricultural income, which in turn provides good prospect for the veterinary profession, this besides the care of companion animals. Consequently, the standing of profession will be judged by how it will be able to provide the community with the range and quality of service is needed.

Most students are attracted to the field of veterinary medicine by the prospect of veterinary clinical practice with its unique combination of science, art, practical skills, human-animal and interpersonal interaction. However, an increasing number follow other career paths as they become aware of the diverse opportunities provide by a veterinary degree. The veterinary profession and its work held in high esteem by the general public and a source of considerable interest, with unprecedented exposure of veterinary matters in the popular media.

The veterinary education in Egypt is facilitated by the NARS and the Veterinary Education Sector of the Supreme of Council of the Egyptian universities to ensure and continuous improve the best quality of veterinary education.

- **Career opportunities:**

Veterinarians have a wide range of work opportunities in both governmental and non-governmental sectors. There are different disciplines provide port for veterinarian to work such as:

- B.** Veterinary Pet animal clinics
- C.** Poultry and Fish farms
- D.** Animal farms

- E. Meat and Milk byproducts industry.
- F. Veterinary research Institutes, veterinary sector of the National research Institute and Army.
- G. Veterinary Diagnostic laboratories
- H. Pharmaceutical companies of veterinary drug manufacture and their marketing centers
- I. Advisory services in veterinary medicine.
- J. Academic Staff members
- K. Food hygiene and control in human hospitals, hotels, and airports
- L. Zoo and laboratory animal facilities.

• **Graduate Attributes:**

**Upon completion of the requirements of the Bachelor of Veterinary Medicine, the graduate should have the following skills:**

- A. The ability to reason deductively and critically to solve problems.
- B. The interpersonal skills to communicate effectively, both orally and in writing, and to establish rapport with clients, colleagues, and staff
- C. The ability to effectively listen to and elicit from a client the full history of the patient (This skill requires not only familiarity with medical terminology, but also with lay terminology, expressions, and descriptions.)
- D. The ability to safely, correctly and humanely restrain animals for examination
- E. The ability to perform both a complete and an organ system-specific physical examination, including the assessment of behavioral manifestations of disease and trauma (This skill requires an appreciation for when to avoid focusing the examination prematurely.)
- F. The ability to appropriately select and interpret common diagnostic procedures and to perform routine hematological and microbiological analyses, urinalysis, simple pathological evaluations, semen analysis, and common radiographic and other imaging procedures
- G. The ability to develop problem lists and differential diagnoses, to correlate clinical signs with appropriate organ systems, and to resolve clinical problems by logical reasoning and the application of the principles of evidence-based medicine
- H. The ability to develop appropriate clinical management and therapeutic strategies for each patient after a thoughtful analysis of the full array of available information
- I. The ability to perform routine surgical procedures including handling and suturing wounds and lacerations, surgery to remove foreign bodies, spaying and neutering, and administering anesthetic agents

- J.** The common clinical skills and competencies for animal reproduction and neonatal care
- K.** The ability and knowledge to recognize and to relieve pain and ameliorate the suffering of animals
- L.** The ability to identify the circumstances when euthanasia is an appropriate option, to effectively and compassionately communicate the range of options to the client and, as appropriate, implement euthanasia under compassionate conditions for the animal and client
- M.** The competence to identify and suggest approaches to help prevent disease and trauma in individual and groups of animals, including the ability to conduct an environmental assessment for hazards including toxic chemicals and plants
- N.** A competence in information technology to be able to access and retrieve from electronic databases and other resources accurate biomedical information, diagnostic strategies, and medical records
- O.** The skills to gain and appropriately use new information, and to remain current with emerging biomedical knowledge and therapeutic options
- P.** The ability to critically examine new knowledge, with an understanding of the basic concepts and principles of scientific investigation in the biomedical sciences.

### **III: National Academic Reference Standards (NARS)**

#### **III. A: Knowledge and understanding:**

**Graduates of Veterinary Medical Program must acquire the following Knowledge and understanding:**

- 1-** Basic sciences of biology chemistry biophysics, genetics biostatistics computer science and Veterinary Terminology.
- 2-** Basics of normal behavior, management, breeding, veterinary economics and health maintenance of domestic animals, laboratory animals, poultry, and fish.
- 3-** Normal macro, and microstructure of body tissues, organs and systems of animals, birds and fish.
- 4-** Physiological and biochemical bases of different organs functions, metabolic processes and homeostasis.
- 5-** Principle of welfare, production and health maintenance of food producing and pet animals, sporting animals, wildlife: Poultry and fish.
- 6-** Basics of nutrition and feeding strategies of healthy and diseased animals.
- 7-** Various causes of animal diseases, their pathogenesis, macro-and microscopic pathological lesions, and laboratory diagnosis.

- 8- Veterinary medications, uses, marketing, the impact of drug residues on human health and quality control of pharmaceutical practices.
- 9- General and specific epidemiological pattern of animal population diseases and the most effective immunization protocols.
- 10- Toxicology and Forensic medicine, Animal medicine, Theriogenology and Veterinary surgery.
- 11- The most appropriate diagnosis and differential diagnosis of animals poultry and fish diseases.
- 12- The accurate measurements of veterinary quarantine.
- 13- Public health including food hygiene of animal origin and zoonotic diseases that are transmitted from animals to human.
- 14- Basics of laws and ethical codes relevant to animals and food hygiene.
- 15- Basics of social sciences, communication, human rights.

### **III. B. Intellectual skills:**

#### **Graduates must have the ability to:**

- 1- Foster critical thinking and scientific curiosity.
- 2- Assess and criticize, at the fundamental level, how data are derived.
- 3- Inculcate a rigorous approach to problem identification and solving.
- 4- Correctly deal with procedures related to food hygiene, public health issues, modifiable diseases and disposal of animal wastes.
- 5- Minimize the risk of contamination, cross infection and predisposing factors of diseases.

### **III.C: Practical and professional skills:**

#### **Graduates must be attaining the capacity to:**

- 1- Employ all the gained knowledge and understanding in clinical practice in a skillful pattern.
- 2- Safely, correctly and humanely restrain animals for examination.
- 3- Obtain the history of the case whether it is of an individual animal or a group of animals.
- 4- Perform clinical examination of diseased cases and collect relevant samples.
- 5- Appropriately select and interpret of findings the common clinical and laboratory diagnostic procedures to reach and adopt the most convenient therapeutic and manage mental approach.
- 6- Write a report about hygiene and safety of food of animal origin for human consumption.
- 7- Assess and advice about animal management, nutrition under conditions of health and disease, and reproductive efficiency.

- 8- Gain skillfully and appropriately use new information and remain current with the emerging biomedical knowledge and therapeutic options.
- 9- Conduct evidence-based problems solving of field-presented problems tasks.
- 10- Provide emergency care to all species of animals.

### **III. D: General and transferable skills:**

#### **Graduates must have the ability to:**

- 1- Work under pressure and/or contradictory conditions.
- 2- Function in multidisciplinary team.
- 3- Communicate appropriately verbally and non-verbally.
- 4- Organize and control tasks and resources.
- 5- Search for new information and technology as well as adopting life-long self learning ethics.
- 6- Utilize computer and internet skills.

#### IV: NARS Characterization for Veterinary Medicine Program (July2008):

No.	Subject area	Tolerance	Sciences characterization
A	Basic and Basic Veterinary sciences	22.00- 28.00%	Biology, Biophysics, Chemistry. Biostatistics, Animal husbandry. Embryology, Histology, Physiology. Anatomy, Biochemistry, Animal welfare and Animal, poultry and fish production.
B	Pre-clinical sciences	17.00 23.00%	Genetics, Microbiology, Nutrition. Mycology, Immunology, Virology. Parasitology, Pathology, Clinical. Pathology, Pharmacology, and Milk and Meat hygiene.
C	Clinical sciences	40.00- 44.00%	Epidemiology and pathogenesis, Internal medicine, Infectious diseases, Forensic medicine and toxicology, Poultry and fish diseases, Hygiene, Surgery, Zoonoses. Theriogenology and Clinical investigation, and treatment of animals.
D	Field training	02.00- 06.00%	Field Trips and clinical <b>investigation</b> .
E	Computing and ICT	1.00- 3.00%	Computer science, basic IT and application IT.
F	Humanities and Social sciences	2.00- 4.00%	English, economics, human rights and social studies.
G	Discretionary subjects	4.00- 8.00%	Allowed to each faculty to used based on its mission.
	Total	100%	

- Contents of different areas

#### Basic Sciences and Basic Veterinary Sciences

Include: biology, biophysics, chemistry, biostatistics, animal husbandry (animal behavior and management), embryology, histology, physiology, anatomy, breeding, biochemistry, animal welfare, poultry, and fish production.

#### Pre-clinical sciences

Include: Genetics, Nutrition, Microbiology, Mycology, Immunology, Virology, Parasitology, Pathology, Clinical Pathology, Pharmacology, Milk and meat hygiene.

#### Clinical Sciences

Include: Epidemiology and pathogenesis, Internal medicine, Infectious diseases, Forensic medicine and toxicology, poultry diseases, Fish diseases, surgery, hygiene, zoonoses, Theriogenology (gynecology, obstetrics, andrology and artificial insemination) and clinical investigation, laboratory diagnosis and treatment of animals.

#### Computing and ICT

Computer sciences, basic IT and application IT.

#### Humanities and social sciences

Includes: English, economics, human rights and social studies

#### Pre-requisites to student admission

- Biosciences
- English language



## Characterization for veterinary medicine program - Assiut University (2008)

No.	Subject area	Tolerance	Sciences characterization
A	Basic and Basic Veterinary sciences	26 %	Biology, biophysics, Chemistry, Animal behavior and management, Histology, Physiology, economy and farm management, Anatomy, Biochemistry, chemistry, Animal and poultry production..
B	Pre-clinical sciences	28 %	Genetics, Nutrition and clinical nutrition, Microbiology, Parasitology, Pathology, Clinical. Pathology, Pharmacology, and Milk and Meat hygiene.
C	Clinical sciences	39 %	Internal medicine, Infectious diseases, Forensic medicine and toxicology, Poultry and fish diseases, Hygiene and environmental pollution, Surgery, Zoonoses. Theriogenology and Clinical investigation, and treatment of animals and clinical studies.
D	Field training	*	Field Trips and clinical training
E	Computing and ICT	2 %	computing
F	Humanities and Social sciences	4 %	English, human rights and basic statistics.
G	Discretionary subjects	1 %	<b>General elective:</b> Economics, animal product marketing, Vet. Medicine history, Animal rights, mwedicine marketing.....  <b>Specific elective:</b> clinical pathology (poultry, fish and farm animal diseases), housing (dairy, broiler and layers), Management and behavior (fish and wild animals), Zoonoses (occupational diseases), Surgery (small animal and camels), reproduction in (camels and equines), diagnosis of infectious diseases with molecular biology, fish farming and its problems, environmental toxins, medicine and vaccines of poultry and rabbits, .....
	Total	100%	

\* 468 contact hours field training round

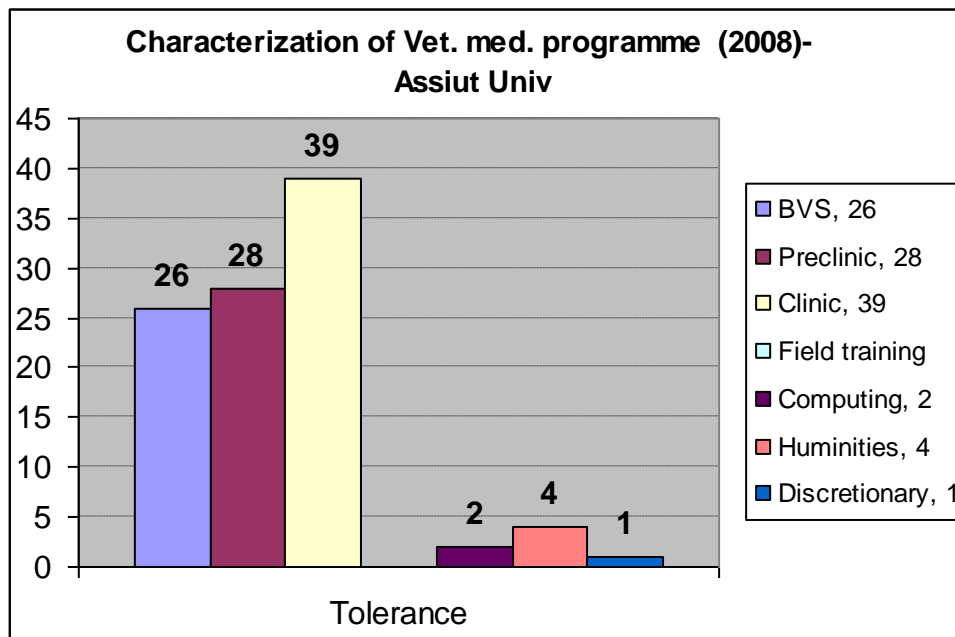
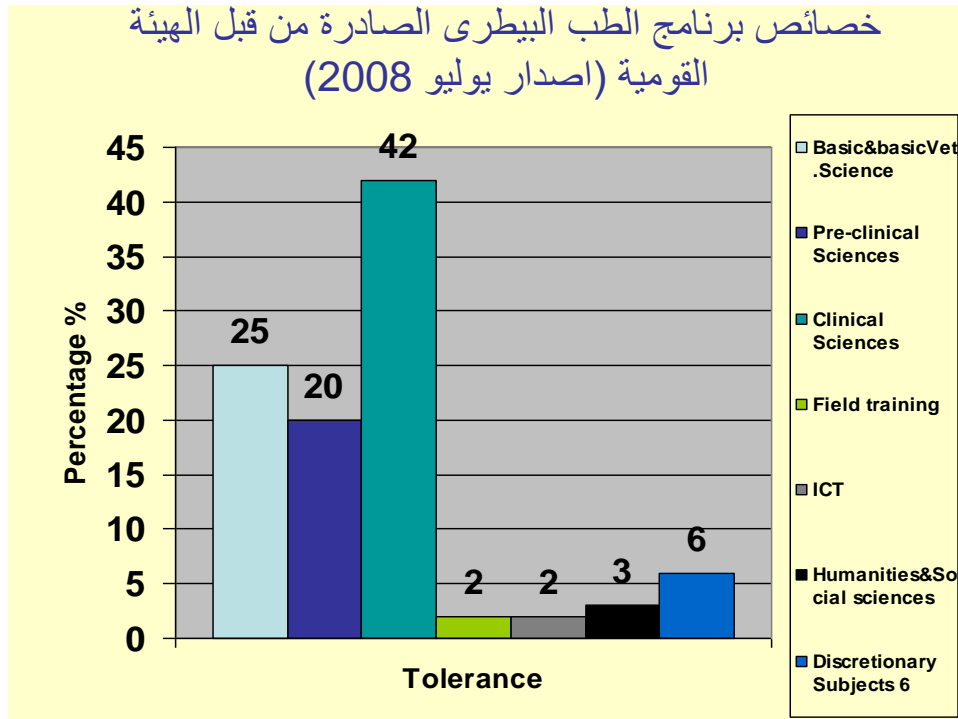
## Characterization for veterinary medicine program for the credit hours system- Assiut University (2009)

No.	Subject area	Tolerance	Sciences characterization
A	Basic and Basic Veterinary sciences	23 %	Biology, Biophysics, Chemistry. Biostatistics, Animal husbandry, economic, Histology, Physiology, Anatomy, Biochemistry, Animal welfare and Animal, poultry and fish production.
B	Pre-clinical sciences	29.5 %	Genetics, Nutrition, bacteriology and Mycology, Immunology, Virology. Parasitology, Pathology, Clinical. Pathology, Pharmacology, and Milk and Meat hygiene.
C	Clinical sciences	40 %	Internal medicine, Infectious diseases, Forensic medicine and toxicology, Poultry and fish diseases, Hygiene and environmental pollution, Surgery, Zoonoses. Theriogenology and Clinical investigation, and treatment of animals and clinical studies.
D	Field training		* Field Trips and clinical training
E	Computing and ICT		** IT, office (word, excel, spread sheet...)
F	Humanities and Social sciences	1.0 %	English, human rights and basic statistics.
G	Discretionary subjects	6.5 %	<b>General elective:</b> Economics, animal product marketing, Vet. Medicine history, Animal rights.....  <b>Specific elective:</b> clinical pathology (poultry, fish and farm animal diseases), housing (dairy, broiler and layers), Management and behavior (fish and wild animals), Zoonoses (occupational diseases), Surgery (small animal and camels), reproduction in (camels and equines), diagnosis of infectious diseases with molecular biology, fish farming and its problems, environmental toxins, medicine and vaccines of poultry and rabbits, .....
	Total	100%	

\* 576 contact hours field training round

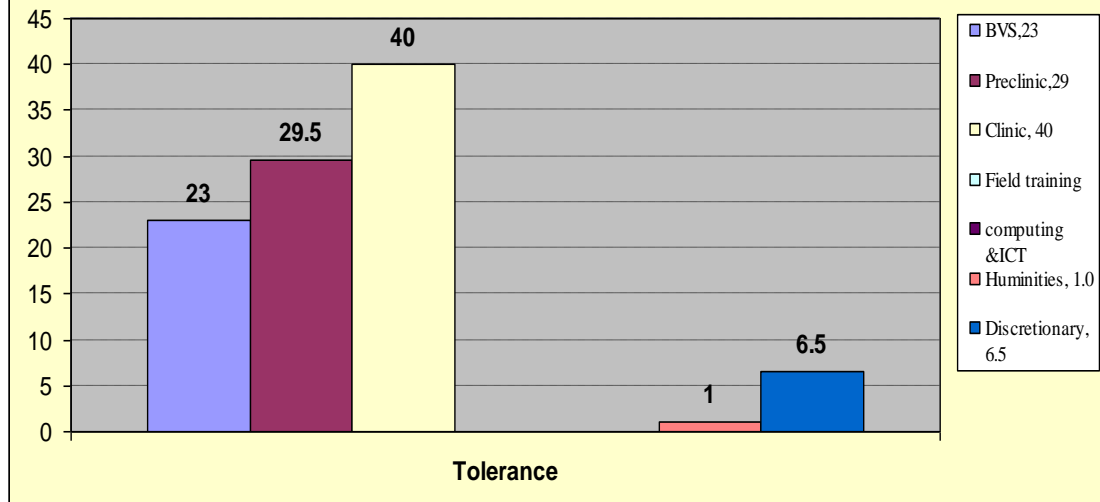
\*\* ICDL certificate is one of the requirements for graduation of students in Assiut University.

## ANNEX & References



-Field training: 468 contact hour's field training round

### Characterization of Vet. Medicine program for the credit hours system- Assiut University



-Field training: 576 contact hours field training round

-Computing and ICT: ICDL certificate is one of the requirements for graduation of students in Assiut University.

## References

Academic reference standard and regulations in the following Faculties of Veterinary Medicine in different Universities:-

- 1- Washington State Univ., College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.wsu.edu/>
- 2- University of Florida, College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.ucdavis.edu/>
- 3- University of Florida, College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.ufl.edu/>
- 4- Texas A & M, College of Vet. Medicine  
<http://www.evm.tamu.edu/>
- 5- Virginia-Maryland Regional, College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.vt.edu/>
- 6- University of Wisconsin, School of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.wisc.edu/home>
- 7- University of London, Real Veterinary College  
<http://www.rve.ac.uk/>
- 8- Free Univ. Berlin,, Faculty of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.fu-berlin.de/>
- 9- Leipzig Univ., Faculty of Veterinary Medicine.  
<http://www.uni-leipzig-de/fak/vet.htm>.
- 10- Cornell Univ., College of Vet. Med.
- 11- Georgia University, Faculty of Veterinary Medicine, USA.
- 12- Western University, College of Veterinary Medicine, USA.
- 13- Ross University, School of Veterinary Medicine, USA.
- 14- Western Canada, College of Veterinary Medicine, Canada.
- 15- University of Veterinary Medicine, Vienna-Austria.
- 16- Dublin University, College of Veterinary Medicine, Ireland.
- 17- Faculty of Veterinary Medicine, Hanover, Germany.
- 18- London University, Royal Veterinary College, UK.
- 19- Queensland University, Faculty of Veterinary Science,Australia

### Websites

- <http://niah.naro.affre.go.ip/link/collection/veterinary/USA.html>  
[http://www.gradschools.com/programs/veterinay\\_medicine.html](http://www.gradschools.com/programs/veterinay_medicine.html).  
[http://www.gradschools.com/programs/veterinay\\_medicine.html](http://www.gradschools.com/programs/veterinay_medicine.html).  
<http://netvet.wustl.edu/vschool.htm>  
<http://www.vetmed.wsu.edu/prospectivestudents/academieStandards.aspx>

## الترجمة العربية

### المقدمة :-

إن دور الأطباء البيطريين في الاوانة الاخيرة لثة اهمية قصوى وذلك لزيادة الطلب علي سلة الغذاء والمحافظة على سلامة الاغذية والامن الغذائى. ويعتبر الاطباء البيطريين الدرع الواقى لمنع انتقال الامراض من الحيوان الى الانسان ، وتحمل كليات الطب البيطرى هذة المسئولية لكى تخرج طبيب بيطرى كفاء قادر على تحمل هذة المسئوليات.

أن مهنة الطب البيطرى فى هذا العقد قد ازدادت أهمية وتميزت بتعدد التخصصات، إن المصدر الرئيسى للقطاع الزراعي المصري هو الحيوانات والطيور والأسماك هذا بجانب الحيوانات الأليفة للإنسان مما يعظم ويؤكد أهمية مهنة الطب البيطري وبالتالي يتعين على العاملين بهذه المهنة أن يقدموا أحسن الخدمات للمجتمع في شتى المجالات للقطاع الزراعى المصرى.

إن إقبال الطلاب للدراسة في كليات الطب البيطري ترجع الى عدة عوامل منها الممارسة الإكلينيكية للطب البيطري وتميز البرنامج الدراسي بكونه خليط من العلوم الأساسية والمهارات العملية والتفاعل بين الإنسان والحيوان مما جعل المهنة شيقة وأكثر جذبا . علاوة على ذلك إهتمام المجتمع والإعلام بالمهنة نظرا لمتغيرات العصر ومنها على سبيل المثال الأمراض الوافدة والطارئة التي تتعلق بصحة الإنسان.

إن التعليم البيطري في جمهورية مصر العربية قد زود بالعديد من التسهيلات من الهيئة القومية للمعايير الأكاديمية وكذا من لجان قطاع الطب البيطري المكون من كليات الطب البيطري للجامعات المصرية حتى يتمكن من تقديم وتهيئة كليات الطب البيطري لتقديم جودة التعليم المنشود والاعتماد.

### مجالات عمل الطبيب البيطري :-

- إن هناك العديد من فرص عمل الطبيب البيطرى سواء كان فى القطاع الحكومى او الخاص ومنها:

١. العيادات البيطرية للحيوانات الأليفة

٢. مزارع الدواجن والاسماك

٣. صناعة منتجات اللحوم والالبان

٤. معاهد البحوث البيطرية كقطاع من المركز القومي للبحوث.

٥. معامل التشخيص البيطرية

٦. شركات الادوية.

٧. الخدمات الاستشارية فى مجالات الطب البيطرى.

٨. اعضاء هيئة التدريس بكليات الطب البيطرى بالجامعات

٩. المراقبة الصحية على الاغذية فى المستشفيات والفنادق والمطارات.

١٠. العمل فى حدائق الحيوانات.

### General Statement of the Professional Criteria خصائص المهنة

يتعين على الطبيب (الطبيبة) البيطرى ان يحافظ على صحة الحيوان والطيور والاسماك، علاوة على تشخيص وعلاج/منع أمراض الحيوان وأن يتمتع بالقدرة على تصميم وإدارة وإنتاج مزارع الحيوانات والطيور والاسماك سواء كانت خاصة أو حكومية ، القدرة على منع انتقال الامراض المشتركة من الحيوان الى الانسان والمسئولية الكاملة على ضمان سلامة الغذاء وضمان استمرارية تحديث وتنمية المهارات ذات العلاقة بالطب البيطرى.

### Attributes مواصفات الخريج:

- هي مجموعة من الصفات التى يجب ان تتوفر فى الخريج والتى تشمل المعلومات والمفاهيم والمهارات (المهنية والأخلاقية) التى يجب أن يمتلكها الخريج لتؤهله للعمل أو للتعليم المستقبلى والبحث الاكاديمى بمستوى ملائم فى مجال تخصصه.

- وعند الانتهاء من مرحلة البكالوريوس يتحتم على الخريج الامام بالنقاط التالية:

١. القدرة على الاستنتاج والتحليل المنطقى

٢. القدرة على الاتصال الفعال شفويا وكتابة مع الزملاء واصحاب الحيوانات

٣. القدرة على الاستماع الجيد لاصحاب الحيوانات للحصول على تاريخ الحالة المرضية بدقة

٤. التعامل بامان وبشكل صحيح وبطريقة إنسانية عند التعامل مع الحيوان

٥. القدرة على الفحص الجيد والكامل للاعضاء والاجهزة وبطريقة دقيقة

٦. القدرة على اختيار وتطبيق طرق التشخيص الدقيقة مثل الفحص الميكروبيولوجى وفحص

الدم والتحليل النسيجي والاشعة.

٧. القدرة على التعرف على مصدر الالم الذى يصيب الحيوان وكيفية علاجة
٨. القدرة على عمل قائمة لمعرفة كيفية اجراء التشخيص المقارن بين الامراض المتشابهة
٩. القدرة على اجراء العمليات الجراحية الشائع تكرارها فى الحيوانات مثل فتح الخراجات وإزالة الأجسام الغريبة وكذلك طرق اعطاء المخدر.
١٠. الامام بالطرق الاكلينيكية الخاصة بعناية الحيوانات حديثة الولادة
١١. القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات من المصادر الالكترونية.
١٢. القدرة على استقطاب المعلومات والتحرى من دقتها.



# المعايير الأكاديمية المرجعية القومية

## National Academic Reference standards (NARS)

=====

هي المعايير الموضوعية من قبل لجنة متخصصة بالاشتراك مع المستفيدين من الخدمة التعليمية وكل اصحاب المصلحة استرشادا بالمعايير العالمية وبالمحافظة على الهوية القومية. وهذه المعايير تمثل الحد الأدنى من المعرفة والمهارات المطلوب اكتسابها من البرنامج التعليمي.

اولا: المعرفة والفهم:

يتحتم على خريجي برنامج الطب البيطري ان يكتسب المعرفة والفهم للاجزاء التالية:

- ١) العلوم الأساسية (البيولوجيا والكيمياء والطبيعة والاحصاء والحاسوب والوراثة والمصطلحات البيطرية).
- ٢) أساسيات علم سلوكيات الحيوان والتربية والاقتصاد البيطري والمحافظة على صحة الحيوان وحيوانات التجارب والاسماك والدواجن.
- ٣) التركيب العيني والميكروسكوبي لأنسجة الحيوان والطيور والاسماك.
- ٤) أساسيات علوم الفسيولوجيا والكيمياء الحيوية واتزان العمليات الحيوية لاجهزة الجسم.
- ٥) أساسيات تهيئة المعيشة والمحافظة على صحة الحيوان والاسماك والطيور والحيوانات الأليفة.
- ٦) أساسيات التغذية للحيوانات السليمة والمريضة.
- ٧) الأسباب المختلفة للأمراض وطرق تشخيصها بالعين المجردة والميكروسكوب الضوئي وكيفية حدوثها.
- ٨) الأدوية البيطرية واستعمالاتها وطرق تسويقها ومدى تراكمها في انسجة الحيوانات وتأثيرها على صحة الإنسان.
- ٩) الصفات العامة والخاصة لوبائيات الأمراض.
- ١٠) الطب الشرعي والسموم والتوليد وجراحة الحيوان.
- ١١) طرق التشخيص والتشخيص المقارن لأمراض الحيوان والاسماك والدواجن.
- ١٢) الحجر البيطري.
- ١٣) سلامة الأغذية ذات الأصل الحيواني والأمراض المشتركة بين الانسان والحيوان.
- ١٤) أساسيات القوانين وأخلاق المهنة.
- ١٥) أساسيات العلوم الاجتماعية وطرق الاتصال الفعال وحقوق.

## ثانيا : المهارات الذهنية:

يتعين على الخريج ان يكون له القدرات التالية:

١. الاعتماد على التفكير و التحليل المنطقي.
٢. تقييم وتحليل استنتاج البيانات.
٣. التعرف على المشكلة وحلها.
٤. التعامل بطريقة صحيحة مع الطرق الخاصة بصحة وسلامة الغذاء.
٥. تقليل مخاطر التلوث والعوامل المهيئة لحدوث الأمراض.

## ثالثا: المهارات العملية والمهنية:

يتعين على الخريج تحقيق النقاط التالية:

١. تطبيق كل انواع المعرفة والفهم المكتسبة فى الحقل الاكلينيكي بطريقة مهارية
٢. تقييد الحيوانات بطريقة سليمة وآمنة
٣. الحصول على تاريخ الحالة المرضية للحيوان او الحيوانات
٤. تأدية الفحص الاكلينيكي وجمع العينات ذات العلاقة بالمرض
٥. اختيار وتحليل انسب الطرق الاكلينيكية لتشخيص وعلاج الامراض.
٦. كتابة التقارير الفنية الخاصة بسلامة الغذاء للاستهلاك الأدمى
٧. تقديم النصح الفنى لطرق التغذية لكل من الحيوانات السليمة والمرضية
٨. القدرة على الحصول على المعلومات الحديثة والوقوف على آخر المعرفة الطبية والعلاجية
٩. اجراء الحلول العملية للمشاكل الحقلية
١٠. تقديم العلاج للحالات الطارئة لكل انواع الحيوانات

## رابعا: المهارات العامة:-

يتعين على الخريج تحقيق النقاط التالية:

١. العمل تحت كافة الظروف الصعبة
٢. القدرة على العطاء فى مجموعة عمل ذات التخصصات المختلفة للمهنة
٣. الاتصال الفعال شفويا وكتابيا
٤. التنظيم والتحكم فى التكاليفات المختلفة لاجزاء الفريق
٥. البحث عن المعلومات الحديثة والتكنولوجيا
٦. القدرة على استخدام الحاسوب وشبكة المعلومات

سلطان خصائص برنامج الطب البيطرى المقدم من الهيئة القومية للمعايير الاكاديمية

اصدار يوليو ٢٠٠٨

مسلل	المواضيع	نسبة تحمل البرنامج	خصائص البرنامج
1	العلوم الأساسية والعلوم البيطرية الأساسية	22.00- 28.00%	البيولوجي والبيوفيزيقيما والكيمياء والإحصاء الحيوي و والتشريح والهستولوجيا وعلم الأجنة والفسيولوجيا والكيمياء الحيوية وعلم تحسين الظروف لمعيشة الحيوان.
2	العلوم ما قبل الإكلينيكية	17.00 23.00%	الباثولوجيا والباثولوجيا الاكلينيكية والوراثة والفيروسولوجيا والميكروبيولوجيا وعلم المناعة والطفيليات الرقابة الصحية على والألبان واللحوم والفارماكولوجيا.
3	العلوم الإكلينيكية	40.00- 44.00%	الجراحة والتوليد وأمراض الباطنة والإمراض المعدية والطب الشرعى والسموم والتغذية و صحة الحيوان و الأمراض المشتركة والتشخيص المعملى ووبائيات الامراض وامراض الدواجن وأمراض الاسماك.
4	التدريب الحقلى	02.00- 06.00%	رحلات تدريبية وتدريبات اكلينيكية
5	علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	1.00- 3.00%	علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
6	العلوم الانسانية والاجتماعية	2.00- 4.00%	- العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغة الانجليزية والاقتصاد
7	علوم ذات صلة بالبرنامج	4.00- 8.00%	تترك للكلية لاختيارها (مثال التسويق، أدوية بيطرية)
اجمالى		100%	

## محتويات البرنامج:

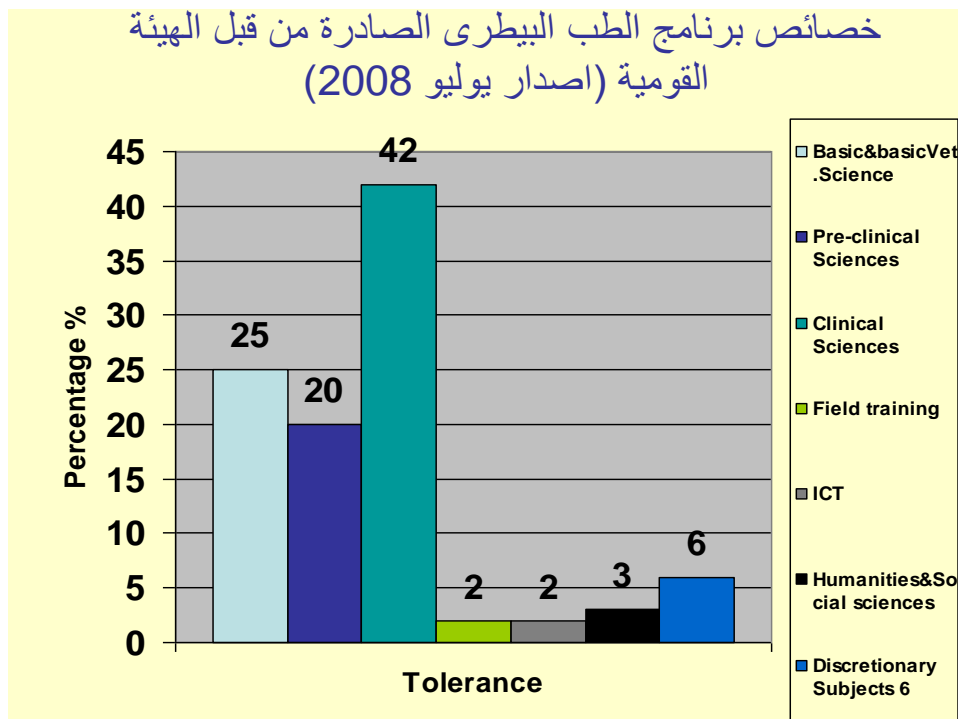
- العلوم الاساسية والعلوم البيطرية الاساسية: وتشمل البيولوجيا والبيوفيزيقيا والكيمياء والاحصاء الحيوى والتشريح والهستولوجيا وعلم الاجنة والفسولوجيا والكيمياء الحيوية وعلم تحسين الظروف لمعيشة الحيوان.
- العلوم ما قبل الاكلينيكية: وتشمل الباثولوجيا والباثولوجيا الاكلينيكية والوراثة والفيروسولوجيا والميكروبيولوجيا وعلم المناعة والطفيليات الرقابة الصحية على الالبان واللحوم والفاارماكولوجيا.
- العلوم الاكلينيكية وتشمل: الجراحة والتوليد وامراض الباطنة والامراض المعدية والطب الشرعى والسموم والتغذية والامراض المشتركة والتشخيص المعملى ووبائيات الامراض وامراض الدواجن وامراض الاسماك.
- علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- العلوم الانسانية والاجتماعية واللغة الا : بليزية والاقتصاد.

## متطلبات لاللتحاق بكلية الطب البيطرى:

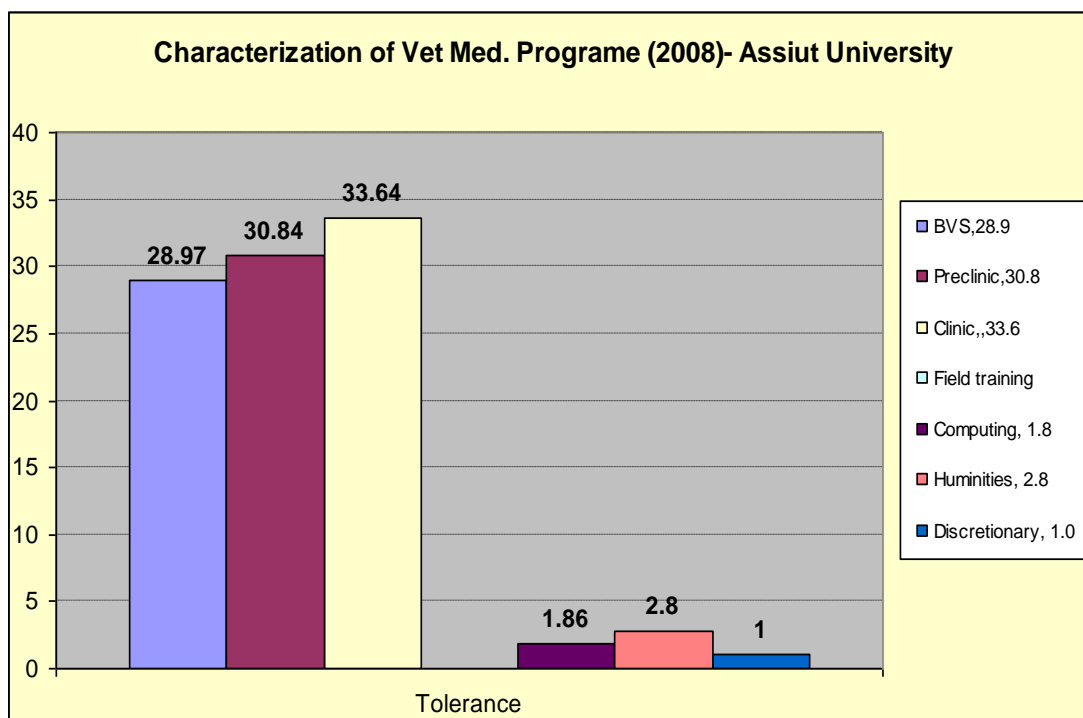
- العلوم البيولوجية
- اللغة الانجليزية

## Annex & References

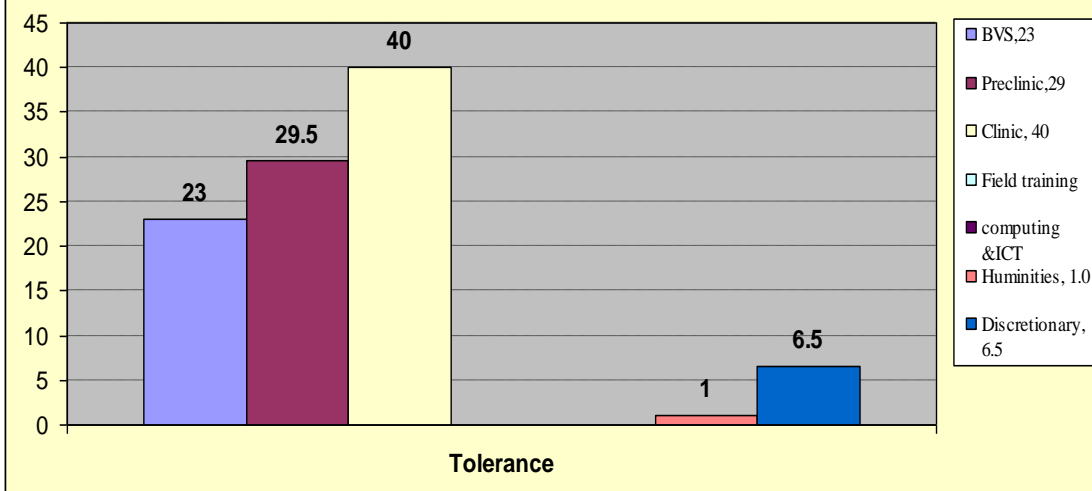
خصائص برنامج الطب البيطري الصادرة من قبل الهيئة القومية (اصدار يوليو 2008)



Characterization of Vet Med. Programe (2008)- Assiut University



### Characterization of Vet. Medicine program for the credit hours system- Assiut University



## References

Academic reference standard and regulations in the following Faculties of Veterinary Medicine in different Universities:-

20- Washington State Univ., College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.wsu.edu/>

21- University of Florida, College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.ucdavis.edu/>

22- University of Florida, College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.ufl.edu/>

23- Texas A & M, College of Vet. Medicine  
<http://www.evm.tamu.edu/>

24- Virginia-Maryland Regional, College of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.vt.edu/>

25- University of Wisconsin, School of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.wisc.edu/home>

26- University of London, Real Veterinary College  
<http://www.rve.ac.uk/>

27- Free Univ. Berlin,, Faculty of Vet. Medicine  
<http://www.vetmed.fu-berlin.de/>

28- Leipzig Univ., Faculty of Veterinary Medicine.  
<http://www.uni-leipzig-de/fak/vet.htm>.

29- Cornell Univ., College of Vet. Med.

30- Georgia University, Faculty of Veterinary Medicine, USA.

31- Western University, College of Veterinary Medicine, USA.

32- Ross University, School of Veterinary Medicine, USA.

33- Western Canada, College of Veterinary Medicine, Canada.

34- University of Veterinary Medicine, Vienna-Austria.

35- Dublin University, College of Veterinary Medicine, Ireland.

36- Faculty of Veterinary Medicine, Hanover, Germany.

37- London University, Royal Veterinary College, UK.

38- Queensland University, Faculty of Veterinary Science, Australia

### Websites

<http://niah.naro.affre.go.ip/link/collection/veterinary/USA.html>

[http://www.gradschools.com/programs/veterinay\\_medicine.html](http://www.gradschools.com/programs/veterinay_medicine.html).

[http://www.gradschools.com/programs/veterinay\\_medicine.html](http://www.gradschools.com/programs/veterinay_medicine.html).

<http://netvet.wustl.edu/vschool.htm>

<http://www.vetmed.wsu.edu/prospectivestudents/academieStandards.aspx>