

المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج الدراسات العليا

بقسم المناهج وتدریس التربية الرياضية :

١- برنامج دبلوم الدراسات العليا:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- رياضة مدرسية.

- كشافة/ مرشدات.

٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- المناهج وتدریس التربية الرياضية.

٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- المناهج وتدریس التربية الرياضية.

أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الرياضة المدرسية:

١. المواصفات العامة لخريج دبلومة الرياضة المدرسية:

خريج برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون قادرا علي :

١/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

٢/١- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .

٣/١- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .

٤/١- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه .

٥/١- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .

٦/١- توظيف الموارد المتاحة بكفاءه .

٧/١- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه .

٨/١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة وتقبل المسائل

والمحاسبه .

٩/١- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعرفه والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم

واستيعاب كل من :

٢-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-٤ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون خريج قادر علي :

٣-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

٣-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٣-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

٣-٥ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٤- المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

٤-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٤-٢ كتابة التقارير المهنية.

٥- المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

٥-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

٥-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

٥-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

٥-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

٥-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

٥-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

أ - تخصص رياضة مدرسية :

١- مواصفات الخريج:

- خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلي:

١- إتقان مهارات التواصل والتفاعل مع البيئة المدرسية لتوصيل المعارف والمهارات الرياضية

للتلاميذ في مختلف مراحلهم السنية.

- ٢- توصيل المهارات الحركية الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة من التلاميذ بمهارة عالية وتفعيل الأنشطة الحركية لهم.
- ٣- إكساب التلاميذ المعارف والمهارات التي تدعم من الثقة في النفس لمزاولة الأنشطة الرياضية المتنوعة وخاصة الأنشطة التنافسية.
- ٤- التفاعل مع مختلف عناصر البيئة المدرسية لتعظيم الدور الإيجابي للرياضة المدرسية في دعم الأنشطة الحركية للتلاميذ.
- ٥- توظيف الإمكانيات من أجل الارتقاء بالمنشآت الرياضية المدرسية.
- ٦- تنظيم مناهج التربية الرياضية واختيار الخبرات التعليمية اللازمة لكل مرحلة تعليمية.
- ٧- إتقان المعارف والمعلومات عن أساليب تدريس التربية الرياضية وكيفية توظيفها واستخدامها في العملية التعليمية.
- ٨- إتقان المعارف والمعلومات عن أسس وطبيعة الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة وكيفية استخدامها وتأمينها.
- ٩- اختيار الخبرات وتنظيمها في إطار برنامج متكامل للتربية الحركية للأطفال بالمدارس.

٢- المعايير القياسية العامة:

بانتهاء برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

١/٢ المعرفة والفهم :

- ١- المعلومات والمعارف المتعلقة بطرق تنظيمات مناهج التربية الرياضية وأساليب التدريس وطبيعة الوسائل التعليمية وأنواعها وكيفية استخدامها.
- ٢- النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- ٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الرياضة المدرسية.
- ٤- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية للرياضة المدرسية.
- ٥- تأثير الرياضة المدرسية على البيئة والمجتمع.

بانتهاء برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٢/٢ المهارات الذهنية :

- ١- تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بالرياضة المدرسية وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ٢- حل المشاكل الموجودة والمتعلقة بالرياضة المدرسية.
- ٣- تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة بالرياضة المدرسية.
- ٤- تقييم المخاطر التي تعترض الرياضة المدرسية.
- ٥- اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.



قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية



كلية التربية الرياضية

بانتهاؤ برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**٣/٢ المهارات المهنية :**

- ١- تطبيق المهارات المهنية من تواصل وتفاعل وتوصيل المعارف والمعلومات والمهارات الرياضية للتلاميذ على كافة فئاتهم وأعمارهم في مجال التخصص.
- ٢- كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بالتخصص في مجال الرياضة المدرسية.
- ٣- تطبيق المهارات المهنية من تواصل وتفاعل وتوصيل المعارف والمعلومات والمهارات الرياضية للتلاميذ على كافة فئاتهم وأعمارهم في مجال التخصص.
- ٤- كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بالتخصص في مجال الرياضة المدرسية.

بانتهاؤ برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :**

- ١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الرياضة المدرسية.
- ٣- التقييم الذاتي وتحديد احتياجات مجال التخصص.
- ٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥- العمل في فريق وإدارة الوقت.
- ٦- قيادة فريق في سباقات مهنية مألوفة.
- ٧- التعلم الذاتي والمستمر.

ب - تخصص كشافة/ مرشحات :**١- مواصفات الخريج:****- خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلي:**

- ١- التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشحات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ٢- التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشحات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ٣- إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشحات.
- ٤- اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.
- ٥- إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.



- ٦- توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ٧- التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.
- ٨- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

٢- المعايير القياسية العامة:

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريج دبلومة الكشافة / المرشدات:

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون قادرا علي :

- ١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
- ٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
- ٩- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- ١٠- التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ١١- التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ١٢- إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشدات.
- ١٣- اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.
- ١٤- إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.
- ١٥- توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ١٦- التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.

١٧- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :

- أ-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه أ-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٤ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.
- أ-٥ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.
- أ-٦ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.
- أ-٧ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.
- أ-٨ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشدات.
- أ-٩ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشدات.
- أ-١٠ تأثير أنشطة وفنون الكشافة والمرشدات على فئات المجتمع وتنمية البيئة.

٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون خريج قادر علي :

- ب-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .
- ب-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ب-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
- ب-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .
- ب-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .
- ب-٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشافة والمرشدات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ب-٧ حل المشاكل المتعلقة بالكشافة والمرشدات.
- ب-٨ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشافة والمرشدات.

ب-٩ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشافة والمرشدات.

٣/٣- المهارات المهنية : (ج)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

ج-٢ كتابة التقارير المهنية.

ج-٣ تطبيق المهارات المهنية في تعليم وتدريب فرق الكشافة والمرشدات وقيادة الفرق الكشفية.

ج-٤ كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشافة/ المرشدات.

٤/٣- المهارات العامة: (د)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

د-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

د-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الكشافة/ المرشدات:

١ . المواصفات العامة لخريج دبلومة الكشافة/ المرشدات:

خريج برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون قادرا علي :

١/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

١/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .

١/٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .

١/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

١/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .

١/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .

١/٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .

٨/١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .

٩/١- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :

١-٢ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٤-٢ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء راسة برنامج دبلومة يجب ان يكون خريج قادر علي :

١-٣ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

٢-٣ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٤-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

٥-٣ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٤- المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

١-٤ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٢-٤ كتابة التقارير المهنية .

٥- المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

١-٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

٥-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

٦-٥ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .

٧-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانياً: المعايير الأكاديمية للبرنامج :**١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لبرنامج دبلوم الكشافة/ المرشدات :****يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

- ١-١ التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ٢-١ التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ٣-١ إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشدات.
- ٤-١ اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.
- ٥-١ إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.
- ٦-١ توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ٧-١ التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.
- ٨-١ التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

٢- المعرفة والفهم:**بانتهاء برنامج دبلوم الكشافة/ المرشدات يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:**

- ١-٢ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.
- ٢-٢ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.
- ٣-٢ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.
- ٤-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشدات.
- ٥-٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشدات.
- ٦-٢ تأثير أنشطة وفنون الكشافة والمرشدات على فئات المجتمع وتنمية البيئة.

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة/ المرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٣-١ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشافة والمرشحات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٣-٢ حل المشاكل المتعلقة بالكشافة والمرشحات.

٣-٣ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشافة والمرشحات.

٣-٤ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشافة والمرشحات.

٤- المهارات المهنية :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة والمرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على :

٤-١ تطبيق المهارات المهنية فى تعليم وتدريب فرق الكشافة والمرشحات وقيادة الفرق الكشافية.

٤-٢ كتابة التقارير المهنية التى تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشافة/ المرشحات.

٥- المهارات العامة :

بانتهاج برنامج دبلوم الكشافة والمرشحات يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٥-١ التواصل الفعال.

٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم المجال الكشفى.

٥-٣ التقييم الذاتى وتحديد احتياجات المجال الكشفى.

٥-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥-٥ العمل فى فريق وإدارة الوقت.

٥-٦ قيادة فريق فى سباقات مهنية مألوفة.

٥-٧ التعلم الذاتى والمستمر.

ثانياً : برنامج الماجستير

- تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية :

١- مواصفات الخريج :

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية:

الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون قادرا علي :

- هـ/١- اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام ادواته المختلفه .
- هـ/٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- هـ/٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنيه .
- هـ/٤- اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثة في مجال التخصص .
- هـ/٥- تحديد المشكلات المهنيه وايجاد حلول لها .
- هـ/٦- اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنيه المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنيه .
- هـ/٧- التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .
- هـ/٨- اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفة .
- هـ/٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .
- هـ/١٠- اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية.
- هـ/١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- هـ/١٢- تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .
- هـ/١٣- اجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة والأدوات اللازمة وإجراءات دراسة مشكلات البحث والمناهج العلمية بأسلوب علمي وعلاجها.
- هـ/١٤- اجادة استخدام استراتيجيات التدريس وطرق البحث فيها.
- هـ/١٥- الإلمام بأسس المناهج والاتجاهات الحديثة فى تطوير محتويات وخبرات تحسين فعاليته.
- هـ/١٦- الإلمام بمهارات تعليم الحركات والمهارات الأساسية لمرحلة الطفولة وأسس وعوامل التعليم الجيد.
- هـ/١٧- البحث العلمي فى مشكلات الرياضة المدرسية والتفكير العلمي الدقيق فى مجال التخصص الدراسى.



هـ/١٨- تحليل مضمون ألعاب الأطفال وكيفية ترشيدها وتوجيهها لتنمية المفاهيم التعليمية ووحدة المعرفة.

هـ/١٩- تفعيل الاتصال مع المتعلمين والاستخدام الأمثل للوسائل التعليمية والوسائط المتعددة.

هـ/٢٠- تحليل مناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة في إطار مرجعي محدد المعايير.

المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :

- أ-١ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .
- أ-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .
- أ-٣ التطورات العلمية في مجال التخصص .
- أ-٤ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٥ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٦ اساسيات و اخلاقيات البحث العلمي .
- أ-٧ استراتيجيات التدريس وكيفية استخدامها وطرق البحث فيها.
- أ-٨ الأهداف واستراتيجيات التعليم والتدريس المتفاعل.
- أ-٩ أسس بناء مناهج التربية الرياضية وتشكيل وحداته.
- أ-١٠ أهداف تدريس التربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الأطفال.
- أ-١١ مستحدثات الرياضة المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.
- أ-١٢ مشكلات الرياضة المدرسية وأساليب الحل والمناقشة والنقد العلمي الدقيق.
- أ-١٣ قواعد استخدام تكنولوجيا التعليم في إعداد معلم التربية الرياضية في ضوء المستحدثات التكنولوجية.

- أ-١٤ المحددات والمعايير الأساسية لمنهاج التربية الرياضية الجيد بمرحلة التعليم الأساسي.
- أ-١٥ أساليب التقويم المختلفة كمدخل لتحسين التعليم ومختلف الجوانب البدنية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية للتلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي.

٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ب-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .

- ب-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب-٤ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ب-٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ب-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .
- ب-٨ التخطيط لتطوير منهاج التربية الرياضية.
- ب-٩ إجراء دراسات بحثية وكتابة دراسة منهجية حول تطوير الرياضات المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.
- ب-١٠ حل مشاكل الرياضة المدرسية واقتراح الخطط اللازم لدراستها.
- ب-١١ تخطيط وتصميم الوحدات الدراسية لأنشطة التربية الرياضية في ضوء المستجدات التكنولوجية.
- ب-١٢ الربط بين المفاهيم والمعارف والمهارات اللغوية والكتابة من خلال تربية الطفل حركياً.
- ب-١٣ تحليل المضمون لأهداف التربية الرياضية ومضمون الأنشطة الصفية واللاصفية بمرحلة التعليم الأساسي.

٣/٣- المهارات المهنية : (ج)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ج-١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .
- ج-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ج-٣ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .
- ج-٤ تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية وفقاً للفروق الفردية بين التلاميذ.
- ج-٥ وضع وتنفيذ الأنشطة الحركية للتلاميذ ذوى الاحتياجات الخاصة.
- ج-٦ وضع وتنفيذ أنشطة حركية متميزة لتنمية مهارات وقدرات التلاميذ المتفوقين رياضياً.
- ج-٧ تخطيط برامج التربية الرياضية وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة التي ينفذ بها البرنامج.
- ج-٨ تصميم نماذج تطبيقية للمهارات والأنشطة الحركية بما يتلائم والفروق الفردية للتلاميذ.

٤/٣- المهارات العامة: (د)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

- د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين .
- د-٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنيه مختلفة .
- د-٧ ادارة الوقت بكفاءة .
- د-٨ التعلم الذاتي والمستمر .
- د-٩ وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء التلاميذ وفقاً للفروق الفردية بينهم.
- د-١٠ استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات ونظريات عملية للتربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الطفل.
- د-١١ إدارة البيئة التعليمية وقيادتها بكفاءة في مختلف الأنشطة المدرسية والمهارات الحركية.
- د-١٢ الاستخدام الأمثل للأدوات والطرق والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم بما يتيح فرص ممارسة الأنشطة الحركية المدرسية للتلاميذ وفقاً لاحتياجاتهم والفروق الفردية بينهم.
- د-١٣ دعم وتحسين البيئة التعليمية المدرسية بما يساعد على تحقيق الجودة في الأداء وفقاً لمتطلبات الأنشطة والمهارات الحركية للتلاميذ.

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون

قادراً علي :

- ١-١ اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام ادواته المختلفه .
- ٢-١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- ٣-١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنيه .
- ٤-١ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثه في مجال التخصص .
- ٥-١ تحديد المشكلات المهنيه وايجاد حلول لها .
- ٦-١ اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنيه المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنيه .
- ٧-١ التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .
- ٨-١ اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفة .
- ٩-١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .

١٠-١ اظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .

١١-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٢-١ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .

٢- المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :

١-٢ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .

٢-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .

٣-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص .

٤-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٥-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٦-٢ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .

٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

١-٣ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .

٢-٣ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .

٣-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .

٤-٣ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .

٥-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .

٦-٣ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .

٧-٣ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .

٤- المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

١-٤ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .

٢-٤ كتابة وتقييم التقارير المهنية .

٣-٤ الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .

٥-المهارات العامة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

١-٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

- ٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- ٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- ٥-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين .
- ٦-٥ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنيه مختلفة .
- ٧-٥ ادارة الوقت بكفاءة .
- ٨-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

ثالثاً: مرحلة الدكتوراه

- المناهج وتدريب التربية الرياضية :

١- مواصفات الخريج:

-خريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب أن يكون قادراً على:

- ١- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال المناهج وتدريب التربية الرياضية.
- ٢- إيجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا الرياضة المدرسية واقتراح الحلول لحل هذه المشكلات أو القضايا باستخدام الأسلوب العلمي المناسب لها.
- ٣- تخطيط وتحليل البرامج للتربية الحركية.

٤- الربط بين النظريات والتطبيق وتحليل الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص.

٥- الربط بين المتطلبات التربوية والاجتماعية والثقافية والفلسفية والنفسية للتربية الحركية.

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية:

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون قادرا علي :

- ١- اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- ٢-العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣-تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات علاقه
- ٤-دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات علاقه مستتبطا و مطورا للعلاقات البينيه بينها .
- ٥-اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجاربه والنظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦-تحديد المشكلات المهنية وايجاد حولا مبتكره لحها .
- ٧-اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨-التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديده للمزاولة المهنيه .
- ٩-استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .

- ١٠- التواصل بفاعلية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة .
- ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديد.
- ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ١٤- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية و قواعد المهنة.
- ١٥- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمره ونقل علمه وخبراته للآخرين .
- ١٦- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال المناهج وتدريب التربية الرياضية.
- ١٧- إيجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا الرياضة المدرسية واقتراح الحلول لحل هذه المشكلات أو القضايا باستخدام الأسلوب العلمي المناسب لها.

١٨- تخطيط وتحليل البرامج للتربية الحركية.

١٩- الربط بين النظريات والتطبيق وتحليل الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص.

٢٠- الربط بين المتطلبات التربوية والاجتماعية والثقافية والفلسفية والنفسية للتربية الحركية.

٣-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣- المعرفه والفهم : (أ)

- بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم و الدراية بكل من :
- أ/١- النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات علاقه .
 - أ/٢- اساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفه .
 - أ/٣- المبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.
 - أ/٤- مبادئ و اساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .
 - أ/٥- المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .
 - أ/٦- قواعد البرمجة والرسوم البيانية ومعالجة البيانات الحسابية.
 - أ/٧- طبيعة وأسس المهارات الحركية لرياض الأطفال/ المرحلة الإبتدائية.
 - أ/٨- تحليل برامج التربية الركية باستخدام الأسلوب العلمي لأنظمة البرامج التحليلية.
 - أ/٩- دراسة النمو المهني لمعلم التربية الرياضية وأدوات القياس المستخدمة لها.

أ/١٠- خطوات إعداد المعايير التحليلية وتحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

أ/١١- تحليل أساليب تقويم أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم (الفنى/ العام).

أ/١٢- ملاحظة وتحليل العملية التعليمية باستخدام أدوات التحليل (الكمى/ الكيفى) للأداء الحركى.

٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على:

ب-١ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.

ب-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .

ب-٣ اجراء دراسات بحثية تضيف الى المعارف .

ب-٤ صياغه اوراق علميه .

ب-٥ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.

ب-٦ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.

ب-٧ اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.

ب-٨ الابتكار / الابداع .

ب-٩ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.

ب-١٠ إجراءات ودراسات بحثية لحل المشكلات المتعلقة بالإشراف والتوجيه فى التربية الرياضية.

ب-١١ تحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

ب-١٢ تحليل أساليب تقويم أنشطة الكشافة.

ب-١٣ تحليل برامج التربية الرياضية وطبيعة وأسس المهارات الحركية المرتبطة بمراحل التعليم المختلفة.

ب-١٤ تخطيط وتصميم البرامج ومحتوى منهاج التعليم الثانوى (عام/ فنى).

ب-١٥ وضع المحددات ومعايير لتحليل منهاج الكشافة.

٣/٣- المهارات المهنيه : (ج)

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا على :

ج/١ اتقان المهارات المهنيه الاساسيه والحديثه فى مجال التخصص .

ج/٢ كتابه و تقييم التقارير المهنيه .

ج/٣ تقييم و تطوير الطرق والادوات القائمه فى مجال التخصص .

- ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسه المهنيه .
- ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية و تنميه اداء الاخرين .
- ج/٦ وضع وتنفيذ برامج الأنشطة الحركة لمرحلة (رياض الأطفال/ المرحلة الإبتدائية).
- ج/٧ تخطيط برامج أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم الثانوى (عام/ فنى).
- ج/٨ كتابة المقالات الخاصة فى مجال التخصص والمرتبطة.
- ج/٩ زيارة المؤسسات التعليمية المرتبطة بأنشطة التربية الرياضية.

٤/٣- المهارات العامة: (د)

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- د/١ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه.
- د/٣ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
- د/٤ التقييم الذاتي و التعلم المستمر .
- د/٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.
- د/٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .
- د/٧ ادارة اللقاءات العلميه و القدره علي ادارة الوقت .
- د/٨ وضع القواعد والمؤشرات لتقييم وتحليل برامج التربية الحركية.
- د/٩ استخدام مصادر متعددة للحصول على المعلومات وكيفية تنسيقها وصياغتها بأسلوب علمي.
- د/١٠ إدارة وضع نظم لتقييم الأساليب التدريسية فى العملية التعليمية.
- د/١١ ربط العلاقة بين مضمون المنهج ودليل معلم التربية الرياضية.
- د/١٢ تحليل واجبات ومسئوليات المعلم وتحليل مضمون الأنشطة.

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١. المواصفات العامة لخريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب ان

يكون قادرا علي :

- ١.١ اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- ٢.١ العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات العلاقة مستتبها ومطورا للعلاقات البينية بينها .

- ٥.١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦.١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكره لها .
- ٧.١ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨.١ التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩.١ استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .
- ١٠.١ التواصل بفاعلية وقياده فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة
- ١١.١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢.١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديده.
- ١٣.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه .
- ١٤.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة.
- ١٥.١ الالتزام بالتنميه الذاتية المستمره ونقل علمه وخبراته للاخرين .

٢- المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم والدراية بكل من :

- ١-٢ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقه .
- ٢-٢ اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفه .
- ٣-٢ المبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.
- ٤-٢ مبادئ واساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .
- ٥-٢ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .

٣-المهارات الذهنيه :

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ١-٣ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ٢-٣ حل المشاكل المتخصصه استنادا على المعطيات المتاحة .
- ٣-٣ اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .
- ٤-٣ صياغه اوراق علميه .
- ٥-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه.
- ٦-٣ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص.
- ٧-٣ اتخاذ القرارات المهنيه في سياقات مهنيه مختلفه.
- ٨-٣ الابتكار / الابداع .

٣-٩ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.

٤-المهارات المهنية :

بانتهاء دراسه برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا علي :

- ٤-١ اتقان المهارات المهنية الاساسيه والحديثه في مجال التخصص .
- ٤-٢ كتابه وتقييم التقارير المهنية .
- ٤-٣ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمه في مجال التخصص .
- ٤-٤ استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنية .
- ٤-٥ التخطيط لتطوير الممارسه المهنية وتنميه اداء الاخرين .

٥- المهارات العامه:

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ٥-١ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .
- ٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية.
- ٥-٣ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
- ٥-٤ التقييم الذاتي والتعلم المستمر .
- ٥-٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.
- ٥-٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .
- ٥-٧ ادارة اللقاءات العلميه و القدره علي ادارة الوقت .