

وحدة الدعم الفني والمتابعة والتقييم

نموذج التقييم رقم (٢) لمتابعة مشروعات إنشاء نظام داخلي للجودة بالكليات

(الدورة الرابعة) سبتمبر ٢٠٠٨

معهد دراسات وبحوث تكنولوجيا صناعة السكر

الجامعة: أسيوط

القطاع : علوم أساسية / علوم هندسية / علوم زراعية كود المشروع : ASS/SUG-TEC

عدد برامج مرحلة الدبلوم الفاعلة : ٥ عدد برامج الدراسات العليا : ماجستير ٤ دكتوراه ٤

عدد أعضاء هيئة التدريس ٧ معين - ٧ منتدب ٧ أخرى - الإجمالي ٧

عدد أعضاء الهيئة المعاونة - معين - - منتدب - أخرى - الإجمالي -

عدد طلاب مرحلة الدبلوم (الإجمالي) : عدد ٥٩

٨ : ١

نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين : الطلاب

٨ : ١

نسبة أعضاء هيئة التدريس العاملين : الطلاب

عدد طلاب مرحلة الدراسات العليا (الإجمالي) ٣٦ عدد الإداريين والفنيين ١٠٦

ماجستير (٢٥) + دكتوراه (١١) دائمين (٥٦) + عقود (٨) + مؤقتين (٤٢)

العناصر	ما تم إنجازه	النسبة المئوية من المستهدف	الدلائل والملاحظات
العناصر الأكاديمية القياسية القومية والمرجعية الخارجية			
1.1 الاستعانة بالمعايير الأكاديمية القياسية القومية	_____		
2.1 الاستعانة بالمعايير الأكاديمية المرجعية الخارجية لمرحلة البكالوريوس / الليسانس	لا توجد مرحلة البكالوريوس / الليسانس بالمعهد .		
3.1 الاستعانة بالمعايير الأكاديمية المرجعية الخارجية لمرحلة الدراسات العليا	- تم تشكيل اللجان واعتماد لجنة توصيف المقررات والبرامج طبقا للمعايير الأكاديمية الخارجية		
4.1 وضع آليات للمقارنة بين المعايير الأكاديمية القومية والمرجعية .	_____		
2 توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس / الليسانس	لا توجد مرحلة البكالوريوس / الليسانس بالمعهد		
1.2 تصميم هيكل البرامج لتحقيق الرسالة والمعايير الأكاديمية / المرجعية	_____		
2.2 تصميم هيكل البرامج لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة	_____		
3.2 سياسة المؤسسة التعليمية لإضافة أو الغاء أو تعديل البرامج لتلبية احتياجات سوق العمل . - تعديل اللوائح - تحديث المناهج	_____		
4.2 دور الأبحاث العلمية بالكلية / المعهد لخدمة تطوير المناهج التعليمية	_____		
5.2 توصيف المقررات الدراسية	_____		

الدلائل والملاحظات	النسبة المئوية من المستهدف	ما تم إنجازه	العناصر	
			توصيف البرامج والمقررات الدراسية لمرحلة الدراسات العليا (الدبلوم)	٣
		تم تشكيل لجنة توصيف البرامج والمقررات ضمن الهيكل التنظيمي لوحدة الجودة .	تصميم هيكل البرامج لتحقيق الرسالة والمعايير الأكاديمية/ المرجعية	١,٣
		_____	تصميم هيكل البرامج لتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة	٢,٣
		تم تعديل اللائحة بالقرار الوزاري بتاريخ ٢٠٠٤/١/٣٠ م.	سياسة المؤسسة التعليمية لإضافة أو إلغاء أو تعديل البرامج لتلبية احتياجات سوق العمل - تعديل اللوائح . - تحديث المناهج.	٣,٣
		_____	دور الأبحاث العلمية بالكلية / المعهد لخدمة تطوير المناهج التعليمية	٤,٣
		- تم توصيف وتجهيز تقارير المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٧ للشعب الخمسة الفعالة بالمعهد.	توصيف المقررات الدراسية	٥,٣
			فاعلية وحدة ضمان الجودة	٤
		تم تحديد وتأسيس الوحدة بالأجهزة المطلوبة بالدور الأرضي بالمعهد	مكان وتأثيث الوحدة	١,٤
		تم تشكيل واعتماد الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة من مجلس الشعب بالمعهد	فاعلية الهيكل التنظيمي بالوحدة	٢,٤
		تعقد جلسة شهرية لأعضاء كل لجنة من لجان الهيكل التنظيمي لعرض وتقييم وتنفيذ المهام المطلوبة .	آليات المتابعة والتقييم الداخلي لخطة العمل	٣,٤
		التواصل دائم ومستمر	التواصل مع مركز ضمان الجودة بالجامعة (الدعم الفني – المتابعة – التقييم)	٤.٤

الدلائل والملاحظات	النسبة المئوية من المستهدف	ما تم إنجازه	العناصر	
			ورش العمل التدريبية	٥
		تم اعتماد ٣ ورش عمل من مجلس الشعب ستعقد في شهر أكتوبر ٢٠٠٨ عن : ١- التعليم الذاتي التفاعلي ٢- توصيف وتقارير المقررات ٣- توصيف وتقارير البرامج.	توافر وتنفيذ خطة تدريبية فعالة	١,٥
		تم تدريب ٨٠% من أعضاء هيئة التدريس والإداريين بالمعهد فيما عدا من ورش عمل .	معدل ما تم تدريبيه من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.	٢,٥
		أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في مجال الجودة والاعتماد بجامعة أسيوط .	الجهات التدريبية التي تحقق مشاركة فعالة مع الكلية / المعهد	٣,٥
		استبيان لحصر آراء المشتركين في ورش العمل.	تقييم فاعلية ورش العمل	٤,٥
			التوعية الإعلامية	٦
		تم عرض مقترح تصميم صفحة على الإنترنت عن المشروع على مجلس الشعب بالمعهد بتاريخ ٢٠٠٨/٩/١٨ وأبدت بعض المقترحات جاري تعديلها وسيعرض التصميم على مجلس الشعب القادم .	متابعة وتقييم خطة عمل للتوعية الإعلامية	١,٦
		- تم طباعة رسالة ورؤية المعهد وكذلك الدراسات العليا والمكتبة والمعامل وتنمية البيئة وخدمة المجتمع ووحدة توكيد الجودة والاعتماد في بوستر . - تم عمل مطوية عن المشروع .	توافر وسائل التوعية الإعلامية	٢,٦
		نشر ثقافة الجودة بالمعهد . تأصيل فكرة جودة التعليم والبحث العلمي داخل المعهد .	فاعلية مخرجات التوعية الإعلامية	٣,٦

* النسبة المئوية لما تم تدريبيه من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين

الدلائل والملاحظات	النسبة المئوية من المستهدف	ما تم إنجازه	العناصر	
			التعليم الالكتروني	٧
		النشر الالكتروني للمقررات الدراسية بالمعهد غير مجدي الآن لأن عدد الدارسين في كل شعبة لا يزيد عن ١٠ دارسين بكل فرقة من الشعب	اعتماد خطة عمل لتحويل المقررات الكترونيا	١,٧
		_____	وجود نظام لمتابعة وتقييم المقررات الكترونيا	٢,٧
		_____	معدل نسبة المقررات التي تم تحويلها الى صورة الكترونية**	٣,٧
		_____	كفاية وكفاءة الامكانات اللازمة لاستخدام المقررات الالكترونية (البنية التحتية-التدريب-التواصل مع المركز المختص بالجامعة)	٤,٧
		_____	فاعلية المقررات الالكترونية - التغلب على زيادة أعداد الطلاب في المحاضرات - التغلب على ظاهرة الدروس الخصوصية . - المشاركة الفعالة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب . - أخرى .	٥,٧
			النظم المتبعة في عملية التعلم والتعلم	٨
		معظم المحاضرات معدة على برنامج power point - قاعات الدروس مهيأة ومعدة بصورة جيدة ومتوافر بها جميع الوسائل التعليمية - توفير الأجهزة بالمعامل على مستوى عال لاجراء التجارب العملية	الاستراتيجيات المتبعة في عملية التعليم والتعلم في مختلف البرامج	١,٨
		جاري انجازه	أراء الطلاب في جودة التعليم والتعلم	٢,٨
		ينوافر بالمعهد - معمل الكمبيوتر متصل بالانترنت . - مركز معلومات البنك الدولي - مكتبة المعهد وبها أحدث المراجع - معاملا ، المعهد	الوسائل المتاحة لدعم التعليم المستقل للطلاب	٣,٨
		جاري تصميم استبيان لتجميع اراء الدارسين	وجود آلية لتقييم النظم المتبعة في عملية التعليم والتعلم	٤,٨

** نسبة ما تم تحويله من مقررات الكترونية إلى إجمالي المقررات في البرنامج الدراسي الواحد

العناصر	ما تم إنجازه	النسبة المئوية	الدلائل والملاحظات
٩	النظم المتاحة للدعم الكاديمي		
١,٩	وجود آلية لإرشاد وتوجيه الطلاب الجدد عند القبول والالتحاق بالدراسة. ***		يوجد نظام متكامل بالمعهد لاستقبال الدارسين بالمعهد سواء من الناحية الدراسية أو المعيشية .
٢,٩	كفاية وكفاءة النظم المتاحة للدعم الأكاديمي " ساعات مكتبية- ساعات زيادة-ساعات إرشاد أكاديمي		بعد اشترك أعضاء هيئة التدريس بالمعهد في نظام جودة الأداء سوف يتواجد مشرفوا الشعب ٥ أيام في الأسبوع مما ينعكس ايجابياً على ساعات الريادة والإرشاد الأكاديمي .
٣,٩	كفاية وكفاءة الإمكانات والآليات لدعم الطلاب المتفوقين لزيادة انجازهم الأكاديمي		يوجد نظام بالمعهد بمكافأة اوائل الدفع بمنحهم منح دراسية لدرجة الماجستير في كل الشعب .
٤,٩	كفاية وكفاءة آليات دعم الطلاب المتعثرين والكشف عنهم في مرحلة مبكرة		يوجد نظام بالمعهد خاص بالمتعثرين بالتنسيق مع شركات السكر والورق .
٥,٩	كفاية وكفاءة المرشد الأكاديمي / الرواد		- متوافر خلال مشرفوا الشعب
٦,٩	كفاية وكفاءة آليات دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة .		لا يوجد طلاب ذوي احتياجات خاصة بالمعهد .
١٠	النظم المتاحة للدعم الإرشادي		
١,١٠	متابعة وتقييم خطة العمل المعتمدة للدعم الإرشادي		عدد الدارسين بالمعهد بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس يعتبر نسبة جيدة وفعالة للإرشاد كما أن الدارسين بالمعهد ذوي خبرة
٢,١٠	المشاركة الفعالة للطلاب في الأنشطة		
٣,١٠	وجود أدلة فعالة للطلاب والبرامج والإرشاد الأكاديمي		
٤,١٠	توافر نظام للمتابعة والتقييم للحياة الجامعية للطلاب (السكن الجامعي-التكافل الاجتماعي- الرعاية الصحية)		يوجد سكن خاص للدارسين بالمعهد مدفوع الأجر من قبل ادارة المعهد. - يوجد رعاية صحية وبطاقات صحية تتبع وحدة علاج أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للدارسين
٥,١٠	توافر آليات لدعم اللغات الأجنبية والحاسب الآلي		- يوجد معمل حاسب الي بالمعهد به ١٨ كمبيوتر - يوجد مقرر لغة انجليزية للفرقة الأولى بالشعب الفعالة بالمعهد
٦,١٠	وجود آلية للتغلب على الدروس الخصوصية (إن وجدت) ضوابط الغياب والحضور لاستفادة القصوى من المواد التعليمية والبشرية - فاعلية الحوكمة في التغلب على الدروس الخصوصية .		- يوجد نظام لضبط الغياب والحضور عن طريق إمضاء استمارة حضور للدارسين من السيد المحاضر وتجميع الحضور بإدارة الدراسات العليا بالمعهد وعند تخطي نسبة الغياب يبلغ ذلك لشركات السكر التابعين لها لتوقيع الجزاءات المناسبة .

*** يذكر اسم نظام الدراسة بالساعات المعتمدة أم بالساعات المتصلة

العناصر	ما تم إنجازه	النسبة المئوية	الدلائل والملاحظات
١١	نظام متابعة شكاوى الطلاب		
١,١١	وجود جهة مسئولة بالكلية/المعهد عن المتابعة والتعامل مع مشاكل الطلاب		تم تشكيل لجنة لشئون الدارسين ضمن الهيكل التنظيمي لوحدة الجودة .
٢,١١	وجود إجراءات تتيح للطلاب تقديم الشكاوى مع ضمان احترام السرية		تقديم شكاوى الدارسين لإدارة المعهد
٣,١١	توافر آليات للتعامل مع مشاكل الطلاب بموضوعية		تشكيل اتحاد الدارسين يمثل الفرق المختلفة وتشكيل لجنة من الاتحاد لعرض أي مشاكل وحلها بموضوعية
٤,١١	وجود آلية لتقييم النظام المتبع		يوجد استبيان للتقييم
١٢	قواعد البيانات الالكترونية للموارد البشرية		
١,١٢	توافر البنية الأساسية لإعداد قواعد البيانات		توجد برامج على الكمبيوتر لقواعد البيانات بالمعهد
٢,١٢	مدى كفاية وكفاءة العاملين		جيدة
٣,١٢	وجود خطة عمل لتحديث قواعد البيانات - فاعلية استفادة القيادة/الإدارة من قواعد البيانات - سياسة وإجراءات الكلية للتعامل مع الزيادة أو النقص في أعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . - سياسة وإجراءات الكلية للوصول للنسب العالمية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب . - سياسة وإجراءات الكلية للتكامل مع الكليات المناظرة		- توجد خطة مستمرة لتحديث البيانات . - تستفيد الإدارة من تحديث البيانات في سرعة اتخاذ القرار

• المقاييس المعيارية :

المحاضرات النظرية : عدد (١) عضو هيئة تدريس ٤٠ - ٥٠ طالب
المحاضرات العملية : عدد (١) عضو هيئة تدريس ٢٠ - ٢٥ طالب

أسبابها	المعوقات
التأخر في التمويل المالي حتى اخر كل فترة زمنية .	- التأخير في تنفيذ بعض أنشطة المشروع .

مدير المشروع
الاسم: أ.د / عبد العزيز أحمد سعيد
التوقيع:

المدير التنفيذي
الاسم: أ.د / عاطف أبو الوفا أحمد
التوقيع:

مدير مركز الجودة بالجامعة
الاسم: أ.د / أحمد حسن سيد
التوقيع: