

المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج الدراسات

العليا بقسم التدريب الرياضى

١- برنامج دبلوم الدراسات العليا :

ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- تدريب رياضى.

- لياقة بدنية.

٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- التدريب الرياضى.

٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- التدريب الرياضى.

أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:

أ- تخصص تدريب رياضى:

١- مواصفات الخريج:

- خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلى:

١- فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.

٢- إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.

٣- إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.

٤- إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهنى.

٥- إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.

٦- تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التى اكتسبها جراء ممارسته المهنية.

٧- استيعاب الدور المجتمعى كمشارك فى رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.

٨- استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية فى الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.

٩- إتقان أساليب التحليل الحركى للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.

١٠- فهم وإخراج الأنشطة الرياضية فى أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى مجال التدريب الرياضى.

مواصفات عامة:

- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.
- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.
- التواصل وقيادة فرق العمل.
- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والبيئة.
- إدراك ضرورة تنمية ذاته والتعلم المستمر.

المعايير الأكاديمية المتبناه لخريجى دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية العامة لدبلومة الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لدبلومة (تدريب رياضى)

- الأهداف العامة للبرنامج

بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى قادرا علي :

- ١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه .
- ٥ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه .
- ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه .
- ٩ ادراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- ١٠ فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.
- ١١ إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.
- ١٢ إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.
- ١٣ إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهني.
- ٤ إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.
- ١٥ تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التي اكتسبها جراء ممارسته المهنية.

١٦ استيعاب الدور المجتمعي كمشارك في رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.

١٧ استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية في الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.

١٨ إتقان أساليب التحليل الحركي للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.

١٩ فهم وإخراج الأنشطة الرياضية في أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة في مجال التدريب الرياضى.

٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢المعرفة والفهم:أ

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من:

١/ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢/ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣/ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٤/ تأثير لممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

٥/ الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى.

٦/ المعارف والمعلومات المتعلقة بالعلوم المرتبطة بالتدريب الرياضى لتطبيقها في تدريب الأنشطة الرياضية المختلفة.

٧/ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المدرب الرياضى.

٨/ مبادئ واساسيات الجودة في ممارسة مهنة المدرب الرياضى للأنشطة الرياضية المختلفة.

٩/ تأثير التدريب الرياضى للرياضات المختلفة على المجتمع.

٢.٢ المهارات الذهنية :ب

بانتهاء راسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون خريج قادر علي :

ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

ب/٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

ب/٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال التدريب الرياضى لمختلف الرياضات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

- ب/٧ حل المشاكل المتعلقة بمجال التدريب الرياضى للرياضات التنافسية.
- ب/٨ تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بالتدريب الرياضى.
- ب/٩ تقييم المخاطر التى يتعرض لها تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.
- ب/١٠ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

٣.٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ج/١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ج/٢ كتابة التقارير المهنية .
- ج/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى فى تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.
- ج/٤ إعداد برامج تدريبية وخطط لتدريب الرياضات التخصصية.
- ج/٥ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- د/٣ التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ العمل في فريق وإدارة الوقت.
- د/٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .
- د/٧ التعلم الذاتى والمستمر .
- د/٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب الرياضى للرياضات المختلفة.
- د/٩ التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التدريب الرياضى للرياضة التخصصية.

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

١-المواصفات العامة لخريج

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

- ١.١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.
- ١.٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها .
- ١.٣ اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية

- ١.٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه
- ١.٥ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
- ١.٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ١.٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه
- ١.٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه
- ١.٩ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المعايير القياسيه العامه:

١/٢ المعرفه والفهم:أ

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :

- ١/أ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه .
- ٢/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للمارسه المهنيه في مجال التخصص .
- ٣/أ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسه المهنيه في مجال التخصص .
- ٤/أ تأثير ممارسه المهنيه علي البيئه والعمل علي الحفاظ علي البيئه وصيانتها.

٢.٢ المهارات الذهنيه :ب

بانتهاء راسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون خريج قادر علي :

- ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .
- ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ب/٣ القراءه التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
- ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه .
- ب/٥ اتخاذ القرارات المهنيه في ضوء المعلومات المتاحة .

٣.٢ المهارات المهنيه :ج

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ج/١ تطبيق المهارات المهنيه في مجال التخصص .
- ج/٢ كتابة التقارير المهنيه .

٤.٢ المهارات العامه والمنتقلة :د

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفه ز
- د/٢ أستخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه .
- د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليميه الشخصيه .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

٦/ قيادة فريق في سياقات مهنيه مألوفة .

٧/ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانيا : المعايير القياسية لخريج برنامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :

١ . المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لدبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :

يجب أن يكون الخريج قادرا على

- ١- فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.
- ٢- إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.
- ٣- إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.
- ٤- إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهنى.
- ٥- إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.
- ٦- تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التى اكتسبها جراء ممارسته المهنية.
- ٧- استيعاب الدور المجتمعى كمشارك فى رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.
- ٨- استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية فى الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.
- ٩- إتقان أساليب التحليل الحركى للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.
- ١٠- فهم وإخراج الأنشطة الرياضية فى أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى مجال التدريب الرياضى.

٢- المعايير القياسية لبرامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :

١- المعرفة والفهم :

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

- ١/١ الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى.
- ٢/١ المعارف والمعلومات المتعلقة بالعلوم المرتبطة بالتدريب الرياضى لتطبيقها فى تدريب الأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٣/١ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المدرب الرياضى.
- ٤/١ مبادئ وأساسيات الجودة فى ممارسة مهنة المدرب الرياضى للأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٥/١ تأثير التدريب الرياضى للرياضات المختلفة على المجتمع.

٢- المهارات الذهنية : ب

بانتهاؤ برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٢ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال التدريب الرياضى لمختلف الرياضات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٢/٢ حل المشاكل المتعلقة بمجال التدريب الرياضى للرياضات التنافسية.

٣/٢ تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بالتدريب الرياضى.

٤/٢ تقييم المخاطر التى يتعرض لها تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

٥/٢ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

٣- المهارات المهنية : ج

بانتهاؤ برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى فى تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

٢/٣ إعداد برامج تدريبية وخطط لتدريب الرياضات التخصصية.

٣/٣ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

٤- المهارات العامة والمتنقلة : د

بانتهاؤ برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب الرياضى للرياضات المختلفة.

٣- التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التدريب الرياضى للرياضة التخصصية.

٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥- العمل فى فريق وإدارة الوقت.

٦- التعلم الذاتى والمستمر.

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الدراسات العليا فى اي تخصص يجب ان يكون قادرا على :

١-المواصفات العامة للخريج

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا فى اي تخصص يجب ان يكون قادرا على

١.١ تطبيق المعارف المتخصصة التى اكتسبها فى ممارساته المهنية

١.٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.

١.٣ اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة فى ممارساته المهنية .

١.٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظم .

١.٥ اتخاذ القرار فى ضوء المعلومات المتاحة .

- ١.٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ١.٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ١.٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه
- ١.٩ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- ٢- المعايير القياسيه العامه:**
- ١/٢ المعرفه والفهم:أ**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كلا من :**
- ١/أ النظريات والاسس والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه .
- ٢/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنيه في مجال التخصص .
- ٣/أ مبادئ واسس الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .
- ٤/أ تأثير الممارسة المهنيه علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.
- ٢.٢ المهارات الذهنية :ب**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادر علي :**
- ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .
- ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
- ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه .
- ب/٥ اتخاذ القرارات المهنيه في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٣.٢ المهارات المهنيه :ج**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**
- ج/١ تطبيق المهارات المهنيه في مجال التخصص .
- ج/٢ كتابة التقارير المهنيه .
- ٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**
- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنيه .
- د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ العمل في فريق وادارة الوقت.
- د/٦ قيادة الفريق في سياقات مهنيه مألوفة .
- د/٧ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانياً : المعايير القياسية لخريج برنامج دبلومة الدراسات العليا لياقة بدنية :

١ . المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لدبلوم الدراسات العليا لياقة بدنية:
يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١- الاستخدام الأمثل لمهارات التدريب الرياضى التى تسهم فى تلبية احتياجات الأفراد ورفع كفاءاتهم الحيوية واللياقة البدنية.
- ٢- ترشيد المكونات الغذائية فى برامج اللياقة البدنية وفقاً لاحتياجات الجسم من النشاط.
- ٣- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضى ومن ثم دعم اللياقة البدنية.
- ٤- إتقان مهارات استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة وصياغتها لتنمية اللياقة البدنية.
- ٥- الوعى بالدور الأساسى لعلوم ونظريات الرياضة فى التنمية والمحافظة على اللياقة البدنية.
- ٦- بناء برامج الإعداد البدنى وتطبيقاتها بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.
- ٧- تقدير الدور المهنى لجعل بيئة آمنة وصحيحة وإرساء السلوك الحركى والقومى السليم.
- ٨- إتقان مهارات التواصل المجتمعى من خلال طبيعة العمل المهنى الذى يساعد على التفاعل النشط والإيجابى.
- ٩- إدراك المعارف والمعلومات المرتبطة بتطبيقات القوانين الميكانيكية فى اللياقة البدنية.
- ١٠- الربط بين الأسس العلمية ونظريات التدريب لوضع آليات لتنمية اللياقة البدنية فى مختلف الأعمار السنية ولكلا الجنسين وفقاً للبيئة المحيطة.

٢- المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا لياقة البدنية:

١- المعرفة والفهم: أ

بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كلا من:

- ١/١ المعارف والمعلومات والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضى لدعم أنشطة اللياقة البدنية.

- ٢/١ استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.
- ٣/١ كيفية بناء برامج الإعداد البدنى بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.
- ٤/١ المبادئ الأخلاقية والمهنية لممارسة تدريب اللياقة البدنية.
- ٥/١ تأثير أنشطة اللياقة البدنية على كفاءة أفراد المجتمع بصفة عامة والرياضيين بصفة خاصة.

٢- المهارات الذهنية :ب

بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١/٢ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بانخفاض اللياقة البدنية لفئات المجتمع المختلفة.
- ٢/٢ حل المشاكل لفئات المجتمع فيما يتعلق بالمستوى والأداء البدنى والصحة العامة للأفراد والرياضيين.
- ٣/٢ تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة باللياقة البدنية العامة والخاصة.
- ٤/٢ تقييم الحالة البدنية لأفراد المجتمع على كافة فئاته وفقاً لأسس علمية.
- ٥/٢ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

٣- المهارات المهنية :ج

بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى واستخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.
- ٢/٣ بناء برامج للياقة البدنية للفئات المختلفة وفقاً لمتطلبات كل فئة.
- ٣/٣ كتابة التقارير المهنية.
- ٤/٣ تطبيق الأسس العلمية لتنمية وقياس اللياقة البدنية للفرق الرياضية والفئات الأخرى.

٤- المهارات العامة والمتنقلة :د

بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١/٤ - التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢/٤ - استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير وتنمية اللياقة البدنية للفئات المختلفة.

٣/٤- التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التخصص.

٤/٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥/٤- العمل مع فريق وإدارة الوقت.

٦/٤- قيادة فريق فى سباقات مهنية مألوفة.

٧/٤- التعلم الذاتى والمستمر.

ثانياً : برنامج الماجستير

أ- تخصص التدريب الرياضى :

١- مواصفات الخريج :

خريج برنامج الماجستير فى تخصص التدريب الرياضى يجب أن يكون قادراً على :

١- التحليل الإحصائى المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث فى مجال التدريب الرياضى.

٢- إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى والأدوات والخطوات اللازمة لدراسة مشكلات التدريب الرياضى بأسلوب علمى وعلاقتها.

٣- تحديد الخصائص الفسيولوجية والجسمية والبدنية للتدريب الرياضى.

٤- تحديد الاختبارات والقياسات المستخدمة فى تقييم الأداء الرياضى الحركى الرياضى.

٥- إتقان التحليل الميكانيكى والمعادلات الكينماتيكية التى تحكم الحركة الرياضية وتقسيماتها وتطبيقاتها.

٦- إتقان طرق ووسائل التقويم والتدريب الرياضى لتطوير العملية التدريبية.

٧- تحديد مشكلات التدريب الرياضى واقتراح حلولاً لها.

المعايير الأكاديمية المتبناه لخريجى تربية رياضية لبرنامج التدريب الرياضى

تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية العامة لبرامج الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لبرنامج ماجستير فى التدريب الرياضى

- الأهداف العامة للبرنامج

بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج ماجستير فى تدريب رياضى قادراً على-

١ إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام ادواته المختلفة .

٢ تطبيق المنهج التحليلى واستخدامه فى مجال التخصص .

٣ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية

٤ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص .

٥ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول لها .

- ٦ إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- ٧ التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .
- ٨ اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة .
- ٩ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .
- ١٠ اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .
- ١١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٢ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .
- ١٣ التحليل الإحصائي المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث في مجال التدريب الرياضي.
- ١٤ إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي والأدوات والخطوات اللازمة لدراسة مشكلات التدريب الرياضي بأسلوب علمي وعلاقتها.
- ١٥ تحديد الخصائص الفسيولوجية والجسمية والبدنية للتدريب الرياضي.
- ١٦ تحديد الاختبارات والقياسات المستخدمة في تقييم الأداء الرياضي.
- ١٧ إتقان التحليل الميكانيكي والمعادلات الكينماتيكية التي تحكم الحركة الرياضية وتقسيماتها وتطبيقاتها.
- ١٨ إتقان طرق ووسائل التقويم والتدريب الرياضي لتطوير العملية التدريبية.
- ١٩ تحديد مشكلات التدريب الرياضي واقتراح حلولاً لها.

٢- المعايير القياسية العامة:

١/٢ المعرفة والفهم: أ

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم ودراية بكل من :

- أ/١ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .
- أ/٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .
- أ/٣ التطورات العلمية في مجال التخصص .
- أ/٤ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ/٥ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ/٦ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .

- ٧/ الأسس العملية وتنظيمات التدريب الرياضي.
- ٨/ التطورات العلمية والتقنيات الحديثة فى مجال التدريب الرياضي وعلوم الحركة الفسيولوجية.
- ٩/ الخصائص الجسمية والبدنية للاعبين فى الرياضات المختلفة وعلاقتها بالعملية التدريبية.
- ١٠/ الاختبارات والمقاييس المستخدمة فى العملية التدريبية .
- ١١/ مبادئ وأساسيات كتابه تقرير فى الأبحاث العملية فى التدريب الرياضي والجودة فى البحث والنقد العلمي المبرر الدقيق.
- ١٢/ الاتجاهات الحديثة فى القياس والتقويم للعملية التدريبية.

٢/٢ المهارات الذهنية :ب

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :-

- ب/١ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب/٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ب/٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب/٤ إجراء دراسة بحثية و / او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب/٥ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنية فى مجال التخصص .
- ب/٦ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص .
- ب/٧ اتخاذ القرارات المهنية فى سياقات مهنية متنوعة .
- ب/٨ حل المشكلات فى مجال التدريب الرياضي مع توفير بعض المعطيات.
- ب/٩ إجراء دراسة بحثية أو كتابة تقرير علمى منهجى حول مشكلة فى التدريب الرياضي.
- ب/١٠ تخطيط التدريب الرياضي لتطوير الأداء لذوى المستويات العليا والاحتياجات الخاصة.
- ب/١١ تقنين الأحمال التدريب داخل الوحدات التدريبية لمختلف الرياضات الفردية والجماعية.
- ب/١٢ الربط بين الطرق والأساليب المختلفة لطرق التدريب للتغلب على ظاهرة التدريب الزائد وعدم التكيف.

٢/٢ المهارات المهنية :ج

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ج/١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة فى مجال التخصص .

- ج/٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ج/٣ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .
- ج/٤ إتقان وتطبيق المهارات والأساليب الحديثة فى التدريب الرياضي.
- ج/٥ تقييم طرق وأساليب التدريب الرياضي والدورات والأجهزة المستخدمة لمختلف الأنشطة الرياضية.
- ج/٦ تقييم الخطط والبرامج التدريبية المختلفة الأنشطة الرياضية الجماعية والفردية.
- ٤/٢ **المهارات العامة والمتنقلة :**
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
- د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين .
- د/٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنيه مختلفة .
- د/٧ ادارة الوقت بكفاءة .
- د/٨ التعلم الذاتي والمستمر .
- د/٩ استخدام مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات العلمية الحديثة فى مجال التدريب الرياضي.
- د/١٠ استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم فى دعم وتحسين بين العملية التدريبية والتنافسية.
- د/١١ وضع مؤشرات وقواعد لانتقاء المواهب الرياضية وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقاً للفروق الفردية.
- د/١٢ وضع مؤشرات وقواعد محددة لتقويم مستوى الأداء.
- د/١٣ إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بمختلف الرياضات التخصصية (فردية-جماعية).
- د/١٤ استخدام الطرق والوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب الرياضي والاستفادة من الامكانيات المتاحة.
- د/١٥ التقييم الذاتى وتحديد المتطلبات العامة والخاصة والعملية التدريبية.
- د/١٦ التفاعل الإيجابى للعمليات المرتبطة بالبيئة التدريبية والمهارات المختلفة للتدريب الرياضي.

د/١٧ ممارسة الأساليب المختلفة لاكتساب الخبرات والتعليم الذاتي المسلمى فى مجال التدريب الرياضى من خلال الاحتفال والمشاركات الفعالة على الأصعدة المختلفة القومية والدولية.

د/١٨ القيادة الرشيدة للفرق الرياضية مستوياتها المختلفة والقدرة على العمل الجماعى لتفعيل العملية التدريبية

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج ماجستير الدراسات العليا فى اي تخصص يجب ان يكون قادرا على :

المواصفات العامة لخريج

خريج برنامج الماجستير فى أي تخصص يجب ان يكون قادرا على :

- ١.١ اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام ادواته المختلفه .
- ٢.١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنيه .
- ٤.١ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص .
- ٥.١ تحديد المشكلات المهنيه وايجاد حلول لها .
- ٦.١ اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنيه المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنيه .
- ٧.١ التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل .
- ٨.١ اتخاذ القرار فى سياقات مهنيه مختلفة .
- ٩.١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلى استفادة والحفاظ عليها .
- ١٠.١ اظهار الوعي بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة فى ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .
- ١١.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٢.١ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر

المعايير القياسية العامة :

١/٢ المعرفة والفهم:أ

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :

- ١/أ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا فى المجالات ذات العلاقة .
- ٢/أ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنيه وانعكاسها على البيئة .

- ٣/أ التطورات العلمية في مجال التخصص .
- ٤/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- ٥/أ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- ٦/أ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .

٢.٢ المهارات الذهنية : ب

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ب/١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب/٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ب/٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب/٤ اجراء دراسة بحثية و / او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب/٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ب/٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ب/٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .

٢.٢ المهارات المهنية : ج

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ج/١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .
- ج/٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ج/٣ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .

٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة : د

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د/٢ استخدام تكنولوجية المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
- د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين .
- د/٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .
- د/٧ ادارة الوقت بكفاءة .
- د/٨ التعلم الذاتي والمستمر .

ثانياً : المعايير القياسية لخريج برنامج الدراسات العليا ماجستير فى التدريب الرياضى :

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية ماجستير تدريب رياضى : يجب أن يكون الخريج قادراً على -
 - ١- التحليل الإحصائى المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث فى مجال التدريب الرياضى.
 - ٢- إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى والأدوات والخطوات اللازمة لدراسة مشكلات التدريب الرياضى بأسلوب علمى وعلاقتها.
 - ٣- تحديد الخصائص الفسيولوجية والجسمية والبدنية للتدريب الرياضى.
 - ٤- تحديد الاختبارات والقياسات المستخدمة فى تقييم الأداء الرياضى الحركى الرياضى.
 - ٥- إتقان التحليل الميكانيكى والمعادلات الكينماتيكية التى تحكم الحركة الرياضية وتقسيماتها وتطبيقاتها.
 - ٦- إتقان طرق ووسائل التقويم والتدريب الرياضى لتطوير العملية التدريبية.
 - ٧- تحديد مشكلات التدريب الرياضى واقتراح حلولاً لها.
 - ٢- المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا ماجستير فى التدريب الرياضى:
- ١- المعرفة والفهم : أ**

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم ودراية بكل**من :**

- ١/١- الأسس العملية وتنظيمات التدريب الرياضى.
- ٢/١- التطورات العلمية والتقنيات الحديثة فى مجال التدريب الرياضى وعلوم الحركة الفسيولوجية.
- ٣/١- الخصائص الجسمية والبدنية للاعبين فى الرياضات المختلفة وعلاقتها بالعملية التدريبية.
- ٤/١- الاختبارات والمقاييس المستخدمة فى العملية التدريبية .
- ٥/١- مبادئ وأساسيات كتابه تقرير فى الأبحاث العملية فى التدريب الرياضى والجودة فى البحث والنقد العلمى المبرر الدقيق.
- ٦/١- الاتجاهات الحديثة فى القياس والتقويم للعملية التدريبية.

٢- المهارات الذهنية : ب**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :-**

- ١/٢- حل المشكلات فى مجال التدريب الرياضى مع توفير بعض المعطيات.
- ٢/٢- إجراء دراسة بحثية أو كتابة تقرير علمى منهجى حول مشكلة فى التدريب الرياضى.
- ٣/٢- تخطيط التدريب الرياضى لتطوير الأداء لذوى المستويات العليا والاحتياجات الخاصة.

- ٤/٢ - تقنين الأحمال التدريب داخل الوحدات التدريبية لمختلف الرياضات الفردية والجماعية.
- ٥/٢ - الربط بين الطرق والأساليب المختلفة لطرق التدريب للتغلب على ظاهرة التدريب الزائد وعدم التكيف.

المهارات المهنية: ج

- بانتهاى دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٣ - إتقان وتطبيق المهارات والأساليب الحديثة فى التدريب الرياضى.
- ٢/٣ - تقييم طرق وأساليب التدريب الرياضى والدورات والأجهزة المستخدمة لمختلف الأنشطة الرياضية.
- ٣/٣ - تقييم الخطط والبرامج التدريبية المختلفة الأنشطة الرياضية الجماعية والفردية.

٤- المهارات العامة والمتنقلة: د

- بانتهاى دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٤ - استخدام مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات العلمية الحديثة فى مجال التدريب الرياضى.
- ٢/٤ - استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم فى دعم وتحسين بين العملية التدريبية والتنافسية.
- ٣/٤ - وضع مؤشرات وقواعد لانتقاء المواهب الرياضية وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقاً للفروق الفردية.
- ٤/٤ - وضع مؤشرات وقواعد محددة لتقويم مستوى الأداء.
- ٥/٤ - إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بمختلف الرياضات التخصصية (فردية-جماعية).
- ٦/٤ - استخدام الطرق والوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب الرياضى والاستفادة من الامكانيات المتاحة.
- ٧/٤ - التقويم الذاتى وتحديد المتطلبات العامة والخاصة والعملية التدريبية.
- ٨/٤ - التفاعل الإيجابى للعمليات المرتبطة بالبيئة التدريبية والمهارات المختلفة للتدريب الرياضى.
- ٩/٤ - ممارسة الأساليب المختلفة لاكتساب الخبرات والتعليم الداتى المسلمى فى مجال التدريب الرياضى من خلال الاحتفال والمشاركات الفعالة على الاصعدة المختلفة القومية والدولية.
- ١٠/٤ - القيادة الرشيدة للفرق الرياضية مستوياتها المختلفة والقدرة على العمل الجماعى لتفعيل العملية التدريبية.

ثالثاً: مرحلة الدكتوراه**أ- تخصص تدريب رياضى:****١- مواصفات الخريج:**

- **خريج برنامج الدكتوراه تخصص التدريب الرياضى يجب أن يكون قادراً على ما يلى:**

- ١- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، والجداول الحسابية ورسوم البيانات، وبرامج التحليل الإحصائى المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل فى مجال التدريب الرياضى.
- ٢- تحليل الحركات المختلفة فى المجال الرياضى مستخدماً الطرق المختلفة فى التحليل والتقييم.
- ٣- فهم التغييرات الفسيولوجية للأداء الرياضى، وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم وكيفية التكامل بين هذه الأجهزة وفهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم أثناء العمل البدنى.
- ٤- علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى من خلال تخطيط برامج التدريب وتطبيقاتها للمراحل المختلفة.
- ٥- تطبيق طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية وكيفية تطويرها.
- ٦- التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك والقوانين الرياضية والتطبيقات المختلفة والمتعلقة بالحركة فى مجال التدريب الرياضى.
- ٧- دراسة طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى وأساليب التوجيه المهنى للمدربين والمقومات المهنية اللازمة للمدرب.
- ٨- إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضى واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمى سليم.

المعايير القومية الأكاديمية العامة لبرامج الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لبرنامج دكتوراه فى

التدريب الرياضى)

٢- الأهداف العامة للبرنامج

- **بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج الدكتوراه فى التدريب الرياضى قادراً على-**

- ١- هـ اتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمى .
- ٢- هـ العمل المستمر على الإضافة للمعارف فى مجال التخصص .
- ٣- هـ تطبيق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف فى مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- ٤- هـ دمج المعارف المتخصصة فى المعارف ذات علاقته مستتبطيناً و مطوراً للعلاقات البينية بينها .
- ٥- هـ اظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثه فى مجال التخصص .

- ٦هـ تحديد المشكلات المهنية و ايجاد حلولاً مبتكره لحلها .
- ٧هـ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨هـ التوجه نحو تطوير طرق و ادوات و اساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩هـ استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .
- ١٠هـ التواصل بفاعيله وقياده فريق عمل في سياقات مهنية مختلفه .
- ١١هـ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢هـ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه و تمتيتها و العمل علي ايجاد موارد جديده.
- ١٣هـ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ علي البيئه .
- ١٤هـ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه و المصداقيه و قواعد المهنة.
- ١٥هـ الالتزام بالتنميه الذاتيه المستمره و نقل علمه وخبراته للآخرين .
- ١٦هـ استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، والجداول الحسابية ورسوم البيانات، وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال التدريب الرياضي.
- ١٧هـ تحليل الحركات المختلفة في المجال الرياضي مستخدماً الطرق المختلفة في التحليل والتقييم.
- ١٨هـ فهم التغييرات الفسيولوجية للأداء الرياضي، وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم وكيفية التكامل بين هذه الأجهزة وفهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم أثناء العمل البدني.
- ١٩هـ علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضي من خلال تخطيط برامج التدريب وتطبيقاتها للمراحل المختلفة.
- ٢٠هـ تطبيق طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية وكيفية تطويرها.
- ٢١هـ التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك والقوانين الرياضية والتطبيقات المختلفة والمتعلقة بالحركة في مجال التدريب الرياضي.
- ٢٢هـ دراسة طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضي وأساليب التوجيه المهني للمدربين والمقومات المهنية اللازمة للمدرب.
- ٢٣هـ إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضي واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمي سليم.

٢- المعايير القياسية العامة :

١/٢ المعرفة والفهم أ:

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :

- ١/أ النظريات و الاساسيات و الحديث من المعارف فى مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- ٢/أ اساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمى و ادواته المختلفه .
- ٣/أ المبادئ الاخلاقيه و القانونيه للممارسه المهنيه فى مجال التخصص.
- ٤/أ مبادئ و اساسيات الجوده فى الممارسه المهنيه فى مجال التخصص .
- ٥/أ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه على البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها
- ٦/أ الطرق المختلفه للتحليل الحركى و معرفة أدواته و أجهزته و كيفية استخدامها.
- ٧/أ التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم.
- ٨/أ فلسفة التدريب الرياضى والأسس العلمية لتدريب ذوى الاحتياجات الخاصة.
- ٩/أ ماهية التقويم وطرق وأساليب تقويم العملية التدريبية.
- ١٠/أ النظريات والأساسيات والحديث من المعارف فى مجال التدريب الرياضى.

٢/٢ المهارات الذهنية ب:

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١/ب تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ٢/ب حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .
- ٣/ب اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .
- ٤/ب صياغه اوراق علميه .
- ٥/ب تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.
- ٦/ب التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.
- ٧/ب اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.
- ٨/ب القدرة على تحليل البيانات التي تنمى قدراته على الابتكار / الابداع .
- ٩/ب الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.
- ١٠/ب تحليل علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى واستنتاج علاقات تطبيقية فى مجال التدريب الرياضى.
- ١١/ب استنتاج كيفية التكامل بين أجهزة الجسم المختلفة للوصول إلى الأداء الأفضل تحت تأثير التدريب الرياضى.
- ١٢/ب تحليل طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى والمعوقات المهنية اللازمة للمدرب.
- ١٣/ب تحليل طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية والعلاقة بينهما.
- ١٤/ب تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التدريب الرياضى والقياس عليها والاستنباط منها.

٣/٢ المهارات المهنية : ج

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١/ج إتقان المهارات المهنية الاساسيه و الحديثه في مجال التخصص .
- ٢/ج كتابه و تقييم التقارير المهنية .
- ٣/ج تقييم و تطوير الطرق و الادوات القائمه في مجال التخصص .
- ٤/ج استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنية .
- ٥/ج التخطيط لتطوير الممارسه المهنية و تنميه اداء الاخرين
- ٦/ج استخدام أجهزة وأدوات التحليل الحركى.
- ٧/ج تخطيط و تطبيق برامج التدريب الرياضى على أسس نفسية وميكانيكية وفسولوجية وتشريحية مع مراعاة النظم الغذائيه.
- ٨/ج تطبيق الاختبارات والمقاييس فى تقويم العمليه التدريبيه فى ضوء معايير التقويم الجيد.
- ٩/ج إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثه فى مجال التدريب الرياضى.

٤/٢ المهارات العامه والمتنقله : د

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١/د التواصل الفعال بأنواعه المختلفه .
- ٢/د استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية.
- ٣/د تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
- ٤/د التقييم الذاتى و التعلم المستمر .
- ٥/د استخدام المصادر المختلفه للحصول على معلومات و المعارف.
- ٦/د العمل فى فريق وقيادة فرق العمل .
- ٧/د ادارة اللقاءات العلميه و القدره على ادارة الوقت .
- ٨/د استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية لمجال التدريب الرياضى.
- ٩/د التواصل الفعال بأنواعه المختلفه مع المدربين واللاعبين والمهتمين بمجال التدريب الرياضى.
- ١٠/د تعليم الآخرين مهارات التدريب الرياضى وتقييم أداءهم.
- ١١/د التقييم الذاتى والتعلم المستمر لتطوير قدراته التدريبيه.
- ١٢/د استخدام المصادر المختلفه للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالتدريب الرياضى.
- ١٣/د قيادة الفرق والعمل فى فريق رياضى.

المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الدكتوراه في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

المواصفات العامة لخريج

خريج برنامج الدكتوراه في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

- ١.١ إتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمي .
- ٢.١ العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات علاقته مستتبطا و مطورا للعلاقات البينية بينها .
- ٥.١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦.١ تحديد المشكلات المهنية و ايجاد حولا مبتكره لحلها .
- ٧.١ إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨.١ التوجه نحو تطوير طرق و ادوات و اساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩.١ استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .
- ١٠.١ التواصل بفاعيله و قياده فريق عمل في سياقات مهنيه مختلفه .
- ١١.١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢.١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه و تنميتها و العمل علي ايجاد موارد جديده.
- ١٣.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ علي البيئه .
- ١٤.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه و المصداقيه و قواعد المهنة.
- ١٥.١ الالتزام بالتنميه الذاتيه المستمره و نقل علمه وخبراته للاخرين .

٢- المعايير القياسيه العامه :**١.٢ المعرفة و الفهم أ:**

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم و الدرايه بكل من :

١/ النظريات و الاساسيات و الحديث من المعارف في مجال التخصص و المجالات ذات علاقته.

٢/ أساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمي و ادواته المختلفه .

٣/ المبادئ الاخلاقيه و القانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.

- ٤/أ مبادئ و اساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .
٥/أ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .

٢.٢ المهارات الذهنية : ب

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ١/ب تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
٢/ب حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .
٣/ب اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .
٤/ب صياغه اوراق علميه .
٥/ب تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.
٦/ب التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.
٧/ب اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.
٨/ب الابتكار / الابداع .
٩/ب الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.

٣.٢ المهارات المهنيه : ج

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا علي :

- ١/ج اتقان المهارات المهنيه الاساسيه و الحديثه في مجال التخصص .
٢/ج كتابه و تقييم التقارير المهنيه .
٣/ج تقييم و تطوير الطرق و الادوات القائمه في مجال التخصص .
٤/ج استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنيه .
٥/ج التخطيط لتطوير الممارسه المهنيه و تنميه اداء الاخرين .

٤.٢ المهارات العامه والمنتقلة : د

بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ١/د التواصل الفعال بانواعه المختلفه .
٢/د استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه.
٣/د تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
٤/د التقييم الذاتي و التعلم المستمر .
٥/د استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.
٦/د العمل في فريق وقيادة فرق العمل .

٧/د ادارة اللقاءات العلميه و القدره علي ادارة الوقت .

ثانيا : المعايير القياسية لخريج برنامج دكتوراة فى التدريب الرياضى:

١ . المواصفات العامة لخريج برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى: يجب أن يكون قادرا على-

١- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، والجداول الحسابية ورسوم البيانات، وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل فى مجال التدريب الرياضى.

٢- تحليل الحركات المختلفة فى المجال الرياضى مستخدماً الطرق المختلفة فى التحليل والتقويم.

٣- فهم التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى، وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم وكيفية التكامل بين هذه الأجهزة وفهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم أثناء العمل البدنى.

٤- علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى من خلال تخطيط برامج التدريب وتطبيقاتها للمراحل المختلفة.

٥- تطبيق طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية وكيفية تطويرها.

٦- التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك والقوانين الرياضية والتطبيقات المختلفة والمتعلقة بالحركة فى مجال التدريب الرياضى.

٧- دراسة طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى وأساليب التوجيه المهنى للمدربين والمقومات المهنية اللازمة للمدرب.

٨- إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضى واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمى سليم.

المعايير القياسية لبرامج دكتوراة فى التدريب الرياضى:

١- المعرفة والفهم: أ-

بإنهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من:

١/١ الطرق المختلفة للتحليل الحركى ومعرفة أدواته وأجهزته وكيفية استخدامها.

٢/١ التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم.

٣/١ فلسفة التدريب الرياضى والأسس العلمية لتدريب ذوى الاحتياجات الخاصة.

٤/١ ماهية التقويم وطرق وأساليب تقويم العملية التدريبية.

٥/١ النظريات والأساسيات والحديث من المعارف فى مجال التدريب الرياضى.

٢ المهارات الذهنية : ب

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٢ تحليل علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى واستنتاج علاقات تطبيقية فى مجال التدريب الرياضى.

٢/٢ استنتاج كيفية التكامل بين أجهزة الجسم المختلفة للوصول إلى الأداء الأفضل تحت تأثير التدريب الرياضى.

٣/٢ تحليل طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى والمعوقات المهنية اللازمة للمدرب.

٤/٢ تحليل طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية والعلاقة بينهما.

٥/٢ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التدريب الرياضى والقياس عليها والاستنباط منها.

المهارات المهنية : ج

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٣ استخدام أجهزة وأدوات التحليل الحركى.

٢/٣ تخطيط وتطبيق برامج التدريب الرياضى على أسس نفسية وميكانيكية وفسولوجية وتشريحية مع مراعاة النظم الغذائية.

٣/٣ تطبيق الاختبارات والمقاييس فى تقويم العملية التدريبية فى ضوء معايير التقويم الجيد.

٤/٣ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال التدريب الرياضى.

٤- المهارات العامة والمنقلة : د

بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية لمجال التدريب الرياضى.

٢/٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المدربين واللاعبين والمهتمين بمجال التدريب الرياضى.

٣/٤ تعليم الآخرين مهارات التدريب الرياضى وتقييم أداءهم.

٤/٤ التقييم الذاتى والتعلم المستمر لتطوير قدراته التدريبية.

٥/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالتدريب الرياضى.

٦/٤ قيادة الفرق والعمل فى فريق رياضى.