



## 1- الفريق الإداري والتنفيذي لاعداد الخطة الاستراتيجية

الوظيفة	الاسم	م
عميد الكلية ورئيس مجلس ادارة وحدة ضمان الجودة	أ.د. عبد العزيز أحمد سعيد	1
عميد الكلية السابق	أ.د. أحمد يحيى عبد المالك	2
مدير مشروع تطوير الكلية وعضو مركز ضمان الجودة بالجامعة ووكيل كلية العلوم الأسبق	أ.د. أبو المجد عبد المنعم عبد الوهاب	3
أستاذ بقسم الفيزياء ووكيل الكلية الأسبق	أ.د. محمود أحمد حفني	4
أستاذ بقسم الكيمياء ومدير المعامل المركزية والمكتبات الجامعية	أ.د. كمال عبد الرحمن إدريس	5
أستاذ بقسم الفيزياء ونائب مدير مشروع تطوير الكلية	أ.د. محمد عبد العزيز جعفر	
أستاذ بقسم الجيولوجيا ومدير وحدة ضمان الجودة ونائب مدير مشروع تطوير الكلية	أ.د. مصطفى محمود يوسف	7
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د. حسن محمد حسن الهوارى	8
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د. ناصر عبد اللطيف الشيمي	9
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	أ.د. أحمد عبده عبد الحافظ جعيس	10
رئيس مجلس إدارة مصانع السماد بأسيوط وعضو مجلس الكلية	ك. عبد الرؤوف جبر أبو الحسن	11
مدير معامل الكيمياء بمصلحة الطب الشرعي بأسيوط	د. نادى سيد على	13
أمين عام الكلية	أ. لطفى على محمد	13
مدرس مساعد بقسم الرياضيات	أ. إبراهيم العوضي عبد الحميد	14
طالبة دراسات عليا بكلية العلوم	أ. إبتهاج أحمد سيد	15
طالبة بالفرقة الرابعة بكلية العلوم	أ. مروة سمير يوسف	16

## 2- فريق المراجعة

أستاذ بكلية التجارة رئيس شعبة التخطيط الإستراتيجى والسياسات التعليمية بجامعة أسيوط	أ.د. محمد عبد العظيم طلب	1
أستاذ بقسم علم الحيوان بكلية العلوم	أ.د. أحمد حامد عبيد الله سالم	2
رئيس قطاع المعامل والجودة بشركة أسمنت أسيوط وعضو مجلس الكلية	د. على حنفي محمد	3

## المحتويات

صفحة		
4	نبذة تاريخية عن كلية العلوم	1
6	رؤية ورسالة الكلية	2
7	منهجية إعداد الخطة	3
8	التحليل البيئي (الرباعي) SWOT	4
16	الغايات العامة للخطة	5
17	الأهداف الإستراتيجية للخطة	6
19	الخطة التنفيذية	7
28	الملاحق	8

## نبذة تاريخية عن كلية العلوم

تم انشاء كلية العلوم بجامعة أسيوط بقرار رئيس الجمهورية رقم 659 لسنة 1957م وبدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي 1957/1958م وكان عدد الطلاب الملتحقين بها في ذلك العام 198 طالباً وطالبة وعدد أعضاء هيئة التدريس فيها 13 عضواً وعدد المعيدين اثنين فقط، وخلال السنوات العشر التالية ازداد عدد أعضاء هيئة التدريس تدريجياً حتى بلغ 66 عضواً أي خمسة أضعاف العدد في عامها الأول وعدد 114 معيد . كما

ازداد عدد الطلاب تدريجياً واستمرت الكلية في النمو حتى وصل عدد أعضاء هيئة التدريس القائمين بالعمل هذا العام 372 وعدد الهيئة المعاونة 141 وعدد الطلاب 2043 .

تخرج من كلية العلوم بجامعة أسيوط حتى الآن سبعة وأربعون دفعة يصل عددهم إلي 8000 خريج تعمل الغالبية منهم في المؤسسات الصناعية والهيئات العلمية في مصر والخارج.

تعتبر كلية العلوم - جامعة أسيوط من المؤسسات الرائدة التي بدأت مبكراً على طريق ضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي؛ حيث بدأت منذ عام 1998م في تنفيذ آليات تقويم الأداء الجامعي وإعداد أول دراسة ذاتية عام 2003 (ملحق 1) تم من خلالها حصر وتوثيق كافة الموارد المادية والبشرية والبرامج الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا، وأنشطة كلية العلوم في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة، الأمر الذي أدى إلى اختيار كلية العلوم - جامعة أسيوط ضمن الكليات الريادية العشرة علي مستوى الجامعات المصرية لإستكمال متطلبات الحصول علي الاعتماد الأكاديمي.

تم إنشاء وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية في سبتمبر عام 2003م وكان من أول أهدافها إعداد ورش عمل وندوات لنشر مفاهيم وثقافة جودة التعليم العالي بين أعضاء أسرة الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والإداريين والعاملين ، والعمل من أجل الحصول علي الاعتماد الأكاديمي إقليمياً ودولياً. كما قامت وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية بإعداد توصيف البرامج (15برنامج) والمقررات الدراسية(430مقرر) كما تم أيضاً متابعة إعداد تقارير البرامج والمقررات الدراسية في كل فصل دراسي وفقاً للمعايير الأكاديمية التي أعدتها اللجنة القومية لضمان الجودة والاعتماد في ذلك الوقت.

أصدرت وحدة ضمان الجودة والاعتماد التقرير السنوي الأول في يوليه 2005م والذي تضمن تفاصيل محددة عن إمكانات الكلية البشرية والمادية والتجهيزات المعملية بها؛ وبناءً عليه بدأ الإعداد لاستقبال الزيارة الميدانية الأولى للمراجعين النظراء من 27- 30 نوفمبر 2005م.

تم خلال تلك الزيارة مراجعة كافة البيانات الواردة في التقرير وعقد عدد من اللقاءات مع إدارة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب والخريجين والمستفيدين من رجال الأعمال والخبراء من بعض الشركات في الإقليم. بعد وصول تقرير المراجعين والذي حدد نقاط القوة ونقاط الضعف (ملحق2) التي بدأت إدارة كلية العلوم ووحدة ضمان الجودة والاعتماد في بذل الجهد لتقوية نقاط القوة ومحاولة التغلب على نقاط الضعف كما تم إعداد خطة عمل للسنوات الثلاث الإنتقالية (ملحق3) حتى تتمكن الكلية من التقدم للإعتماد الأكاديمي. وكانت أهم العناصر التي تضمنتها خطة العمل لكلية العلوم ما يلي:

- إعداد المخرجات التعليمية المستهدفة (ILO's) لكل البرامج.
- تطوير المعامل الطلابية والإمكانات البحثية.
- وضع خطط مستقبلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة مع زيادة الارتباط بمؤسسات سوق العمل المهني لخريجي الكلية.

أعدت وحدة ضمان الجودة والاعتماد بالكلية التقرير السنوي الثاني للكلية في ديسمبر 2006م الذي تضمن ما استحدث في الكلية منذ الزيارة الميدانية الأولى وحتى تاريخ إعداد التقرير، وبناء عليه تم تحديد موعد الزيارة الثانية (زيارة المتابعة) في 17 مايو 2007م (ملحق4).

قامت لجنة المتابعة بعدد من الزيارات والمقابلات من أجل التحقق من كل ما طرأ من إضافات، كما أطلعت اللجنة على تقارير المقررات الدراسية وتقارير البرامج التعليمية بالكلية. وقد ورد في تقرير المراجعين عن زيارة المتابعة ما يأتي:

" أحرزت كلية العلوم - جامعة أسيوط تقدماً ملموساً، في الفترة السابقة ويمكن للكلية أن تتقدم للحصول على الاعتماد بعد الانتهاء من خطة العمل الموضوعية والمعدلة وبعد استكمال النقاط التي تحتاج إلى مزيد من الجهد " (ملحق4)

تم بتاريخ 12 يونيه 2007م اختيار الكلية ضمن الكليات الستة على مستوى الجمهورية لدخول مرحلة التطوير بالمشاركة حيث كانت كلية العلوم - جامعة أسيوط هي الوحيدة من بين كليات العلوم في جامعات مصر التي نالت هذا التقدير. (ملحق5) وقد تم التوقيع على عقد مشروع تطوير كلية العلوم بتاريخ 12 يناير 2008 بتمويل من صندوق تطوير التعليم التابع لرئاسة مجلس الوزراء للبدء في تنفيذ خطة عمل لمدة 3 سنوات لإعداد الكلية للتقدم إلى الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. (ملحق6)

## رؤية الكلية

كلية العلوم- جامعة أسيوط كلية متميزة على المستوى القومي تمد المجتمع بخريجين مؤهلين قادرين على الإبداع والابتكار. وتتميز بإجراء البحوث عالية الجودة والتي تقابل الإحتياجات العلمية والتكنولوجية والصناعية والحكومية والمجتمعية.

### رسالة الكلية

كلية العلوم - جامعة أسيوط مؤسسة للتعليم العالي والبحث العلمي في مجال العلوم الأساسية لتحقيق رسالة الجامعة بما يتوافق مع التقاليد والقيم الأخلاقية والدينية عن طريق:

\*إعداد أجيال من العلماء والعاملين بالمراكز العلمية والبحثية والتعليمية والصناعية.

\*تقديم أفضل الخدمات التعليمية للطلاب في مجال دراسة العلوم الأساسية لمرحلة البكالوريوس لإكسابهم المهارات المطلوبة في التخصص من خلال برامج تعليمية وفقا للمعايير المحلية والعالمية.

\*المساهمة في تقدم علوم الرياضيات وعلوم الحاسب والعلوم الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية والجيولوجية من خلال برامج الدراسات العليا والبحوث.

\*توظيف مواردها البشرية وإمكانياتها البحثية وخبراتها الاستشارية للمساهمة في حل مشكلات البيئة وخدمة قطاعات الإنتاج والخدمات والعمل على تنمية المجتمع.

\* الحفاظ على السمة المميزة للكلية في تفردها بدراسات تنمية جنوب الوادي وتنفيذ المشروعات الداعمة لسياسة الخروج من الوادي الضيق في جنوب مصر.

الرؤية والرسالة معتمدة وموثقة ومعلنة في مجلس الكلية بتاريخ 2009/3/22.

## منهجية إعداد الخطه

- اعتمد أسلوب العمل في إعداد الخطه الإستراتيجية للكلية على ما يلي:-
- تشكيل فريق عمل من ذوي الخبرة ومن التخصصات المختلفة.(ملحق7)
  - حضور ثلاثة من الفريق الادارى والتنفيذي الدورة التدريبية للحزم المتكاملة لإعداد الدراسة الذاتية والخطه الاستراتيجية لمؤسسات التعليم العالى والتي نظمتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.
  - الإطلاع على خطط سابقة لجامعات مصرية وعربية وأجنبية.
  - الإطلاع على رؤية ورسالة وأهداف جامعة أسيوط. (ملحق8).
  - الإطلاع على تقارير المراجعين النظراء عقب زيارتهم للكلية ودراسة نقاط الضعف التي أشارت إليها التقارير. (ملحق2).
  - دراسة تقارير الكلية السنوية الأربعة بما تضمنت من بيانات وتقييم ذاتي لكل أنشطة الكلية في كل عام. (ملحق9)
  - الإطلاع على دليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
  - عقد لقاءات موسعة مع السادة أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة والرؤية المستقبلية للاسترشاد بأرائهم. (ملحق10)
  - استطلاع رأى عمداء ووكلاء الكلية ورؤساء الأقسام السابقين للاستفادة من خبراتهم الإدارية. (ملحق11)
  - استطلاع رأى العديد من أعضاء هيئة التدريس الذين حصلوا على درجات علمية أو حصلوا على مهمات علمية في الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا واليابان للاستفادة من آرائهم بما يحسن العملية التعليمية والبحثية. (ملحق11)
  - إستطلاع رأى العاملين والطلاب والأطراف المجتمعية .
  - المشاركة الايجابية في ورش عمل عن مشروع وضع الخطه الإستراتيجية الجديدة للجامعة.
  - الاطلاع على بيانات وإحصائيات عن الكلية . (ملحق12)
  - الاطلاع على خطة مشروع تطوير الكلية. (ملحق13)
  - عرض عناصر الخطه على أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم و الطلاب وبعض الجهات ذات العلاقة ودراسة توصياتهم .
  - دراسة الوضع الراهن للكلية بإجراء التحليل البيئي (الرباعي) SWOT Analysis لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية المحتملة للكلية .

- روعي أن تكون الخطة محققة لرؤية ورسالة الكلية والجامعة، كما تتصف بالمرونة والقابلية للتعديل وفقاً للمستجدات والمتغيرات وقابلة للقياس ومحددة الوقت وتتفق مع القيم الأخلاقية (SMARTER).
- عرض مسودة الخطة الإستراتيجية للكلية على السيد الأستاذ الدكتور/ محمد عبد العظيم طلب وكيل كلية التجارة ورئيس شعبة التخطيط الاستراتيجي والسياسات التعليمية بمركز تطوير التعليم بجامعة أسيوط لمراجعتها ولضمان التوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . (ملحق 14)

## التحليل البيئي (الرباعي )

- تم دراسة الوضع الراهن للكلية بإجراء التحليل البيئي **SWOT Analysis** لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية المحتملة للكلية وذلك عن طريق الإجراءات التنفيذية الآتية:
- 1- الاطلاع على الوثائق الموضحة سابقاً في منهجية اعداد الخطة.
  - 2- العصف الذهني (Brain Storming) بين أعضاء فريق الاعداد.
  - 3- استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس من نواب رئيس الجامعة والعمداء والكلاء ورؤساء الأقسام السابقين وممن درسوا في الجامعات الأجنبية في نقاط الضعف في الكلية ومقترحاتهم للتغلب على تلك النقاط.
  - 4- لقاء موسع مع المستفيدين وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.
  - 5- إجراء استبيانات للطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس و الأطراف المجتمعية أصحاب المصلحة وتحليل النتائج ورصدها .



أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

م.	المعيار	نقاط القوة	نقاط الضعف
أ - القدرة المؤسسية:			
1	التخطيط الإستراتيجي	- وجود خطة إستراتيجية خمسية معتمدة وموثقة.	
2	الهيكل التنظيمي	- وجود هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد. - وجود هيكل إدارية لجميع ادارات الكلية - وجود وحدة لضمان الجودة والإعتماد مجهزة ومعتمدة وموثقة.	
3	القيادة والحوكمة	- وجودكفاءات ادارية متميزة بين أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم،تنبوأ بعضهم مراكز قيادية بالجامعة والجامعات الأخرى والجهاز التنفيذي في الدولة.	عدم وجود معايير معتمدة لاختيار القيادات.
4	المصادقية والاخلاقيات	- وجود دليل أخلاقيات المهنة معتمد وموثق ومعلن. - العلاقات الطيبة والتواصل بين أعضاء هيئة التدريس بعضهم ببعض وبينهم وبين إدارة الكلية و الجامعة وبين الطلاب.	
5	الجهاز الإداري	- تدريب العاملين بادارات الكلية ضمن برنامج خطة التدريب الذي تنظمه الادارة العامة للتنظيم والادارة بالجامعة.	تتناقص العمالة الدائمة (المثبتة) بسبب التقاعد وغيره مع محدودية القدرة على تعيين موظفين جدد.
6	الموارد المالية والمادية	- حرص الكلية على زيادة الموارد الذاتية من خلال الحصول على مشروعات من صندوق رئاسة مجلس الوزراء ووزارة التعليم العالي والإتحاد الأوربي. - مدرجات وقاعات التدريس كافية لأعداد الطلاب ومزودة بأجهزة عرض حديثة ومكيفة. - معامل بحثية متنوعة فى الأقسام المختلفة ومجهزة بأجهزة متطورة . - قاعات للمؤتمرات والندوات . - مبني اداري متكامل يشمل جميع الوحدات الإدارية والخدمية. - معامل للحاسب الآلى فى جميع أقسام الكلية والمكتبة العامة . - مكتبات تخصصية مجهزة بكل قسم من أقسام الكلية.	- ضعف تجهيزات بعض المعامل البحثية . - صعوبة إجراء الصيانة الدورية والمستمرة للعديد من الأجهزة العلمية بعد انتهاء فترات الضمان نظرا لتمركز غالبية مراكز الصيانة للشركات الموردة فى القاهرة. - عدم وجود مركز متخصص لصيانة الأجهزة الدقيقة وتوفير قطع الغيار

<p>مع عدم وجود فنيين متخصصين لعمل الصيانة الدورية للأجهزة.</p>	<p>- توفر عدد كبير من نقاط الانترنت ( أكثر من 450 نقطة ) بالكلية . - توفر المعدات والتجهيزات لتحقيق الأمن والسلامة</p>		
<p>- محدودية المراكز الإنتاجية والصناعية القريبة من أسيوط والتي من الممكن أن تساهم في تدريب الخريجين وتدعيم الكلية والمشاركة في مشروعات بحثية. - عدم وجود قنوات اتصال جيدة بين الخريجين والكلية. - عدم وجود بيانات كافية عن الجهات المستفيدة نظرا لتعدد أماكن توظيف خريجي الكلية.</p>	<p>- وجود خطة معتمدة وموثقة. - وجود وحدة إتصال بالمجتمع. - وجود وحدة ذات طابع خاص (مركز الاستشارات العلمية) لخدمة المجتمع وزيادة الموارد المالية للكلية. - وجود كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات خدمة المجتمع وتنمية البيئة. - مشاركة الكلية في المشروعات القومية مثل مشروع الوادي الأسيوطي لاستزراع الأراضي ودراسات إنشاء مدينة أسيوط الجديدة والمحور المروري الجديد على هضبة أسيوط الغربية. - مشاركة العديد من أعضاء هيئة التدريس في تنفيذ مشروعات بحثية تطبيقية مع شركة السكر والصناعات التكاملية. - احتضان الكلية للعديد من كليات العلوم التي ولدت من رحمها بصعيد مصر وتقديم الدعم المستمر لها سواء بالإمكانات أو الاستشارات العلمية والبحثية.</p>	<p>المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</p>	<p>7</p>
<p>- عدم وجود بند خاص لها في الميزانية. - عدم اقتناع بعض أعضاء هيئة التدريس بأنشطة الجودة. - عدم وضوح العلاقة بين وحدة ضمان الجودة والوحدات الادارية الأخرى.</p>	<p>- وجود وحدة ضمان الجودة والإعتماد يتوفر فيها الكوادر البشرية ذات الكفاءة ويشارك أعضاؤها في المجالس الرسمية.</p>	<p>التقويم المؤسسي وإدارة الجودة</p>	<p>8</p>

ب - الفاعلية التعليمية:		
1	الطلاب والخريجون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سياسات القبول واضحة ومعلنة.</li> <li>- دعم الطلاب ماليا وأكاديميا واجتماعيا وطبيا.</li> <li>- وجود تبادل طلابي قومي وعربي وأجنبي.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- التحاق معظم الطلاب بالكلية طبقا لمجموع درجاتهم وليس لرغبتهم.</li> <li>- عدم وجود اختبار قبول للطلاب الملتحقين بالبرامج التي تطرحها الكلية.</li> <li>- عدم كفاية المساعدات المالية المخصصة للطلاب المحتاجين</li> </ul>
2	المعايير الأكاديمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبني الكلية للمعايير الأكاديمية القياسية القومية والعمل بها.</li> </ul>
3	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- البرامج التعليمية متنوعة والمقررات الدراسية موصفة ومتفقة مع المعايير القومية وتلبي احتياجات المجتمع.</li> </ul>
4	التعليم والتعلم والتسهيلات المادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظام القسم الواحد الذى تنفرد به جامعة أسيوط يجعل كلية العلوم مسئولة عن تدريس جميع مقررات العلوم الأساسية بكليات الجامعة.</li> <li>- وجود نظام لتدريب الطلاب في الشركات والمصانع و الجهات ذات الصلة.</li> <li>- مشاركة الطلاب فى وضع جداول الامتحانات النهائية.</li> <li>- إتاحة الفرصة للطلاب الراغبين في الاطلاع على كراسة الإجابة في الامتحانات النظرية ومراجعة الدرجات.</li> <li>- وجود مكاتب متخصصة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس بجميع الأقسام مزودة بأجهزة الكمبيوتر ونقاط الانترنت، يتم إمدادها سنويا بالمراجع الحديثة، بالإضافة لوجود مكتبة ثقافية عامة بمبنى إدارة للكلية.</li> <li>- مدرجات وقاعات التدريس كافية لأعداد الطلاب.</li> <li>- معامل طلابية متنوعة ومجهزة بالأدوات والأجهزة الحديثة.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض الأوراق الإمتحانية في اللائحة تحتوى على أكثر من مقرر.</li> <li>- محدودية الشركات الصناعية والمؤسسات الحكومية القريبة من أسيوط لتدريب الطلاب .</li> <li>- عدم كفاية ميزانية المكتبات لشراء الكتب الحديثة.</li> <li>- عدم كفاية الميزانية السنوية المخصصة لدعم تجهيزات المعامل الطلابية.</li> <li>- عدم كفاية الفنيين ذوى المهارات للعمل فى المعامل الطلابية.</li> </ul>

<p>- احتياج الكلية لعدد من أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات الحديثة نظرا للتطور المستمر في العلوم.</p> <p>- عدم رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرتبات والمكافآت التي تصرف لهم.</p>	<p>- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس وتنوع تخصصاتهم مع اختلاف مدارسهم العلمية وعدم حاجة الكلية لأي انتدابات من الخارج للتدريس .</p> <p>- تواجد أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية بصفة مستمرة نظرا لإقامة غالبيتهم في أسيوط.</p> <p>- وجود مرجعيات علمية مرموقة بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية.</p> <p>- حصول أربعة أساتذة من الكلية على درجة دكتوراه العلوم <b>D.Sc.</b></p> <p>- توفر قاعدة بيانات خاصة بأعضاء هيئة التدريس.</p> <p>- توفر القدرة لدى أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور العلمى و التغيير التكنولوجي.</p> <p>- وجودكفاءات ادارية متميزة من بين أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم تبوأت مراكز قيادية بالجامعة والجامعات الأخرى والجهاز التنفيذى فى الدولة.</p> <p>- وجود برامج لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>5 أعضاء هيئة التدريس</p>
<p>- عدم إدراج كافة بحوث أعضاء هيئة التدريس المنشورة عالميا على صفحات موقع الجامعة على شبكة المعلومات الدولية.</p> <p>- محدودية ميزانية البحث العلمى المخصص للأقسام.</p> <p>- محدودية اجراء البحوث المشتركة فى التخصصات البيئية.</p> <p>- تفعيل الاتفاقيات الدولية يتم بصورة ضعيفة لمحدودية الموارد المالية.</p>	<p>- وجود خطة بحثية فى كل قسم من اقسام الكلية.</p> <p>- نشاط بحثى مميز فى كافة التخصصات العلمية بالكلية.</p> <p>- فوز الكلية بالعديد من المشروعات الممولة من وزارة التعليم العالى ومن الهيئات الأجنبية مما ساهم فى تحديث مصادر التعليم والتعلم والامكانيات البحثية بالكلية.</p> <p>- مشاركة أعضاء هيئة التدريس فى المؤتمرات وورش العمل المحلية والعالمية.</p> <p>- حصول أعضاء هيئة التدريس على مهمات علمية قصيرة وطويلة.</p> <p>- وجود اتفاقيات لتبادل الأساتذة واجراء البحوث المشتركة مع العديد من الجامعات المحلية والعربية والأجنبية.</p> <p>- اشتراك الجامعة فى دور النشر الالكترونى العالمية</p>	<p>6 البحث العلمى والأنشطة العلمية الأخرى</p>

<p>- بعض إجراءات وشروط التسجيل للدراسات العليا غير مرنة . - محدودية الميزانية التي تغطي نفقات اجراء البحوث للطلاب المسجلين من الخارج. - عدم مساهمة المؤسسات الصناعية فى تكاليف اجراء البحوث للعاملين بها والمسجلين فى درجات علمية بالكلية.</p>	<p>-منح عدد كبير من الدرجات العلمية للدبلوم والماجستير ودكتوراة الفلسفة ودكتوراة العلوم . - وجود مكثبات متخصصة لطلبة الدراسات العليا بجميع الأقسام مزودة بأجهزة الكمبيوتر ونقاط الانترنت ، يتم إمدادها بالدوريات العلمية والمراجع الحديثة. - حرص الكلية على عقد مؤتمر سنوي لشباب الباحثين لتنمية القدرات البحثية لهم.</p>	<p>7 الدراسات العليا</p>
<p>- بعض الأوراق الإمتحانية فى اللائحة تحتوى على أكثر من مقرر. - ضعف مشاركة المستفيدين فى عملية التقويم وخطط التحسين. - محدودية تفاعل بعض العاملين فى الوحدات التعليمية والادارية مع اجراءات ضمان الجودة.</p>	<p>- قيام وحدة ضمان الجودة والاعتماد بتنفيذ الأنشطة التي تساعد على التقويم المستمر للفاعلية التعليمية . - تعتمد الكلية فى عملية التقويم على خطة تخضع لتقويم ومراجعة مستمرين. - الموضوعية والشفافية فى تقارير التقويم الذاتى. - إتاحة الفرصة للطلاب الراغبين فى الاطلاع على كراسة الإجابة فى الامتحانات النظرية ومراجعة الدرجات.</p>	<p>8 التقييم المستمر للفاعلية التعليمية</p>

## مصفوفة العوامل الداخلية

التعليق	النقط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الاستراتيجية الداخلية
<b>1-مجالات القوة</b>				
متنوعة ومتعددة موصفة وموثقة	0.60	4	0.15	- البرامج التعليمية
مؤهلة وخبراتها متميزة	0.50	5	0.10	- أعضاء هيئة التدريس
متكاملة وملائمة ومجهزة	0.50	5	0.10	- البنية الأساسية
متقدم ومتنوع	0.60	4	0.15	- الدراسات العليا والبحث العلمي
متعددة وتساهم في بعض المشكلات المجتمعية.	0.40	4	0.10	- المساهمة في الخدمات المجتمعية
<b>2-مجالات الضعف</b>				
القصور بجانب الدعم الحكومي	0.40	4	0.10	- عدم وجود مصادر كافية للتمويل
موقع مدينة أسيوط بعيدا عن مراكز الصيانة الكبرى بالقاهرة	0.20	3	0.10	- صعوبة اجراء الصيانة الدورية الدقيقة وتوفير قطع الغيار مع عدم وجود فنيين متخصصين
عدم تطور الدخول بما يتناسب مع ارتفاع الأسعار.	0.20	4	0.05	- عدم رضاء أعضاء هيئة التدريس عن المرتبات والمكافآت التي تصرف لهم
بعض المعامل تعمل منذ نشأة الكلية دون احلال وتجديد	0.40	4	0.10	- ضعف تجهيزات بعض المعامل البحثية والطلابية
محدودية القدرة على تعيين موظفين مثبتيين جدد	0.20	4	0.05	- تناقص العمالة المثبتة المدربة ذات الخبرة بسبب التقاعد وغيره
<b>أداء الكلية جيد جدا بنسبة %81</b>	4.05		1.00	اجمالي النقاط المرجحة

## ثانياً: تحليل البيئة الخارجية

### الفرص

- السياسة القومية للدولة تهدف الى التطوير والاهتمام بالتعليم العالي.
- الدعم الحكومي لطرح البرامج التعليمية الغير تقليدية (البرامج الجديدة).
- الاستشارات العلمية وحل المشكلات ذات العلاقة بتخصصات الكلية .
- دعم البحوث المشتركة بين الكلية والجهات والمؤسسات ذات العلاقة .
- وجود فرصة لزيادة الموارد الذاتية للكلية من خلال استحداث برامج تعليمية جديدة .
- وجود شركات بأسيوط لتكرير البترول والسماذ والاسمنت مما يساهم في خلق فرص للتعاون بين تلك الشركات والكلية. تشمل دعم أنشطة الكلية وتدريب الطلاب وتشغيل الخريجين .
- وجود مشروعات بحثية ممولة من الاتحاد الأوربي ووزارة التعليم العالي.

### التحديات

- الزيادة المضطردة للأعداد المقبولة من الطلاب سنويا فوق طاقة الكلية.
- التوزيع الإقليمي للطلاب يقلل من التفاعل الثقافي بين الطلاب.
- الإعارات الخارجية لشباب أعضاء هيئة التدريس وخاصة العائدين من بعثات خارجية في تخصصات نادرة.
- عدم عودة بعض المبعوثين من الخارج بعد حصولهم علي الدرجة العلمية .
- جذب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس من الجامعات الحكومية.
- الدعم المالي غير الكافي للكلية وقلة الإمكانيات المادية.
- وجود مراكز متخصصة خارجية تقدم خدمات مشابهة لتلك التي تقدمها الكلية.

## مصفوفة العوامل الخارجية

التعليق	النقط المرجحة	القيمة	الوزن	العوامل الاستراتيجية الخارجية
<b>1-الفرص</b>				
أولوية مطلقة ومدخل أساسي للتنمية	0.30	3	0.10	السياسة القومية للدولة تهدف الى التطوير والاهتمام بالتعليم العالي.
مصدر دخل ذاتي لدعم الموارد المالية	0.60	4	0.15	الدعم الحكومي لسبل التعليم الغير تقليدية (البرامج الجديدة)
دعم مناسب للتطوير والتحديث	0.40	4	0.10	- وجود تمويل لمشروعات بحثية من الاتحاد الأوروبي وزارة التعليم العالي
للمساهمة في حل المشكلات القومية	0.60	4	0.15	- دعم البحوث المشتركة بين الكلية والجهات والمؤسسات ذات العلاقة
خدمة مجتمعية	0.40	4	0.10	- الاستشارات العلمية وحل المشكلات ذات العلاقة بتخصصات الكلية
لإعداد الطلاب لسوق العمل	0.40	4	0.10	- بعض المؤسسات الصناعية حول أسيوط يساهم في خلق فرص للتعاون لتدريب الطلاب وتشغيل الخريجين ودعم أنشطة الكلية
<b>2-التحديات</b>				
يؤثر سلبيا على كفاءة الخريجين	0.10	3	0.05	- الزيادة المضطردة للأعداد المقبولة من الطلاب سنويا فوق طاقة الكلية.
يؤدي الى عدم الاستفادة منهم في تدريس العلوم المتطورة	0.15	3	0.05	- الإعارات الخارجية لشباب أعضاء هيئة التدريس وخاصة العائدين من بعثات خارجية في تخصصات نادرة
يؤدي الى نقص التخصصات المطلوبة للعملية التعليمية	0.15	3	0.05	- جذب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس من الجامعات الحكومية.
تؤثر سلبيا على الموارد الذاتية	0.40	4	0.10	- وجود مراكز متخصصة



خارجية تقدم خدمات مشابهة لتلك التي تقدمها الكلية.				للمؤسسة
- عدم عودة بعض المبعوثين من الخارج بعد حصولهم على الدرجة العلمية .	0.05	3	0.15	لا تستفيد المؤسسة والدولة بمخرجات تعليمهم وخسارة ما صرف من أموال على دراستهم
اجمالي النقاط المرجحة	1.00		3.50	قدرة الكلية على استيعاب العوامل الخارجية جيدة بنسبة 70%

## الغايات النهائية للخطة الإستراتيجية

- 1- إعداد أجيال من الخريجين المتميزين طبقا للمعايير الأكاديمية القومية والعالمية لتزويد سوق العمل بمختصين متميزين.
- 2- تطوير برامج الدراسات العليا والبحوث بما يحقق تقدم العلوم الأساسية والتطبيقات التكنولوجية .
- 3- توظيف الموارد البشرية والإمكانات البحثية في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص.
- 4-التطوير المستمر لأسلوب الإدارة في المؤسسات التعليمية والبحثية.

## الأهداف الإستراتيجية للخطة التنفيذية

- 1- يتم تحقيق الغاية الأولى وهى "إعداد أجيال من الخريجين المتميزين طبقا للمعايير الأكاديمية القومية والعالمية" من خلال:
  - 1/1- مراجعة وتعديل وإضافة برامج و مقررات دراسية.
  - 2/1- إنشاء برامج جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل
  - 3/1- تجديد وتطوير وتحديث المعامل الطلابية في جميع أقسام الكلية.
  - 4/1 - تنمية المهارات الشخصية للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة المختلفة.
  - 5/1 - تنمية وتعميق الانتماء الوطني والمحافظة على المبادئ الأصيلة للمجتمع لدى الطلاب.

6/1- الاهتمام بتدريب الطلاب خلال سنوات الدراسة في الشركات والمؤسسات الصناعية ذات الصلة بالبرامج الدراسية.  
7/1- استكمال نشر المقررات الدراسية الكترونيا على شبكة الانترنت.

2- يتم تحقيق الغاية الثانية وهى "تطوير برامج الدراسات العليا والبحوث بما يحقق تقدم العلوم الأساسية والتطبيقات التكنولوجية" عن طريق:

1/2- استكمال النقص في أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات الحديثة.

2/2- تجديد وتطوير المعامل البحثية بالأقسام المختلفة وإنشاء مراكز بحثية في تخصصات جديدة.

3/2- إنشاء برامج وتخصصات علمية جديدة في لائحة الدراسات العليا.

4 /2- تعديل لائحة الدراسات العليا بحيث تصبح بنظام الساعات المعتمدة .

5/2 - تيسير إجراءات القيد والتسجيل للدراسات العليا.

3- يتم تحقيق الغاية الثالثة وهى " توظيف الموارد البشرية والإمكانات البحثية في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة وتفعيل الوحدات ذات الطابع الخاص عن طريق:

1/3- إنشاء مكتب لمتابعة الخريجين يضم قاعدة بيانات عن الخريجين وربطها بالشركات والهيئات المستفيدة.

2/3- إنشاء وحدة للاتصال بالمجتمع.

3/3- دعم مركز الاستشارات والخدمات العلمية بالكلية لتقديم خدمة متميزة للهيئات والمصانع والأفراد.

4/3- تدعيم الموارد الذاتية للكلية.

5/3- الحفاظ على البيئة بالتخلص الآمن من مخلفات معامل الكلية المختلفة

وتجديد وصيانة البنية الأساسية والأجهزة وترشيد استهلاك الطاقة والخامات.

6/3- إنشاء نظام لاستيفاء بيانات الأمان للمواد المعملية وقواعد تخزين المواد الكيميائية والنوعية

4- يتم تحقيق الغاية الرابعة وهي " التطوير المستمر لأسلوب الإدارة في المؤسسات التعليمية والبحثية" من خلال:

1/4 - تنمية مهارات الجهاز الإداري.

2/4 - استكمال برمجة العمل الإداري من خلال برامج كمبيوتر مناسبة.

3/4 - إنشاء نظام لحفظ وتداول واستدعاء المعلومات.