



الخطة الاستراتيجية الأسبوعية

كلية العلوم - جامعة أسيوط

2022 - 2027



الخطة الاستراتيجية

لكلية العلوم – جامعة أسيوط

٢٠٢٢ - ٢٠٢٧



اعتمدت في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
٥	فريق العمل
٧	نبذة عن جامعة أسيوط
١٠	نبذة عن كلية العلوم بجامعة أسيوط
١١	تاريخ الكلية ووضعها الراهن
١٣	البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية
١٩	الهيكل التنظيمي للكلية
٢٠	الإمكانات البشرية والمادية للكلية
٢٧	المراكز والوحدات التابعة للكلية
٣٢	سياسات الكلية
٣٦	الوضع التنافسي للكلية
٥٠	منهجية إعداد الخطة
٥١	مصادر جمع البيانات
٥٢	استطلاعات رأى حول التخطيط الاستراتيجي للكلية
٥٤	تحليل عناصر البيئة الداخلية والبيئة الخارجية
٥٤	- تحليل عناصر البيئة الداخلية
٦٩	- تحليل عناصر البيئة الخارجية
٧٢	رؤية ورسالة الكلية
٧٣	الغايات النهائية للخطة
٧٤	الأهداف الاستراتيجية لتحقيق أهداف الخطة
٧٧	التوافق فى الغايات والأهداف الاستراتيجية بين الكلية والجامعة
٨٠	الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية
٩٧	آلية ضمان تطبيق ومتابعة الخطة



مقدمة

تستند كلية العلوم بجامعة أسيوط عبر مسيرتها الطويلة على وعيها التام بأن العلم يمثل بعداً قومياً هاماً وضرورياً لمصر، وأنه قاطرة النهوض وأساس البناء وآلية الحراك الاجتماعي، والموجه لصياغة المستقبل. كما تؤمن الكلية بأن البحث العلمي هو بمثابة رأس الحربة في مسيرة التقدم لأية دولة، لذا فإن التطوير المستمر في منظومة التعليم والبحث العلمي، عبر خطة قومية، هو أمر حتمي، وليس رفاهية، ويحتاج إلى إعادة صياغة للرؤية والرسالة والأهداف والاستراتيجيات والسياسات، لتحقيق التقدم المنشود.

ولقد حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في يونيو ٢٠١١م، لتكون بذلك أول كلية علوم على مستوى الجامعات المصرية تحصل على الاعتماد، ثم تم تجديد اعتمادها للمرة الثانية في أغسطس ٢٠١٧. وقد كانت الكلية - ولا تزال - مرجعا لكل الكليات التي تسعى للحصول على الاعتماد، بسبب ما تمثله من قدوة وريادة تجلى وصفهما في ما ورد بتقرير مراجعي الكلية للاعتماد في زيارة الاعتماد (مايو ٢٠١٠ ، مارس ٢٠١٧)، حيث يذكر التقرير أن كلية العلوم جامعة أسيوط:

- ١) لها رسالة تتناسب مع كونها مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي.
- ٢) انتهجت فكر التخطيط الاستراتيجي واتبعت خطة تنفيذية محددة لعبور الفجوة بين ما هو كائن وما تم تحديده من أهداف.
- ٣) تلتزم إدارتها والعاملون بها بأخلاقيات وميثاق المهنة.
- ٤) قامت بتطوير أدائها الإداري متبعة منهاج إدارة الجودة بشفافية ومصداقية.
- ٥) لديها بنية تحتية وإمكانات وتسهيلات مادية تكفل تقديم خدمات تعليمية متميزة على مستوى المراحل الجامعية المختلفة.
- ٦) استفادت من الموارد والفرص المتاحة لتطوير إمكاناتها المادية والبنية التحتية لتحسين الخدمات المقدمة في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

(٧) قامت بتطوير خدماتها التعليمية فى المرحلة الجامعية الأولى وكذلك على مستوى الدراسات العليا لكل من درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه.

(٨) لديها العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى كافة التخصصات العلمية للقيام بالجوانب المختلفة من العملية التعليمية والمؤمنين بفكر الجودة والتطوير والذين يقدمون الدعم الأكاديمي الكامل للطلاب.

(٩) استطاعت الكلية استيفاء معظم خصائص الحد الأدنى للجودة الواردة فى معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

(١٠) لها نظام للتقويم الذاتي وتستخدم نتائج هذا التقويم للتحسين والتطوير المستمر.

وبعد حصول الكلية على الاعتماد فى يونية ٢٠١١ وفى أغسطس ٢٠١٧ وجدت الكلية نفسها فى تحدٍ أكبر، وهو المحافظة على المستوى الذى أهلها للحصول على الاعتماد، بل والمنافسة والعمل من أجل الحصول على اعتماد دولي للبرامج الدراسية، فكونت لجنة عليا لمتابعة أنشطة الجودة بكافة أقسام الكلية، وأصبحت أنشطة الجودة أحد البنود الثابتة التى تناقش شهريا فى كل من مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية.



فريق العمل

للمخطة الاستراتيجية ٢٠٢٢ - ٢٠٢٧

المشرف العام على إعداد الخطة الاستراتيجية: أ.د/ عبد الحميد أبو سحلي - عميد الكلية

المهام	الفريق الاستشاري	الفريق التنفيذي	القسم*
١ - انتقاء عدد من كليات العلوم المتميزة والاطلاع على خططها الاستراتيجية ٢ - تحليل غايات وأهداف خطط الكليات الأخرى ٣ - اقتراح توصيات محددة لضمها في الخطة الجديدة.	أ.د/ حسن محمد حسن الهواري (الأستاذ المتفرغ بقسم الرياضيات وعميد الكلية السابق) أ.د/ مصطفى محمود يوسف (مدير وحدة ضمان الجودة) أ.د/ ناصر عبد اللطيف الشيمي (رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي للكلية)	أ.د/ جمال جمال بدر أ.د/ محمد أبو العيون حسن د/ عمرو سعيد عبد الرحمن أ.د/ ولاء جلال عبد الفتاح	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة أمين وحدة ضمان الجودة
١ - عمل التحليل البيئي، عن طريق: ٢ - رصد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للكلية، عبر الأدوات اللازمة لذلك من استبيانات ومقابلات، وإجراء ندوات. ٣ - دراسة الموارد والاحتياجات الخاصة بالكلية.	أ.د/ مصطفى محمود يوسف (مدير وحدة ضمان الجودة) أ.د/ ناصر عبد اللطيف الشيمي (رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي للكلية) أ.د/ جمال جمال بدر (وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث) أ.د/ محمد أبو العيون حسن (وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) أ.د/ كمال إبراهيم علي أ.د/ منى أحمد عبد الرحمن د/ ريمون ميلاد زكي أ.د/ جلال حامد الحباك أ.د/ محمد عبد المنعم محمد د/ داليا عبد الفتاح جابر د. محمد جمعة أ.د/ حسام الدين محمد عمر أ.د/ أبو بكر محمد الطيب أ.د/ ولاء جلال عبد الفتاح	أ.د/ أحمد ماهر عبد الباسط أ.د/ أحمد علي إبراهيم أ.د/ محمد سيد إبراهيم أ.د/ جمال زيدان عبد العال أ.د/ إيمان مصطفى عبد العال أ.د/ جمال عبدالصبور السكري د. عمرو سعيد عبد الرحمن أ.د/ جمال مختار محمود أ.د/ عصام فضل أبو زيد د. غادة عبادي السيد عبادي أ.د/ كمال إبراهيم علي أ.د/ منى أحمد عبد الرحمن د/ ريمون ميلاد زكي أ.د/ جلال حامد الحباك أ.د/ محمد عبد المنعم محمد د/ داليا عبد الفتاح جابر د. محمد جمعة أ.د/ حسام الدين محمد عمر أ.د/ أبو بكر محمد الطيب أ.د/ ولاء جلال عبد الفتاح	رئيس قسم الرياضيات رئيس قسم الفيزياء رئيس قسم الكيمياء رئيس قسم الجيولوجيا رئيس قسم النباتات والميكروبيولوجي رئيس قسم علم الحيوان المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة قسم الرياضيات قسم الفيزياء قسم الفيزياء قسم الكيمياء قسم الكيمياء قسم الكيمياء قسم الجيولوجيا قسم الجيولوجيا قسم النباتات والميكروبيولوجي قسم النباتات والميكروبيولوجي قسم علم الحيوان قسم علم الحيوان أمين وحدة ضمان الجودة

المهام	الفريق الاستشاري	الفريق التنفيذي	القسم*
		أ/ رحاب فاروق حسن	مديرة شئون العاملين
		أ/ أمل علي أحمد	مديرة الدراسات العليا
		أ/ أحمد عبد العظيم محمد	مدير رعاية الشباب
		أ/ أزهار مسعود عبد الله	وحدة الجودة
		أ/ هالة إبراهيم علي	مديرة شئون الطلاب
		الطالب/ الأحمدي عزت سيد	طالب بالمستوى الثالث بالكلية
		الطالبة/ عهد محمد كمال	طالبة بالمستوى الثالث بالكلية
		أ.د/ جمال جمال بدر	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
		أ.د/ محمد أبو العيون حسن	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
		أ.د/ محمد سيد إبراهيم	رئيس قسم الكيمياء
		أ.د/ جلال حامد الحياك	قسم الجيولوجيا
		ولاء جلال عبد الفتاح	أمين وحدة ضمان الجودة
١- صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية وبنود الخطة التنفيذية. ٢- تحليل ما تم إنجازه في السنوات السابقة للاسترشاد به في صياغة بنود الخطة.	أ.د/ مصطفى محمود يوسف (مدير وحدة ضمان الجودة) أ.د/ ناصر عبد اللطيف الشيمي (رئيس لجنة التخطيط الاستراتيجي للكلية) أ.د/ عبد العزيز أحمد سعيد (الأستاذ المتفرغ بقسم الكيمياء وعميد الكلية الأسبق) أ.د/ أبو المجد عبد المنعم عبد الوهاب (الأستاذ المتفرغ بقسم الكيمياء ووكيل الكلية الأسبق لشئون التعليم والطلاب) أ.د/ نجوي أبو المعالي ثابت (الأستاذ المتفرغ بقسم الكيمياء ووكيل الكلية السابق لشئون الدراسات العليا والبحوث)		

* تم ترتيب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالفريق التنفيذي طبقا لترتيب الأقسام العلمية بالكلية.



نبذة عن جامعة أسيوط

رؤية الجامعة ورسالتها

الرؤية:

الريادة في بناء مجتمع المعرفة.

الرسالة:

جامعة أسيوط جامعة حكومية، تحشد طاقاتها وتوظفها لتحقيق رؤيتها، من خلال تقديم تعليم مواكب لمتطلبات الحاضر والمستقبل، ومنتج لأجيال متميزة من الخريجين، قادرة على المنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية، ومؤهلة للتفوق في مجالات البحث العلمي والتكنولوجيا، وفي وضع وتنفيذ البرامج البحثية التي تنمي المعرفة وتسهم في تطوير المجتمع، وذلك في إطار من القيم الجامعية.

تاريخ الجامعة ووضعها الراهن

جامعة أسيوط هي أقدم جامعة في منطقة الصعيد مصر، والتي تمتد أكثر من ٩٠٠ كيلو مترًا جنوب القاهرة. وقد بدأت الدراسة بالجامعة في أكتوبر ١٩٥٧، وكان التعليم الجامعي والعالي قد تركز قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ بمدينة القاهره والأسكندرية، ولذلك كان التعليم العالي بالنسبة لأبناء الصعيد يقتصر على من يستطيع تحمل نفقات الإقامة في القاهره أو الأسكندرية، فلما جاءت الثورة أخذت على عاتقها تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين الجميع، ومن هنا سعت إلى توفير إمكانيات التعليم الجامعي والعالي لأبناء الصعيد على النحو الذي كان ميسرًا ومتاحًا لأبناء الشمال، فأنشئت جامعة أسيوط تحقيقًا لهذا الغرض.

وتضم جامعة أسيوط عدد (٢١) كلية على النحو التالي بحسب تاريخ الانشاء:

{ العلوم ١٩٥٨/١٩٥٧ – الهندسة ١٩٥٨/١٩٥٧ – الزراعة ١٩٦٠/١٩٥٩ – الطب ١٩٦٠/١٩٦١ – الصيدلة ١٩٦٢/١٩٦١ – الطب البيطري ١٩٦٢/١٩٦١ – التجارة ١٩٦٤/١٩٦٣ – التربية ١٩٦٧/١٩٦٦ – الحقوق ١٩٧٦/١٩٧٥ – التربية الرياضية بنين ١٩٨٢/١٩٨١، بنات ١٩٩٧/١٩٩٦ – الخدمة الاجتماعية ١٩٩٦/١٩٩٥ – الآداب ١٩٩٧/١٩٩٦ – التربية النوعية ١٩٩٧/١٩٩٨ – كلية التمريض ٢٠٠٠/٢٠٠١ – الحاسبات والمعلومات ٢٠٠١/٢٠٠٢ – طب الأسنان ٢٠١٢/٢٠١٣ – كلية الفنون

الجميلة ٢٠١٦/٢٠١٥ – كلية التربية للطفولة المبكرة ٢٠١٧/٢٠١٦ - كلية دراسات
تكنولوجيا صناعة السكر ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

كما تضم جامعة أسيوط ثلاثة معاهد هي: معهد جنوب مصر للأورام ١٩٩٨/١٩٩٧ –
معهد بحوث ودراسات البيولوجيا الجزيئية ٢٠٢٠/٢٠١٩- معهد بحوث تطوير وابتكار
الدواء ٢٠٢١/٢٠٢٠ .

وفي عام ١٩٥٧ عند بدء الدراسة بالجامعة كان عدد الطلاب ٥٥١ طالباً، واستمر
هذا العدد في الزيادة حتى وصل في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ إلى ٦٠٣٨٧ طالباً
وطالبة منتظمين ، ١٥٨٦٨ طالباً وطالبة منتسبين تبعاً لآخر نشرة إحصائية صادرة عن
جامعة أسيوط. وتجذب جامعة أسيوط كل عام طلاباً وافدين لكليات الجامعة بمرحلة
البكالوريوس والليسانس، وفي العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠، بلغ عدد الطلاب الوافدين
٣٣٤ طالباً وطالبة. وتبلغ أعداد الطلاب المقيدون بالتعليم المفتوح بكليات الجامعة لنفس
العام الجامعي ٩٤٨ طالباً وطالبة ، موزعين على كليات: التجارة ، الحقوق ، الآداب .

أما بالنسبة لطلاب الدراسات العليا، فقد وصل عددهم في العام الدراسي
٢٠٢١/٢٠٢٠ إلى ١٠١٥٤ طالباً وطالبة ، منهم ٢٧ طالب وطالبة من الوافدين.

ويبلغ العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط (في العام الجامعي
٢٠٢١/٢٠٢٠) ٤٤٥٥ ، من بينهم ٧١٠ أستاذاً عاملاً، ٨٢٣ أستاذاً متفرغاً، ٧٥٥ أستاذاً
مساعداً، ٨٢ أستاذاً مساعداً متفرغاً، ١٢٣٣ مدرساً عاملاً ، ٧٤ مدرساً متفرغاً. كما يبلغ
إجمالي معاوني أعضاء هيئة التدريس ٢٢٦٠ ، من بينهم ١٠٨٠ مدرساً مساعداً ، ١١٦٦
معيداً.

أما بالنسبة للعاملين بالجهاز الإداري بالجامعة فيبلغ عددهم (في العام الجامعي
٢٠٢١/٢٠٢٠) ١٨٠١٨ موظفاً عاملاً.

كما تشارك الجامعة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة، من خلال إسهامات
كلياتها ومعاهدها ومراكزها ووحداتها ذات الطابع الخاص، والتي يبلغ عددها على
مستوى الجامعة والكليات ١١٠ وحدة ومركز.



تصنيف جامعة أسيوط ٢٠٢١ طبقا لتصنيف ويبومتريكس الاسباتي

عالميا	افريقيا	عربيا	محليا
١٣٢٥	٢٢	١٨	٦

عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية

العام	جامعة أسيوط
٢٠١٦	٩٣٩
٢٠١٧	٩٤١
٢٠١٨	١٢٤٠
٢٠١٩	١٤١٠
٢٠٢٠	١٧٠٥

نبذة عن كلية العلوم جامعة أسيوط

تاريخ الكلية ووضعها الراهن

تم إنشاء كلية العلوم بجامعة أسيوط بقرار رئيس الجمهورية رقم ٦٥٩ لسنة ١٩٥٧م، وبدأت الدراسة بالكلية فى العام الجامعي ١٩٥٧/١٩٥٨، وكان عدد الطلاب الملتحقين بها فى ذلك العام ١٩٨ طالباً وطالبة، وعدد أعضاء هيئة التدريس بها ١٣ عضواً، وعدد المعيدين اثنين فقط، وخلال السنوات العشر التالية ازداد عدد أعضاء هيئة التدريس تدريجياً حتى بلغ ٦٦ عضواً، أي خمسة أضعاف من كانوا موجودين بها فى عامها الأول. كذلك ارتفع عدد المعيدين إلى ١١٤. وقد ازداد عدد الطلاب تدريجياً، واستمرت الكلية فى النمو، حتى وصل عدد الطلاب بها خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ إلى ١٧٧٣ طالبا وطالبة، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ٦٢٤ عضوا، إضافة إلى ١٥٦ عضوا بالهيئة المعاونة.

تخرج فى الكلية حتى عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ (٦٣) دفعة، بإجمالي يصل إلى (١٣٣٤٢) خريجاً، يعمل الغالبية منهم فى المؤسسات الصناعية والهيئات العلمية فى مصر والخارج.

وتعد كلية العلوم - جامعة أسيوط من المؤسسات الرائدة التي بدأت مبكراً على طريق ضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي، حيث بدأت منذ عام ١٩٩٨ فى تنفيذ آليات تقييم الأداء الجامعي، وأعدت أول دراسة ذاتية عام ٢٠٠٣، تم من خلالها حصر وتوثيق كافة الموارد المادية والبشرية، والبرامج الأكاديمية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا، وأنشطة كلية العلوم فى مجالات خدمة المجتمع، وتنمية البيئة المحيطة، الأمر الذى أدى إلى اختيار الكلية ضمن الكليات الريادية العشر على مستوى الجامعات المصرية، لاستكمال متطلبات الحصول على الاعتماد الأكاديمي، إلى أن حصلت على الاعتماد فى يونية ٢٠١١ من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، ثم تم تجديد اعتمادها للمرة الثانية فى أغسطس ٢٠١٧.

وتتمتع الكلية بمكانة محورية فى جامعة أسيوط، باعتبارها أم الكليات فى الجامعة، والركيزة التى تحقق منظومة التعليم القائمة على نظام القسم العلمي الواحد بالجامعة. وتقوم الكلية منذ نشأتها فى عام ١٩٥٧ بمسئولياتها فى تدريس العلوم الأساسية لكافة كليات الجامعة، بفضل ما تراكم لديها عبر السنين من خبرات، وما يتوفر بها من أساتذة أجلاء وباحثين عظماء، فقد أمدت الكلية إقليم الصعيد بالكفاءات العلمية والإدارية، وأهدت إلى مصر الحبيبة شخصيات متميزة تبوأ أعلى المناصب فى الدولة. ومن رحم الكلية ولدت العديد من نظيراتها فى جامعات المنيا وجنوب الوادي وسوهاج وأسوان وأخيراً كلية العلوم جامعة الوادي الجديد. ويحتل خريجو الكلية مراكز مرموقة فى معظم الجامعات المصرية.



إن النظرة الشاملة التي تبنى عليها استراتيجية تطوير البحث العلمي بالكلية تتمثل في خلق دور قيادي للبحث العلمي في مجتمع المعرفة عبر عدة محاور منها:

- ١) البحث العلمي الهادف والدراسات العليا المتطورة كمًّا وكيفًا
- ٢) ضمان الجودة في البحث العلمي
- ٣) الاستفادة القصوي من تقنية الاتصالات والمعلومات في البحث العلمي
- ٤) التنمية المستمرة لقدرات الكوادر الأكاديمية والقيادات
- ٥) تكامل تأهيل طلاب البحث العلمي علمياً واجتماعياً وثقافياً في ظل نظم ولوائح متطورة.

وتعمل كلية العلوم ضمن استراتيجياتها على تطوير المناهج الدراسية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا ، ولذلك قامت الكلية بإعداد لائحة جديدة للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة، وإنشاء برامج جديدة لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا، لمواكبة متطلبات سوق العمل ، حيث استحدثت الكلية البرامج الآتية لمرحلة البكالوريوس:

- ١) برنامج جيولوجيا البترول
- ٢) برنامج الكيمياء الصناعية التطبيقية
- ٣) برنامج بيوتكنولوجيا النبات والميكروبيولوجي.

ولمرحلة الدراسات العليا تم استحداث:

- ١) برنامج علم المناعة.
- ٢) برنامج الدبلوم المهني في الكيمياء الحيوية.
- ٣) برنامج الدبلوم المهني في الكيمياء الشرعية الطبية.
- ٤) برنامج الدبلوم المهني في مراقبة وتوكيد الجودة.
- ٥) برنامج دبلوم المعلوماتية الحيوية.

كما تنظم الكلية عدداً من المؤتمرات والندوات بصفة دورية ومنتظمة، أهمها المؤتمر الدولي لجيولوجيا إفريقيا، والذي يعقد كل عامين منذ عام ١٩٩٩، وتم عقد دورته العاشرة في نوفمبر ٢٠١٩، ومؤتمر ابن سينا في الكيمياء، والمؤتمر الدولي في "الفطريات الأساسية والتطبيقية"، والمؤتمر السنوي لشباب الباحثين وتم عقد دورته

السابعة فى مايو ٢٠٢٢ ، والمؤتمر الدولي للعلوم متعددة التخصصات والذى عقدت دورته الثانية فى يناير ٢٠١٨ . وتعمل الكلية على تطوير المعامل وتقديم الخدمات الإستشارية، وتسعى لأن يكون لها وضع متميز على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، وذلك من خلال دعم معاملها المعتمدة دوليًا ، مثل وحدة الكيمياء التحليلية والتي تم اعتمادها دولياً فى ديسمبر ٢٠١٥ ، ومراكزها المتميزة مثل : مركز اختبار الكفاءة الفنية للمعامل والذى تم اعتماده فى فبراير ٢٠١٩ ، ويُعد الأول من نوعه فى جمهورية مصر العربية ، بالإضافة إلى مركز التميز العلمي للعلوم متعددة التخصصات، ومركز الحسابات الفائقة، ومركز بحوث علوم المواد النانو، ومركز بحوث الفطريات، هذا فضلا عن متاحفها، مثل المتحف التعليمي للفنون المصرية، ومتحف الجيولوجيا، والمعشبة النباتية. كما تسعى الكلية لإنشاء مراكز تميز فى الطاقة المتجددة وفى البيوتكنولوجي وفى الموارد الطبيعية، وتشجيع الباحثين على تنمية الابتكار والإبداع والتكامل المعرفي والتميز، من خلال اعتماد آليات الجودة ومن خلال تكوين فرق بحثية فى التخصصات البينية بالأقسام المعنية للتعاون فيما بينها ، والاشتراك فى تنفيذ المشروعات البحثية ، والتواصل الفعال مع الأطراف المجتمعية. ولتقديم القدوة فى مجال ترشيد الطاقة بالاعتماد على مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة، أنشأت الكلية منظومة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية بقسم الفيزياء، ونجحت من خلالها فى إنارة قسم الفيزياء بالكامل، وجاري تطوير المنظومة وتعميمها على بقية الأقسام، ليس فقط بهدف ترشيد الاستهلاك، بل أيضا لتجنب انقطاع الكهرباء فى المعامل وقاعات المحاضرات، والمعامل البحثية التى تحتوي على أجهزة يتأثر أداؤها بانقطاع التيار.

وتدرك الكلية أيضًا أهمية مشاركة وتداخل العلوم المختلفة من أجل استفادة أفضل وقد أثمر ذلك فى حصول بعض أعضاء هيئة التدريس بالكلية على مشروعات تنافسية من جهات متعددة مثل صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية STDF، ووحدة إدارة المشروعات بوزارة التعليم العالي. ومن خلال تلك المشروعات تم إنشاء مركز التميز البحثي للعلوم متعددة التخصصات، كما يتم حاليا إعداد مشروع لتنمية المهارات الابتكارية للطلاب، لمواكبة متطلبات سوق العمل.

وقد استحدثت الكلية جائزة للبحوث ذات أعلى معامل تأثير impact factor والمستخلصة من رسائل الماجستير والدكتوراه ، وذلك تشجيعا لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على نشر بحوثهم المأخوذة من الرسائل العلمية فى دوريات عالمية مرموقة، بهدف الارتقاء بتصنيف الجامعة ، هذا بجانب الجوائز الأخرى مثل: جائزة أحسن بحث



فى العلوم الأساسية، وجائزة أ.د. محمد رأفت محمود فى الكيمياء، وجائزة أ.د. محمد رجائى الطحلاوى فى الجيولوجيا ، وجائزة أحسن رسالة علمية. كما تم تطوير المجلات العلمية للكلية بحيث أصبحت منشورة على الشبكة الدولية online، وجارى الاتصال بدار النشر الدولى Elsevier لكي تصبح الناشر لمجلات الكلية.

البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية :

أ- برامج البكالوريوس (بنظام الساعات المعتمدة):

برنامج الرياضيات	قسم الرياضيات
برنامج علوم الحاسب	
برنامج الإحصاء	
برنامج الرياضيات والفيزياء	
برنامج الفيزياء	قسم الفيزياء
برنامج الفيزياء والكيمياء	
برنامج الفيزياء والإلكترونيات	
برنامج الكيمياء	قسم الكيمياء
برنامج الكيمياء الصناعية	
برنامج الجيولوجيا	قسم الجيولوجيا
برنامج الجيوفيزياء	
برنامج الكيمياء والجيولوجيا	
برنامج جيولوجيا البترول	
برنامج النبات	قسم النبات والميكروبيولوجي
برنامج الميكروبيولوجي	
برنامج الكيمياء والميكروبيولوجي	
برنامج الكيمياء والنبات	
برنامج البيوتكنولوجيا	قسم علم الحيوان والحشرات
برنامج علم الحيوان	
برنامج الكيمياء وعلم الحيوان	
برنامج علم الحشرات	
برنامج علوم المصائد	

1- Mathematics Department

1. Professional Diploma in Applied Statistics
2. Professional Diploma in Bioinformatics
1. M.Sc. Degree in Pure Mathematics
2. M.Sc. Degree in Applied Mathematics
3. M.Sc. Degree in Mathematical Statistics
4. M.Sc. Degree in Computer Science
5. M.Sc. Degree in Scientific Computing
1. Ph. D. Degree in Pure Mathematics
2. Ph. D Degree in Applied Mathematics
3. Ph. D. Degree in Mathematical Statistics
4. Ph. D Degree in Computer Science
5. Ph. D Degree in Scientific Computing

2- Physics Department

1. Diploma in Medical Physics
1. M.Sc. Degree in Solid State Physics
2. M.Sc. Degree in Nanomaterials
3. M.Sc. Degree in Nuclear Physics
4. M.Sc. Degree in Radiation Physics
5. M.Sc. Degree in Plasma Physics
6. M.Sc. Degree in Laser Physics
7. M.Sc. Degree in Theoretical Physics
8. M.Sc. Degree in Medical Physics



1. Ph.D. Degree in Solid State Physics
2. Ph.D. Degree in Nanomaterials
3. Ph.D. Degree in Nuclear Physics
4. Ph.D. Degree in Radiation Physics
5. Ph.D. Degree in Plasma Physics
6. Ph.D. Degree in Laser Physics
7. Ph.D. Degree in Theoretical Physics

3- Chemistry Department

- **Diplomas**

1. Professional Diploma in Biochemistry
2. Professional Diploma in Science Quality Assurance
3. Professional Diploma in Applied Forensic Chemistry
4. Professional Diploma in Applied Organic Chemistry
5. Environmental Analytical Chemistry Diploma

1. M.Sc. Degree in Analytical Chemistry
2. M.Sc. Degree in Inorganic Chemistry
3. M.Sc. Degree in Organic Chemistry:
4. M.Sc. Degree in Physical Chemistry
5. M.Sc. Degree in Biochemistry

1. Ph.D. Degree in Analytical Chemistry

2. Ph.D. Degree in Inorganic Chemistry
3. Ph.D. Degree in Physical Chemistry
4. Ph.D. Degree in Organic Chemistry
5. Ph.D. Degree in Biochemistry

4- Geology Department

- 1- Applied Geophysics Diploma
- 2- Petroleum Geology & Hydrogeology Diploma
- 3- Economic Ores & Minerals Diploma
- 4- Professional Diploma in Medical Geology
- 5- Professional Diploma in Applied Environmental Geosciences
- 1- M.Sc. Degree in Applied Geophysics
- 2- M.Sc. Degree in Petroleum Geology
- 3- M.Sc. Degree in Stratigraphy & Fossils
- 4- M.Sc. Degree in Sedimentary Geology
- 5- M.Sc. Degree in Structural Geology
- 6- M.Sc. Degree in Hydrology
- 7- M.Sc. Degree in Igneous & Metamorphic Rocks
- 8- M.Sc. Degree in Economic Geology
- 1- Ph.D. Degree in Applied Geophysics
- 2- Ph.D. Degree in Petroleum Geology
- 3- Ph.D. Degree in Stratigraphy & Fossils
- 4- Ph.D. Degree in Sedimentary Geology
- 5- Ph.D. Degree in Structural Geology
- 6- Ph.D. Degree in Hydrology



7- Ph.D. Degree in Igneous & Metamorphic Rocks

8- Ph.D. Degree in Ore & Minerals Economic

5- Botany and Microbiology Department

1. Professional Diploma in Applied Microbiology

1. M.Sc. Degree in Plant Physiology

2. M.Sc. Degree in Plant Ecology

3. M.Sc. Degree in Taxonomy of Flowering Plants and Flora of Egypt

4. M.Sc. Degree in Microbiology

1. Ph.D. Degree in Plant Physiology

2. Ph.D. Degree in Plant Ecology

3. Ph.D. Degree in Taxonomy of Flowering Plants and Flora of Egypt

4. Ph.D. Degree in Microbiology

6- Zoology and Entomology Department

1. M.Sc. Degree in Cell Biology

2. M.Sc. Degree in Histology and Histochemistry

3. M.Sc. Degree in Invertebrates

4. M.Sc. Degree in Parasitology

5. M.Sc. Degree in Physiology

6. M.Sc. Degree in Fish Biology

7. M.Sc. Degree in Comparative anatomy and Embryology

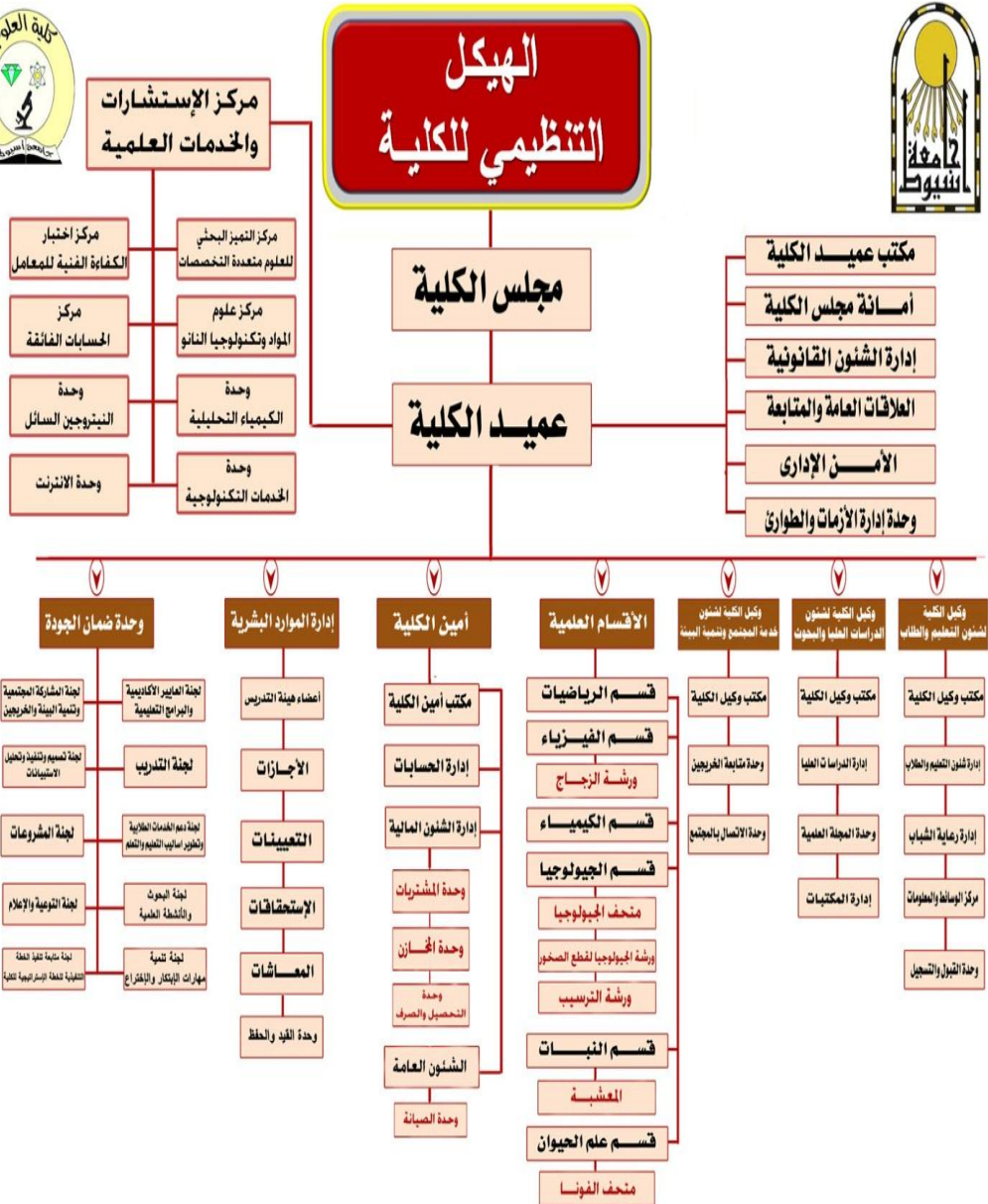
8. M.Sc. Degree in Immunology
1. Ph.D. Degree in Cell Biology
2. Ph.D. Degree in Histology and Histochemistry
3. Ph.D. Degree in 3- Invertebrates
4. Ph.D. Degree in Parasitology
5. Ph.D. Degree in Physiology
6. Ph.D. Degree in Fish Biology
7. Ph.D. Degree in Comparative anatomy and Embryology
8. Ph.D. Degree in Immunology

Entomology Programs

1. M.Sc. Degree in Entomology
1. Ph.D. Degree in Entomology
2. Ph.D. Degree in Insect Molecular Biology
3. Ph.D. Degree in Economic and Applied Entomology



الهيكل التنظيمي لكلية العلوم جامعة أسيوط



الإمكانات البشرية والمادية للكلية

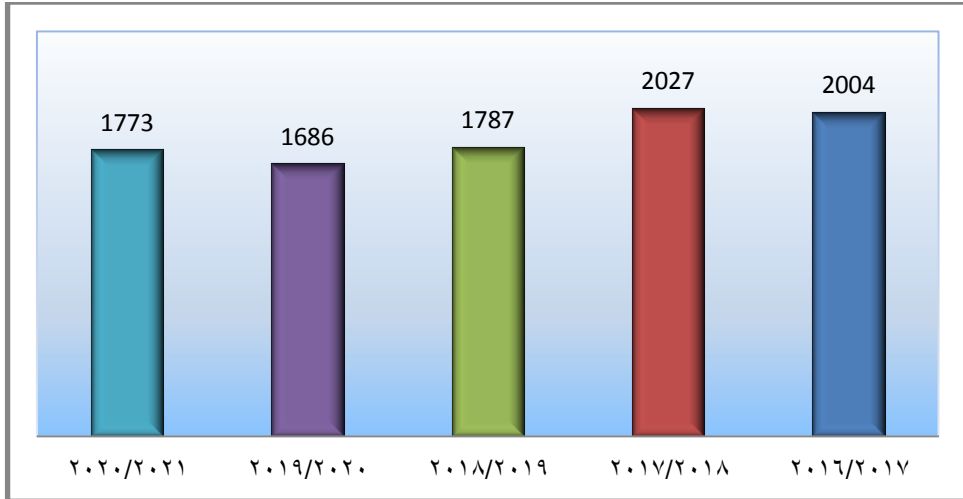
إجمالي أعداد الطلاب المتحقين بالكلية

اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م إلى ٢٠٢٠/٢٠٢١م

المجموع	المستوى الرابع	المستوى الثالث	المستوى الثاني	المستوى الأول	العام الجامعي
٢٠٠٤	٥٤٦	٤٤٧	٥٠٢	٥٠٩	٢٠١٧/٢٠١٦
٢٠٢٧	٥٢٠	٤٣٧	٤٩٤	٥٧٦	٢٠١٨/٢٠١٧
١٧٨٧	٥٠١	٤٢٤	٤٥١	٤١١	٢٠١٩/٢٠١٨
١٦٨٦	٤٩١	٣٩٤	٣٦٩	٤٣٢	٢٠٢٠/٢٠١٩
١٧٧٣	٤٦٨	٣٤٨	٣٧٥	٥٨٢	٢٠٢١/٢٠٢٠

رسم بياني

لأعداد الطلاب المتحقين بالكلية (٢٠١٦ - ٢٠٢١)





أعداد الطلاب الملتحقين بالبرامج المفصلة للكلية اعتبارًا من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م إلى ٢٠٢٠/٢٠٢١م (بدون المستوى الأول)

برنامج الرياضيات				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٦	١٦	١٩	٢٣	٢٤
برنامج علوم الحاسب				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
١٠٨	٨٧	٧٩	٦٩	٧٤
برنامج الفيزياء				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٢٢	٣٠	٤٠	٤١	٣٨
برنامج الكيمياء				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٢١٨	٢٠٥	١٩٥	٢٠٢	١٩٧
برنامج الجيولوجيا				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٣٠	٣٤	٤٠	٣٦	٣٩
برنامج الجيوفيزياء				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٢٣	٣٩	٦٦	٧١	٧٧
برنامج النبات				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٤	٩	١٤	١٠	٦
برنامج الميكروبيولوجي				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
١٤٠	٢٠١	٢٥٤	٢٧٢	٣٠٠
برنامج علم الحيوان				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٤١	٣٤	٤٧	٤٧	٤٢
برنامج الفيزياء والكيمياء				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٥٣	٦٤	٦٣	٧٣	١٠٩
برنامج الكيمياء والميكروبيولوجي				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٢١٨	٢٢٣	٢٣٦	٢٧٩	٢٧٩

برنامج الكيمياء والجيولوجيا				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
١٣٥	١٧٣	١٨٣	١٧٤	١٧٥
برنامج الكيمياء وعلم الحيوان				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
١٦٨	١٦٣	١٣٣	١٢٦	٨٧
برنامج جيولوجيا البترول				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٢	٥	٧	٢١	٤٨
برنامج الكيمياء الصناعية				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
١٦	١٢	٢٤	١٧	١٢
برنامج الفيزياء والإلكترونيات				
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	٢٠١٩/٢٠١٨	٢٠١٨/٢٠١٧	٢٠١٧/٢٠١٦
٧	-	-	-	-
مجموع الطلاب				
١١٩١	١٢٩٥	١٤٢٤	١٤٦١	١٣٣٢

أعداد خريجي الكلية اعتبارًا من

٢٠١٦/٢٠١٥م حتى ٢٠٢١/٢٠٢٠م

عدد الخريجين	العام الجامعي
٥٣٢	٢٠١٦/٢٠١٥
٤٧٣	٢٠١٧/٢٠١٦
٤٤٨	٢٠١٨/٢٠١٧
٤٣٠	٢٠١٩/٢٠١٨
٤٥٠	٢٠٢٠/٢٠١٩
٤٠٦	٢٠٢١/٢٠٢٠



أعداد الطلاب المقيدون بالدراسات العليا ، وتوزيعهم على الدرجات المختلفة
للعامين الجامعيين (٢٠٢٠/٢٠٢١ ، ٢٠١٩/٢٠٢٠)

أعداد الطلاب		التخصصات الفرعية لكل درجة	الدرجة العلمية
٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩		
٤	٦	الرياضيات	دكتوراة الفلسفة في العلوم
٢	٣	الفيزياء	
٢	٣	الكيمياء	
١	٢	الجيولوجيا	
٢	٢	النبات والميكروبيولوجي	
٣	٤	علم الحيوان	
١٤	٢٠	إجمالي طلاب الدكتوراه	
٥	٢	الرياضيات	الماجستير
٤	١	الفيزياء	
١٠	٧	الكيمياء	
١١	٥	الجيولوجيا	
٧	٤	النبات والميكروبيولوجي	
٨	٨	علم الحيوان	
٤٥	٢٧	إجمالي طلاب الماجستير	
٥٩	٤٧	الإجمالي	

الدبلوم:

٢٠٢١/٢٠٢٠	٢٠٢٠/٢٠١٩	القسم
---	---	الرياضيات
٥	١٠	الفيزياء
٣٥٩	٥٥	الكيمياء
---	---	الجيولوجيا
---	---	النبات والميكروبيولوجي
---	---	علم الحيوان

الإجمالي	٦٥	٣٦٤
----------	----	-----

بيان بإعداد الحاصلين على درجات علمية من كلية العلوم جامعة أسيوط فى الفترة
من ٢٠٢٠/١/١ إلى ٢٠٢١/٨/٣١

الدرجة القسم	٢٠٢٠/١/١ - ٢٠٢٠/١٢/٣١		٢٠٢١/١/١ - ٢٠٢١/٨/٣١		الإجمالي
	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	
الرياضيات	١	٥	---	١	٧
الفيزياء	٥	٣	٦	٣	١٧
الكيمياء	٧	٢	١١	١	٢١
الجيولوجيا	١	---	٥	١	٧
النبات والميكروبيولوجي	٥	٣	٣	٢	١٣
علم الحيوان	٦	٥	٣	١	١٥
الإجمالي	٢٥	١٨	٢٨	٩	٨٠

إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية
خلال العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

العدد		البيان	
إناث	ذكور		
٣٩	١٨٢	أستاذ	عدد أعضاء هيئة التدريس
٣٠	١٢٩	أستاذ متفرغ	
٢٩	٦١	أستاذ مساعد	
٩	١٦	أستاذ مساعد متفرغ	
٤٨	٦٤	مدرس	
٦	١١	مدرس متفرغ	
١٦١	٤٦٣	إجمالي أعضاء هيئة التدريس	
٦٢٤			عدد معاوني أعضاء هيئة التدريس
٤٧	٣٠	مدرس مساعد	
٤٢	٣٧	معيد	
٨٩	٦٧	إجمالي أعضاء الهيئة المعاونة	
١٥٦			
٢٥٠	٥٣٠	إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
٧٨٠			

عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ موزعاً
حسب الدرجات والأقسام العلمية

المجموع	إجمالي		معيد		مدرس مساعد		إجمالي		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٩٢	١٠	٥	٦	٢	٤	٣	١٨	٥٩	١٥	٢١	٢	١٣	١	٢٥	الرياضيات
١٠٠	١١	١٣	١	٩	١٠	٤	١٥	٦١	٨	١٧	٤	١٥	٣	٢٩	الفيزياء
١٣٤	١٤	٢٠	٥	٩	٩	١١	٢٢	٧٨	٤	١٤	١	١٣	١٧	٥١	الكيمياء
٨٨	١٨	٤	١٣	١	٥	٣	٢٨	٣٨	١١	٣	٩	١٠	٨	٢٥	الجيولوجيا
٧٨	٢٠	٤	٩	-	١١	٤	٢٧	٢٧	١٠	٣	١٠	٥	٧	١٩	النبات والميكروبيولوجي
٦٩	٦	١١	-	٨	٦	٣	٥	٤٧	٢	٨	-	٨	٣	٣١	علم الحيوان
٥٦١	٧٩	٥٧	٣٤	٢٩	٤٥	٢٨	١١٥	٣١٠	٥٠	٦٦	٢٦	٦٤	٣٩	١٨٠	المجموع

عدد أعضاء هيئة التدريس المتفرغين خلال العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠ موزعاً
حسب الدرجات والأقسام العلمية

المجموع	إجمالي		مدرس		أستاذ مساعد		أستاذ		القسم
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
٣٢	٧	٢٥	٤	٧	٢	٤	١	١٤	الرياضيات
٣٣	٥	٢٨	-	٣	٢	٤	٣	٢١	الفيزياء
٥٨	١٧	٤١	١	-	١	٣	١٥	٣٨	الكيمياء
٢٦	٤	٢٢	-	-	-	١	٤	٢١	الجيولوجيا
١٩	٩	١٠	١	-	٤	١	٤	٩	النبات والميكروبيولوجي
٣٣	٣	٣٠	-	١	-	٣	٣	٢٦	علم الحيوان
٢٠١	٤٥	١٥٦	٦	١١	٩	١٦	٣٠	١٢٩	المجموع



المراكز والوحدات التابعة لكلية العلوم جامعة أسيوط

أولاً: الوحدات ذات الطابع الخاص:

مركز الاستشارات والخدمات العلمية:

أنشئ بموافقة المجلس الأعلى للجامعات في ٢٠٠٣/٢/١٥

- مقر المركز كلية العلوم جامعة أسيوط

- رؤية المركز

يرى المركز ضرورة الاستفادة وتوظيف خبرات الكوادر البشرية والامكانيات البحثية والمعملية بالكلية لحل المشكلات البيئية وتنمية المجتمع.

- رسالة المركز

تحقيق رسالة الكلية والجامعة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك بتقديم الاستشارات العلمية وإجراء الدراسات والتحليل والقياسات العلمية واختبار الخامات الطبيعية والمواد الصناعية والكيميائية وتحليلاتها وتنظيم الدورات التدريبية للأفراد والهيئات في المجالات المرتبطة بنشاط المركز.

يضم مركز الاستشارات عدداً من الوحدات والمراكز الفرعية وبيانها كالتالي:

١- مركز التميز البحثي والعلوم متعددة التخصصات (MRCE):

يهدف مركز التميز البحثي إلى تنفيذ البرامج والأنشطة البحثية التي تساهم في تنمية وتعبئة الموارد والخبرات البحثية لتحقيق أهداف التنمية القومية.

٢- وحدة الكيمياء التحليلية (ACAL):

- الرمز الكودي للمشروع: LP1-022-ASSU

- تاريخ تأسيس المعمل: 2007/03/14م

- وظيفة المعمل: تحليل المياه؛ تحليل الهواء؛ تحليل الأغذية؛ تحليل المستحضرات الصيدلانية، والصناعة الوقود والنفط.

تم تجديد الاعتماد من الهيئة الامريكية لإعتماد المعامل A2LA في ديسمبر

٢٠١٨

٣- مركز علوم المواد وتكنولوجيا النانو:

أنشئ المركز عام ٢٠١١ وتم تجهيزه بالأجهزة العلمية بهدف توطين البحوث فى تخصصات متقدمة مثل: علوم المواد وتطبيقاتها فى مجال النانوتكنولوجيا كما يهدف إلى إعداد كوادر من خريجي قسمى الكيمياء والفيزياء قادرة على استخدام الطرق المبتكرة فى تحضير المواد النانومترية وتطبيقاتها فى الصناعة والطب والصيدلة.

٤- مركز إختبار الكفاءة الفنية للمعامل (PTPC)

- تاريخ تأسيس المعمل: ٢٠١٢/٧/١ م
- وظيفة المعمل: تحضير عينات لإختبار الكفاءة الفنية للمعامل وتحليل النتائج
الإعتماد: تم اعتماد المعمل بتاريخ ٢٠١٩/٢/١٤

٥- وحدة الخدمات التكنولوجية:

تم إنشائها فى أكتوبر ٢٠١٣ لتهتم بتفعيل خدمات تكنولوجيا المعلومات لتصل إلى المستفيدين بالكلية من طلاب وموظفين وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. كما تهدف هذه الوحدة إلى تقديم خدمات متميزة فى مجال تكنولوجيا المعلومات بالكلية ، وذلك عن طريق زيادة فاعلية المشاريع المقدمة من الـ ICTP وتتمثل هذه المشاريع فى: شبكة المعلومات – نظم المعلومات الإدارية – التدريب على تكنولوجيا المعلومات – المكتبة الرقمية – التعليم الإلكتروني.

٦- وحدة إنتاج النيتروجين السائل:

أنشئت عام ٢٠١٥ بهدف تزويد الباحثين بالنيتروجين السائل فى كليات جامعة أسيوط ومستشفى المرأة ومعهد الأورام ولمن يطلب من خارج الجامعة.

٧- وحدة الإنترنت:

بدأت الوحدة نشاطها فى ٢٦/١/٢٠٠٨ بهدف تقديم خدمة استخدامات الحاسب الآلي وملحقاته فى العملية التعليمية والبحثية.

٨- مركز الحسابات الفائقة:

أنشئ عام ٢٠١٠ ويهدف المركز إلى رفع مستوى البحث العلمى من خلال إتاحة الفرصة للباحثين بإجراء الحسابات الفائقة فى زمن قياسي وذلك من خلال البرمجة المتوازية فى يسر وسرعة.

٩- متحف الفونا:

نظراً لاعتماد العملية التعليمية بقسم علم الحيوان على الكائنات الحية الحيوانية المحفوظة تم إنشاء متحف الفونا بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٣٠ ويخدم المتحف أكثر من ٤٠٠٠ طالب يدرسون تخصص علم الحيوان من كل الجامعات وأيضاً يمثل المتحف واجهة



للتعاون بين الجامعة والمجتمع حيث يتوافد على المتحف أعداداً من طلاب المدارس من المراحل المختلفة.

ثانياً وحدات أخرى بالكلية:

- ١- وحدة ضمان الجودة والإعتماد
- ٢- نادي تكنولوجيا المعلومات
- ٣- وحدة حيود الأشعة السينية
- ٤- وحدة الإمتصاص الذري
- ٥- وحدة التحليل الحراري
- ٦- وحدة تحليل العناصر C، H، N، S
- ٧- مركز الموارد التعليمية والوسائط المتعددة
- ٨- المتحف الجيولوجي
- ٩- (GIS) وحدة نظم المعلومات الجغرافية
- ١٠- مركز الفطريات
- ١١- المزرعة النباتية
- ١٢- المعشبة النباتية

المتحف الجيولوجي



متحف النباتات والشرايح النباتية





متحف الفونا



سياسات الكلية

تمثل السياسات الخطوط العريضة والعامّة التي ترشد تنفيذ الكلية لاستراتيجياتها على مختلف المستويات. وللكلية أربع حزم من السياسات، الأولى تتناول السياسات العامّة للكلية، والثانية تتناول السياسات المرتبطة بالعملية التعليمية، والثالثة تتناول السياسات الخاصة بالبحث العلمي، وأما الرابعة فتتناول سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

١. السياسات العامّة للكلية:

- « تطبيق قواعد وأساليب ضمان الجودة في جميع أوجه النشاط بالكلية من تعليم وبحث علمي وخدمة مجتمع.
- « التطوير المستمر لكافة أوجه النشاط بالكلية ولكافة أطراف العملية التعليمية.
- « التطوير المستمر لأداء الجهاز الإداري، وتحسين النظم واللوائح والآليات الحاكمة لكافة الأنشطة بالكلية.
- « تلبية احتياجات وتوقعات المجتمع فيما تقدمه الكلية من خدمات ومنتجات شاملة الخريج والدورات التدريبية والخدمات الاستشارية وغيرها.
- « الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة وتعظيم سبل الاستفادة منها ووضع أولويات لاستخدامها.
- « التعاطي والتفاعل مع المستجدات العلمية والتكنولوجية، ومحاولة نقل التكنولوجيات وتطويرها.
- « احترام الخطة الاستراتيجية للكلية وخططها التنفيذية، واتخاذ الإجراءات والآليات التي تكفل تنفيذ الخطط على الوجه الأكمل.
- « المراجعة الدائمة للقرارات والأنشطة في ضوء سياساتها وخططها الاستراتيجية والتنفيذية.
- « المرونة والانفتاح العقلي والشفافية في الممارسات والقرارات والسياسات والخطط.



- « تحقيق قيم العدالة والمساواة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والعاملين بالكلية.
- « إرضاء المستفيدين فيما لا يخل بجودة منتجات ومخرجات الكلية ولا يتعارض مع الأصول العلمية.
- « إدارة منظومية تعتمد على آليات وقواعد ولوائح وخطط محددة لكافة الأنشطة بالكلية، ولا تعتمد على الرؤية الفردية.
- « احترام القيم العامة وأخلاقيات المجتمع العلمي في جميع الممارسات والأنشطة والالتزام بدليل أخلاقيات المهنة.
- « توثيق كافة الأنشطة وعمل قواعد بيانات شاملة لها.
- « تبني سياسات ربط الحوافز والمكافآت بالجهد المبذول وجودة الأداء.

٢. سياسات الكلية فى مجال التعليم:

- « احترام المعايير الأكاديمية المرجعية والسعى الجاد لتطبيقها على الوجه الأمثل.
- « احترام المعدلات الدولية فى نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات المادية للتعلم.
- « المراجعة والتقييم الداخلى والخارجى للبرامج والمقررات الدراسية.
- « تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى وسائل وبرامج التعلم.
- « احتضان الطلاب ذوى القدرات العالية وذوى القدرة على التميز والإبداع ورعايتهم.
- « رعاية الطلاب محدودى القدرات وتوفير سبل الدعم العلمى لهم.
- « التوسع فى البرامج التعليمية والتخصصات الجديدة والتخصصات المشتركة.

- « تطوير سياسات القبول فى الأقسام لتحقيق أكبر قدر ممكن من الموازنة بين رغبات الطلاب والأماكن المتاحة فى التخصصات المختلفة.
- « توفير كافة تسهيلات التعليم والتعلم وصيانتها.
- « التمركز حول الطالب باعتباره أهم مخرجات الكلية.
- « تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- « زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- « التقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم.
- « التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- « غرس قيم التعلم الذاتى والمستمرة والتشجيع عليها.
- « التكامل مع سياسات الكلية فى مجال البحث العلمى ومجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٣. سياسات الكلية فى مجال البحث العلمى:

- « تحقيق التكامل والتنسيق فى الجهود التى تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى فى إطار خطة الدولة للبحث العلمى.
- « السير وفق خطط شاملة للبحث العلمى، تضمن الإرتباط بخطط التنمية وحاجات المجتمع، وأهم المستجدات العلمية العالمية، واحتياجات الكلية من تخصصات جديدة.
- « تنمية الموارد المالية اللازمة لتمويل ودعم البحث العلمى.
- « تشجيع البحوث العلمية التطبيقية التى تتعاطى مع المشكلات القومية ومشكلات المجتمع المحلى.
- « تشجيع النشر العلمى فى المجالات العلمية الدولية المحكمة ذات معاملات التأثير المرتفعة.
- « تنمية ورفع قدرات الباحثين بالكلية.
- « توثيق كافة الأنشطة البحثية والأنشطة المرتبطة، وعمل قواعد بيانات شاملة لها ونشرها.



- « تشجيع الشراكة فى البحوث العلمية بين التخصصات المختلفة أو المناظرة.
- « توسيع نطاقات البحوث العلمية.
- « تبادل المعلومات والمعارف مع مؤسسات البحث العلمى فى الوطن العربى وفى العالم.
- « التكامل مع سياسات الكلية فى مجال التعليم ومجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٤. سياسات الكلية فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- « التواصل المستمر مع المجتمع المدنى والوقوف على إحتياجاته وتوجهاته.
- « المساهمة المستمرة فى حل المشكلات البيئية وتنمية الوعى البيئى.
- « تحقيق التكامل والتنسيق فى الجهود التى تقوم بها الكلية من جهة والجامعة من جهة أخرى فى إطار الخطط التنموية للدولة وخطط حماية وتنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- « التواصل المستمر مع المؤسسات والشركات العاملة ذات الصلة.
- « التواصل المستمر مع الخريجين.
- « تقديم الدعم العلمى والتدريبى لكافة أطراف البيئة والمجتمع.
- « التشجيع على العمل التطوعى فى مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- « إشراك الطلاب وطلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس والعاملين فى أنشطة خدمة المجتمع.
- « تبنى ودعم الأنشطة البيئية والخدمية.
- « توسيع نطاقات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- « التكامل مع سياسات الكلية فى مجال التعليم ومجال البحث العلمى.

الوضع التنافسي لكلية العلوم جامعة أسيوط

تتميز كلية العلوم بأسيوط عن مثيلاتها المحلية فى النشأة والإسهامات، حيث أنها رابع كلية تنشأ على مستوى مصر كما أنها ساهمت فى إنشاء عديد من كليات العلوم الأخرى، هى كليات العلوم بجامعة المنيا وسوهاج وجنوب الوادي وأسوان والوادي الجديد، كما أنها تشارك بتدريس جميع مقررات العلوم الأساسية لتسع كليات أخرى داخل الجامعة وهى كليات: الصيدلة، طب الأسنان، الطب البيطري، الهندسة، الزراعة، التربية، الحاسبات، التربية النوعية، والخدمة الاجتماعية.

كما تقلد عدد من خريجها مناصب قيادية فى الدولة والمؤسسات التعليمية، فكان منهم محافظون ورؤساء جامعات ورؤساء هيئات ومصانع، مثل مصانع الأسمدة والبترول والأسمنت. كما تنفرد الكلية بعدد من المميزات يمكن إيجازها فى الآتي:

١) بنية تحتية توافق المعدلات المرجعية من حيث عدد وسعة المعامل والمكتبات والمدرجات والحدائق والتجهيزات.

٢) برامج دراسية جديدة شاركت الأطراف المجتمعية فى تصميمها، مثل برنامج الكيمياء الصناعية التطبيقية، كما استحدثت مقررات جديدة مثل أخلاقيات المهنة والسلامة المهنية.

٣) نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب تتفق مع المعدلات المرجعية.

٤) يوجد بها عدد كبير من الطلاب الوافدين للدراسات العليا.

٥) تعقد بها لقاءات دورية ثابتة مع الأطراف المجتمعية.

٦) تصدر الكلية ست مجلات علمية، ويتميز إنتاج الكلية من البحوث العلمية بالتنافسية العالية فى مجال النشر الدولي، فمن واقع اقتباسات ISI تحتل الكلية المركز الأول بين كليات الجامعة من حيث عددالبحوث المنشورة فى مجلات دولية.

٧) تتميز الكلية بوجود معامل معتمدة دوليًا.



٨) تقدم الكلية الدعم الفني فى آليات ونظم جودة التعليم لكليات الجامعة والجامعات الأخرى.

٩) يشارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بها فى أنشطة ومهام الجودة والتطوير المستمر، وينتمي إليها عدد من المراجعين المعتمدين بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، والذين يتم الاستفادة منهم ومن الخبرة المستمدة من زيارتهم للعديد من الجامعات الأخرى ولقاءاته مع المراجعين الآخرين بالهيئة، كما أن هناك عدد من أعضاء هيئة التدريس يقومون بتحكيم العديد من المشروعات والجوائز العلمية، و٧ أعضاء فى اللجان العلمية الدائمة للترقيات. كما إن الكلية تنتمى لجامعة أسيوط التى يأتى ترتيبها الخامس محليا، والخامس عشر عربيا، والحادى والعشرون إفريقيا والترتيب ٨٠٤ عالمياً فى ٢٠٢٢ وفقاً لآخر تصنيف صادر عن مؤسسة "U.S.NEWS" الأمريكية والمختص بتصنيف الجامعات وترتيب الأفضل منها على مستوى العالم، كما أن التصنيف الأمريكى أظهر أن أكثر المجالات العلمية تقدماً بجامعة أسيوط هو الهندسة حيث جاءت فى المركز ٤٥٠ عالمياً، يليها الكيمياء فى الترتيب ٤٨٤ عالمياً.

ولدراسة الوضع التنافسي للكلية مع عدد من كليات العلوم الأخرى تم تصميم استمارة لذلك الغرض مكونة من ١٣ عنصر تشمل ٨١ خاصية، وتمت مراجعتها وتنقيحها من لجنة قطاع العلوم الأساسية، وتم إرسالها إلى الكليات المعنية لاستيفائها.

وجاءت نتائج الدراسة لتؤكد احتلال الكلية مركزاً متميزاً على مستوى الكليات الست المتنافسة، والتى تمثل القاهرة الكبرى والوجهين البحري والقبلي، وهى كليات العلوم بجامعات: القاهرة، عين شمس، الإسكندرية، طنطا، المنوفية، قناة السويس.

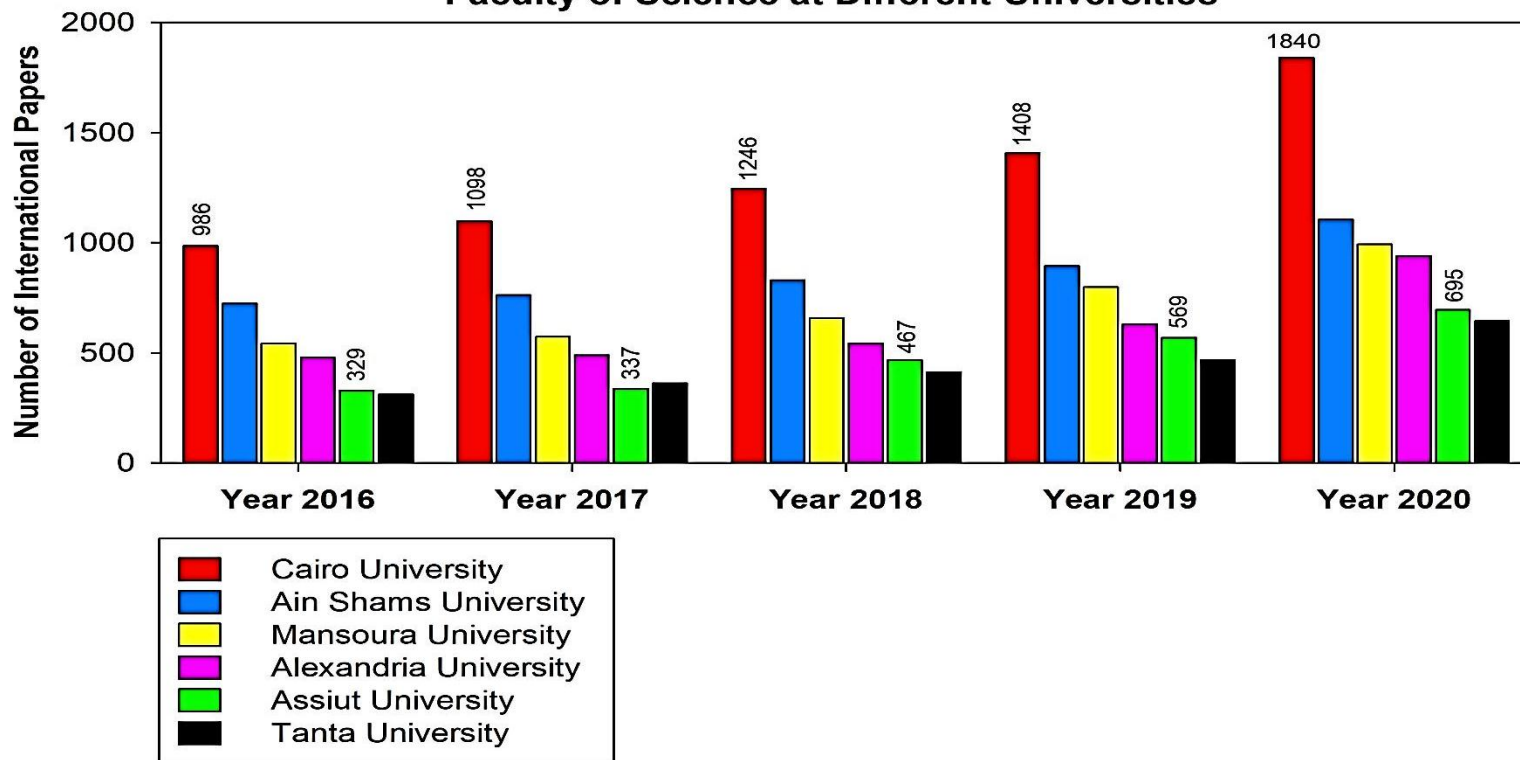
كما تمت دراسة وضع الكلية بالنسبة لكليات الجامعة، وبعض كليات العلوم الأخرى من حيث النشر العلمي، وتبين أن كلية العلوم بأسبوط تتفوق على كليات جامعة أسبوط فى عدد البحوث المنشورة فى مجلات عالمية، وتأتى فى المرتبة الرابعة على مستوى كليات العلوم الأخرى.

ترتيب كليات العلوم بالجامعات المصرية بناء على عدد الأبحاث المنشورة فى مجلات دولية

Year	Cairo University	Ain Shams University	Mansoura University	Alexandria University	Assiut University	Tanta University
2016	986	724	543	479	329	312
2017	1098	762	573	490	337	362
2018	1246	830	658	543	467	414
2019	1408	895	798	632	569	468
2020	1840	1106	992	941	695	645

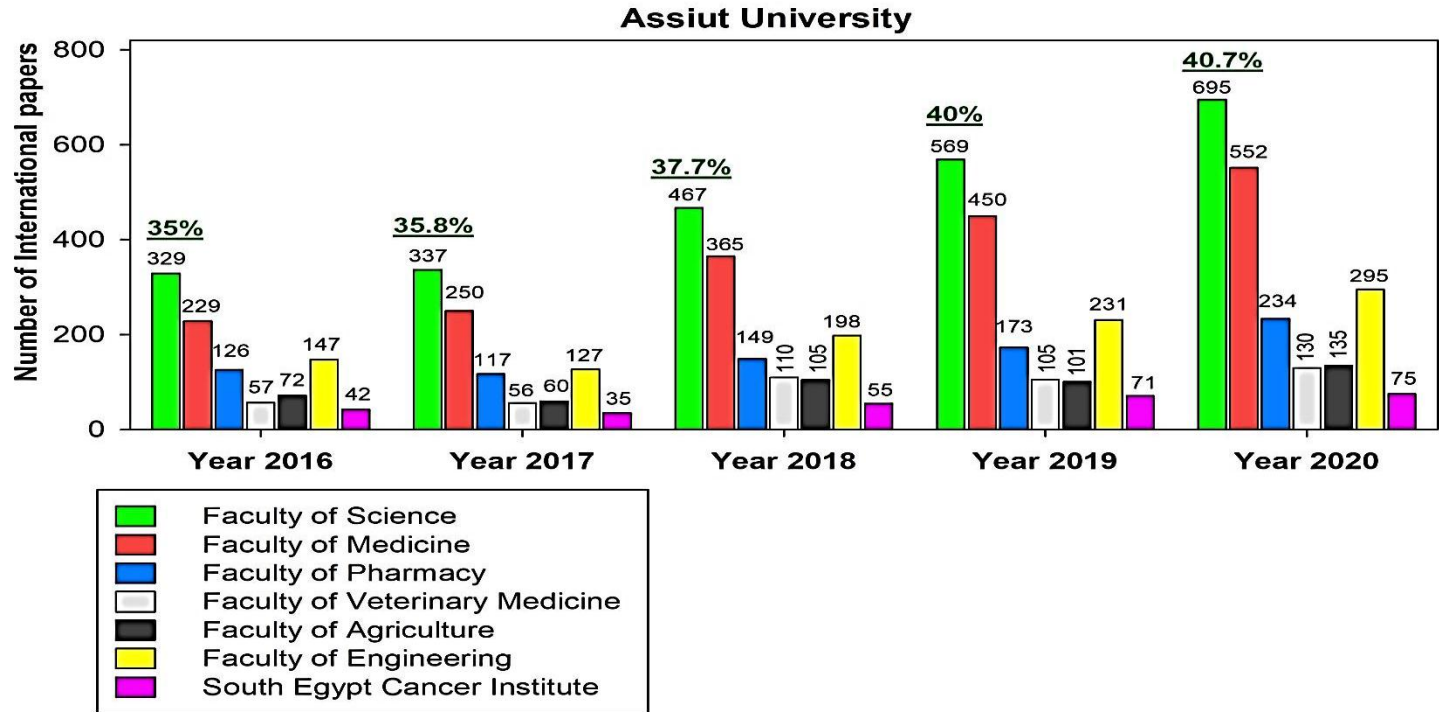


Faculty of Science at Different Universities



ترتيب الكليات العلمية بجامعة أسيوط بناء على عدد الأبحاث المنشورة في مجلات دولية

Year	Faculty of Science	Faculty of Medicine	Faculty of Pharmacy	Faculty of Veterinary Medicine	Faculty of Agriculture	Faculty of Engineering	South Egypt Cancer Institute
2016	329	229	126	57	72	147	42
2017	337	250	117	56	60	127	35
2018	467	365	149	110	105	198	55
2019	569	450	173	105	101	231	71
2020	695	552	234	130	135	295	75



رسم بياني يوضح الوضع التنافسي لكلية العلوم مقارنة بالكليات العلمية الأخرى بجامعة أسيوط
من حيث عدد البحوث المنشورة دولياً في الفترة من عام ٢٠١٦ إلى عام ٢٠٢٠

دراسة الوضع التنافسي المؤسسي لكلية العلوم جامعة أسيوط وبعض كليات العلوم بالجامعات المصرية العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

م	عناصر التنافس	الوزن المرجح	درجة الاستيفاء			
			١	٢	٣	٤
١	<u>النشأة والإسهامات (١٠% من التقييم):</u> <ul style="list-style-type: none"> تاريخ إنشاء الكلية (درجة لكل عشرة سنوات). تواجد خطة استراتيجية للكلية. عدد الأقسام العلمية بالكلية. توفر موقع الكتروني للكلية محدث البيانات. تقلد الخريجين مناصب كبرى في الدولة والمؤسسات. عدد الكليات التي ساهمت في انشائها. عدد الكليات التي تقوم بالتدريس لها داخل الجامعة. الاعتماد الأكاديمي للكلية. 	٠.١				√ √ √ √ √ √ √ √
٢	<u>الطلاب (٥% من التقييم):</u> <ul style="list-style-type: none"> أعداد الطلاب المقبولين ومدى ملائمتها مع الموارد المتاحة للكلية. توفر نظام معتمد للدعم الطلابي (دعم مالي/ عيني/ نفسي.....). وجود عيادة طبية مجهزة للحالات الطارئة. وسائل لرعاية وتحفيز المتفوقين والمبدعين والمتعثرين. توفر أدلة الطلاب والإرشاد الأكاديمي. توفر الأنشطة الطلابية المتنوعة بالمؤسسة. 	٠.٠٥				√ √ √ √ √



				٠.١٥	البرامج التعليمية والتعليم والتعلم (١٥% من التقييم): <ul style="list-style-type: none">• عدد البرامج الدراسية الجديدة والتي تلبي احتياجات سوق العمل.• عدد البرامج التعليمية المرنة التي تسمح بالاستجابة إلى التغيير وإلى متطلبات خطط التنمية المحلية والقومية.• عدد المقررات التي تم تطويرها أو استحداثها.• مدى مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير البرامج التعليمية.• مدى كفاية الوسائل التعليمية الداعمة للبرامج التعليمية.• قياس رضا الطلاب عن البرامج والمقررات الدراسية.• توافر استراتيجيات للتعليم والتعلم بالكلية.• توافر أنماط التعلم المستخدمة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة.• مدى توافر أنماط التعلم الذاتي بالكلية.• السياسات التي تتبعها الكلية لمعالجة مشكلات التعليم.• وجود تصميم وتوصيف برامج تدريب الطلاب وفقاً لمخرجات التعلم المستهدفة.• آليات موثقة لتقويم نتائج التدريب الميداني للطلاب.• مؤشرات لقياس فاعلية التدريب الميداني للطلاب.	٣
✓	✓	✓				
✓	✓					
✓						
✓						
✓						
✓	✓					
✓	✓					
✓						
✓						
✓						

√	√	√	٠.٠٥	<p>خدمة المجتمع (٥% من التقييم):</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشاركة الأطراف المجتمعية في المجالس الرسمية للمؤسسة. • قياس رضا الأطراف المجتمعية. • وجود خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة. • عدد القطاعات الإنتاجية والخدمية التي يتم التعاون معها في المجتمع وخطة التوسع في هذا الصدد. • مشاركة الأطراف المجتمعية في عيد الخريجين وتدريب الطلاب وتوفير فرص التوظيف. • عقد اللقاءات الدورية الثابتة مع الأطراف المجتمعية. 	٤
√	√	√	٠.١	<p>المنشآت والبنية التحتية (١٠% من التقييم):</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدد المباني والمعامل والمدرجات والفصول والقاعات الدراسية. • المراكز التعليمية والبحثية المتاحف. • الحدائق والتجهيزات. • وجود خطة لصيانة البنية التحتية والتسهيلات المادية والمرافق. • عدد أجهزة الحاسب الآلي ونقاط الانترنت. 	٥
√	√	√	٠.١	<p>أعضاء هيئة التدريس (١٠% من التقييم):</p> <ul style="list-style-type: none"> • نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب ومدى اتفاقها مع المعدلات المرجعية. • اشتراك أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية للترقيات. • عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تحكيم اللجان العلمية المحلية والقومية والمجلات العالمية. • عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز علمية. • عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على بعثات علمية، مهمات علمية..... • عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على دورات تدريبية في تنمية قدرات 	٦



√					أعضاء هيئة التدريس. • بيان بالتخصصات العلمية التي يشارك في تدريسها أعضاء هيئة التدريس ومدى ملامتها لتوزيع الاعباء الدراسية. • خطة وآليات موثقة للتعامل مع العجز/الفائض في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات إن وُجد. • الخدمات المقدمة لأعضاء هيئة التدريس (نوادي ، خدمات صحية ، اجتماعية،.....) • نتائج ومؤشرات استبانة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.	
√	√			٠.١	الدراسات العليا (١٠% من التقييم): • عدد الطلاب الوافدين الملتحقين خلال الخمس سنوات الاخيرة. • عدد الرسائل العلمية الممنوحة خلال الخمس سنوات الأخيرة. • عدد برامج الدراسات العليا المفعلة.	٧
√						
√						

<p>√ √ √</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>√ √ √</p>	<p>٠.١</p>	<p>٨ <u>البحث العلمي والتعاون الدولي (١٠% من التقييم):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • وجود خطة موثقة للبحث ومدى ارتباطها بخطة الجامعة. • قواعد بيانات البحوث العلمية . • المجالات العلمية التي تصدرها الكلية. • عدد الأبحاث الدولية المنشورة ولها ISI. • عدد البحوث العلمية التطبيقية التي استفادت منها المؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع خلال الخمس سنوات الأخيرة. • عدد المؤتمرات العلمية وورش العمل التي تنظمها الكلية. • عدد المشروعات البحثية التي حصلت عليها الكلية. • عدد الاتفاقيات وتنوعها خلال الخمس سنوات الأخيرة. • نسبة البحوث العلمية المشتركة مع مؤسسات علمية دولية خلال الخمس سنوات الأخيرة. • مدى الاستفادة من البحث العلمي الذي يقوم به أعضاء هيئة التدريس في دعم وتعزيز العملية التعليمية. • عدد الطلاب المشاركين في المشاريع البحثية.
<p>√ √ √</p>	<p>√ √</p>	<p>√</p>	<p>√</p>	<p>٠.٠٥</p>	<p>٩ <u>الموارد والمراكز ذات الطابع الخاص (٥% من التقييم):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • التجهيزات والمعدات المختلفة لتحقيق الأمن والسلامة في مباني المؤسسة. • عدد المرافق المتاحة الصالحة للاستخدام. • عددها وتنوعها. • المعامل المعتمدة دولياً. • مصادر التمويل الذاتي ومدى استخدامها في دعم العملية التعليمية والبحثية. • خطة لتنمية الموارد الذاتية واضحة الآليات ومسئولية التنفيذ.



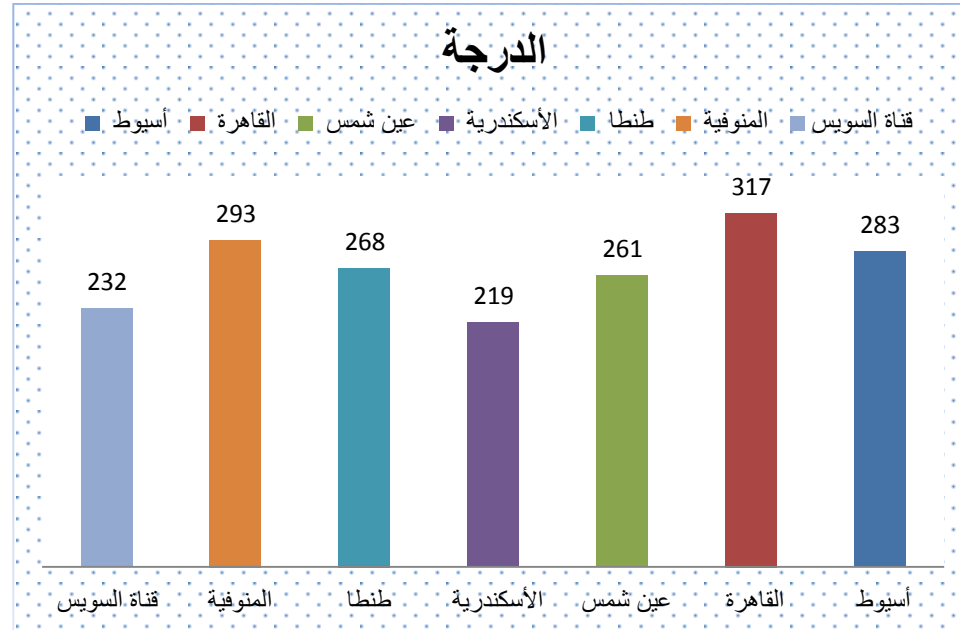
	√		٠.٠٥	<u>مشروعات التطوير التي تم الحصول عليها والجاري تنفيذها خلال الخمس سنوات الأخيرة (٥% من التقييم):</u>	١٠
		√ √ √	٠.٠٥	<u>تقديم الدعم الفني لكليات الجامعة والجامعات الأخرى (٥% من التقييم):</u> • عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أنشطة ومهام الجودة والتطوير. المستمر (مراجعة البرامج الدراسية- زيارات الدعم الفني للكليات والجامعات) • عدد المراجعين المسجلين بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد. • عدد أعضاء هيئة التدريس المحكمين لمشروعات وجوائز علمية.	١١
	√		٠.٠٥	<u>ترتيب الجامعة محليا وعربيا وافريقيا ودولياً (٥% من التقييم):</u>	١٢
√ √ √	√ √ √		٠.٠٥	<u>الجهاز الإداري بالكلية (٥% من التقييم):</u> • عدد العاملين المدربين. • عدد الفنيين بالكلية. • ميكنية الأعمال الإدارية. • خطة تدريب القيادات الإدارية والعاملين بالكلية. • نظم تقييم أداء القيادات الإدارية والعاملين. • الآليات المتخذة لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة للمؤسسة. • قياس مستوى الرضا الوظيفي للعاملين ومدى الاستفادة منه.	١٣

الوضع التنافسي للكلية على المستوى المحلي

كليات العلوم بجامعة														الدرجة الكلية للعنصر	الوزن النسبي للعناصر	عناصر التنافس	م
قناة السويس		المنوفية		طنطا		الأسكندرية		عين شمس		القاهرة		أسيوط					
الوزن	الدرجة	الوزن	الدرجة	الوزن	الدرجة	الوزن	الدرجة	الوزن	الدرجة	الوزن	الدرجة	الوزن	الدرجة				
٠.٠٨	٢٥	٠.٠٩	٣٠	٠.٠٩	٢٩	٠.١	٣١	٠.٠٩	٢٩	٠.١	٣٢	٠.١	٣٢	٣٢	٠.١	النشأة والاسهامات (١٠% من التقييم)	١
٠.٠٥	٢٣	٠.٠٥	٢٣	٠.٠٥	٢٢	٠.٠٤	٢١	٠.٠٤	٢٠	٠.٠٥	٢٤	٠.٠٥	٢٢	٢٤	٠.٠٥	الطلاب (٥%)	٢
٠.٠٩	٣٤	٠.١٤	٥٠	٠.١١	٣٩	٠.١١	٣٧	٠.١٢	٤٢	٠.١٥	٥٢	٠.١٣	٤٤	٥٢	٠.١٥	البرامج التعليمية والتعلم والتعلم (١٥%)	٣
٠.٠٣	١٤	٠.٠٥	٢٤	٠.٠٣	١٥	٠.٠٣	١٦	٠.٠٣	١٥	٠.٠٥	٢٤	٠.٠٤	٢١	٢٤	٠.٠٥	خدمة المجتمع (٥%)	٤
٠.٠٩	١٩	٠.١	٢٠	٠.٠٩	١٨	٠.٠٩	١٨	٠.٠٧	١٥	٠.١	٢٠	٠.١	٢٠	٢٠	٠.١	المنشآت والبنية التحتية (١٠%)	٥
٠.٠٨	٣٤	٠.٠٩	٣٦	٠.٠٩	٣٦	٠.٠٧	٣٠	٠.٠٩	٣٦	٠.١	٤٠	٠.١	٤٠	٤٠	٠.١	أعضاء هيئة التدريس (١٠%)	٦
٠.٠٧	٨	٠.٠٨	١٠	٠.٠٧	٨	٠.٠٧	٩	٠.٠٦	٧	٠.١	١٢	٠.٠٨	١٠	١٢	٠.١	الدراسات العليا (١٠%)	٧
٠.٠٨	٣٥	٠.٠٩	٤٢	٠.٠٨	٣٤	٠.٠٥	٢٢	٠.٠٦	٢٧	٠.٠٩	٤٢	٠.٠٨	٣٤	٤٤	٠.١	البحث العلمي والتعاون الدولي (١٠%)	٨
٠.٠٣	١٣	٠.٠٤	٢٠	٠.٠٣	١٥	٠.٠٣	١٣	٠.٠٣	١٥	٠.٠٤	٢٣	٠.٠٤	٢٠	٢٤	٠.٠٥	الموارد والمراكز ذات الطابع الخاص (٥%)	٩
٠.٠٤	٣	٠.٠٥	٤	٠.٠٥	٤	٠.٠٣	٢	٠.٠٣	٢	٠.٠٥	٤	٠.٠٤	٣	٤	٠.٠٥	مشروعات التطوير التي تم الحصول عليها خلال الخمس سنوات الأخيرة (٥%)	١٠
٠.٠٤	٩	٠.٠٤	٩	٠.٠٥	١٢	٠.٠٣	٧	٠.٠٤	٩	٠.٠٥	١٢	٠.٠٤	٩	١٢	٠.٠٥	تقديم الدعم الفني لكليات الجامعة والجامعات الأخرى (٥%)	١١
٠.٠١	١	٠.٠١	١	٠.٠٤	٣	٠.٠٣	٢	٠.٠٤	٣	٠.٠٥	٤	٠.٠٥	٤	٤	٠.٠٥	ترتيب الجامعة محلياً وعربياً وأفريقياً ودولياً (٥%)	١٢
٠.٠٣	١٥	٠.٠٤	٢٤	٠.٠٤	٢٢	٠.٠٣	١٥	٠.٠٣	١٧	٠.٠٥	٢٨	٠.٠٤	٢٤	٢٨	٠.٠٥	الجهاز الإداري بالكلية (٥%)	١٣
٠.٧٢	٢٣٢	٠.٨٧	٢٩٣	٠.٨٢	٢٦٨	٠.٧١	٢١٩	٠.٧٣	٢٦١	٠.٩٨	٣١٧	٠.٨٩	٢٨٣	٣٢٠	١	الإجمالي	



رسم بياني يوضح الوضع التنافسي لكليات العلوم بجمهورية مصر العربية



منهجية إعداد الخطة

اعتمد أسلوب العمل في إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية على ما يلي:

- تشكيل فرق عمل من ذوي الخبرة ومن التخصصات المختلفة.
- حضور عدد من أعضاء الفريق الإداري والتنفيذي الدورات التدريبية للحزم المتكاملة لإعداد الدراسة الذاتية والخطة الاستراتيجية لمؤسسات التعليم العالي والتي نظمتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- الإطلاع على خطط سابقة لجامعات مصرية وعربية وأجنبية.
- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية القومية للبحث العلمي ٢٠١٥ - ٢٠٣٠.
- الاطلاع على الخطة الاستراتيجية لجامعة أسيوط ٢٠١٩ - ٢٠٢٤.
- دراسة تقارير الكلية السنوية بما تضمنت من بيانات وتقييم ذاتي لكل أنشطة الكلية في كل عام منقضي.
- الاطلاع على دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- دعوة المتخصصين في مجال الجودة في ندوات لما بعد الاعتماد.
- عقد لقاءات موسعة مع السادة أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة والرؤية المستقبلية للاسترشاد بأرائهم.
- استطلاع رأي العاملين والطلاب والأطراف المجتمعية.
- المشاركة الايجابية في ورش عمل وضع الخطة الاستراتيجية الجديدة للجامعة.
- الاطلاع على بيانات وإحصائيات الكلية عن الأعوام المنقضية.
- عرض عناصر الخطة على مجالس الأقسام وأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم والطلاب وبعض الجهات ذات العلاقة ودراسة توصياتهم.
- دراسة الوضع الراهن للكلية بإجراء التحليل البيئي (الرباعي) SWOT Analysis لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية المحتملة للكلية.



- روعي أن تكون الخطة محققة لرؤية ورسالة الكلية والجامعة، كما تتصف بالمرونة والقابلية للتعديل وفقا للمستجدات والمتغيرات وقابلة للقياس ومحددة الوقت وتتفق مع القيم الأخلاقية (SMART).
- عرض مسودة الخطة الإستراتيجية للكلية على مراجعين معتمدين لمراجعتها
- تشكيل لجنة لمراجعة الخطة الإستراتيجية السابقة (٢٠١٦/٢٠٢٠) وتحديد نسب تنفيذ كافة الأنشطة الواردة بها خلال سنوات الخطة والوقوف على أسباب عدم استيفاء بعض الأهداف واستخلاص النقاط التي تحتاج إلى تحسين لتؤخذ فى الاعتبار عند تحديد الأهداف والغايات للخطة الجديدة (٢٠٢٢/٢٠٢٧).

مصادر جمع البيانات

- ١) قانون تنظيم الجامعات (١٩٧٢) وملحقاته وقانون الخدمة المدنية وقانون حماية الملكية الفكرية (٢٠٠٢)
- ٢) دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لاعتماد مؤسسات التعليم العالي.
- ٣) لائحة الكلية
- ٤) الهيكل التنظيمي للكلية والتوصيف الوظيفي للعاملين والذي يتم تحديثه سنوياً.
- ٥) التقارير السنوية للكلية
- ٦) الدراسات الذاتية السابقة
- ٧) بيانات أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين فى الشئون الإدارية للكلية
- ٨) المشاهدات التى رصدها أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
- ٩) المشاهدات التى قام بها أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية
- ١٠) الشكاوى التى ترد إلى صناديق الشكاوى بالكلية
- ١١) استقصاءات الرأى وتحليلاتها
- ١٢) لقاءات الأطراف المجتمعية ذات الصلة.

استطلاعات رأى حول التخطيط الاستراتيجي للكلية:

جاءت المؤشرات الدالة على استبنانات إستطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب والأطراف المجتمعية حول التخطيط الإستراتيجي للكلية للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ كالآتي:

- بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم جاءت المؤشرات إيجابية فى كل بعد من أبعاد الاستبانة. ويمثل بعد البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات) أعلى نسبة، أما بعد (الأهداف الإستراتيجية) فيمثل أقل نسبة فى الاستبانة.

م	البعد	المؤشر
١	الرؤية والرسالة	٨٢.٧٦%
٢	الأهداف الإستراتيجية	٨١.٤٥%
٣	البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)	٨٤.٥٥%
٤	البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)	٨٥.١٣%
	المؤشر العام	٨٣.٤٧%

- وبالنسبة للعاملين جاءت المؤشرات متوسطة فى كل أبعاد الاستبانة. ويمثل بعد (الرؤية والرسالة) أعلى نسبة، أما بعد (الأهداف الإستراتيجية) فيمثل أقل نسبة فى الاستبانة.

م	البعد	المؤشر
١	الرؤية والرسالة	٧٨.٩٣%
٢	الأهداف الإستراتيجية	٧٠.٩٧%
٣	البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)	٧١.٥٢%
٤	البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)	٧٤.٩٢%
	المؤشر العام	٧٤.٠٩%

- وبالنسبة للطلاب جاءت المؤشرات متوسطة فى معظم أبعاد الاستبانة. ويمثل بعد البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات) أعلى نسبة، أما بعد (الأهداف الإستراتيجية) فيمثل أقل نسبة فى الاستبانة.



م	البعد	المؤشر
١	الرؤية والرسالة	٧٢.٥٥%
٢	الأهداف الإستراتيجية	٧١.٤٣%
٣	البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)	٧٢.٢٢%
٤	البيئة الخارجية (الفرص والتحديات)	٧٨.٨٧%
المؤشر العام		٧٣.٧٧%

- وبالنسبة للأطراف المجتمعية جاءت المؤشرات إيجابية في كل أبعاد الاستبانة. ويمثل بعد الأهداف الاستراتيجية أعلى نسبة، أما بعد البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف) فيمثل أقل نسبة في الاستبانة.

م	البعد	المؤشر
١	الرؤية والرسالة	٩٠.٦٣%
٢	الأهداف الإستراتيجية	٩٣.٧٥%
٣	البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف)	٨٦.٢٨%
٤	البيئة الخارجية (الفرص والتحديات)	٨٧.٩٥%
المؤشر العام		٨٩.٦٥%

وبهذا يتضح أنه لابد من تدعيم نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف في الخطة الاستراتيجية الحالية. كما يلاحظ انتفاء نقاط الضعف حول قلة العمالة الثابتة بعد تثبيت أعداد كبيرة من العمالة المؤقتة.

تحليل عناصر البيئة الداخلية والبيئة الخارجية

تمت دراسة الوضع الراهن للكلية بإجراء التحليل البيئي SWOT Analysis لتحديد نقاط القوة والضعف فى البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية المحتملة للكلية وذلك عن طريق الإجراءات التنفيذية الآتية:

- ١- الاطلاع على الوثائق الموضحة سابقًا فى منهجية إعداد الخطة.
- ٢- العصف الذهني (Brain Storming) بين أعضاء فريق الإعداد.
- ٣- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس من رؤساء ونواب رؤساء الجامعة والعمداء والكلاء ورؤساء الأقسام السابقين وممن درسوا فى الجامعات الأجنبية فى نقاط الضعف فى الكلية ومقترحاتهم للتغلب على تلك النقاط.
- ٤- لقاء موسع مع المستفيدين وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
- ٥- إجراء استبيانات للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية أصحاب المصلحة وتحليل النتائج واستخلاص المؤشرات ورصدها.

أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

م	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
١	التخطيط الإستراتيجي	١- حصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي وتجديده والتي تعد أول كلية للعلوم على مستوى الجامعات المصرية تحصل على الاعتماد الأكاديمي. ٢- وجود فريق عمل للتخطيط الاستراتيجي بالكلية وتوافر أليات لتنشيط مهامها تتمثل فى الاجتماعات الدورية لإدارة الكلية مع رؤساء الأقسام العلمية والإدارية والأطراف المجتمعية. ٣- مراجعة الخطة التنفيذية السابقة وتحديد نسب تنفيذ جميع الأنشطة الواردة بها واستخلاص النقاط التي تحتاج إلي تحسين والتي وردت بها ومحاولة الوقوف على أسبابها ووضع حلول لها. ٤- للكلية رسالة ورؤية واضحة معتمدة ومعلنة وتم إعادة صياغتهما بما يعكس شخصية الكلية ودورها التعليمي ومسئوليتها المجتمعية وتطلعاتها فى	١- مشاركة أعضاء هيئة التدريس تحتاج إلى تعزيز . ٢- بعض إدارات الكلية ليس لها خطة استراتيجية واضحة. ٣- إلمام الطلاب بالرؤية والرسالة يحتاج الى تعزيز



	<p>البحث العلمي وبما يتفق مع احتياجات المجتمع والتنمية.</p> <p>٥- تفعيل آليات استراتيجية للتوسع منها لاستحداث مصادر تمويل وتعظيم العائد من مجال القوة.</p> <p>٦- رسالة الكلية ورؤيتها تتماشى مع رسالة ورؤية الجامعة ورؤية مصر ٢٠٣٠.</p> <p>٧- للكلية سمات مميزة.</p> <p>٨- تقوم الكلية بنشر الرؤية والرسالة من خلال وسائل متعددة (ورقية - إلكترونية - معلقات - لقاءات دورية - ورش عمل وندوات).</p> <p>٩- تحرص الكلية على مراجعة رؤيتها ورسالتها في ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.</p> <p>١٠- تحرص الكلية على تنمية ونشر الوعي بين طلابها وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والعاملين والأطراف المجتمعية للتعريف برؤيتها ورسالتها.</p>	
<p>١- عدم كفاية البرامج التدريبية المتخصصة للقيادات الأكاديمية وعدم توافر الدعم المادي لتنفيذ هذه البرامج.</p> <p>٢- محدودية البرامج الإدارية المتكاملة للتواصل بين جميع أقسام وإدارات الكلية.</p>	<p>١- للكلية قيادات أكاديمية وإدارية مختارة وفقاً لمعايير موضوعية وآليات معلنة.</p> <p>٢- يتم تنمية قدرات القيادات الحالية والمحتملة والعمل على تكوين كوادر جديدة.</p> <p>٣- توجد آليات متبعة ومعلنة لتقييم أداء القيادات الأكاديمية (عميد- وكلاء- رؤساء مجالس أقسام علمية) عن طريق تطبيق استبيانات واستخلاص نتائج ومؤشرات تقيس أدائهم.</p> <p>٤- للكلية قيم جوهرية معلنة واليات فاعلة لضمان الممارسات العادلة وتطبيق الاخلاقيات المهنية.</p> <p>٥- الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وبلانم حجم ونوع أنشطة الكلية.</p>	<p>٢</p> <p>القيادة والحوكمة</p>

	<p>٦- التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن.</p> <p>٧- ممارسات مجالس الأقسام ومجلس الكلية تتسم بالتفاعل فى مجال اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم والتعلم والبحث العلمي وتوثق هذه المجالس ممارساتها فى محاضرها الرسمية.</p> <p>٨- مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلي فى مجلس الكلية ومجلس وحدة ضمان الجودة.</p>		
<p>١- ضعف مشاركة بعض الأطراف فى أنشطة الجودة نظراً لضعف ثقافة الجودة لديهم.</p> <p>٢- عدم وجود ميزانية سنوية مستقلة للوحدة للقيام بمهامها والصرف على جميع أنشطة الوحدة من حيث المتابعة والتقييم والتوعية وورش العمل وإعداد المطبوعات اللازمة.</p> <p>٣- الإجراءات التصحيحية التى يتم اتخاذها بناءً على نتائج عمليات التقويم تحتاج لمزيد من تفعيل.</p>	<p>١- وجود وحدة للجودة بالكلية ولها هيكل تنظيمي ومجلس ادارة ووحدات فرعية فى كل قسم.</p> <p>٢- اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة توضح رؤية ورسالة وأهداف الوحدة ، كما تتضمن هيكلًا تنظيمياً يوضح اختصاصات ومهام أعضاء الوحدة من مجلس إدارة ومجلس تنفيذي ويوضح علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة.</p> <p>٣- تُعد الوحدة تقريراً شهرياً عن أنشطة الجودة ويناقش كبنء ثابت فى مجلس الكلية ، بالإضافة إلى التقرير السنوي الذي تعده الوحدة فى نهاية كل عام جامعي والذي يتم إعداده طبقاً للنموذج الصادر من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.</p> <p>٤- توجد آليات فاعلة للتقويم المستمر لأنشطة الكلية باستخدام أدوات قياس موضوعية تطبق بشكل دوري على سبيل المثال: الاستبيانات واستطلاعات الرأي وتقارير المراجعة الداخلية والخارجية.</p> <p>٥- مشاركة جميع أطراف العملية التعليمية فى إدارة الجودة من (أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم ، الطلاب ، الإداريين والأطراف المجتمعية).</p> <p>٦- حصول الكلية مرتين على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وجرى الإعداد لتقدم الكلية للاعتماد البرامجي.</p>	<p>إدارة الجودة والتطوير</p>	<p>٣</p>



١- احتياج الكلية لعدد من أعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات الحديثة نظراً للتطور المستمر فى العلوم.

٢- عدم رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرتبات والمكافآت التى تصرف لهم.

١- كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع تخصصاتهم مع اختلاف مدارسهم العلمية وعدم حاجة الكلية لأي انتدابات من الخارج للتدريس. تم ادخال عدد من التخصصات البينية الدقيقة التى يتم ترقية أعضاء هيئة التدريس عليها

٢- تواجد أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية بصفة مستمرة نظراً لإقامة الغالبية العظمى منهم فى أسيوط.

٣- نكاتف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتدريس للكليات المختلفة نظراً لتطبيق نظرية القسم الواحد للكلية.

٤- وجود مرجعيات علمية مرموقة بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

٥- حصول أربعة أساتذة من الكلية على درجة دكتوراه العلوم D.Sc.

٦- وجود عدد من اعضاء هيئة التدريس بالكلية فى قائمة احسن بحث علمى و نشر لأعضاء هيئة التدريس.

٧- وجود عدد من اعضاء هيئة التدريس بالكلية حاصلين على براءات اختراع

٨- زيادة عدد اعضاء هيئة التدريس الذين يتراوح معامل التأثير لهم (h-index) ما بين ١٠-٤٠

٩- توفر قاعدة بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس.

١٠- توفر القدرة لدى أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور العلمى والتغيير التكنولوجى.

١١- وجود كفاءات إدارية متميزة من بين أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم حصلوا على مراكز قيادية بالجامعة والجامعات الأخرى والجهاز التنفيذى فى الدولة.

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٤

	<p>١٢- وجود برامج لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. استحداث برامج تدريبية لتأهيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة التعليم الهجين (دورات التحول الرقوى).</p> <p>١٣- زيادة نسبة نشر الابحاث فى المجالات الدولية.</p> <p>١٤- توافق نسب أعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنسبة للطلاب مع النسب المرجعية.</p> <p>١٥- توجد آليات متبعة ومعلنة لتقييم أداء القيادات الاكاديمية (عميد- وكلاء- رؤساء مجالس أقسام علمية) عن طريق تطبيق استبيانات واستخلاص نتائج ومؤشرات تقيس أدائهم.</p> <p>١٦- توجد آليات لقياس وتقييم الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>١٧- وجود معايير واضحة ومعلنة لتعيين المعيدين.</p>	
<p>٥</p> <p>الجهاز الإداري</p>	<p>١- الجهاز الاداري ملائم مع حجم وانشطة الكلية والعاملون موزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف وبما يتناسب مع مهام الوظيفة وتوجد اليات للتعامل مع النقص والزيادة فى أفراده.</p> <p>٢- يوجد دلائل للرضا الوظيفي للعاملين بالكلية.</p> <p>٣- علاقات بيئية متميزة بين الرؤساء والمرؤوسين.</p> <p>٤- وجود خطة متكاملة لتدريب العاملين بإدارات الكلية وفقاً للاحتياجات التدريبية والذي تنظمه الادارة العامة للتنظيم والادارة بالجامعة.</p> <p>٥- توجد معايير واضحة ومعلنة لاختيار القيادات الإدارية .</p>	
<p>٦</p> <p>الموارد المالية والمادية</p>	<p>١- للكلية موارد مالية مناسبة لطبيعة نشاطها واعداد الطلاب ويتم توزيعها لتحقيق رسالتها واهدافها.</p> <p>٢- مصادر التمويل متنوعة</p>	
<p>١٢- وجود برامج لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. استحداث برامج تدريبية لتأهيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمواكبة التعليم الهجين (دورات التحول الرقوى).</p> <p>١٣- زيادة نسبة نشر الابحاث فى المجالات الدولية.</p> <p>١٤- توافق نسب أعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنسبة للطلاب مع النسب المرجعية.</p> <p>١٥- توجد آليات متبعة ومعلنة لتقييم أداء القيادات الاكاديمية (عميد- وكلاء- رؤساء مجالس أقسام علمية) عن طريق تطبيق استبيانات واستخلاص نتائج ومؤشرات تقيس أدائهم.</p> <p>١٦- توجد آليات لقياس وتقييم الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p> <p>١٧- وجود معايير واضحة ومعلنة لتعيين المعيدين.</p>	<p>١- محدودية تفعيل خطة إحلال وتأهيل الصف الثاني من العاملين.</p> <p>٢- نقص عمال الخدمات المعاونة.</p> <p>٣- عدم وجود خطة تلبى الاحتياجات التدريبية للعاملين.</p>	<p>١- نقص الخبرات الفنية من أخصائي المعامل والورش</p> <p>٢- صعوبة إجراء</p>



الصيانة الدورية
والمستمرة للعديد من
الأجهزة العلمية بعد
انتهاء فترات الضمان
نظراً لتركز غالبية
مراكز الصيانة
للشركات الموردة
خارج نطاق المحافظة.
٣- عدم وجود مركز
متخصص لصيانة
الأجهزة الدقيقة
وتوفير قطع الغيار مع
عدم وجود فنيين
متخصصين لعمل
الصيانة الدورية
للأجهزة.
٤- القصور في توفير
حزم تدريبية متنوعة
لكي تلبي احتياجات
الشركات والمؤسسات.

٣- مباني الكلية وقاعات المحاضرات
والفصول والمعامل وتجهيزاتها ملائمة
لنشاطها وإعداد الطلاب ويتوافر المناخ
الصحي بالمباني.
٤- المباني مراقبة بالكاميرات.
٥- إجراءات الأمن والسلامة المتبعة
مناسبة.
٦- وسائل الاتصال والموارد والنظم
التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة
للنشاط
٧- المكتبات ملائمة من حيث توافر الكتب
والمراجع والتجهيزات والخدمات التي
تلبي احتياجات الطلاب والباحثين ويوجد
بالجامعة مكتبة رقمية متاحة للجميع.
٨- يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص
تساهم بقدر ما في تدبير جزء من الموارد
الذاتية للكلية.
٩- توافر جميع أشكال وسائل الإتصال من
سنترال داخلي يربط جميع الأماكن
بالكلية وجميع كليات الجامعة وشبكة
الإنترنت السلكية واللاسلكية.
١٠- يتوافر بالكلية أماكن لممارسة الأنشطة
الثقافية والفنية والعلمية والرياضية
ويوجد بالكلية عدد (٢) صالة ألعاب
رياضية متميزة للطلاب والطالبات
ومجهزة بأحدث الأجهزة الرياضية.
١١- جميع مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها
المناخ الصحي من حيث التهوية
والإضاءة وتوافر العلامات الإرشادية
المناسبة ومخارج الطوارئ.
١٢- فعالية إدارة الكلية في صيانة مرافق
ومنشآت الكلية.
١٣- حرص الكلية على زيادة الموارد
الذاتية من خلال الحصول على
مشروعات من صندوق رئاسة مجلس
الوزراء ووزارة التعليم العالي والإتحاد

<p>الأوربي ووجود الوحدات ذات الطابع الخاص مثل مركز الاستشارات والخدمات العلمية.</p> <p>١٤- توافر مدرجات وقاعات التدريس كافية لأعداد الطلاب ومزودة بأجهزة عرض حديثة ومكيفة.</p> <p>١٥- توافر معامل بحثية متنوعة في الأقسام المختلفة ومجهزة بأحدث الأجهزة المتطورة.</p> <p>١٦- توافر قاعات للمؤتمرات والندوات.</p> <p>١٧- تواجد مبني إداري متكامل يشمل جميع الوحدات الإدارية والخدمية.</p> <p>١٨- توافر معامل للحاسب الآلي في جميع أقسام الكلية والمكتبة العامة.</p> <p>١٩- توافر مكاتب تخصصية مجهزة بكل قسم من أقسام الكلية.</p> <p>٢٠- توفر عدد كبير من نقاط الانترنت (أكثر من ١٠٠٠ نقطة) بالكلية.</p> <p>٢١- توفر المعدات والتجهيزات لتحقيق الأمن والسلامة.</p>			
<p>- عدم تفعيل بعض البرامج التي استحدثت.</p>	<p>١- تبني الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية والعمل بها (NARS).</p> <p>٢- وجود كتيب للمعايير الأكاديمية القومية.</p> <p>٣- تتفق المعايير الأكاديمية مع رسالة الكلية.</p> <p>٤- توجد آليات للمراجعة الداخلية والخارجية مطبقة بالكلية للتأكد من مدي توافق البرامج التعليمية المفعلة بالكلية مع المعايير الأكاديمية.</p> <p>٥- توجد إجراءات مطبقة بالكلية للوفاء بمتطلبات المعايير الأكاديمية المتبناه مثل تعديل المقررات وطرق التقويم وإدخال طرق حديثة للتعليم.</p> <p>٦- البرامج التعليمية متنوعة والمقررات الدراسية موصفة ومتفقة مع رسالة الكلية ومع المعايير القومية وتلبي احتياجات المجتمع.</p> <p>٧- يوجد تتطابق (اتساق) بين مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي ومقرراته لأهداف ذلك البرنامج.</p> <p>٨- توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.</p>	<p>المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية</p>	<p>٧</p>



	<p>٩- تتم الاستفادة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرامج التعليمية.</p> <p>١٠- عقد لقاءات دورية للأطراف المجتمعية والتي يتم فيها أخذ آرائهم فى تصميم وتطوير البرامج التعليمية.</p> <p>١١- إضافة مقررات دراسية جديدة استجابة لمطالب الأطراف المجتمعية مثل أخلاقيات المهنة والسلامة المهنية.</p> <p>١٢- للكلية تقارير سنوية للمقررات والبرامج يطلع عليها المعنيون وتستفيد الكلية فى وضع خطط التحسين والتطوير.</p>	
<p>- محدودية الشركات الصناعية والمؤسسات الحكومية القريبة من أسبوط لتدريب الطلاب .</p> <p>-عدم كفاية ميزانية المكتبات لشراء الكتب الحديثة.</p> <p>- عدم كفاية الميزانية السنوية المخصصة لدعم تجهيزات المعامل الطلابية.</p> <p>- عدم كفاية الفنيين ذوى المهارات للعمل فى المعامل الطلابية.</p>	<p>١- وجود استراتيجية للتعليم والتعلم تحقق رسالة واهداف الكلية وموثقة ومعلنة على كافة الأطراف.</p> <p>٢- توجد آليات متبعة بالكلية لمراجعة استراتيجية التعليم والتعلم وذلك فى ضوء نتائج الامتحانات، ونتائج استقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>٣- وجود آلية لمراجعة مدى مطابقة الأوراق الامتحانية لمواصفات الامتحان الجيد.</p> <p>٤- نجاح الكلية فى الحصول على فرص لتدريب الطلاب فى الشركات والمصانع والجهات ذات الصلة.</p> <p>٥- مشاركة الطلاب فى وضع جداول الامتحانات النهائية.</p> <p>٦- إتاحة الفرصة للطلاب الراغبين فى الاطلاع على كراسة الإجابة فى الامتحانات النظرية ومراجعة الدرجات.</p> <p>٧- وجود مكتبات متخصصة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام مزودة بأجهزة الكمبيوتر ونقاط الانترنت يتم إمدادها سنويًا بالمراجع الحديثة، بالإضافة لوجود مكتبة ثقافية عامة بمبنى إدارة الكلية.</p> <p>٨- وجود مدرجات وقاعات تدريس كافية</p>	<p>التدريس والتعلم</p> <p>٨</p>

لأعداد الطلاب.		
٩- وجود معامل طلابية متنوعة ومجهزة بالأدوات والأجهزة الحديثة.		
١٠- تحرص الكلية على قياس رضا الطلاب عن طريق تطبيق الاستبيانات واستخلاص النتائج والمؤشرات كما تحرص على الاستفادة من نتائج هذا التقييم، وتتخذ القرارات المناسبة التي تساعد على تحسين هذا الرضا.		
١١- عدالة تقييم الطلاب		
١٢- تنوع أساليب تقييم الطلاب، بحيث تقيس مدى تحقق المخرجات التعليمية		
١٣- توافر وسائل الأمان بالمعامل		
١٤- وجود توصيف موثوق للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.		
١٥- وجود قاعدة بيانات يتم إدخال بيانات تقارير المقررات عليها للأعوام الجامعية المنقضية.		
١٦- إنشاء برامج تعليمية جديدة تلبى احتياجات سوق العمل.		
١٧- تساعد أساليب التعليم والتعلم المستخدمة بالكلية على تنمية قدرات الطلاب على التعلم الذاتي.		
١٨- الاستخدام الأمثل لقاعات الدروس والمعامل والأجهزة والمعدات.		
١٩- تحويل التعليم من النظام التقليدي الى التعليم بالنظام الهجين		
٢٠- وجود ايميل اكايمي لكل طالب لسهولة استخدام المنصة التعليمية		
٢١- اتاحة المحاضرات مسجلة صوتيا على المنصة التعليمية للطلاب خلال الفصل الدراسي كاملا		
٢٢- وجود بنك اسئلة استرشادية يوضح الاساليب المختلفة لطرح الاسئلة المتنوعة للمواد المختلفة		
٢٣- استخدام المنصة التعليمية لعمل لقاءات لايف بين استاذ المادة والطلاب		
٢٤- وجود المواد الدراسية للطلاب على اسطوانات تسلم للطلاب فى بداية كل فصل دراسي		
٢٥- اتاحة بعض المواد العملية مسجلة صوت و صورة على المنصة التعليمية		



	<p>مما تتيح للطلاب سهولة الدراسة و المراجعة فى اى وقت</p> <p>٢٦- اتخاذ كل السبل الاحترازية للحفاظ على المنظومة التعليمية بالنسبة للطلاب والاداريين وأعضاء هيئة التدريس نتيجة الظروف الراهنة</p> <p>٢٧- وجود استراتيجيات لتنظيم الجداول الدراسية لمنع التزاحم و التكسد خلال اليوم الدراسى.</p> <p>٢٨- تم منح ٦٦ درجة دبلوم ، ٣٥ ماجستير، ١٩ درجة دكتوراة خلال الفترة ٢٠١٩/١٠/١ الى ٢٠٢٠/٩/٣٠.</p>		
<p>١- إلتحاق بعض الطلاب بالكلية طبقاً لمجموع درجاتهم وليس لرغبتهم.</p> <p>٢- عدم وجود اختبار قبول للطلاب الملتحقين بالبرامج التى تطرحها الكلية.</p>	<p>١- سياسات القبول والتحويل واضحة ومعلنة.</p> <p>٢- دعم الطلاب مالياً وأكاديمياً واجتماعياً وطيباً.</p> <p>٣- وجود دليل للطلاب محدث يحتوي على المعلومات الكافية و متاح لجميع الطلاب.</p> <p>٤- وجود تبادل طلابي قومي وعربي وأجنبي.</p> <p>٥- وجود قواعد واضحة لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة.</p> <p>٦- وجود نظام للإرشاد الأكاديمي مطبق بالكلية مع العمل على توعية وإعلام الطلاب به.</p> <p>٧- توفر الكلية الأنشطة الطلابية العلمية والثقافية والرياضية والاجتماعية للطلاب.</p> <p>٨- توفر الكلية نظام لتقدير مكافأة المتفوقين فى الأنشطة الطلابية.</p> <p>٩- حصول الكلية على مراكز متقدمة فى الأنشطة الطلابية.</p> <p>١٠- وجود وحدة لمتابعة الخريجين.</p> <p>١١- وجود عيادة طبية لرعاية الطلاب صحياً.</p>	<p>الطلاب والخريجون</p>	<p>٩</p>

<p>١- عدم إدراج كافة بحوث أعضاء هيئة التدريس المنشورة عالمياً على صفحات موقع الجامعة على شبكة المعلومات الدولية.</p> <p>٢- محدودية ميزانية البحث العلمي المخصص للأقسام.</p> <p>٣- محدودية إجراء البحوث المشتركة فى التخصصات البيئية.</p> <p>٤- تفعيل الاتفاقيات الدولية يتم بصورة ضعيفة لمحدودية الموارد المالية.</p>	<p>١- وجود خطة بحثية فى كل قسم من أقسام الكلية وخطة بحثية للكلية مرتبطة بالخطة البحثية للجامعة.</p> <p>٢- نشاط بحثى مميز فى كافة التخصصات العلمية بالكلية.</p> <p>٣- فوز الكلية بالعديد من المشروعات الممولة من وزارة التعليم العالي ومن الهيئات الأجنبية مما ساهم فى تحديث مصادر التعليم والتعلم والامكانيات البحثية بالكلية.</p> <p>٤- مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات وورش العمل المحلية والإقليمية والعالمية.</p> <p>٥- تحرص الكلية على مشاركة شباب الباحثين والطلاب فى المؤتمرات العلمية.</p> <p>٦- توافر قواعد بيانات للبحوث العلمية بالكلية.</p> <p>٧- حصول أعضاء هيئة التدريس على مهمات علمية قصيرة وطويلة.</p> <p>٨- وجود اتفاقيات لتبادل الأساتذة وإجراء البحوث المشتركة مع العديد من الجامعات المحلية والعربية والأجنبية.</p> <p>٩- اشتراك الجامعة فى دور النشر الالكترونية العالمية.</p>	<p>١٠</p> <p>البحث العلمي والأنشطة العلمية</p>
<p>١- محدودية الميزانية التى تغطى نفقات إجراء البحوث للطلاب المسجلين من الخارج.</p> <p>٢- عدم مساهمة المؤسسات الصناعية فى تكاليف إجراء البحوث للعاملين بها والمسجلين فى درجات علمية بالكلية.</p>	<p>١- توافق برامج الدراسات العليا المفعلة بالكلية مع احتياجات المجتمع والتطورات الأكاديمية الحديثة.</p> <p>٢- مرونة إجراءات وشروط التسجيل للدراسات العليا.</p> <p>٣- التحديث المستمر لقواعد القيد والتسجيل بالدراسات العليا.</p> <p>٤- منح عدد كبير من الدرجات العلمية للدبلوم والماجستير ودكتوراة الفلسفة.</p> <p>٥- وجود مكاتب متخصصة لطلاب الدراسات العليا بجميع الأقسام مزودة بأجهزة الكمبيوتر ونقاط الانترنت ، يتم إمدادها بالدوريات العلمية والمراجع الحديثة.</p> <p>٦- حرص الكلية على عقد مؤتمر دوري لشباب الباحثين لتنمية القدرات البحثية لهم.</p> <p>٧- التزام أعضاء هيئة التدريس بالتدريس لطلاب الكليات الأخرى فى الجامعة طبقاً</p>	<p>١١</p> <p>الدراسات العليا</p>



لنظام القسم الموحد وكذلك الجامعات الجديدة المجاورة بدون الإخلال بأي من الواجبات الأساسية.

٨- هناك قواعد مفعلة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس / أعضاء الهيئة المعاونة.

٩- يتم قياس مستوي الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس / الهيئة المعاونة.

١٠- للكلية أبحاث عديدة تنشر في دوريات محلية وعالمية.

١١- توجد بالكلية قاعدة بيانات البحوث العلمية المنشورة محلياً ودولياً والمؤتمرات العلمية المحلية والدولية تغطي الخمس سنوات الأخيرة.

١٢- تساهم البحوث العلمية المنشورة حديثاً في إثراء وتطوير البرامج التعليمية المختلفة والمقررات.

١٣- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية ودولية وعدد من براءات الاختراعات.

١٤- قيام أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة بنشر بحوث علمية مشتركة من خلال المهمات الشخصية والاتفاقيات والبروتوكولات والمشروعات مع جامعات عالمية مختلفة.

١٥- تفعيل عدد كبير من الاتفاقيات الثقافية بين الكلية ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الدولية.

١٦- وجود بعض المراكز البحثية الجديدة مثل معمل الكيمياء التحليلية المتقدم ومركز الكمبيوتر العملاق ومركز التميز العلمي للبحوث متعددة التخصصات.

١٧- قيام الكلية بتنظيم العديد من المؤتمرات والندوات خلال الخمس سنوات الأخيرة شارك فيها المتخصصون من داخل وخارج الكلية.

١٨- وجود قاعدة بيانات إلكترونية لطلاب

	<p>الدراسات العليا.</p> <p>١٩- قيام الأقسام العلمية بتوزيع الإشراف على الرسائل وفقاً للتخصص.</p> <p>٢٠- المتابعة والتقييم الدوري لأداء الباحثين أثناء التسجيل للدرجات العلمية.</p> <p>٢١- توفر الإمكانيات اللازمة للعملية البحثية من خلال العديد من المعامل البحثية المتخصصة.</p> <p>٢٢- قياس رضا الطلاب في جميع برامج الدراسات العليا.</p>		
<p>١- محدودية تفعيل خطة المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.</p> <p>٢- محدودية المراكز الإنتاجية والصناعية القريبة من أسبوط والتي من الممكن أن تساهم في تدريب الخريجين وتدعيم الكلية والمشاركة في مشروعات بحثية.</p> <p>٣- محدودية تواجد قنوات اتصال جيدة بين الخريجين والكلية.</p> <p>٤- محدودية تواجد بيانات كافية عن الجهات المستفيدة نظراً لتعدد أماكن توظيف خريجي الكلية.</p> <p>٥- إجراء مسح شامل للمهارات والخبرات وتوافر قاعدة بيانات للخريجين.</p>	<p>١- وجود خطة معتمدة وموثقة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>٢- وجود وحدة إتصال بالمجتمع.</p> <p>٣- تمتلك الكلية رصيماً من الممارسات في مجال تنمية وحماية البيئة وخدمة المجتمع على المستويين الفردي والمؤسسي.</p> <p>٤- للكلية علاقات متميزة ومستمرة مع العديد من المؤسسات بالمجتمع.</p> <p>٥- توجد وحدة في الهيكل التنظيمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>٦- وجود وحدة ذات طابع خاص (مركز الاستشارات العلمية) لخدمة المجتمع وزيادة الموارد المالية للكلية.</p> <p>٧- وجود كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>٨- مشاركة الكلية في المشروعات القومية مثل مشروع الوادي الأسيوطي لاستزراع الأراضي ودراسات إنشاء مدينة أسبوط الجديدة والمحور المروري الجديد على هضبة أسبوط الغربية.</p> <p>٩- مشاركة العديد من أعضاء هيئة التدريس في تنفيذ مشروعات بحثية تطبيقية مع شركة السكر والصناعات التكاملية.</p> <p>١٠- احتضان الكلية للعديد من كليات العلوم التي ولدت من رحمها بصعيد مصر وتقديم الدعم المستمر لها سواء بالإمكانيات أو الاستشارات العلمية والبحثية.</p> <p>١١- مشاركة الأطراف المجتمعية في وضع البرامج الدراسية والتي تخدم المهارات المهنية والعملية.</p>	<p>المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>	<p>١٢</p>



	<p>١٢- وجود دراسة منهجية حديثة عن احتياجات سوق العمل.</p> <p>١٣- عقد الاجتماعات الدورية مع الأطراف المجتمعية.</p> <p>١٤- عقد بروتوكولات التعاون مع الجمعيات الأهلية مثل جمعية نهضة مصر المحروسة لتدريب الخريجين.</p>		
--	--	--	--

مصفوفة العوامل الداخلية

التعليق	النقط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الاستراتيجية الداخلية
١ - مجالات القوة				
متنوعة ومتعددة موصفة وموثقة	٠.٦٠	٤	٠.١٥	- البرامج التعليمية
مؤهلة وخبراتها متميزة وأعداد مناسبة	٠.٥٠	٥	٠.١٠	- أعضاء هيئة التدريس
متكاملة وملائمة ومجهزة	٠.٥٠	٥	٠.١٠	- البنية الأساسية
متقدم ومتنوع	٠.٦٠	٤	٠.١٥	- الدراسات العليا والبحث العلمي
متعددة وتساهم في حل بعض المشكلات المجتمعية.	٠.٤٠	٤	٠.١٠	- المساهمة في الخدمات المجتمعية
٢ - مجالات الضعف				
القصور بجانب الدعم الحكومي	٠.٤٠	٤	٠.١٠	- عدم وجود مصادر كافية للتمويل
موقع مدينة أسبوط بعيداً عن مراكز الصيانة الكبرى بالقاهرة	٠.٢٠	٣	٠.١٠	- صعوبة إجراء الصيانة الدورية الدقيقة وتوفير قطع الغيار مع عدم وجود فنيين متخصصين
برامج تدريبية غير كافية	٠.٢٠	٤	٠.٠٥	- محدودية التدريب لجميع منتسبي الكلية
ضعف التواصل بالخريجين ومعرفة نسبة الحاصلين على عمل مهني.	٠.٤٠	٤	٠.١٠	- محدودية تفعيل دراسة احتياجات سوق العمل والاتصال بالخريجين
محدودية القدرة على تعيين موظفين مثبتيين جدد.	٠.٢٠	٤	٠.٠٥	- تناقص العمالة المدربة ذات الخبرة بسبب التقاعد وغيره
أداء الكلية جيد جداً بنسبة ٨١%	٤.٠٥		١.٠٠	اجمالي النقاط المرجحة



ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

الفرص

- اهتمام الدولة بالتعليم والبحث العلمي كمعايير أساسية فى رؤية مصر ٢٠٣٠.
- حاجة سوق العمل للتخصصات والخدمات المتنوعة والبرامج غير التقليدية التى تقدمها الكلية.
- الاستشارات العلمية وحل المشكلات ذات العلاقة بتخصصات الكلية.
- دعم البحوث المشتركة بين الكلية والجهات والمؤسسات ذات العلاقة.
- وجود فرص للتعاون والمشاركة المجتمعية بين الكلية والعديد من الشركات والمؤسسات ذات الصلة بنشاط الكلية.
- وجود فرصة لزيادة الموارد الذاتية للكلية من خلال استحداث برامج تعليمية جديدة.
- وجود مشروعات بحثية ممولة من أكاديمية البحث العلمي ووزارة التعليم العالي والاتحاد الأوربي.
- انضمام كفاءات من أعضاء هيئة التدريس بالكلية لعضوية المجالس النوعية واللجان العلمية ولجان الترقيات.

التحديات

- الدعم المالي غير الكافي للكلية وقلة الإمكانيات المادية.
- هجرة بعض أعضاء هيئة التدريس المتميزين بسبب قلة الدخل.
- بعض المتغيرات العالمية الاجتماعية والاقتصادية.
- تغير متطلبات سوق العمل.
- الإعارات الخارجية لشباب أعضاء هيئة التدريس مما يؤثر على أعداد هيئة التدريس بالجامعات وخاصة العائدين من بعثات خارجية فى تخصصات نادرة.
- عدم عودة بعض المبعوثين من الخارج بعد حصولهم على الدرجة العلمية.
- جذب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس مما يؤثر على أعداد أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية.

مصفوفة العوامل الخارجية

التعليق	النقط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الاستراتيجية الخارجية
١ - الفرص				
أولوية مطلقة ومدخل أساسي للتنمية	٠.٣٠	٣	٠.١٠	السياسة القومية للدولة تهدف إلى التطوير والاهتمام بالتعليم العالي.
مصدر دخل ذاتي لدعم الموارد المالية	٠.٦٠	٤	٠.١٥	الدعم الحكومي لسبل التعليم الغير تقليدية (البرامج الجديدة)
دعم مناسب للتطوير والتحديث	٠.٤٠	٤	٠.١٠	- وجود تمويل لمشروعات بحثية من الاتحاد الأوروبي وزارة التعليم العالي
للمساهمة في حل المشكلات القومية	٠.٦٠	٤	٠.١٥	- دعم البحوث المشتركة بين الكلية والجهات والمؤسسات ذات العلاقة
خدمة مجتمعية	٠.٤٠	٤	٠.١٠	- الاستشارات العلمية وحل المشكلات ذات العلاقة بتخصصات الكلية
لإعداد الطلاب لسوق العمل	٠.٤٠	٤	٠.١٠	- بعض المؤسسات الصناعية حول أسيوط يساهم في خلق فرص للتعاون لتدريب الطلاب وتشغيل الخريجين ودعم أنشطة الكلية
٢ - التهديدات				
يؤثر سلباً على كفاءة الخريجين	٠.١٠	٣	٠.٠٥	- الزيادة المضطردة للأعداد المقبولة من الطلاب سنويا فوق طاقة الكلية.
يؤدي إلى عدم الاستفادة منهم في تدريس العلوم المتطورة	٠.١٥	٣	٠.٠٥	- الإعارات الخارجية لشباب أعضاء هيئة التدريس وخاصة العائدين من بعثات خارجية في تخصصات نادرة
يؤدي إلى نقص التخصصات المطلوبة للعملية التعليمية	٠.١٥	٣	٠.٠٥	- جذب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس من الجامعات الحكومية.
تؤثر سلبياً على الموارد الذاتية للمؤسسة	٠.٤٠	٤	٠.١٠	- وجود مراكز متخصصة خارجية تقدم خدمات



مشابهة لتلك التي تقدمها الكلية.				
لا تستفيد المؤسسة والدولة بمخرجات تعليمهم وخسارة ما صرف من أموال على دراستهم	٠.١٥	٣	٠.٠٥	- عدم عودة بعض المبعوثين من الخارج بعد حصولهم على الدرجة العلمية.
قدرة الكلية على استيعاب العوامل الخارجية جيدة بنسبة ٧٠%	٣.٥٠		١.٠٠	اجمالي النقاط المرجحة

ويتضح من الجدولين السابقين أن أداء الكلية جيد جدا (٨١%)، وقدرتها على التعامل مع العوامل الخارجية جيدة (٧٠%)، ولكن يبقى أن هناك من نقاط الضعف ما يتطلب برامج أكثر فعالية لتجاوزها.

رؤية ورسالة الكلية

رؤية الكلية

" تتطلع كلية العلوم جامعة أسيوط أن تتبوأ مكانة علمية مرموقة على المستوى المحلي والدولي، بإعداد خريجين متميزين قادرين على الإبداع والابتكار والمنافسة فى مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، بما يتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠".

رسالة الكلية

كلية العلوم - جامعة أسيوط مؤسسة للتعليم العالي والبحث العلمي فى مجال العلوم الأساسية لتحقيق رسالة الجامعة بما يتوافق مع تقاليد وقيم المجتمع عن طريق:

- تقديم أفضل الخدمات التعليمية للطلاب بجودة عالية فى مجال دراسة العلوم الأساسية لمرحلة البكالوريوس لإكسابهم المهارات المطلوبة فى التخصص من خلال برامج تعليمية وفقا للمعايير القومية والعالمية.

- المساهمة فى تقدم علوم الرياضيات وعلوم الحاسب والعلوم الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والجيولوجية من خلال التحديث المستمر لبرامج الدراسات العليا والبحث العلمي.

- إعداد أجيال من العلماء والعاملين بالمراكز العلمية والبحثية والتعليمية والصناعية.
- توظيف الموارد البشرية والإمكانات البحثية والخبرات الاستشارية للمساهمة فى حل مشكلات البيئة وخدمة قطاعات الإنتاج والخدمات والعمل على تنمية المجتمع بفكر مبدع ومبتكر.

- الحفاظ على السمة المميزة للكلية فى المساهمة فى دراسات تنمية جنوب الوادي وتنفيذ المشروعات الداعمة لسياسة التنمية المستدامة فى جنوب مصر.

وقد تمت موافقة مجلس الكلية على مراجعة الرؤية والرسالة فى جلسة رقم ٣٢٦ بتاريخ (٢٠١٥/٦/٢١).



هذا وتعمل الكلية على ترسيخ منظومة من القيم تشمل:
القيادة – المسؤولية – الأمانة – الشفافية – المساءلة – العدالة – الاحترام – العمل بروح الفريق – الإبداع – الجودة.

الغايات النهائية للخطة الاستراتيجية

- ١- تطوير البرامج التعليمية لتتوافق مع احتياجات سوق العمل طبقاً للمعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية.
- ٢- تطوير منظومة الدراسات العليا.
- ٣- تطوير منظومة البحث العلمي.
- ٤- توظيف الموارد والإمكانات في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ٥- التطوير المستمر للقدرة المؤسسية.
- ٦- تنمية مصادر التمويل الذاتي.
- ٧- ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية.

الأهداف الاستراتيجية لتحقيق غايات الخطة

(١) يتم تحقيق الغاية الأولى ، وهي "تطوير البرامج التعليمية لتتوافق مع

احتياجات سوق العمل طبقاً للمعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية" من خلال:

١/١- مراجعة وتعديل وإضافة برامج ومقررات دراسية تتوافق مع احتياجات سوق العمل.

٢/١- العمل على اعتماد بعض البرامج التعليمية محلياً ودولياً.

٣/١- الاهتمام بتدريب الطلاب خلال سنوات الدراسة في الشركات والمؤسسات الصناعية ذات الصلة بالبرامج الدراسية.

٤/١- تدعيم التعليم المستمر والتعليم عن بعد.

٥/١- تطوير وتحديث المعامل الطلابية في جميع أقسام الكلية.

٦/١- تنمية المهارات العامة للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة.

(٢) يتم تحقيق الغاية الثانية وهي "تطوير منظومة الدراسات العليا" من خلال:

٢/١- التطوير المستمر في لائحة ومنظومة الدراسات العليا.

٢/٢- استحداث برامج دراسية جديدة تقابل متغيرات سوق العمل.

٣/٢- العمل على جذب المزيد من الطلاب الوافدين للالتحاق بالدراسات العليا بالكلية.

٤/٢- توفير الإمكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية لطلاب

الدراسات العليا.

(٣) يتم تحقيق الغاية الثالثة وهي "تطوير منظومة البحث العلمي" من خلال:

٣/١- تطوير الخطة البحثية للكلية والأقسام بما يتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠.

٣/٢- نشر أخلاقيات البحث العلمي بين الباحثين.

٣/٣- تحفيز الباحثين وتشجيعهم على النشر الدولي في مجالات ذات تصنيف مرتفع.

٣/٤- رفع مستوى الكلية في مجالات الابتكار والاختراع واسشراف المستقبل.

٣/٥- تطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة.



٤) يتم تحقيق الغاية الرابعة وهي "توظيف الموارد والإمكانات فى التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة" عن طريق:

٤/١- تطوير أنشطة مركز الاستشارات والخدمات العلمية بالكلية لتقديم خدمة متميزة للهيئات والمصانع والأفراد وذلك من خلال التوسع فى البحوث والاستشارات وزيادة كفاءتها وانتشارها وفعاليتها.

٤/٢- تنمية الموارد الذاتية للكلية.

٤/٣- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين للمشاركة فى المشروعات البحثية والتطبيقية التى تخدم المجتمع والبيئة.

٤/٤- تجديد وصيانة البنية الأساسية والأجهزة وترشيد استهلاك الطاقة والخامات بما يضمن الحفاظ على البيئة.

٥/٤- إنشاء مراكز بحثية متميزة فى عدد من مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٥) يتم تحقيق الغاية الخامسة وهي "التطوير المستمر للقدرة المؤسسية" من خلال:

١/٥- تنمية مهارات الجهاز الإداري.

٢/٥- استكمال برمجة العمل الإداري لتحسين الجودة والتطوير المستمر.

٣/٥- استخدام النظم الألكترونية لانجاز جميع المعاملات بين ادارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عبر شبكة الانترنت.

٤/٥- التجديد والتحديث للبنية التحتية للكلية.

٦) يتم تحقيق الغاية السادسة وهي "ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية" من خلال:

١/٦- تنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصيلة للمجتمع لدى الطلاب.

٢/٦- تنمية قدرات الطلاب على الابتكار والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة والنقد البناء .

٣/٦- التوعية باخلاقيات المهنة والسلامة والصحة المهنية.

٤/٦- نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.

(٧) يتم تحقيق الغاية السابعة وهي "تنمية مصادر التمويل الذاتي" من خلال:

١/٧- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص للاستشارات والخدمات العلمية، والمراكز البحثية المتميزة.

٢/٧- إنشاء برامج دراسية جديدة خاصة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.

٣/٧- تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب لإعداد مشروعات بحثية والتقدم بها للحصول على تمويل يساهم فى دعم البحوث الجارية وإنشاء مراكز تميز بالكلية.

٤/٧- حث الشركات ومنظمات المجتمع المدني على المشاركة فى تمويل البحث العلمي.



التوافق في الغايات والأهداف الاستراتيجية بين الكلية والجامعة

أليات تحقيقها	غايات الكلية	أليات تحقيقها	غايات الجامعة
<p>- مراجعة وتعديل وإضافة برامج ومقررات دراسية تتماشى مع احتياجات سوق العمل.</p> <p>- تطوير وتحديث المعامل الطلابية فى جميع أقسام الكلية.</p> <p>- تنمية المهارات الشخصية للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة.</p> <p>- الاهتمام بتدريب الطلاب خلال سنوات الدراسة فى الشركات والمؤسسات الصناعية ذات الصلة بالبرامج الدراسية.</p> <p>- تدعيم التعليم المستمر والتعليم عن بعد واستكمال نشر المقررات الدراسية إلكترونياً على شبكة الانترنت.</p>	<p>تطوير البرامج التعليمية لتتوافق مع احتياجات سوق العمل طبقاً للمعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية.</p>	<p>- التحسين المستمر للقدرة التعليمية.</p> <p>- تشجيع الابتكار لدى الطلاب.</p> <p>- تطوير الأنشطة الطلابية والرعاية الصحية والاجتماعية للطلاب.</p> <p>- استكمال الانشاءات والكليات الجديدة.</p>	<p>خريج متميز قادر على الابتكار والمنافسة فى سوق العمل</p>
<p>- التطوير المستمر فى لائحة ومنظومة الدراسات العليا.</p> <p>- استحداث برامج دراسية جديدة تقابل متغيرات سوق العمل.</p> <p>- العمل على جذب المزيد من الطلاب الوافدين للالتحاق بالدراسات العليا بالكلية.</p> <p>- توفير الإمكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية لطلاب الدراسات العليا.</p>	<p>تطوير منظومة الدراسات العليا.</p>	<p>- تطوير العملية التعليمية للدراسات العليا بالجامعة</p> <p>- ربط البحث العلمي باحتياجات العمل</p> <p>- الاندماج مع المجتمع العلمي العالمي</p> <p>- تشجيع الابتكار العلمي</p> <p>- توفير الموارد والتسهيلات المادية</p> <p>- تطوير النظم الإدارية لقطاع الدراسات العليا والبحث العلمي</p> <p>- وضع خطة بحثية للجامعة والكليات</p>	<p>تطوير الدراسات العليا والقدرة البحثية للجامعة</p>
<p>- تطوير الخطة البحثية للكلية</p>	<p>تطوير منظومة البحث العلمي</p>		

<p>والأقسام بما يتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠.</p> <p>- نشر أخلاقيات البحث العلمي بين الباحثين.</p> <p>- تحفيز الباحثين وتشجيعهم على النشر الدولي فى مجالات ذات تصنيف مرتفع.</p> <p>- رفع مستوى الكلية فى مجالات الابتكار والاختراع واسشرف المستقبل.</p> <p>- تطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة.</p>			
<p>- تطوير أنشطة مركز الاستشارات والخدمات العلمية بالكلية لتقديم خدمة متميزة للهيئات والمصانع والأفراد وذلك من خلال التوسع فى البحوث والاستشارات وزيادة كفاءتها وانتشارها وفاعليتها.</p> <p>- تنمية الموارد الذاتية للكلية.</p> <p>- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين للمشاركة فى المشروعات البحثية والتطبيقية التى تخدم المجتمع والبيئة.</p> <p>- تجديد وصيانة البنية الأساسية والأجهزة وترشيد استهلاك الطاقة والخامات بما يضمن الحفاظ على البيئة.</p> <p>- إنشاء مراكز بحثية متميزة فى عدد من مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>	<p>توظيف الموارد والإمكانات فى التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>	<p>- تحديث الأنظمة المعلوماتية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p> <p>- تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.</p> <p>- نشر الوعي بقضايا البيئة والمجتمع.</p> <p>- التعاون الدولي لحل المشكلات البيئية.</p> <p>- توجيه البحث العلمي لحل المشكلات البيئية.</p> <p>- تفعيل دور الازمات والطوارئ والحماية المدنية.</p> <p>- متابعة ورعاية الخريجين</p> <p>- تنمية الموارد المالية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>تحقيق الترابط بين الجامعة والمجتمع</p>
<p>- تنمية مهارات الجهاز الإداري.</p> <p>- استكمال برمجة العمل الإداري وذلك من خلال برمجيات مناسبة مبنية على الطرق الإحصائية لتقليل الأخطاء وتحسين الجودة والتطوير المستمر.</p>	<p>- التطوير المستمر للقدرة المؤسسية.</p>	<p>- جذب أفضل الكفاءات الإدارية</p> <p>- رفع كفاءة الجهاز الإداري</p> <p>- المحافظة على الكفاءات الإدارية</p> <p>- التطوير الشامل لأداء</p>	<p>جهاز إداري كفاء</p>



<p>- استخدام النظم الإلكترونية لإنجاز جميع المعاملات بين إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عبر شبكة الانترنت. - التجديد والتحديث للبنية التحتية للكلية</p>		الجهاز الإداري.	
<p>- تنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصلية للمجتمع لدى الطلاب. - تنمية قدرات الطلاب على الابتكار والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمناقشة والنقد البناء . - التوعية باخلاقيات المهنة والسلامة والصحة المهنية. - نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.</p>	<p>- ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية.</p>	<p>- تنمية الولاء للجامعة. - تعزيز الحرية الأكاديمية - الالتزام بالأمانة العلمية. - العمل بروح الفريق. - الاحترام المتبادل. - تغليب المصلحة العامة. - تحقيق العدالة.</p>	<p>ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية</p>
<p>- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص للاستشارات والخدمات العلمية، والمراكز البحثية المتميزة. - إنشاء برامج دراسية جديدة خاصة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. - تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب لإعداد مشروعات بحثية والتقدم بها للحصول على تمويل يساهم في دعم البحوث الجارية وإنشاء مراكز تميز بالكلية. - حث الشركات ومنظمات المجتمع المدني على المشاركة في تمويل البحث العلمي.</p>	<p>تنمية مصادر التمويل الذاتي.</p>	<p>- نشر الوعي بضرورة الحصول على الاعتماد. - توفير الدعم المالي لمتطلبات الحصول على الاعتماد. - تطوير وحدات ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة. - تطوير مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة. - تنمية الفكر الاستراتيجي والابتكاري بالجامعة.</p>	<p>اعتماد الجامعة</p>

الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية خلال الفترة

(٢٠٢٢ - ٢٠٢٧)

الغايات العامة	الأهداف الإستراتيجية	الأنشطة والمهام	التوقيت	مسئولية التنفيذ	مؤشرات تقييم الاداء	الموارد المطلوبة بالآلاف جنيه ومصدر التمويل
١ - تطوير البرامج التعليمية لتتوافق مع احتياجات سوق العمل طبقاً للمعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية	١/١ -مراجعة وتعديل وإضافة برامج ومقررات دراسية تتوافق مع احتياجات سوق العمل.	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة وتعديل وإضافة محتويات جديدة للمقررات الدراسية بناءا على دراسة احتياجات سوق العمل - إضافة برامج ومقررات دراسية جديدة وتطوير البرامج الخاصة لجذب الطلاب للالتحاق بها : • استمرار الدراسة فى برنامج الكيمياء الصناعية التطبيقية . • استمرار الدراسة فى برنامج جيولوجيا البترول • تفعيل برنامج بيوتكنولوجيا النبات والميكروبيولوجي • الدبلوم المهني فى الكيمياء الشرعية الطبية • الدبلوم المهني فى مراقبة وتوكيد الجودة • الدبلوم المهني فى الكيمياء الحيوية. 	٢٠٢٢ - ٢٠٢٧	<ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - ورؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة - وحدة ضمان الجودة - لجنة تصميم وتنفيذ وتحليل الاستبيانات - لجنة المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية. 	<ul style="list-style-type: none"> - توافر توصيف ومحتوي المقررات لهذه البرامج بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل - نجاح الدراسية المنهجية عن احتياجات سوق العمل فى إيضاح صورة احتياجات أصحاب الاعمال لتخصصات الخريجين. - نتائج ومؤشرات استبانة قياس كفاءة خريجي الكلية لدى المؤسسات التي يعملون بها. 	٢٠٠٠٠٠ جنية سنوياً بمجموع (١٠٠٠٠٠٠٠ جنية)



<p>الحصول على الاعتماد البرامجي.</p>	<p>- ورؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة. - وحدة ضمان الجودة - لجنة تصميم وتنفيذ وتحليل الاستبيانات - لجنة المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٤</p>	<p>● إعداد ملفات التقدم للاعتماد البرامجي. ● التقدم في مشروعات الاعتماد الدولي للبرامج التابع إدارة المشروعات بالجامعة.</p>	<p>٢/١ - العمل على اعتماد بعض البرامج التعليمية محلياً ودولياً.</p>	
<p>- رضا الطلاب عن التدريب الميداني - رضا أصحاب الأعمال عن منظومة التدريب الميداني. - تقارير التدريب والآراء الحرة الايجابية.</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - ورؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<p>● تطوير التدريب الميداني بإضافة مشرف التدريب الميداني من الكلية والهيئة التي يتم فيها التدريب. ● مراجعة استمارة التدريب الميداني وربطها بتقييم المقال والبحث. ● توافر برامج محددة (امكن- موضوعات) يتم تدريب الطلاب عليها ميدانياً.</p>	<p>٣/١ - الاهتمام بتدريب الطلاب خلال سنوات الدراسة في الشركات والمؤسسات الصناعية ذات الصلة بالبرامج الدراسية.</p>	

<p>- زيادة أعداد المقررات الإلكترونية في مركز انتاج المقررات الإلكترونية بالجامعة بيان من المركز</p> <p>- ارتفاع مؤشرات نجاح الطلاب ورضاهم عن وسائل التعليم الحديثة والمقررات الإلكترونية</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</p> <p>- ورؤساء مجالس الأقسام العلمية المختص.</p> <p>- وحدة الخدمات التكنولوجية</p> <p>- مركز انتاج المقررات الإلكترونية بالجامعة</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● مراجعة استراتيجية التعليم والتعلم. ● تطوير أساليب التعليم . ● استكمال النشر الإلكتروني للمقررات الإلكترونية. 	<p>٤/١- تدعيم التعليم المستمر والتعليم عن بعد.</p>	
<p>- استيفاء المعامل لاستمارة المعايير NORMS الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد</p> <p>- ارتفاع مؤشرات النجاح</p> <p>- رضا الطلاب عن مستوى المعامل بالكلية بنسبة ايجابية.</p>	<p>- رؤساء الأقسام</p> <p>- أعضاء هيئة التدريس</p> <p>فى التخصصات المعنية</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير البنية التحتية للمعامل الطلابية بالكلية. ● إمداد هذه المعامل بالأجهزة الحديثة وتزويدها بتجارب وأجهزة معملية ووسائل إيضاح وتزويدها بتجارب وأدوات متطورة ● الصيانة الدورية للأجهزة والأدوات بالمعامل. 	<p>٥/١- تطوير وتحديث المعامل الطلابية فى جميع أقسام الكلية.</p>	



<p>- استحداث منصب مسئول اتصال الكلية لتنسيق الأنشطة الطلابية</p> <p>- رضا الطلاب عن الأنشطة بنسبة ايجابية</p> <p>- تزايد أعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة المختلفة.</p> <p>- تقارير الأنشطة السنوية الايجابية</p> <p>- المراكز المتقدمة التي يحصدها الطلاب في الأنشطة الطلابية.</p>	<p>- عميد الكلية</p> <p>- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب</p> <p>- لجنة دعم الخدمات الطلابية وتطوير اساليب التعليم والتعلم.</p>	<p>- ٢٠٢٢</p> <p>٢٠٢٧</p>	<ul style="list-style-type: none">• تحديد ساعات للنشاط الطلابي في الجدول الدراسي.• تفعيل الخطة السنوية للأنشطة الطلابية• إقامة الندوات والملتقيات واللقاءات المختلفة التي تنمي الوعي الثقافي والاجتماعي والعلمي والفني لدي الطلاب.• المشاركة في المهرجانات على مستوى الكلية والكليات والجامعة والتي تنمي مهاراتهم.• تنظيم لقاءات للطلاب مع قادة الفكر الوطني• تعزيز اشتراك الطلاب في المعسكرات الجامعية.• مشاركة طلاب الكلية في معسكرات إعداد القادة.• تشجيع الطلاب على المشاركة التطوعية في الأنشطة الاجتماعية والبيئية المختلفة.	<p>٦/١ - تنمية المهارات العامة للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة.</p>
--	---	---------------------------	---	--

٢ - تطوير منظومة الدراسات العليا

<p style="text-align: center;">٦٠٠٠٠ سنوياً بمجموع (٣٠٠٠٠٠٠ جنية)</p>	<p>- استطلاع رأي طلاب الدراسات العليا عن برامج ومقررات الدراسات العليا - وجود قاعدة بيانات وخطة عن نوع وأولويات التخصصات الجديدة المطلوبة بالأقسام العلمية - انتداب اعضاء هيئة التدريس للتخصصات النادرة والحديثة - زيادة عدد الدرجات العلمية المنوحة وزيادة عدد الأبحاث العلمية المنشورة وزيادة الإشراف المشترك للتخصصات العلمية المشتركة</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء مجالس الأقسام العلمية - إدارة مركز التميز البحثي للعلوم متعددة التخصصات</p>	<p>- ٢٠٢٢ - ٢٠٢٤</p>	<p>- إجراء تعديلات باللائحة طبقاً للمتغيرات التي تتطلب تعديل. - إجراء دراسة بالكلية توضح التخصصات النادرة وعدد وتوزيع أعضاء هيئة التدريس على هذه التخصصات النادرة. - إعادة ترتيب أولوية البعثات الخارجية والإشراف المشترك والمهام العلمية وتسجيلات الأقسام للتخصصات النادرة وقياس مدى اتفاقها مع الخطة البحثية للكلية والجامعة. - عقد الدورات التدريبية التي تخدم هذه التخصصات النادرة</p>	<p>١/٢ - التطوير المستمر في لائحة ومنظومة الدراسات العليا.</p>	
	<p>عدد البرامج الدراسية التي تم استحداثها .</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء مجالس الأقسام العلمية</p>	<p>- ٢٠٢٢ - ٢٠٢٧</p>	<p>- إضافة برامج جديدة طبقاً للمتغيرات المحيطة بالمجتمع والتغيرات الصناعية والأزمات التي تواجه المنطقة.</p>	<p>٢/٢ - استحداث برامج دراسية جديدة تقابل متغيرات سوق العمل .</p>	
	<p>- عدد الطلاب الوافدين للكلية سنوياً. - استطلاع رأي الطلاب الوافدين في نظام الدراسات العليا بالكلية .</p>	<p>وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث</p>	<p>- ٢٠٢٢ - ٢٠٢٧</p>	<p>- تيسير إجراءات القيد والتسجيل للطلاب الوافدين. - الإعلان عن برامج الدراسات العليا بالكلية عبر وسائل اتصال دولية. - تغيير بعض القوانين التي تعيق طلاب الدراسات العليا.</p>	<p>٣/٢ - العمل على جذب المزيد من الطلاب الوافدين للالتحاق بالدراسات العليا بالكلية.</p>	



	<p>استطلاع رأي طلاب الدراسات العليا في: - برامج الدراسات العليا - مقررات الدراسات العليا - الورقة الامتحانية</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - أمين الكلية</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<p>- تطوير أساليب التعليم والتعلم. - تطوير أساليب تقييم الطلاب. - الاستفادة من الموارد الذاتية للكلية في دعم العملية البحثية.</p>	<p>٤/٢ - توفير الإمكانيات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية لطلاب الدراسات العليا.</p>	
<p>٤٠٠٠٠ جنية سنوياً بمجموع (٢٠٠٠٠٠ جنية)</p>	<p>- تقارير متابعة لتنفيذ الخطة البحثية.</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء مجالس الاقسام العلمية</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٤</p>	<p>- مراجعة وتحديث الخطة البحثية للكلية وللأقسام العلمية في ضوء مؤشرات رؤية مصر ٢٠٣٠ في مجال البحث العلمي. - وضع آليات لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية ومعوقات التنفيذ.</p>	<p>١/٣ - تطوير الخطة البحثية للكلية والأقسام بما يتوافق مع رؤية مصر ٢٠٣٠.</p>	<p>٣ - تطوير منظومة البحث العلمي</p>
	<p>- محاضر اجتماعات لجنة أخلاقيات البحث العلمي - تقارير عن الندوات وورش العمل في مجال نشر أخلاقيات البحث العلمي ونشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية.</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - لجنة أخلاقيات البحث العلمي.</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<p>- تفعيل دور لجنة أخلاقيات البحث العلمي لتوعية الباحثين وحل المشاكل التي تواجه الباحثين. - عقد ندوات وورش عمل لتوعية الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي. - نشر ثقافة حماية حقوق الملكية الفكرية.</p>	<p>٢/٣ - نشر أخلاقيات البحث العلمي بين الباحثين.</p>	

<p>- معدل النشر الدولي للباحثين بالكلية. - عدد الحاصلين على جوائز علمية فى البحث العلمي - بيان بالباحثين المتميزين علمياً الذين يتم تكريمهم سنوياً</p>	<p>- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<p>- زيادة مكافأة النشر الدولي للباحثين. - زيادة مكافآت الجوائز العلمية لأحسن بحث وأحسن رسالة. - التكريم السنوي للمتميزين علمياً بالكلية.</p>	<p>٣/٣ - تحفيز الباحثين وتشجيعهم على النشر الدولي فى مجالات ذات تصنيف مرتفع.</p>	
<p>- عدد الحاصلين على براءات اختراع . - بيان بالندوات التى تتعقد فى مجال الابتكار واستشراف المستقبل. - عدد البحوث والدراسات العلمية فى مجال استشراف المستقبل.</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - وحدة ضمان الجودة</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<p>- تفعيل دور لجنة تنمية مهارات الابتكار والاختراع. - عقد ندوات فى مجال الابتكار والاختراع. - تشجيع البحوث والدراسات فى مجال استشراف المستقبل. - تنظيم مسابقات لأفضل الأفكار الابتكارية.</p>	<p>٤/٣ - رفع مستوى الكلية فى مجالات الابتكار والاختراع واستشراف المستقبل.</p>	
<p>- وجود بيانات عن مدي استيفاء معامل الكلية للمعايير المرجعية - وجود خطة مفعلة للمعامل المحدثة - زيادة عدد اجهزة البحث العلمي - زيادة عدد الابحاث المنتجة من هذه المعامل</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - رؤساء مجالس الاقسام العلمية - إدارة المراكز والمعامل البحثية.</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٥</p>	<p>- تطوير المعامل البحثية الحديثة والمتخصصة بما يتماشى مع التطور المستقبلي المتوقع للتخصصات الحديثة بالكلية وأيضا الزيادة المتوقعة لأعداد الباحثين - تدعيم هذه المعامل بالبنية التحتية والاجهزة العملية الحديثة والتركيز على مردود المشروعات البحثية ومدي الاستفادة منها. - زيادة الميزانية المخصصة لتطوير المعامل. - الصيانة الدورية للأجهزة</p>	<p>٥/٣ - تطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة.</p>	



				والتجهيزات المعملية.		
٥٠٠٠٠ جنية سنوياً بمجموع (٢٥٠٠٠٠ جنية)	<p>- زيادة إيرادات مركز الاستشارات والخدمات العلمية السنوية</p> <p>- تطور أداء المركز وتقديمه للاستشارات والخدمات العلمية</p> <p>- التقارير الدورية الصادرة عن مجلس إدارة المركز</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>- مدير مركز الاستشارات والخدمات العلمية</p> <p>- رؤساء مجالس الأقسام العلمية</p>	<p>- ٢٠٢٢ - ٢٠٢٧</p>	<p>- الإعلان والتوعية بأنشطة المركز للتوسع في تقديم الخدمات العلمية والمجتمعية .</p> <p>- التوسع فى البحوث والاستشارات الفنية الداعمة للمركز.</p> <p>- العمل على زيادة كفاءة المركز وزيادة انتشاره وتحرره من الروتين الإداري وقياس فاعليته.</p> <p>- إجراء دراسات الوضع التنافسي للمركز مقارنة بالمراكز الأخرى فى مجالات الاستشارات والخدمات العلمية</p>	<p>١/٤ - تطوير أنشطة مركز الاستشارات والخدمات العلمية بالكلية لتقديم خدمة متميزة للهيئات والمصانع والأفراد وذلك من خلال التوسع فى البحوث والاستشارات وزيادة كفاءتها وانتشارها وفعاليتها.</p>	<p>٤- توظيف الموارد والإمكانات فى التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>
	<p>- خطة عمل فعالة للوحدة</p> <p>- تقارير دورية لوحدة تنمية موارد الكلية</p> <p>- أمثلة من تدعيم الكلية بالأجهزة والمعدات والبنية التحتية.</p>	<p>- إدارة الكلية</p> <p>- وكلاء الكلية</p> <p>- رؤساء مجالس الأقسام العلمية.</p>	<p>- ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥</p>	<p>- إنشاء وحدة تنمية الموارد الذاتية بالكلية من أهدافها تحسين تسويق المخرجات البحثية والمجتمعية بالكلية بالإضافة إلى تعزيز التواصل بين كلية العلوم والمؤسسات الخدمية والصناعية بالمجتمع المحيط.</p> <p>- وضع خطة عمل لتنمية هذه</p>	<p>٢/٤ - تنمية الموارد الذاتية للكلية.</p>	

				الموارد محددة الأهداف والمسئوليات وإطار الزمنى - التقديم فى مشروعات بحثية لتدعيم الموارد الذاتية للكلية - تطوير مركز الاستشارات والخدمات العلمية بالكلية.	
		- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - الأقسام العلمية.	- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧	- عقد الدورات التدريبية التي تعمل على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى مجال الدراسات والبحوث العلمية والمشروعات البحثية والتطبيقية - تفعيل دور لجنة المشروعات التابعة للمجلس التنفيذي لوحة ضمان الجودة - تفعيل التواصل بالمؤسسات والهيئات لإجراء بحوث ومشروعات مشتركة.	٣/٤- تحفيز أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين للمشاركة فى المشروعات البحثية والتطبيقية التى تخدم المجتمع والبيئة.
		- تقارير ونتائج استبيانات لقياس رضا المتدربين من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - محاضر اجتماعات ولقاءات لجنة المشروعات وتفعيل عملها - دراسة عن أثر مردود المشروعات على العملية التعليمية والبحث العلمى وخدمة المجتمع.			



<p>- تقارير دورية عن طرق التخلص الآمن من مخلفات المعامل</p> <p>- تقارير دورية عن تنفيذ الخطة التنفيذية لدعم وصيانة البنية التحتية للكلية</p> <p>- تقارير عن برامج ترشيد استهلاك الطاقة والخدمات.</p> <p>- محاضر اجتماعات وتقارير عن لجنة المختبرات والأجهزة العلمية</p> <p>- وجود قاعدة بيانات محدثة عن أمان المعامل.</p>	<p>- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p> <p>- رؤساء مجالس الأقسام العلمية</p> <p>- أمين عام الكلية</p> <p>- وحدة إدارة الأزمات والطوارئ</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<p>- تفعيل نظام التخلص الآمن من مخلفات معامل الكلية المختلفة</p> <p>- تفعيل خطة تجديد وصيانة البنية التحتية بالتعاون مع الأطراف المجتمعية ذات العلاقة مثل جهاز شئون البيئة</p> <p>- وضع برنامج لترشيد استهلاك الطاقة والخدمات.</p> <p>- تفعيل عمل لجنة المختبرات والأجهزة العلمية الخاص باستيفاء الأمان للمواد المعملية وقواعد تخزين المواد الكيميائية والنوعية.</p>	<p>٤/٤ - تجديد وصيانة البنية الأساسية والأجهزة وترشيد استهلاك الطاقة والخامات بما يضمن الحفاظ على البيئة.</p>	<p>-الحصول على جهات لتمويل مشروعات إنشاء مراكز التميز</p>	<p>- إدارة الكلية</p> <p>- وكلاء الكلية</p> <p>- رؤساء مجالس الأقسام العلمية</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٦</p>	<p>١- مركز تميز فى الطاقة المتجددة</p> <p>٢- مركز تميز فى البيوتكنولوجى</p> <p>٣- مركز تنمية الموارد الطبيعية</p>	<p>٥/٤ - إنشاء مراكز بحثية متميزة فى عدد من مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة.</p>
---	--	------------------------	--	---	---	--	------------------------	---	--

٥- التطوير المستمر للقدرة المؤسسية

١٥٠٠٠٠ جنية سنوياً بمجموع ٧٥٠٠٠٠٠ جنية	<p>١/٥ - تنمية مهارات الجهاز الإداري.</p>	<p>٢٠٢٢ - تفعيل عمل لائحة وحدة التدريب والتي تقوم بالتالي: ٢٠٢٧ - حصر الاحتياجات التدريبية للعاملين - تحديث بيانات التدريب بناءً على حصر الاحتياجات التدريبية إعداد خطة تدريبية وخطة تنفيذية لها - تنفيذ البرامج والدورات التدريبية وقياس مردودها. - تدريب الإداريين على المهارات القيادية . - مشاركة الإداريين في المجالس الرسمية للكلية.</p>	<p>إدارة الكلية - وكلاء الكلية - رؤساء مجالس الأقسام العلمية - أمين عام الكلية - وحدة التدريب - وحدة ضمان الجودة.</p>	<p>٢/٥ - استكمال برمجة العمل الإداري لتحسين الجودة والتطوير المستمر.</p>	<p>٢٠٢٢ - التحديث المستمر لقواعد ٢٠٢٤ البيانات لبرمجة وهيكلة العمل الإداري بالكلية وربط الإدارات بالكلية بشبكة داخلية. - تدريب العاملين على استخدام قواعد البيانات والاستفادة من وسائل التكنولوجيا الحديثة. - تفعيل دور وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية وتزويدها بالتجهيزات اللازمة لمباشرة أعمال الجودة. - تدعيم الكلية بالبنية التحتية والأجهزة والآلات والبرامج الإحصائية لتدعيم منظومة برمجة العمل الإداري</p>	<p>وحدة ضمان الجودة - وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية - وحدة الخدمات التكنولوجية.</p>	<p>- زيادة الوعي بأهمية تطبيق البرامج التدريبية بين كافة العاملين بالكلية - ازدياد القدرات التنافسية في كافة التخصصات الإدارية التابعة للكلية - اتساع التدريب ليشمل كافة الإدارات والأقسام العلمية - استبانات مردود التدريب على كفاءة وأداء الجهاز الإداري.</p>
	<p>بيانات محدثة بصفة مستمرة - إحصائيات ومؤشرات ودلالات متعلقة بإدارات الكلية - تقارير متابعة أداء دورية.</p>						



				<p>- وضع نظام جودة يحدد نقاط القوة والضعف فى نظام هيكلية العمل الإداري وما يقدمه من مخرجات ومقارنة هذه المخرجات بما يتوقعه المستفيدون فى ضوء احتياجاتهم للمعلومات وتحديد الفجوة بين ما تقوم الكلية بإنتاجه من معلومات فى النظام الحالي وما يريده أو يتوقعه المستفيدون من النظام وتحديد فجوة المعلومات.</p>		
	<p>- بيانات محدثة بصفة مستمرة - إحصائيات ومؤشرات ودلالات متعلقة بإدارات الكلية - تقارير متابعة أداء دورية.</p>	<p>- عميد الكلية - وحدة ضمان الجودة - وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية.</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٥</p>	<p>- ربط وحدات الجودة الفرعية بشبكة داخلية إلكترونية بإدارة شئون التعليم والطلاب ووحدة ضمان الجودة بالكلية وتدعيمها بتجهيزات لتسهيل القيام بمهام وأنشطة الجودة - العمل على تفعيل الأنظمة الالكترونية والتي تعمل على حفظ وتداول المعلومات بالكلية.</p>	<p>٣/٥ - استخدام النظم الالكترونية لانجاز جميع المعاملات بين ادارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والطلاب عبر شبكة الانترنت.</p>	
	<p>- وجود وحدة صيانة فعالة - عدم وجود شكاوى من استمرار تعطل اي اجهزة ومعدات - وجود الوحدات ولوائحها</p>	<p>- عميد الكلية - وحدة ضمان الجودة - وحدات الجودة الفرعية بالأقسام العلمية</p>	<p>- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧</p>	<p>- تطوير وحدة الصيانة بالكلية وتوفير كل متطلبات الصيانة العينية والمالية والبشرية - انشاء وحدات صيانة نوعية وتزويدها بالمختصين</p>	<p>٤/٥ - التجديد والتحديث للبنية التحتية للكلية.</p>	

	الداخلية - رضا منتسبي الكلية عن الأداء			والأجهزة - الكشف الدوري على كافة البنية التحتية وتغيير ما يلزم		
٥٠٠٠٠ جنية سنوياً بمجموع (٢٥٠٠٠٠ جنية)	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير ونتائج ومؤشرات قياس الدورات التدريبية - قرارات وزارية تخصص تعديل وتطوير مقررات متطلبات الجامعة بما يتناسب مع ترسيخ القيم الجامعية - محاضرات اجتماعات لجنة تنمية مهارات الابتكار والاختراع التابعة للمجلس التنفيذي للوحدة والتي ترصد مهام وأنشطة للجنة - تقارير دورية صادرة من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة عن نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة 	<ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل شئون التعليم والطلاب - وكيل شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - رؤساء مجالس الأقسام العلمية المختصة - وحدة ضمان الجودة 	- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧	<ul style="list-style-type: none"> - عقد البرامج التدريبية لتنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصلية للمجتمع ونشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة لدي الطلاب. 	١/٦ - تنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصلية للمجتمع لدى الطلاب.	٦- ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية
			- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة مقررات متطلبات الجامعة والعمل على تزويدها بمبادئ تنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصلية للمجتمع وتنمية البيئة لدي الطلاب - تفعيل دور لجنة تنمية مهارات الابتكار والاختراع التابعة للمجلس التنفيذي لوحدة ضمان الجودة. 	٢/٦ - تنمية قدرات الطلاب على الابتكار والقيادة والتعلم الذاتي والعمل الجماعي والمنافسة والنقد البناء .	
			- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل خطط قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة في مجال التوعية البيئية والثقافية وقضايا المجتمع. 	٣/٦ - التوعية باخلاقيات المهنة والسلامة المهنية.	



٥٠٠٠٠ جنية سنوياً بمجموع (٢٥٠٠٠٠ جنية)				- عمل مسابقات للطلاب تستهدف تقديم حلول لمشكلات بيئية ومجتمعية. - المشاركة الفعالة فى مسابقة أفضل كلية صديقة للبيئة.	٤/٦- نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.	٧- تنمية مصادر التمويل الذاتي
	وجود الكتيب	وكيل الكلية لخدمة المجتمع ورؤساء الأقسام	-٢٠٢٢ ٢٠٢٣ -٢٠٢٢ ٢٠٢٧	- أعداد كتيب ملون عن امكانات الوحدات والخدمات التي تقدمها وتوزيعه ونشره على جميع الهيئات ذات الصلة - التوسع فى الخدمات التي تقدمها الوحدات ذات الطابع الخاص .	١/٧- تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص للاستشارات والخدمات العلمية، والمراكز البحثية المتميزة.	
	بدء الدراسة بتلك البرامج	وكيل الكلية لشئون الطلاب ورؤساء الأقسام	-٢٠٢٢ ٢٠٢٧	دراسة احتياجات سوق العمل وتصميم برامج توافق تلك الاحتياجات.	٢/٧- إنشاء برامج دراسية جديدة خاصة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.	
	عدد المشروعات التي حصلت عليها الكلية	وكيل الكلية للدراسات العليا ورؤساء الأقسام	- ٢٠٢٢ ٢٠٢٧	عمل ندوات تعريفية لأعضاء هيئة التدريس وتشجيعهم للتقدم للمشروعات	٣/٧- تحفيز أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب لإعداد مشروعات بحثية والتقدم	

					بها للحصول على تمويل يساهم في دعم البحوث الجارية وإنشاء مراكز تميز بالكلية.
		<ul style="list-style-type: none"> - عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث - وحدة الاتصال المجتمعي 	<p>- ٢٠٢٢</p> <p>٢٠٢٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل دور وحدة الاتصال بالمجتمع. - عقد اتفاقيات تعاون مشترك بين الكلية وبين بعض الشركات الاستثمارية التي تهتم بالبحث العلمي . 	<p>٤/٧ - حث الشركات ومنظمات المجتمع المدني على المشاركة في تمويل البحث العلمي.</p>

إجمالي الموارد المطلوبة على مدى السنوات الخمس لتحقيق الغايات والأهداف في الخطة ٣٠٠٠.٠٠٠ (ثلاثة مليون جنيهاً)



توقيت تنفيذ الأنشطة والمهام للخطة التنفيذية

٢٠٢٧/٢٠٢٦	٢٠٢٦/٢٠٢٥	٢٠٢٥/٢٠٢٤	٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٣/٢٠٢٢	
					١/١
					٢/١
					٣/١
					٤/١
					٥/١
					٦/١
					١/٢
					٢/٢
					٣/٢
					٤/٢
					١/٣
					٢/٣
					٣/٣
					٤/٣
					١/٤
					٢/٤
					٣/٤
					٤/٤

١- تطوير البرامج التعليمية لتتوافق مع احتياجات سوق العمل طبقاً للمعايير الأكاديمية الوطنية والعالمية

٢- تطوير منظومة الدراسات العليا

٣- تطوير منظومة البحث العلمي

٤- توظيف الموارد والإمكانات في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة

																				١/٥	٥- التطوير المستمر للقرعة المؤسسية
																				٢/٥	
																				٣/٥	
																				٤/٥	
																				١/٦	٦- ترسيخ القيم والتقاليد الجامعية
																				٢/٦	
																				٣/٦	
																				٤/٦	
																				١/٧	٧- تنمية مصادر التمويل الذاتي
																				٢/٧	
																				٣/٧	
																				٤/٧	



آلية ضمان تطبيق ومتابعة الخطة

- (١) تشكل لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية.
- (٢) تجتمع اللجنة بصفة دورية وتعد تقريراً ربع سنوي، متضمناً معدلات الإنجاز ومعوقات التنفيذ.
- (٣) يتم عرض التقرير على مجلس الكلية للمناقشة، ويتم إعلام الأقسام والأطراف المسؤولة عن التنفيذ بنتائج المناقشة.
- (٤) تجتمع لجنة ممثلة لفريق إعداد ومراجعة الخطة، مرتين كل فصل دراسي لمتابعة المستجدات ومناقشة المتغيرات في البيئة الداخلية والخارجية، وموافاة كل من السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية، والأستاذ الدكتور مدير وحدة ضمان الجودة بمحاضرة الاجتماع، ثم تعرض النتائج على لجنة التنفيذ والمتابعة.
- (٥) تجهز وحدة ضمان الجودة تقريراً سنوياً يرفع للأستاذ الدكتور عميد الكلية حول المستجدات والمنجزات والمعوقات وخطط التحسين.