

## الملاحق

- 1- غلاف تقرير التقييم الذاتي لكلية العلوم - جامعة أسيوط (يونيه 2003)
- 2- نقاط القوة والضعف الواردة في تقرير المراجعين النظراء عن الزيارة الميدانية في الفترة 27 - 30/11/2005
- 3- خطة العمل للتطوير بالمشاركة 2006-2007
- 4- تقرير زيارة المتابعة التي تمت في 17/5/2007
- 5- خطاب اختيار كلية العلوم بأسيوط ضمن 6 كليات ريادية للتطوير بالمشاركة
- 6- صورة من عقد مشروع تطوير الكلية الموقع في 12/1/2008
- 7- اعتماد مجلس الكلية تشكيل الفريق الإداري والتنفيذي والمراجعة للخطة
- 8- رسالة ورؤية وأهداف جامعة أسيوط
- 9- أغلفة تقارير التقييم الذاتي للكلية (أعوام 2005، 2006، 2007، 2008)
- 10- محضر اجتماع موسع مع مختلف الأطراف لمناقشة اعداد الدراسة الذاتية
- 11- خطابات أ.د. عميد الكلية لأعضاء هيئة التدريس لابداء الرأى في نقاط القوة والضعف في الكلية
- 12- بيانات عن الكلية
- 13- الخطة التنفيذية لمشروع تطوير الكلية
- 14- خطاب أ.د. رئيس الجامعة بضرورة عرض الخطة الاستراتيجية على رئيس وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة .
- 15- أعضاء الفريق الإداري والتنفيذي لمشروع تطوير الكلية
- 16- الامكانات التعليمية والبحثية بالكلية
- 17- خطة الأنشطة الطلابية لعام 2008/2009

ملحق (1)



كلية العلوم  
تقرير  
التقييم الذاتي  
لكلية العلوم - جامعة أسيوط  
أسيوط - جمهورية مصر العربية  
المقدم  
إلى اللجنة القومية للتقييم الذاتي والاعتماد  
وزارة التعليم العالي  
جمهورية مصر العربية  
يونيو 2003م

## ملحق (2)

(نقاط القوة والضعف الواردة في تقرير المراجعين النظراء عن الزيارة الميدانية في 27-30/11/2005)

### **Points of weaknesses and Points of strengths deduced from the peer reviewers report**

The report of the peer reviewers who visited the Faculty of Science at Assiut University on 27th - 30th November 2005 presents the findings showing the main points of weakness and points of strength from experts point of view. The first Faculty Annual Self-Evaluation Report (2004/2005) formed the basis of this review, between January and August 2005 as part of the institution's engagement in the development of its quality assurance systems.

#### **Executive summary**

The Developmental Engagement at the Faculty of Science at Assiut University was undertaken between September 2004 and November 2005. This report presents the findings of the peer reviewers based on the Faculty Annual self- evaluation report and supporting information provided by the University.

The Faculty is clearly committed to improving the quality of its educational programmes and its other activities. It has developed a comprehensive set of specifications for its 15 educational programmes, incorporating over 400 course specifications. These, together with detailed intended learning outcomes (ILOs), were implemented fully for the established programmes in 2005. The ILOs and teaching methods have been mapped to the existing curricula and consequently some gaps in the delivery of some skills have been identified.

The quality of the teaching and learning has been enhanced by a wide range of methods, the use of technical aids such as multi-media and data show, and good relationships between the students and all faculty academic, technical and administrative staff. The learning resources are appropriate to the curricula with particularly good libraries and supplies of texts and other materials. The reviewers, in discussion with the institution, identified a number of issues or matters that need to be addressed by the Faculty and the University to satisfy the published criteria and in the interests of continuing improvement. These include the need to refine the programme specifications to present broad summaries of the programme ILOs, complete the planned updating of the curricula last approved in 1994, develop assessment methods and processes so that they address the full range of the ILOs, and investigate further the ways in which progression and achievement rates can be improved, for example by addressing the high number of transfers in Years 1 and 2. The Faculty needs to review and develop its mechanisms for the assurance of the academic standards of its graduates in relation to its ILOs and external references. In addition, teaching methods need to be developed to support the students' acquisition and development of skills. The Faculty also needs to develop a system for academic advice and guidance to students to reflect the growth in numbers, the planned introduction of more flexible curricula and the expressed wish to encourage the development of habits of independent and self-learning.

The Faculty also needs to develop its processes for the strategic planning and evaluation of research and community services, engaging with the full range of stakeholder groups and analyzing available information and producing action plans.

The conclusion reached by the peer reviewers is that the Faculty of Science is not yet ready to receive an accreditation visit.

#### **Conclusions**

The developmental engagement at the Faculty of Science at Assiut University included a site visit by reviewers in November 2005. The reviewers, on the basis of the self-evaluation reports and supporting documentation, together with the additional evidence derived from the site-visit, conclude that the Faculty is not yet ready to receive an accreditation visit.

#### **The strengths include:**

- a. The ILQs are clearly stated, appropriate to their programmes and most faculty members are aware of them.
- b. Some external reference points have been used to confirm the relevance and currency of the parts of the current curricula.
- c. Some special courses are used to introduce new material and subjects.
- d. Most of the current assessment tools and teaching methods have been mapped to the ILOs to identify gaps.
- e. There is some high achievement of graduates, due partly to the encouragement for distinguished students.
- f. Students are generally engaged in the teaching and learning.
- g. Many students benefit from the use of supporting materials such as handouts, multimedia material and animations.
- h. The nine funded projects for improvement include measures to improve the quality of teaching .
- i. Students appreciate the academic and social support, the good relationships with academic staff, and the availability and commitment of all staff to assist students.
- j. Library facilities in the departments together with the Faculty's culture library are supported by the new central library and quiet study areas which are helpful to students .
- k. Accommodation offers an appropriate range of halls, smaller classrooms and laboratories for the number of students and the range of programmes.
- l. Specialist equipment and laboratories for undergraduate students are adequate and recently refurbished facilities are appropriate.
- m. The residential accommodation for students and some faculty members, together with exceptionally fine health, sports and recreation provision, offers appropriate campus-style facilities.
- n. The Faculty has a long-established record of research activity.
- o. There are many contributions to community involvement at local, national and regional levels with clear impact and outcomes.
- p. The Faculty's formal arrangements for governance are clear and satisfy the University's regulations and bylaws.

- q. The Quality Assurance Unit has made an important contribution to the introduction of the internal quality assurance system. This is enhanced by a clear commitment to quality assurance and continuing improvement.
- r. The annual self-evaluation report uses the structure in the Handbook and contains some self-critical comment.

**Matters that need to be rectified before an accreditation visit and the Faculty's comments are:**

- a. Some programme ILOs need to be reviewed and the specifications for courses taught by other faculties completed (accomplished during 2005/2006).
- b. There is a need to clarify and document the full process of confirming the academic standards set in all programmes (Revised and took into consideration in the Curricula of the new Faculty bylaw).
- c. The curricula need updating and a system for the regular periodic review of the curricula is needed (This is taken into consideration in the Curricula of the new Faculty bylaw).
- d. In total, the assessment process does not fully allow the students to demonstrate achievement, (Many improvements were noticed in the exams of June 2006 & January 2007).
- e. There is a case for a more efficient procedure for admissions to reduce the high rate of transfers to other faculties after year 1 (This is related to Ministry regulations and the central system of students distribution among governmental universities).
- f. The Faculty needs to organize and work more closely with its alumni (Big achievement in the last academic year).
- g. Some current practices in adjusting the grades of examination results are inconsistent with the implementation of ILOs and the assurance of academic standards (Faculty Council regulations tries to reach the optimum).
- h. Teaching methods need to be widened to address adequately the full range of ILOs (Faculty staff and additional facilities try to cover the full range of ILOs in the majority of courses ).
- i. Other than student questionnaires there is no system for evaluating and enhancing the effectiveness of teaching and learning methods (well analyzed results of the student's questionnaire of 2005/2006).
- j. Student workloads in scheduled classes are heavy and this is an obstacle to the development of independent learning (The new bylaw takes this into consideration).
- k. There is a need for a coherent system for academic advisors with the allocation of students to responsible faculty staff to ensure that all students receive appropriate guidance and information on their progress (The new bylaw takes this into consideration).
- l. Students need improved continuing and progressive academic support in Computing, and, for those using English as the first language of instruction, the development of English (Some of these initiatives have benefited from the funded projects from (HEEPF).

- m. The specialty of some staff is not always appropriate to deliver the curricula and the deployment of faculty staff needs to be more flexible.
- n. Despite the use of funded projects, there is no overall development plan for faculty academic and support staff. (The development plan of the faculty is considered in the action plan offered to the National Quality Assurance and Accreditation Committee).
- o. Computer facilities are variable across the Faculty with a need for more computers and some upgrading (The funded projects from (HEEPF) added new computer facilities to some departments for students , Internet points in the faculty have reached 426 in all departments).
- p. The faculty does not have an overall written research policy and plan that builds on existing strengths and addresses the mission (Data concerning departmental research plans are collected to construct the research policy of the faculty).
- q. There is no database for research activity (An overall and general data base of different faculty activities is under construction).
- r. Engagements with community organizations and the outcomes are not documented or reported (Documents of “The Faculty of Science Centre for Scientific Consultations and Services “managed completely by the Faculty, covers this item).
- s. There is no established policy or action plan for systematically assessing the needs of the community and to take into account the full range of stakeholder interests (Some improvements can be noticed in the community involvement activities).
- t. The Faculty has not yet fully developed the means of analyzing and acting upon the range of management information available to it. The data presented were not complete or entirely clear (The established data base permits the analysis of available information).
- u. The annual reports for courses provided by other faculties, and the annual programme reports for all programmes in operation, should be completed each year (The present annual report and documents of the QAAU covers revised course reports of the last year).
- v. The arrangements for the production of an action plan are not fully in place and the first action plan does not connect clearly to the programme reports and the annual self evaluation report.( The action plan offered to the National Quality Assurance and Accreditation Committee).
- w. The Faculty needs to review and develop its mechanisms for the assurance of the academic standards of its degrees, including the role of the examinations board and how it can verify the standards against its ILOs and comparable Institutions. (The new faculty bylaw shall work upon this ).

#### **Quality Assurance Indicators**

- Faculty vision and mission statements exist, statement is well publicized.
- Existence of strategic plan for quality assurance and accreditation in Assiut University.

- The faculty has prepared programs of self-evaluation in year 2003 and presented to the NQAAC. The report was reviewed by experts from the Quality Assurance and Accreditation Agency, UK.
- University performance evaluation unit has been established since 1997 and local unit exist in the faculty since 2003.
- Participation of the Faculty in international programs (TEMPUS).
- Participation of the faculty in the National programs, Higher Education Enhancement Project Fund (HEEPF).

### **ملحق (3)**

#### **Action Plan for the Developmental Engagement of the Faculty of Science- Assiut University (2006-2009) Submitted to The Quality Assurance and Accreditation Committee For Higher Education in Egypt**

##### **Objectives:**

- 1-Undergraduate curricula revision
- 2-Development of research affairs.
- 3-Enhancement of community services.
- 4-Annual reports
- 5-Final report

##### **Outcomes/outputs:**

1. Updated curricula with periodic review
2. More clarified benchmarks and academic standards for all programmes
3. well defined programme ILOS.
4. written and documented research policy.
5. Database for research activity
6. Well-developed research facilities.
7. Staff members covering all specialties in different curricula aspects.
8. Well-equipped publication center
9. Alumni office.
10. Engagement with community.
11. Annual reports.
12. Final report .

The action plan is mainly based on principles, basics, criteria and remarks mentioend in the following references:

1. Faculty and University missions.
2. Current faculty bylaw.
3. Faculty-self study report (2003).
4. The first annual faculty self-evaluation report for internal quality assurance system (2005).
5. The quality assurance and accreditation handbook for higher education (2005)

6. Peer review report on the developmental egagement for Faculty of Science, Assiut University (2005).
7. Faculty comments on the draft of peer review report on the developmental egagement for Faculty of Science, Assiut University (2006). Such important action plan might face an important risk, lack of funds for sustainability. Sustainability of such action plan is a key to achieve the main objectives. Also, without the faculty staff belief in the reliability of the process of quality assurance, no progress can be done in implementation of quality assurance system to be constructed. So, holding clear workshops for dissemination in the beginning of the action plan implementation will also help to overcome all these risks.

#### ملحق (4)

The Arab Republic of Egypt..... (ARE)	جمهورية مصر العربية
Ministry of Higher Education..... (MOHE)	وزارة التعليم العالي
Projects Management Unit .....(PMU)	وحدة إدارة المشروعات
Quality Assurance and Accreditation Project	مشروع ضمان الجودة والاعتماد

السيد الأستاذ الدكتور / أحمد يحيى محمود  
عميد كلية علوم أسيوط  
تحية طيبة وبعد.....،

مرسل لسيداتكم تقرير زيارة المتابعة والتي تمت في ٢٠٠٧/٥/١٧  
نشكر لسيداتكم ولأعضاء كليتكم الموقرة التعاون التام الذي اظهرته الكلية في مرحلة الاعداد للزيارة وكذلك  
يوم الزيارة.  
نذكر سيادتكم بان الغرض من هذه الزيارة هو متابعة التقدم الذي تحرز به الكليات في مرحلة التطوير  
بالمشاركة وتحديد الفترة الزمنية اللازمة للكلية للتقدم للهيئة القومية للاعتماد

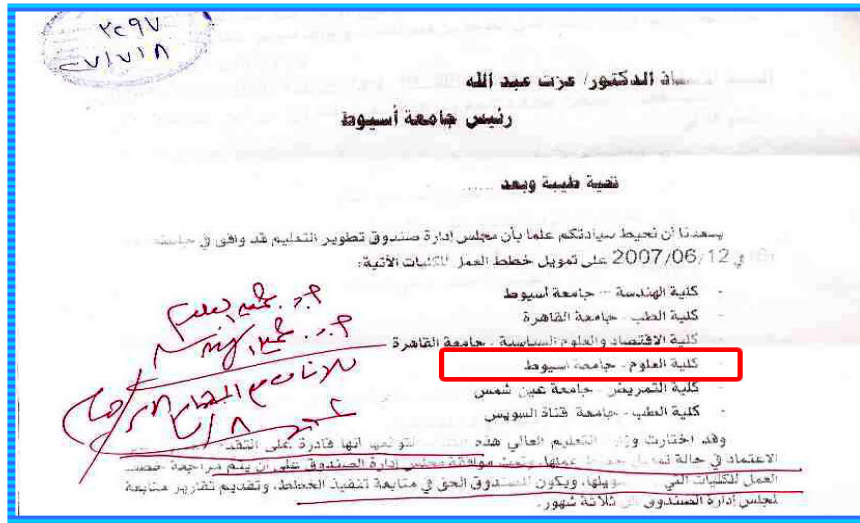
**وقد توصل فريق الزيارة الى الاستنتاجات الآتية:**

ان كلية علوم جامعة أسيوط قد أحرزت تقدما ملموسا في الفترة السابقة ويمكن ان تتقدم للحصول على  
الاعتماد بعد الانتهاء من خطة العمل الموضوعية والمعدلة وبعد استكمال النقاط التي تحتاج الى مزيد من  
الجهد.

**أهم نقاط القوة المستنتجة من الزيارة:**



## ملحق (5)



**ملحق (6)**



Universities Development Funding Project  
(UDFP)



**Declarations and Commitments**

**1. Official Declaration**

The undersigned hereby confirms that she/he is aware that:

- UDFP has the right to disqualify or to cut funds to any project receiving simultaneous funding for the same activity from any other local, regional, or international funding sources during the life time of the project implementation.


<b>DETAILS OF THE INSTITUTION</b> (institute, faculty, or university)		
Title of the project: Universities Development Funding Project.		
Name of the institution: Faculty of Science, Assiut University.		
Address: FACULTY OF SCIENCE, ASSIUT, EGYPT.		
<b>Data of the Project Manager</b> (equivalent to PI)		
Name: Prof. Dr. Aboel-Magd Abdel-Monem Abdel-Wahab.		
Function in the project: The Project Executive Manager		
Tel/Mobile: 088 - 2363707 h 088 - 2414485 w 010 - 0104909	Fax: 088 - 2342708	E-mail: wahab_47@hotmail.com
Date: January, 12 , 2008	Signature: <i>A. A. Abdel-Wahab</i>	
<b>Details of the Legal representative</b> (head of the institution, dean of the faculty or president of the university)		
Name: Prof. Dr. Ahmed Yehya Abdel-Maliek		
Function: The Dean of Faculty of Science		
Tel: 01-23167876	Fax: 088 - 242708	Email: yehyamalek2@yahoo.com
Date: January. 12 , 2008	Signature: <i>A. Y. Abdel-Maliek</i>	
Official Stamp of the Institution		



Universities Development Funding Project (UDFP)

2. **Confirmation** (by the university project-management-unit director [UPMUD])

This project has been registered by the university project management unit (UPMU) before submittal to UDFP.

<b>DETAILS OF THE INSTITUTION</b>		
Title of the project: Universities Development Funding Project.		
Name of the institution: Faculty of Science, Assiut University.		
<b>Details of the UPMUD</b>		
Name: Prof. Dr. Ahmed Hassan Sayed Hassan Function: Director of PMU - Assiut University		
Tel: 088 - 2423032	Fax: 088 - 2342708 088 - 2354130	Email: ahasan@acc.edu.eg
Date: January. 12 , 2008	Signature: <i>A. Hassan.</i>	
Official Stamp of the Institution/PMU stamp		
		

**University representative who revised the proposal**

Name: Prof. Dr. Ezzat Abd-Allah Ahmed

Position: The University President

Department: The University Administration

Faculty: Assiut

University/branch: Assiut

Universities Development Funding Project (UDFP)

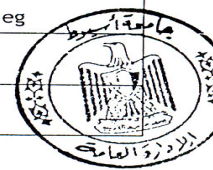
**3. Declaration**

All submitted proposals must be endorsed by the highest administration level of the institution and must comply with conditions and commitments prescribed by UDFP management. The endorsement will imply that the institution(s) is(are) committed to make a contribution to the proposed project equals to at least twenty (20) percent of the requested fund either in cash and in kind.

“We, the undersigned, certify that the information given in this project proposal is correct to the best of our knowledge, and that the project has been endorsed by the relevant authority (ies) representing the institution(s) which will be collaborating in the activities set out in the proposal.

Furthermore, the undersigned agree that UDFP has the right to communicate parts or a full copy of the application form to other authorities and/or funding organizations for checking of adequate funding and coordination, and that the content of this application may be disclosed.”

DETAILS OF THE INSTITUTION		
Title of the project: Universities Development Funding Project.		
Name of the Institution: Faculty of Science, Assiut University.		
Address: ASSIUT, EGYPT		
Details of the project manager (equivalent to PI)		
Name: Prof. Dr. Aboel-Magd Abdel-Monem Abdel-Wahab.		
Function: Professor of Organic Chemistry		
Tel: : 088 - 2414485 w 010 - 0104909	Fax: : 088 - 2342708	E-mail: wahab_47@hotmail.com
Date: January. 12 , 2008	Signature: <i>A. A Abdel-Wahab</i>	
Details of the legal representative (head of the institution: head of the institute, dean of the faculty, president of the university)		
Name: Prof. Dr. Ezzat Abd-Allah Ahmed		
Function: The University President		
Tel: 088-2357007 0127443350	Fax: 088-2354130	E-mail: P.ezzat@aun.eun.eg
Date: January. 12 , 2008	Signature: <i>Ahmed</i>	
Official Stamp of the Institution		



## ملحق (7)

اعتمد مجلس الكلية في جلسته بتاريخ 2009/3/22 تشكيل الفريق الإداري والتنفيذى لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية (صفحة رقم 2)

## ملحق (8)

### Mission of the University رسالة الجامعة

أنشئت جامعة أسيوط فى أكتوبر 1957 كأول جامعة فى صعيد مصر لإعداد خريجين مزودين بأصول المعرفة العلمية المتخصصة ومدربين تدريباً عالياً على المهارات المطلوبة لمجال التخصص مع توافق برامج الجامعة مع المتغيرات العصرية وتعمل الجامعة على استخدام مواردها البشرية وإمكاناتها البحثية وخبراتها الاستشارية فى حل مشكلات البيئة وخدمة قطاعات الإنتاج والخدمات من أجل التنمية الشاملة كما تعمل على ترسيخ وصيانة التراث التاريخى للشعب المصرى وتقاليد وقيمته الأخلاقية والدينية وتوثيق الصلة مع الجامعات والهيئات العلمية العربية والأجنبية. ويتم ذلك من خلال تقديم برامج دراسية متميزة فى ضوء معايير عالمية وإجراء البحوث العلمية والتطبيقية ، والتفاعل الإيجابى لدور الجامعة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### Vision of the University رؤية الجامعة

تسعى الجامعة إلى توفير مقومات التطوير المستمر للتعليم بصفة عامة ، والتعليم الجامعى والعالى بصفة خاصة لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية المتسارعة وتجويد الأداء الجامعى ، والارتقاء بخريجى الجامعة إلى مستوى التميز والقدرة التنافسية العالية وإنجاز البحوث والدراسات العلمية المتميزة ، وتعظيم دور الجامعة فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

### Objectives of the University أهداف الجامعة

تعمل الجامعة على تحقيق رسالتها من خلال الأهداف التالية :

1. إعداد الكوادر الفنية المتخصصة فى مختلف المجالات التى تقابل احتياجات المجتمع وتتطلبها مجالات التنمية الشاملة وتوفير المؤهلين فى التخصصات الجديدة والمستحدثة التى يتطلبها سوق العمل .
2. توفير تعليم متميز يسهم فى إعداد العلماء والمفكرين والمبدعين الذين يمثلون الثروة الحقيقية لتقدم المجتمع .
3. التطوير المستمر للبرامج الدراسية وبرامج الدراسات العليا لمواكبة التقدم العلمى والتكنولوجى.
4. إجراء البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية التى ترتبط بمشكلات المجتمع وبرامج التنمية فى صعيد مصر
5. تقديم الخبرات الاستشارية للهيئات والمؤسسات الإنتاجية وقطاع الخدمات من أجل خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الخطة الإستراتيجية – كلية العلوم – جامعة أسيوط 2008-2012 =====

6. التأكيد على القيم الإنسانية النبيلة وتعميق قيمة الولاء الوطنى والمحافظة على المبادئ الأصيلة للمجتمع .
7. دعم وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية بين الجامعة والمؤسسات العلمية والجامعات العربية والعالمية

8- التوعية بإستراتيجية توكيد الجودة

ملحق (9)

( أغلفة تقارير التقييم الذاتى للكلية أعوام 2005، 2006، 2007،  
2008 )



Assiut University  
Faculty of Science



Quality Assurance and Accreditation  
Project

**The First Annual Faculty  
Self-Evaluation Report  
For  
Internal Quality Assurance System**

**Assiut – Egypt  
July 2005**

**The Second Annual Faculty  
Self-Evaluation Report  
For  
Internal Quality Assurance System  
Assiut – Egypt  
December 2006**

**The Third Annual Faculty  
Self-Evaluation Report  
For  
Internal Quality Assurance System  
  
Assiut – Egypt  
October 2007**

**The Internal Quality Assurance System  
  
The Fourth Annual Faculty Report  
(2007/2008)**

Prepared by  
  
The Faculty of Science  
Quality Assurance and Accreditation Unit



## ملحق (10)

محضر الاجتماع المشترك مع

أ.د. ابراهيم شفيق عضو الهيئة القومية لضمان الجودة  
وأعضاء مجلس الكلية وأعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية  
ولجنة اعداد ملف الكلية للتقدم للاعتماد الأكاديمي 2009/1/18

عقد الاجتماع في تمام الساعة الواحدة والنصف ظهرا بقاعة مجلس الكلية وبرئاسة الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية وحضور كل من أ.د. ابراهيم شفيق عضو الهيئة القومية لضمان الجودة وأعضاء مجلس الكلية وأعضاء وحدة ضمان الجودة بالكلية وأعضاء لجنة اعداد ملف الكلية للتقدم للاعتماد الأكاديمي ودار ما يلي:

1-رحب الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية بالاستاذ الدكتور/ ابراهيم شفيق عضو الهيئة القومية لضمان الجودة وشكر لسيادته تفضله بالحضور لهذا اللقاء الهام وذكر ضرورة استعداد الكلية للتقدم للاعتماد في أقرب وقت ممكن ووعد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة بصرف مكافأة سخية تصل الى 25000 خمسة وعشرون ألف جنيه لكل من يشارك في الحصول على الاعتماد.

2-تحدث أ.د. ابراهيم شفيق عن ضرورة حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي كأول كلية علوم على مستوى مصر والذي سينعكس صده وفوائده علي الطلاب وجميع أسرة الكلية والجامعة والوزارة والدولة كلها. وأشار سيادته على ضرورة تطبيق المعايير الأكاديمية للهيئة القومية وأن يظهر هذا في توصيفات البرامج الدراسية بالكلية. والاهتمام بالطلاب ومشاركتهم في هذا الشأن. وضرورة توصيف برامج الدراسات العليا كما تم في برامج درجة البكالوريوس.

3-ثم تحدثت أ.د. مرفت الحداد رئيس قسم الجيولوجيا عن اللغة التي سيعد بها الكتاب المرجعي لطلاب السنوات الأولى بالكلية والجامعة واتفق الجميع أن يكون بالانجليزية في تلك المرحلة.

واقترحت سيادتها وضع استمارة موحدة لتقرير أعضاء هيئة التدريس عن انجازاتهم خلال كل فصل دراسي.  
4-- تحدثت أ.د. أحمد الخواجة رئيس قسم الكيمياء واستفسر عن برامج الدراسات العليا المطلوب توصيفها: المحاضرات التمهيديّة أم الماجستير والدكتوراة ورد أ.د. شفيق للكل. وعن تكليف الطلاب بأنشطة من خلال المقرر الدراسي

4-تحدثت أ.د. ناصر الشيمي مستفسرا عن صلاحية التقرير السنوي الرابع كدراسة ذاتية لملف التقدم وعن المعايير القياسية والعلامات المرجعية وعن بعض الآليات لقياس بعض أنشطة الكلية. اجاب أ.د. شفيق بضورة عمل دراسة ذاتية طبقا لما ورد في دليل الهيئة القومية لضمان الجودة والاكفاء بالمعايير القياسية للهيئة أو ما يتوافق معها دون علامات مرجعية. وعن الآليات لقياس الأنشطة يجب أن تشمل استقصاءات ولقاءات مع الجهات المعنية.

5-تحدثت أ.د. أحمد جعيس وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث عن بعض آليات توثيق أنشطة الدراسات العليا.  
6- تحدثت أ.د. محمود حفني موضعا المعايير الأكاديمية

7- تحدثت أ.د. وجيه وهبة مستفسرا عن الفرق بين المعايير القياسية والعلامات القياسية ورد أ.د. شفيق أن الهيئة أخذت بالمعايير القياسية فقط.

8-تحدثت أ.د. كمال الدريس عن معايير الاعتماد المراد اتباعها والتوثيق وعن الطلاب المتميزين والمتعثرين. وأجاب أ.د. شفيق ونبه عن ضرورة مناقشة المعيير الأكاديمية للكلية في مجالس الأقسام الموسعة.

9- تحدثت أ.د. حسن الهواري وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عن آلية تنفيذ بعض النقاط الواردة في دليل ضمان الجودة كسياسة القبول بالكلية والمرونة في محتويات البرامج ورد أ.د. شفيق بأنه يجب أن تحدد الاعداد المطلوبة بناء على دراسة وأن تكون المرونة في امكانية تغيير بعض مواد اللانحة بناء على آراء المستفيدين من خلال مجلس الكلية والجامعة.

10- تحدثت د. مدحت مريد عن مواصفات الخريج واحتياجات سوق العمل ومدى اهتمام الهيئة القومية لضمان الجودة بهذا الموضوع ورد أ.د. شفيق أنه من أولى اهتمامات الهيئة وهي مهمة معدي البرامج الدراسية والتي يجب أن تبني على دراسة لاحتياجات سوق العمل.

11- تحدثت أ.د. محمود سنوسي عن ضرورة اعلام أعضاء هيئة التدريس بما يتم في هذا الشأن ورد أ.د. عميد الكلية أن هناك لقاء مع أ.د. رئيس الجامعة لجميع اسرة الكلية والطلاب والعاملين لهذا الأمر.

12- وتحدثت أ.د. بهاء أبوزيد مستفسرا عن اعداد الهيئة ترتيب للكليات الحاصلة على الاعتماد ورد أ.د. شفيق بالنفي.

وختم أ.د. عميد الكلية الاجتماع بشكر الأستاذ الدكتور ابراهيم شفيق وشكر جميع أعضاء هيئة التدريس الحاضرين وذكر مداعبا أنه لو علم أن اللقاء سيتأخر لهذا الوقت لكان أعد غداء عمل مناسب بالإضافة الى الضيافة العادية الموجودة.



## ملحق (11)

خطابات عميد الكلية لأعضاء هيئة التدريس لابداء الرأي في نقاط القوة والضعف في الكلية

السيد الفاضل

تحية طيبة وبعد ..

رغبة من إدارة الكلية في تحسين الأداء ورفع مستوى طلابها وخريجيتها في درجتي البكالوريوس والدراسات العليا وكذلك تنمية دورها في خدمة المجتمع، وحيث أن إدارة الكلية ترغب في التعرف على نقاط الضعف بها أو العقبات التي تعوق تحسين الأداء حتى يمكن معالجتها ووضع الخطط اللازمة لحلها وبالتالي النهوض بكليتنا العريقة لتتبوأ مكانتها اللائقة.

لذا فإننا نتوجه إلى سيادتكم ( من خلال دراستكم بالجامعات الأوروبية واليابانية كمدراس علمية متنوعة ) لنطرح عليكم بعض نقاط الضعف التي نلتمسها وبعض المقترحات لحلها ونأمل أن تمسونا بالمشورة في هذا الصدد من حيث :

- إذا كان هناك نقاط ضعف أو مشكلات أخرى ترونها غير المدرجة في الصفحة المرفقة .
  - رأيكم في الحلول المطروحة وإضافة أو حذف ما ترونه منها .
- أملين أن يصلنا رأي سيادتكم والذي نعلم علم اليقين انه سوف يكون إفادة أكيدة لإدارة الكلية في هذا الصدد .**

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام ...

عميد الكلية

أ.د. أحمد يحيى عبد المالك

تحريرا في ٢٠٠٩/٤/٢١ م

- \* أوافق على اقتراحكم في تشكيل لجنة لمتابعة نتائج مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا وفي هذا الصدد أرجو تفعيل تفرغ طالب الدراسات العليا خاصة في المرحلة التمهيدية التي تتطلب أن يحضر الطالب العديد من المحاضرات والندوات العلمية .
- \* أوافق سيادتكم الرأي على معالجة عزوف الطلاب عن حضور المحاضرات عن طريق لجان طلابية مع لقاء الزملاء مع الطلاب بصفة دورية لمعرفة مشاكلهم وإيجاد الحلول لها .
- \* أرى وجود مراجع علمية متميزة تكون ركيزة أساسية في العملية التعليمية – ويمكن توفير مثل هذه المراجع في مكتبات الأقسام وأن تكون متاحة للطلاب بأسعار مقبولة – كما يمكن تحديثها بصفة دورية .

وفقكم الله وسدد خطاكم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ.د. صلاح الدين عبد السلام الجندي

أ.د. صلاح الدين عبد السلام الجندي

ردا على خطاب سيادتكم بتاريخ ٢٠٠٩/٤/١٣ والخاص بنقاط ضعف ومشكلات تخطط الكلية لحلها. أرفق لسيادتكم بعض المقترحات إضافة لما ورد في خطاب سيادتكم.

هاجورين لسياحتهم تحريم تعاونهم المؤتمر والبناء ...  
وتفضلوا سيادتكم بقبول وافق تحياتي وتقديرى ...

عميد المعهد

أ.د. عبدالعزیز أحمد سعید

## ملحق (12)

### (بيانات عن الكلية)

1- بيان احصائي بأعداد السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم موزعين حسب الأقسام بالكلية (ديسمبر 2008):

م	القسم - التخصص	أعضاء هيئة التدريس						إجمالي	إجمالي عام
		مدرس	أستاذ مساعد	استاذ			مدرس		
				غير متفرغ	متفرغ	عامل			
1	الرياضيات	3	12	15	13	24	67	102	
2	الفيزياء	8	11	13	14	17	63	91	
3	الكيمياء	6	31	35	15	11	98	125	
4	الجيولوجيا	4	13	18	12	5	52	65	
5	النبات	3	12	25	4	12	56	75	
6	علم الحيوان	3	7	10	11	5	36	55	
	إجمالي	27	86	116	69	74	372	513	

2- بيان احصائي بأجمالي أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المعارين والموجودين باجازات موزعين حسب الأقسام بالكلية (ديسمبر 2008):

*م	القسم او التخصص	عدد اعضاء هيئة التدريس في اجازة خاصة	عدد اعضاء هيئة التدريس في اجازة خاصة للدراة بالخارج
1	الرياضيات	17	4
2	الفيزياء	24	7
3	الكيمياء	14	4
4	الجيولوجيا	3	2
5	النبات	15	1
6	علم الحيوان	8	4

3- بيان احصائي بأعداد العاملين بالكلية موزعين حسب الادارات المختلفة بالكلية (ديسمبر 2008):

===== الخطة الإستراتيجية – كلية العلوم – جامعة أسيوط 2012-2008 =====

القسم – الإدارة	عاملين مثبتين	عاملين بعقود	مؤقتين	اجمالي
الرياضيات	25	11	11	47
الفيزياء	37	18	17	72
الكيمياء	58	15	41	114
الجيولوجيا	41	10	10	61
النبات	49	20	27	96
علم الحيوان	47	4	18	69
الشنون الادارية	27	1	4	32
الشنون العامة	31	3	25	59
رعاية الشباب	9	8	1	18
التحليل والصرف	5	-	-	5
الدراسات العليا	8	2	1	11
العلاقات العامة	2	1	5	8
المجلة العلمية	1	2	1	4
شنون الطلاب	13	2	1	16
القيد والحفظ	7	1	2	10
المكتبات	9	3	10	22
الحسابات	22	-	3	25
التوريدات	8	2	2	12
الشنون المالية	1	-	-	1
الطبع والنشر	4	-	1	5
السويتش	4	-	-	4
المخازن	9	-	3	12

الخطة الإستراتيجية - كلية العلوم - جامعة أسيوط 2008-2012 =====

13	3	4	6	مكتب عميد الكلية
3	-	-	3	مكتب وكيل الكلية للطلاب
4	-	-	4	مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا
3	-	-	3	مكتب وكيل الكلية للبيئة
4	1	2	1	أمين الكلية
6	1	5	-	مركز الوسائط التعليمية
7	3	3	1	وحدة ضمان الجودة والاعتماد
2	-	1	1	وحدة متابعة الخريجين
1	1	-	-	وحدة خدمة المجتمع
745	194	117	434	إجمالي

ملحق (13)

Time Frame of Activities (the whole projects)

Universities Development Funding Project (UDFP)  
Faculty of Science Development Project



Time Frame of Activities (the whole project)

Code	Main Action	Time Frame (Months)																																				Cost (L. E.)	Responsibility
		Jan. 2008	Feb.	Mar.	Apr.	May	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan. 2009	Feb.	Mar.	Apr.	May	Jun.	Jul.	Aug.	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Jan. 2010	Mar.	May	Jul.	Sep.	Dec. 2010								
1.1	Establishing of an Alumni League																																		Self finance	Prof. Dr. N El-Shimy			
2.1	High Availability Super Computer Lab																																		680.200	Prof. Dr. A. Allam			
3.1	Development of the Freshman Physics Labs																																		479.100	Prof. Dr. M. Gaffar			
3.2	Development of the 2 <sup>nd</sup> year Physics Labs.																																		483.100	Prof. Dr. M. Gaffar			
4.1	Materials and Nano-Science Research Center (MNSRC)																																		2.000.000	Prof. Dr. M. Gaffar			
5.1	Development of Physical Chemistry Labs																																		235.440	Prof. Dr. Y. Temerk			
5.2	Establishing of Quality Assured Analytical Chemistry Lab Based on GLP Principles for Under- and Post-Graduate Students																																		200.000	Prof. Dr. N. Abo El-Maali			
5.3	Improving the Quality of Practical Teaching in Inorganic Chemistry for Under- and Postgraduate Students.																																		200.000	Prof. Dr. A. Hammam			
5.4	Developing of Organic Chemistry Labs																																		223.840	Prof. Dr. A. El-Khawaga			
6.1	Correction Measures for Accreditation of the Geology Department																																		414.000	Prof. Dr. M. Youssef			
7.1	Development of Bacteriology Laboratory																																		343.000	Prof. Dr. M. Hemida			
7.2	Improving the Molecular Biology Teaching Quality and Research Facilities in Botany Department																																		104.975	Prof. Dr. A. Shoreit			
8.1	Improving the Quality of Under- and Postgraduate Teaching & research Facilities in Zoology Department.																																		400.000	Prof. Dr. A. Hamed			

Phase 1 (Black), Phase 2 (Red), Phase 3 (Blue)

The Project Manager

Prof. Dr. Aboel-Magd A. Abdel-Wahab

The Faculty Dean

Prof. Dr. Ahmed Y. Abdel-Mallek

## ملحق (14)

(خطاب رئيس الجامعة بضرورة عرض الخطة الاستراتيجية  
على رئيس وحدة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة - ورد سيادته)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة أسيوط



مكتب رئيس الجامعة

تليفون: ٠٢٢٠٨٨٢٣٥٧٠٠٧ - ٠٢٢٠٢٥٧٤٢٥٧٣

فاكس: ٠٢٠٨٨٢٣٥٤١٣٠

E-mail: mostafak@aun.edu.eg

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية العلوم

تحية طيبة وبعد،،،

في إطار التنسيق بين إدارة الجامعة وكلياتها المختلفة  
يرجى التكرم بالتنبيه على فريق التخطيط الاستراتيجي بكليتكم بضرورة  
التنسيق مع أ.د/ محمد عبد العظيم طلب المدير التنفيذي لمشروع الخطة  
الإستراتيجية للجامعة ورئيس وحدة التخطيط الاستراتيجي عند إعداد  
خطة الكلية وذلك حتى يتسق مع خطة الجامعة وأهدافها الإستراتيجية  
مع اعتبار الأمر هام.

وتفضلوا بقبول وافر التحية والتقدير ،،،

رئيس الجامعة

أ.د/ مصطفى محمد كمال

تحريراً في ٢٠٠٨/١/٣ م

د.د. دكتور/ محمد عبد العظيم  
مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي  
١٧٤ - ١٧٤ - ١٧٤

## تابع ملحق (14)




### **الأستاذ الدكتور/ناصر عبد اللطيف الشيمي**

تحية طيبة وبعد،،

أشكركم كثيرا على إهدانكم لي نسخة من الخطة الإستراتيجية للكلية. نرجو من الله أن يساعدكم على رسم طريق لمستقبل باهر للكلية. ويسعدني أن ألتقي بسيادتكم في الموعد الذي ترونه مناسبا لمناقشة بعض النقاط حول الخطة.

مع خالص الشكر والتقدير من أخيكم

  
محمد عبد العظيم طلب

رئيس شعبة التخطيط الاستراتيجي  
و السياسات التعليمية بمركز تطوير التعليم  
محمول: ٠١٠٣٣٤٣٠٦٠٠

## ملحق (15)

(أعضاء الفريق الإدارى لمشروع تطوير كلية العلوم)

النشاط	الوظيفة	الأسم	مسلل
	عميد الكلية	أ.د. عبد العزيز أحمد سعيد	1
	عميد الكلية السابق	أ.د./ أحمد يحيى عبدالملك	2
	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د./ ناصر عبداللطيف الشيمى	3
	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د./ حسن محمد حسن الهوارى	4
	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	أ.د./ أحمد عبده عبدالحافظ جعيص	5
مدير المشروع	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ ابوالمجد عبدالمنعم عبدالوهاب	6
نائب مدير المشروع	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ محمد عبدالعزيز جعفر	7
نائب مدير المشروع	أستاذ بقسم الجيولوجيا	أ.د./ مصطفى محمود يوسف	8
نائب مدير المشروع	مدرس بقسم الكيمياء	د./ محمود على حسين	9
نائب مدير المشروع	مدرس بقسم الرياضيات	د./ شريف توفيق أمين	10
	رئيس مجلس قسم الرياضيات	أ.د./ أحمد المنصف علام	11
	رئيس مجلس قسم الفيزياء	أ.د./ مصطفى عبدالنعيم عبدالرحيم	12
	رئيس مجلس قسم الجيولوجيا	أ.د./ مرفت أحمد الحداد	13
	رئيس مجلس قسم الكيمياء	أ.د./ أحمد محمود عبدالمجيد الخواجه	14
	رئيس مجلس قسم النبات	أ.د./ مجدى محمد خليل باجى	15
	رئيس مجلس قسم علم الحيوان	أ.د./ عبدالعال عبدالمجيد عبدالعال	16



السادة منسقى الأنشطة

النشاط	الوظيفة	الأسم	مسلسل
	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د./ ناصر عبداللطيف الشيمى	1.
	رئيس مجلس قسم الرياضيات	أ.د./ أحمد عبدالمنصف علام	2.
نائب مدير المشروع	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ محمد عبدالعزيز جعفر	3.
نائب مدير المشروع	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ محمد عبدالعزيز جعفر	4.
نائب مدير المشروع	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ محمد عبدالعزيز جعفر	5.
	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./يس محمد تميرك	6.
	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./نجوى ثابت أبوالمعالى	7.
	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ عباس محمد على همام	8.
	رئيس مجلس قسم الكيمياء	أ.د./ أحمد محمود عبدالمجيد الخواجه	9.
نائب مدير المشروع	أستاذ بقسم الجيولوجيا	أ.د./ مصطفى محمود يوسف	10
	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ محمد حميده عبدالله	11
	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ أحمد عبدالفتاح شريت	12
	أستاذ بقسم علم الحيوان	أ.د./ أحمد حامد عبيدالله	13

### أعضاء الفريق التنفيذي للمشروع

النشاط	القسم	الاسم	مسلسل
2.1	أستاذ بقسم الرياضيات	أ.د./ نصار حسن عبد العال	.14
2.1	أستاذ بقسم الرياضيات	أ.د./ خلف الضبع أحمد	.15
2.1	أستاذ بقسم الرياضيات	أ.د./ فتحى هشام خضر	.16
	أستاذ بقسم الرياضيات	أ.د./ إسماعيل أحمد محمد	.17
2.1	أستاذ بقسم الرياضيات	أ.د./ رشوان أحمد رشوان	.18
2.1	أستاذ مساعد بقسم الرياضيات	د./ فؤاد سيد إبراهيم	.19
2.1	مدرس مساعد بقسم الرياضيات	د./ عبدالرحمن حيدر	.20
2.1	مدرس بقسم الهندسة الكهربائية بكلية الهندسة	د./ طارق كمال عبدالحميد	.21
2.1	مهندس الاتصالات بكلية الحاسبات والمعلومات	م./ أحمد تهاى توفيق	.22
(3.1, 3.2)	مدرس بقسم الفيزياء	د./ محمد المختار عبدالمولى	.23
(3.1, 3.2, 4.1)	مدرس بقسم الفيزياء	د./ عطا يوسف عبداللطيف	.24
3.1	مدرس مساعد بقسم الفيزياء	السيد/ أحمد محمد عبدالباسط	.25
3.1	مدرس مساعد بقسم الفيزياء	السيد/ ناجح محمد شعلان	.26
3.1	معيد بقسم الفيزياء	السيد/ محمد عمر ناجى	.27
3.1	معيد بقسم الفيزياء	السيد/ محمد أحمد ثابت	.28
3.2	مدرس مساعد بقسم الفيزياء	السيد/ محمد رشاد شحاته	.29
3.2	مدرس مساعد بقسم الفيزياء	السيد/ أيمن عبدالفضيل عبدالعزيز	.30
3.2	مدرس مساعد بقسم الفيزياء	السيد/ محمود عبدالعظيم بكر	.31
3.2	معيد بقسم الفيزياء	السيد/ هانى حسين عبده	.32
(3.1, 3.2)	مدرس مساعد بقسم الفيزياء	السيدة/ غادة عبادى	.33
(3.1, 3.2)	معيد بقسم الفيزياء	السيد/ محمد عبدالكريم	.34
(3.1, 3.2)	معيدة بقسم الفيزياء	الأنسة/ زينب حسائين	.35
(3.1, 3.2)	معيدة بقسم الفيزياء	السيدة/ ياسمين محمد يوسف	.36
(3.1, 3.2)	معيد بقسم الفيزياء	السيد/ علاء محمود عبدالنعيم	.37

(3.1, 3.2)	معيد بقسم الفيزياء	السيد/ عبدالنبي محمد قطب	.38
4.1	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ محمد محمود حافظ	.39
4.1	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ عفاف على محمد جادالله	.40
4.1	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ عبدالعزيز أبو الفضل عبدالعزیز	.41
4.1	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ عامر عبدالله القرشى	.42
4.1	أستاذ بقسم الفيزياء	أ.د./ صلاح أحمد على مخلوف	.43
4.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ ربيع محمد جبر	.44
4.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ كمال إبراهيم على	.45
4.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ أحمد محمد السعيد العواد	.46
4.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ أحمد حسن عثمان	.47
4.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ محمد سمير سليم	.48
4.1	أستاذ مساعد بقسم الكيمياء	د./ أميمه سعد محمد	.49
4.1	أستاذ مساعد بقسم الكيمياء	د./ بهاء محمد محمود أبو زيد	.50
4.1	مدرس بقسم الكيمياء	د./ منى أحمد عبدالرحمن	.51
4.1	مدرس مساعد بقسم الكيمياء	السيد/ مصطفى فراج مصطفى	.52
5.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ يس محمد تميرك	.53
5.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ أنور سعيد الشهاوى	.54
5.1	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ عبدالعزيز أحمد سعيد	.55
5.1	مدرس مساعد بقسم الكيمياء	السيد/ حسيني سميح محمد	.56
5.2	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ كمال عبدالرحمن إدريس	.57
5.2	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ نجوى ثابت أبو المعالي	.58
5.2	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ الهام يس هاشم	.59
5.2	مدرس بقسم الكيمياء	د./ ضياء الدين عبدالهادى	.60
5.2	مدرس بقسم الكيمياء	د./ سليمان عبدالفضيل سليمان	.61
5.2	معيد بقسم الكيمياء	السيد/ أحمد محمد أبو مركب	.62
5.3	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ عباس محمد على همام	.63
5.3	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ عارف أحمد محمد	.64

الخطة الإستراتيجية - كلية العلوم - جامعة أسيوط 2008-2012 =====

7.1	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ سميح كمال محمد	65
7.1	أستاذ مساعد بقسم النبات	د./ محمد هاشم محمد	66

5.3	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ محمد عبدالحكيم أحمد	67
5.3	مدرس مساعد بقسم الكيمياء	السيد/ أحمد عبدالسميع أبو زيد	68
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ حسن أحمد الشريف	69
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ محمد طه إسماعيل	70
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ ماهر فهمى الزهرى	71
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ عادل محمد كمال	72
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ زينب عبدالحميد عبدالوهاب	73
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ شعبان محمد رضوان	74
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ عبدالوارث عبدالحليم عثمان	75
5.4	أستاذ بقسم الكيمياء	أ.د./ مايسة إسماعيل عبدالمنعم	76
5.4	أستاذ مساعد بقسم الكيمياء	د./ شمس الدين هاشم عبدالحافظ	77
5.4	مدرس مساعد بقسم الكيمياء	السيد/ عصام الدين مصطفى حسين	78
6.1	أستاذ بقسم الجيولوجيا	أ.د./ محمد أحمد سليمان	79
6.1	أستاذ بقسم الجيولوجيا	أ.د./ وجيه وهبه بشاره	80
6.1	أستاذ بقسم الجيولوجيا	أ.د./ أحمد سالم على كساب	81
6.1	أستاذ بقسم الجيولوجيا	أ.د./ فوزى فتحى فرحات	82
6.1	أستاذ مساعد بقسم الجيولوجيا	د./ محمد عبدالمنعم محمد	83
6.1	أستاذ مساعد بقسم الجيولوجيا	د./ ممدوح فراج سليمان	84
6.1	أستاذ مساعد بقسم الجيولوجيا	د./ عبدالله موسى طلبه	85
6.1	أستاذ مساعد بقسم الجيولوجيا	د./ محمود أحمد عيسى	86
6.1	معيد بقسم الجيولوجيا	السيد/ هانى حلمى الحادق	87
6.1	معيد بقسم الجيولوجيا	السيد/ أحمد عبدالحليم أحمد	88
6.1	معيد بقسم الجيولوجيا	السيد/ حسن سيد حسن	89
7.1	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ أحمد محمد عبدالوهاب	90
7.1	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ محمد حميده عبدالله	91

الخطة الإستراتيجية - كلية العلوم - جامعة أسيوط 2008-2012 =====

7.1	أستاذ مساعد بقسم النبات	د. / عصام حسنى على	92
(7.1,7.2)	مدرس بقسم النبات	د./ مصطفى محمد قطب	93
(7.1, 7.2)	معيدة بقسم النبات	الانسة/ شيماء ربحان بشاندى	94
7.2	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ أحمد عبدالفتاح شريت	95
7.2	مدرس بقسم النبات	د./ عبير أحمد فرج راضى	96
7.2	مدرس بقسم النبات	د./ سناء محمد فهمى	97
7.2	مدرس بقسم النبات	د./ فتحى محمد سيد	98
	مدرس بقسم النباتص	د. نصر محمود سيد	99
(7)	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ عبدالعزيز على متولى فايد	00
(7)	فنى	السيد/ صدقى حسن على حسن	01
(7)	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ زينب أحمد الكرىمى	02
(7)	أستاذ بقسم النبات	أ.د./ مؤمن مصطفى محمود زارع	03
8.1	أستاذ بقسم علم الحيوان	أ.د./ أحمد حامد عبيدالله	04
8.1	أستاذ بقسم علم الحيوان	أ.د./ أسامه محمد محمود	05
8.1	أستاذ بقسم علم الحيوان	أ.د./ حسام الدين محمد عمر	06
8.1	أستاذ مساعد بقسم علم الحيوان	د./ زينب عبدالخالق البقرى	07
8.1	أستاذ مساعد بقسم علم الحيوان	د./ جمال حسن السكرى	08
8.1	مدرس مساعد علم الحيوان	السيد/ على محمد على	09
8.1	معيد بقسم علم الحيوان	السيد/ علاء الدين حامد سيد	10
	محاسب	السيد/ خالد محمد محمود	11
	سكرتارية	الانسة/ أسماء السيد احمد	12
	سكرتارية	السيد/ عاشور محمد محمود	13

## ملحق (16) الإمكانات التعليمية والبحثية بكلية العلوم

- الوحدات والمراكز التعليمية والبحثية والخدمية :
  - مركز الاستشارات والخدمات العلمية
  - وحدة ضمان الجودة والإعتماد
  - مركز تعلم الرياضيات بإستخدام الحاسوب
  - نادى تكنولوجيا المعلومات
  - وحدة النشر الإلكتروني
  - وحدة حيود الأشعة السينية
  - وحدة النيتروجين السائل
  - وحدة الكيمياء التحليلية
  - وحدة الأمتصاص الذرى
  - وحدة التحليل الحرارى
  - وحدة تحليل العناصر **C, H, N, S**
  - مركز الموارد التعليمية والوسائط المتعددة
  - المتحف الجيولوجي
  - وحدة نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
  - مركز الفطريات
  - المزرعة النباتية
  - المعشبة النباتية
  - المتحف التعليمى للفونا المصرية
- المدرجات : يوجد بالكلية عدد 12 مدرجاً منهم اثنان سعة كل منهما (400-600) طالباً وأربعة سعة كل منهم (250-400) طالباً واثنان (150-250) طالبا وأربعة مدرجات أخرى سعة كل منهم ( 90-150) طالباً ومن بين هذه المدرجات ستة مكيفة الهواء.
- الفصول التعليمية: يوجد بالكلية عدد ستة فصول سعة كل منهم (25-50) طالباً.
- المعامل: يبلغ عدد المعامل الطلابية بأقسام الكلية المختلفة 46 معملاً وعدد المعامل البحثية 78 معملاً.
- معاميل الحاسب الآلى : يبلغ عدد معاميل الحاسوب الطلابية بأقسام الكلية المختلفة 11 معملاً بها عدد 209 جهاز حاسوب.
- قاعات للمؤتمرات والندوات العلمية: يوجد بالكلية عدد عشر قاعات مجهزة بوسائل العرض الحديثة.
- المكتبات: يبلغ عدد المكتبات بالكلية 9 مكتبات طلابية وبحثية وعدد واحد مكتبة عامة.
- نقاط الأنترنت: يبلغ عدد نقاط الإنترنت بالكلية 439 نقطة.

## جدول يوضح إمكانيات العملية التعليمية والبحثية بأقسام الكلية

قسم علم الحيوان	قسم النبات	قسم الجيولوجيا	قسم الكيمياء	قسم الفيزياء	قسم الرياضيات	التسهيلات المتاحة
7 (50-30)	7 (50-25)	6 (60-30)	10 (100-60)	14 (50-25)	2 (50-25)	عدد المعامل الطلابية (وسعتها)
9	10	8	35	15	1	عدد المعامل البحثية
1278	714	990	972	1841	1032	مقتنيات عربية
3767	3943	4814	5556	6123	5313	مقتنيات أجنبية
واحد (9)	واحد (10)	إثنان (16)	إثنان (5)	إثنان (21)	ثلاثة (148)	عدد معامل الحاسوب ( وعدد الأجهزة )
21	35	55	127	90	111	عدد نقاط الانترنت

### ملحق رقم (17)

خطة الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 2009/2008م

تاريخ التنفيذ	المجال	النشاط
اكتوبر سبتمبر فبراير ابريل		مشارك جميع الأنشطة
		- حفل استقبال الطلاب الجدد - حفل الإفطار الجماعي - الملتقى الثالث لكليات العلوم بالجامعات المصرية والعربية - حفل يوم العلوم

الخطة الإستراتيجية - كلية العلوم - جامعة أسيوط 2008-2012

<p>سبتمبر سبتمبر أكتوبر أكتوبر فبراير خلال العام الدراسي فبراير مارس مارس أبريل أبريل</p>	<p>- تنظيم معرض خيرى - تنظيم دورة للشطرنج على مستوى الكلية - تنظيم مسابقة الطالب المثالى والطالبة المثالية على مستوى الكلية - تنظيم دوره تدريبية ومسابقة عن الأسعافات الاولية - تنظيم الملتقى الثالث لكليات العلوم بالجامعات المصرية والعربية - المشاركة فى الانشطة المختلفة التى تنظمها الجامعة والكليات الاخرى - تنظيم حملة للتبرع بالدم لصالح مستشفى الأطفال - تنظيم مسابقة للشطرنج على مستوى الجامعة - تنظيم مسابقة افضل بحث أجتماعى على مستوى الجامعة - تنظيم حفل يوم اليتيم - تنظيم حفل يوم العلوم وحفل ختام الأنشطة</p>	<p>الاجتماعي</p>
<p>أكتوبر نوفمبر منتصف نوفمبر خلال العام الدراسي فبراير خلال العام الدراسي خلال العام الدراسي خلال العام الدراسي مارس</p>	<p>- تنظيم مسابقة ثقافية على مستوى الجامعة - استمرار تنظيم لقاءات نادى الأدب بالكلية - تصميم مجلة حائط أسبوعية ثابتة - المشاركة فى الانشطة المختلفة التى تنظمها الجامعة والكليات الاخرى - تنظيم الملتقى الثالث لكليات العلوم بالجامعات المصرية والعربية - تنظيم ندوات دينية وملتقيات ثقافية لأدباء وشعراء مع طلاب الكلية - إصدار نشرات ومجلات ثقافية - تنظيم رحلات قصيرة لتثقيف الطلاب - تنظيم لقاءات تبادلية مع طلاب الأنشطة الثقافية بكليات العلوم فى الجامعات المجاوره ( المنيا - سوهاج ..... ) - تنظيم مهرجان ثقافى فى مجالات ( شعر - زجل - قصة )</p>	<p>ثقافي</p>
<p>أكتوبر خلال العام الدراسي ديسمبر فبراير خلال العام الدراسي الدراسي</p>	<p>- اقامة مسابقة فى المعلومات العلمية لكليات الجامعة - بدء نشاط نادى العلوم - اقامة مسابقة افضل C. D لكليات الجامعة - الاشتراك فى ملتقى كليات العلوم بالجامعات العربية والمصرية - اقامة سلسلة من الندوات الذاتية يقدمها طلاب الكلية</p>	<p>علمي وتكنولوجي</p>
<p>سبتمبر أكتوبر فبراير فبراير خلال العام الدراسي الدراسي مارس</p>	<p>- الاعلان عن بدء النشاط والترحيب بالطلاب الجدد والقدامى - تجميع طلاب النشاط والاستماع الى بعض مقترحاتهم للسنة الجديدة - الاشتراك فى ملتقى كليات العلوم بالجامعات العربية والمصرية - القيام بتنظيم رحلة اليوم الواحد لاسر الكلية - الاشتراك فى المسابقات والمهرجانات التى تقيمها ادارة النشاط الاسرى بالادارة العامة لرعاية الشباب وكذلك كليات الجامعة - معرض لمجلات الحائط المطبوعة والمصورة</p>	<p>أسر</p>



الخطة الإستراتيجية - كلية العلوم - جامعة أسيوط 2008-2012 =====

<p>سبتمبر أكتوبر نوفمبر فبراير مارس مارس مارس أبريل</p>	<p>- الإعلان عن اختبارات فرق الكلية للألعاب الجماعية والفردية - إجراء بطولة داخلية والاستعداد للاشتراك في دوري الجامعة - إقامة مهرجان البحث عن الكنز علي مستوى الجامعة - الاشتراك في ملتقى كليات العلوم - تجهيز الصالة الرياضية وملعب كرة الطائرة - إقامة بطولة كرة طائرة وتنس طاولة بمناسبة افتتاح الصالة الرياضية - إقامة بطولة شعب الكلية "قدم-تنس طاولة -جري" -إقامة بطولة تنس طاولة داخلية"طلاب-عاملين-أعضاء هيئة تدريس"</p>	<p>رياضي</p>
<p>أكتوبر أكتوبر نوفمبر ديسمبر فبراير فبراير خلال العام الدراسي</p>	<p>- تجميع طلاب النشاط الفني بالعام الماضي وسماع بعض المقترحات - بدء ورش العمل للطلاب لانتقاء العناصر الجيدة وتدريب العناصر الأخرى للمشاركة في مسابقات الجامعة وتمثيل الكلية. - تنظيم المهرجان الأول للفنون التشكيلية (نحت- تصوير زيتي- رسم ) - عمل يوم خاص لتزيين الكلية وتجميلها - الاشتراك في ملتقى كليات العلوم للجامعات الصرية والعربية - البدء في بروفات العرض المسرحي ذو الفصل الواحد - الاشتراك في المسابقات التي تقيمها ادارة النشاط الفني بالادارة العامة لرعاية الشباب وكذلك المسابقات التي تنظمها كليات الجامعة المختلفة</p>	<p>فني</p>