

المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج الدراسات العليا بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

١- برنامج دبلوم الدراسات العليا :

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- إعداد النفسي للرياضيين

٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- علم النفس الرياضي

٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- علم النفس الرياضي

أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:

هـ- إعداد النفسي للرياضيين

المعايير الأكاديمية للبرنامج :

الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .

هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.

هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .

هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .

هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .

هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.

هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.

هـ١٠- أن يتعرف على الاختبارات والمقاييس النفسية وكيفية تفسيرها.

هـ١١- أن يوجه ويرشد الرياضيين ووقايتهم من الأمراض النفسية التي تحد من الممارسة الرياضية للاعبين.

هـ ١٢- أن يشخص حالة اللاعبين وتحديد جوانب القصور لتوجيه اللاعبين للحالة الانفعالية الإيجابية.

هـ ١٣- أن يتعرف على متغيرات الصحة النفسية للاعبين وأساليب ملاحظتها.

هـ ١٤- أن يتعرف على أساليب علاج الظواهر النفسية لدى الرياضيين لتحقيق أداء أكثر فعالية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢/ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

أ/٢- أن يتعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

أ/٥- أن يلم بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتشخيص حالات اللاعبين ومعرفة طبيعة سلوك الإنسان ودوافعه ومتغيرات الصحة النفسية للاعبين.

أ/٦- أن يذكر المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب الملاحظة وعلاج الظواهر النفسية للرياضيين.

أ/٧- أن يفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.

أ/٨- أن يتعرف على مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية لأخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.

أ/٩- أن يذكر أهمية الإعداد النفسى للرياضيين.

٢/٢/ ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.

ب/٣- أن يقدر على القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

- ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.
- ب/٦- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ب/٧- أن يحل المشاكل الموجودة والمتعلقة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٨- أن يحلل الأبحاث والدراسات والموضوعات المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٩- أن يقيم المخاطر التى تعترض تقدم الرياضيين بسبب إهمال الإعداد النفسى للرياضيين فى الألعاب المختلفة.
- ب/١٠- أن يتخذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.
- ج/٢- أن يقدر علي كتابة التقارير المهنية.
- ج/٣- أن يطبق المهارات المهنية فى تشخيص حالات اللاعبين واختيار أفضل الأساليب للتعامل مع كل حالة.
- ج/٤- أن يصمم البرامج المختلفة لإعداد اللاعبين نفسياً وفقاً لكل حالة.
- ج/٥- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

د/٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.
- د/٦- أن يقدر علي قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
- د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.
- د/٨- أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٩- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- د/١٠- أن يستخدم التقييم الذاتى.
- د/١١- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/١٢- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.

د/١٣- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الدبلوما

الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .

هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.

هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .

هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .

هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .

هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.

هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

أ/١/٢ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

أ/٢- أن يتعرف علي المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

ب/٢/٢ المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.

ب/٣- أن يقدر علي القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

عند اكمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.

ج/٢- أن يقدر علي كتابة التقارير المهنية.

د/٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

عند اكمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥- أن يقدر علي العمل في فريق وادارة الوقت.

د/٦- أن يقدر علي قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.

د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلوما إعداد نفسى للرياضيين

الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ-١ أن يتعرف على الاختبارات والمقاييس النفسية وكيفية تفسيرها.

هـ-٢ أن يوجة ويرشد الرياضيين ووقايتهم من الأمراض النفسية التي تحد من

الممارسة الرياضية للاعبين.

هـ-٣ أن يشخص حالة اللاعبين وتحديد جوانب القصور لتوجيه اللاعبين للحالة

الانفعالية الإيجابية.

هـ-٤ أن يتعرف على متغيرات الصحة النفسية للاعبين وأساليب ملاحظتها.

هـ-٥ أن يتعرف على أساليب علاج الظواهر النفسية لدى الرياضيين لتحقيق أداء

أكثر فعالية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- ١/أ- أن يلم بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتشخيص حالات اللاعبين ومعرفة طبيعة سلوك الإنسان ودوافعه ومتغيرات الصحة النفسية للاعبين.
- ٢/أ- أن يذكر المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب الملاحظة وعلاج الظواهر النفسية للرياضيين.
- ٣/أ- أن يتفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائى الإعداد النفسى للرياضيين.
- ٤/أ- أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية لأخصائى الإعداد النفسى للرياضيين.
- ٥/أ- أن يذكر أهمية الإعداد النفسى للرياضيين.

٢/٢ ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- ب/١- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ب/٢- أن يحل المشاكل الموجودة والمتعلقة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٣- أن يحلل الأبحاث والدراسات والموضوعات المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٤- أن يقيم المخاطر التى تعترض تقدم الرياضيين بسبب إهمال الإعداد النفسى للرياضيين فى الألعاب المختلفة.
- ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

٣/٢ ج المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- ج/١- أن يطبق المهارات المهنية فى تشخيص حالات اللاعبين واختيار أفضل الأساليب للتعامل مع كل حالة.
- ج/٢- أن يصمم البرامج المختلفة لإعداد اللاعبين نفسياً وفقاً لكل حالة.
- ج/٣- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

د/٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

- د/١- أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتى.
- د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥- أن يقدر علي العمل فى فريق وإدارة الوقت.
- د/٦- أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.

برنامج الماجستير:**ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:**

- علم النفس الرياضى.

المعايير الأكاديمية للبرنامج :**الأهداف العامة للبرنامج:****بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادرا على:**

- هـ/١ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة.
- هـ/٢ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.
- هـ/٣ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
- هـ/٤ أن يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٥ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.
- هـ/٦ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/٧ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
- هـ/٨ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/٩ أ يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
- هـ/١٠ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.

- هـ/ ١١ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.
- هـ/ ١٢ أن ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا وقادراً علي التعلم المستمر.
- هـ/ ١٣ أن ينمي مهارات الإبداع الفلسفي والابتكارى من خلال التعرف على أنواع الفلسفات المختلفة فى التربية وانعكاسها على التربية الرياضية.
- هـ/ ١٤ أن ينظم معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.
- هـ/ ١٥ أن يصمم فلسفة ذاتية عن الترويح والتربية الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.
- هـ/ ١٦ أن ينمي القدرة على البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى والتدريب على الحوار والتفكير العلمى الدقيق.
- هـ/ ١٧ أن يستفيد من طرق وأساليب القياس والتقييم النفسى وإجراء الاختبارات الخاصة بالمجال الرياضى.
- هـ/ ١٨ أن يطبق المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية ودراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية للرياضيين.
- هـ/ ١٩ أن يكتسب التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى وسلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج ماجستير العلوم التربوية والنفسية الرياضية ، يكون الخريج قادراً على:

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.
- أ/٣ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.
- أ/٤ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٥ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٦ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى.

٧/أ أن يتفهم طبيعة سيكولوجية اللاعبين من حيث سلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٨/أ أن يذكر سيكولوجية التدريب للمهارات الحركية (نظريات التعلم- مراحل تعلم المهارات) والتدريب الخططي.

٩/أ أن يتعرف علي أهمية استخدام المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية.

١٠/أ أن يلم بدراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة في مستويات الصحة النفسية.

٢/٢ المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يحلل و يقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/٤ ان يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

ب/٨ أن يحلل السيكولوجية الرياضية في الألعاب المختلفة.

ب/٩ أن يفهم معايير السلوك الحركي للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية.

ب/١٠ أن يفسر فلسفة البرامج الترويحية في احتياجات الفرد والمجتمع.

ب/١١ أن يقارن أساليب القياس والتقويم النفسى.

٣/٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يكتب و يقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

ج/٤ أن يطبق البحث العلمى في مشكلات علم النفس الرياضى.

- ج/٥ أن يطبق التقويم النفسى وإجراء الاختبارات فى المجال الرياضى.
- ج/٦ أن ينفذ التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى.
- ج/٧ أن يطبق البرامج الترويحية المناسبة لكل مرحلة سنية وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع.
- ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :**
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

- د/١ أن يقدر علي التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
- د/٧ أن يقدر علي إدارة الوقت بكفاءة.
- د/٩ أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.
- د/١٠ أن يلم بالأصول المهنية للتربية الرياضية.
- د/١١ أن يلم بأهم المشكلات السيكولوجية التى تواجه الأفراد والجماعات داخل المجتمعات الرياضية.
- د/١٢ أن يقدر احتياجات الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التربوية والرياضية وتحديد البرامج والأنشطة الترويحية المناسبة.
- د/١٣ أن يعد برامج التأهيل والإعداد المهني للأخصائيين النفسيين فى المؤسسات الرياضية.
- د/١٤ أن يلم بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة فى الحياة العملية.
- د/١٥ أن يتعرف على النواحي النفسية والسيكولوجية للأفراد والجماعات داخل المجتمع.

ثانياً: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج الماجستير

- ١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- هـ/١ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة.
- هـ/٢ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.

- هـ/٣ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
- هـ/٤ أن يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٥ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.
- هـ/٦ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/٧ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
- هـ/٨ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/٩ أن يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
- هـ/١٠ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.
- هـ/١١ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.
- هـ/١٢ أن ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.
- أ/٣ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.
- أ/٤ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٥ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٦ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

٢/٢ المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

- ب/١ أن يحلل و يقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/٤ أن يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

٣/٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يكتب و يقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يقدر علي التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.

د/٧ أن يقدر علي إدارة الوقت بكفاءة.

د/٨ أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج ماجستير قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/ ١ أن ينمي مهارات الإبداع الفلسفي والابتكارى من خلال التعرف على أنواع الفلسفات

المختلفة فى التربية وانعكاسها على التربية الرياضية.

هـ/ ٢ أن ينظم معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.

هـ/ ٣ أن يصمم فلسفة ذاتية عن الترويح والتربية الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.

هـ/ ٤ أن ينمي القدرة على البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى والتدريب على الحوار والتفكير العلمى الدقيق.

هـ/ ٥ أن يستفيد من طرق وأساليب القياس والتقويم النفسى وإجراء الاختبارات الخاصة بالمجال الرياضى.

هـ/ ٦ أن يطبق المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية ودراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية للرياضيين.

هـ/ ٧ أن يكتسب التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى وسلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ أ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

١/أ أن يفهم طبيعة سيكولوجية اللاعبين من حيث سلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٢/أ أن يذكر سيكولوجية التدريب للمهارات الحركية (نظريات التعلم- مراحل تعلم المهارات) والتدريب الخططى.

٣/أ أن يتعرف على أهمية استخدام المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية.

٤/أ أن يلم بدراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية.

٢/٢ ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يحلل السيكولوجية الرياضية فى الألعاب المختلفة.

ب/٢ أن يفهم معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية.

ب/٣ أن يفسر فلسفة البرامج الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.

ب/٤ أن يقارن أساليب القياس والتقويم النفسى.

ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يطبق البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى.

ج/٢ أن يطبق التقويم النفسى وإجراء الاختبارات فى المجال الرياضى.

ج/٣ أن ينفذ التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى.

ج/٤ أن يطبق البرامج الترويحية المناسبة لكل مرحلة سنوية وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع.

د/٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يلم بالأصول المهنية للتربية الرياضية.

د/٢ أن يلم بأهم المشكلات السيكولوجية التى تواجه الأفراد والجماعات داخل المجتمعات الرياضية.

د/٣ أن يقدر احتياجات الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التربوية والرياضية وتحديد البرامج والأنشطة الترويحية المناسبة.

د/٤ أن يعد برامج التأهيل والإعداد المهنى للأخصائيين النفسيين فى المؤسسات الرياضية.

د/٥ أن يلم بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة فى الحياة العملية.

د/٦ أن يتعرف على النواحي النفسية والسيكولوجية للأفراد والجماعات داخل المجتمع.

٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- علم النفس الرياضى.

المعايير الأكاديمية للبرنامج :

الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمى.

هـ/٢ أن يعمل على الإضافة للمعارف فى مجال التخصص.

هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.

- هـ/٥ أن يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.
- هـ/١٦ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجدول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال العلوم التربوية والنفسية.
- هـ/١٧ أن يحدد النظم التعليمية في بعض المجتمعات وفهم الأنشطة التعليمية والوقوف على المشكلات التي تعاني منها.
- هـ/١٨ أن يحدد المهارات النفسية المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسى فى المجال الرياضى.
- هـ/١٩ أن يحدد معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.
- هـ/٢٠ أن يحدد العمليات العقلية المرتبطة بالتعلم الحركى وأساليب ضبطها.
- هـ/٢١ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بعلم النفس الرياضى واقتراح حلول للمشكلات وتلك القضايا بأسلوب علمى.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

بانتهاؤ دراسة برنامج دكتوراه العلوم التربوية والنفسية الرياضية ، يكون الخريج قادراً على :

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمى وأدواته المختلفة.

- ٣/أ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ٤/أ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ٥/أ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.
- ٦/أ أن يذكر محددات التنشئة الاجتماعية فى ضوء طبيعة وخصائص الأنشطة الرياضية.
- ٧/أ أن يعرف علي عملية التعلم الحركى والتطبيق التربوى لمتغيراته.
- ٨/أ أن يلم بالأساليب المختلفة لتقويم التعلم الحركى وأساليب ضبطها وفقاً للمواقف السلوكية المختلفة.
- ٩/أ أن يصف الأسس النفسية لبناء أهداف التدريب الرياضى والمهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.
- ١٠/أ أن يتفهم يكانيزمات المواقف الانفعالية وخصائص الرياضى والعدوان.

٢/٢ المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على :

- ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة.
- ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.
- ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
- ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب/٨ أن يبتكر /يبدع.
- ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.
- ب/١٠ أن يجري دراسات بحثية حول مشكلات العلوم التربوية والنفسية بأسلوب علمى ومنهجي.
- ب/١١ أن يحلل النظم التعليمية المختلفة فى بعض المجتمعات وإجراء الدراسات المقارنة.
- ب/١٢ أن يحل المشكلات الخاصة بمراحل النمو المختلفة فى ضوء القوانين العامة للنمو والتطور البدنى.
- ب/١٣ أن يحلل العوامل التى تؤثر فى النمو والتطور وحل المشكلات الخاصة بمرحلة المراهقة والبلوغ.

ب/١٤ أن ينقد الأبحاث فى سيكولوجية التدريب الرياضى والمنافسات.

٣/٢ المهارات المهنية :

بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على :

- ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال التخصص.
- ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.
- ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة فى مجال التخصص.
- ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
- ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
- ج/٦ أن يصمم برامج الإرشاد والتوجيه النفسى وفقاً لطبيعة الأنشطة الرياضية المختلفة.
- ج/٧ أن يخطط برامج التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى فى ضوء نظرياته.
- ج/٨ أن يقيم المتغيرات المؤثرة فى تجارب التعلم الحركى فى ضوء أنماط ونماذج التعلم الحركى.
- ج/٩ أن يتقن تطبيق المهارات والأساليب الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى.

٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على :

- د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يقدر على تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتى والتعلم المستمر.
- د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٦ أن يقدر على العمل فى فريق وقيادة فرق العمل.
- د/٧ أن يقدر على ادارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.
- د/٨ أن يستخدم مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات المختلفة للعلوم التربوية والنفسية.
- د/٩ أن يدير الفريق والجماعات والقيادة بكفاءة فى ضوء المهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.
- د/١٠ أن يضع مؤشرات وقواعد لتقويم نواتج سيكولوجية التدريب والمنافسات والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين.
- د/١١ أن يستخدم التقييم الذاتى والمستمر لمتطلبات القياسات النفسية والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين فى ضوء المهارات النفسية المختلفة.

ثانياً: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج الدكتوراه

الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- هـ/٢ أن يعمل علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
- هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتباً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
- هـ/٥ أن يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة و تنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ المعرفة والفهم :

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
- أ/٣ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٤ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٥ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

٢/٢ المهارات الذهنية :**بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استناداً على المعطيات المتاحة.
- ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.
- ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
- ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب/٨ أن يبتكر / يبدع.
- ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

٣/٢ المهارات المهنية :**بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.
- ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
- ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
- ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :**بانتهاه دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يقدر علي تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
- د/٧ إن يقدر علي ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

**ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دكتوراه قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية
الأهداف العامة للبرنامج:**

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/١ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل فى مجال العلوم التربوية والنفسية.

هـ/٢ أن يحدد النظم التعليمية فى بعض المجتمعات وفهم الأنشطة التعليمية والوقوف على المشكلات التى تعانى منها.

هـ/٣ أن يحدد المهارات النفسية المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسى فى المجال الرياضى.

هـ/٤ أن يحدد معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.

هـ/٥ أن يحدد العمليات العقلية المرتبطة بالتعلم الحركى وأساليب ضبطها.

هـ/٦ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بعلم النفس الرياضى واقتراح حلول للمشكلات وتلك القضايا بأسلوب علمى.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢/أ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١ أن يذكر محددات التنشئة الاجتماعية فى ضوء طبيعة وخصائص الأنشطة الرياضية.
أ/٢ أن يعرف علي عملية التعلم الحركى والتطبيق التربوى لمتغيراته.
أ/٣ أن يلم بالأساليب المختلفة لتقويم التعلم الحركى وأساليب ضبطها وفقاً للمواقف السلوكية المختلفة.

أ/٤ أن يصف الأسس النفسية لبناء أهداف التدريب الرياضى والمهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.

أ/٥ أن يتفهم يكانيزمات المواقف الانفعالية وخصائص الرياضى والعدوان.

٢/٢/ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يجري دراسات بحثية حول مشكلات العلوم التربوية والنفسية بأسلوب علمى ومنهجى.

ب/٢ أن يحلل النظم التعليمية المختلفة فى بعض المجتمعات وإجراء الدراسات المقارنة.

ب/٣ أن يحل المشكلات الخاصة بمراحل النمو المختلفة في ضوء القوانين العامة للنمو والتطور البدني.

ب/٤ أن يحلل العوامل التي تؤثر في النمو والتطور وحل المشكلات الخاصة بمرحلة المراهقة والبلوغ.

ب/٥ أن ينقد الأبحاث في سيكولوجية التدريب الرياضي والمنافسات.

ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :

ج/١ أن يصمم برامج الإرشاد والتوجيه النفسى وفقاً لطبيعة الأنشطة الرياضية المختلفة.

ج/٢ أن يخطط برامج التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى فى ضوء نظرياته.

ج/٣ أن يقيم المتغيرات المؤثرة فى تجارب التعلم الحركى فى ضوء أنماط ونماذج التعلم الحركى.

ج/٤ أن يتقن تطبيق المهارات والأساليب الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى.

د/٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :

د/١ أن يستخدم مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات المختلفة للعلوم التربوية والنفسية.

د/٢ أن يدير الفريق والجماعات والقيادة بكفاءة فى ضوء المهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.

د/٣ أن يضع مؤشرات وقواعد لتقويم نواتج سيكولوجية التدريب والمنافسات والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين.

د/٤ أن يستخدم التقويم الذاتى والمستمر لمتطلبات القياسات النفسية والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين فى ضوء المهارات النفسية المختلفة.