

المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج

الدراسات العليا بقسم الإدارة

١- برنامج دبلوم الدراسات العليا :

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- عروض رياضية.

- ترويح رياضي.

- التسويق الرياضي.

٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- الإدارة الرياضية.

٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- الإدارة الرياضية.

أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:

هـ- تخصص تسويق رياضي :

- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا:

الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلوم الدراسات العليا في أي مجال من مجالات التربية الرياضية يجب أن يكون قادراً على:

١- تطبيق ما تم اكتسابه من معارف و معلومات متخصصة في المؤسسة التي يعمل بها.

٢- إتقان المهارات المهنية التي تمكنه من تحديد و حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.

٣- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة لإتقان و تطوير الممارسات المهنية المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.

٤- الابتكار في الأساليب و الوسائل المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي في ضوء الاطلاع و الثقافة العامة و المهنية.

٥- التواصل و العمل في فريق، و اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة داخل المؤسسة التي يعمل بها.

- ٦- التوظيف الفعال للموارد و الإمكانيات المادية و البشرية لتنمية المجتمع والحفاظ على البيئة المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.
- ٧- الالتزام بأخلاقيات المهنة و تقبل المسائلة و المحاسبة.
- ٨- التعلم و التدريب المستمر لتنمية الذات في المجال الرياضي التخصصي.
- ٩- تحديد أهمية عملية الاقتصاد وتحديد سياسة التسويق الخاصة بالهيئات الرياضية وعلاقة الاقتصاد بالتسويق في المجال الرياضي.
- ١٠- تحديد علاقة كل من الإعلام والدعاية بالمؤسسات الرياضية والتسويق الرياضي بصفة خاصة.
- ١١- تحديد أهمية التقييم في المجال الرياضي لتحديد مستوى الكفاءة الخاصة بكل فرد في الهيئات الرياضية.
- ١٢- تحديد المعايير التي يتم من خلالها ضبط المشروعات الرياضية.
- ١٣- تحديد الإيرادات والمصروفات الخاصة بكل هيئة رياضية.
- ١٤- تنظيم عملية الصرف والإيرادات الواردة إلى الهيئات الرياضية.
- ١٥- تحديد أساليب الاتصال المستخدمة في الهيئات الرياضية.
- ١٦- التعرف على أساليب تحقيق الأهداف الخاصة بالمؤسسات الرياضية.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

المعرفة و الفهم ١/٣ Knowledge & Understanding	التربية الرياضية
عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم لآتي:	
ب/١ النظريات و أساسيات و معارف العلوم المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.	
ب/٢ مبادئ و أساسيات الجودة للممارسات المهنية في المجال الرياضي التخصصي.	
ب/٣ مبادئ المصداقية و الأخلاق و القواعد القانونية للممارسات المهنية في المجال الرياضي التخصصي.	
ب/٤ تأثيرات الممارسات المهنية المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي على تنمية البيئة و تطوير المجتمع.	
ب/٥ المعارف والمعلومات المتعلقة بالاقتصاد وسياسات التسويق والإعلام في المجال الرياضي.	التسويق
ب/٦ تنظيم عمليات الصرف والإيرادات في الهيئات والمشروعات الرياضية.	
ب/٧ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة التسويق الرياضي.	
ب/٨ مبادئ و أساسيات الجودة في ممارسة مهنة التسويق الرياضي في المؤسسات	



<p>والهيئات الرياضية. ب/ ٩ تأثير التسوق الرياضي على اقتصاد الهيئات الرياضية</p>		
<p>عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي: ب/ ١٠ تحديد و تحليل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي و ترتيبها وفقاً لأولوياتها و حلها وفقاً للأسس العلمية. ب/ ١١ القراءة التحليلية للأبحاث و الدراسات و المراجع المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي. ب/ ١٢ تقييم المخاطر المرتبطة بالممارسات المهنية في المجال الرياضي التخصصي و العمل على تلافئها. ب/ ١٣ تقييم المواقف و اتخاذ القرارات المناسبة في المجال الرياضي التخصصي.</p>	التربية الرياضية	٢/٣ المهارات الذهنية Intellectual Skills
<p>ب/ ١٤ تحديد و تحليل المشاكل المرتبطة بمجال التسويق الرياضي فى الهيئات والمؤسسات الرياضية و ترتيبها وفقاً لأولوياتها. ب/ ١٥ حل المشاكل المتعلقة بتسويق الموارد المادية و البشرية فى الهيئات الرياضية. ب/ ١٦ تحليل الموضوعات و الدراسات ذات العلاقة بتسويق الموارد المالية و البشرية فى الهيئات الرياضية. ب/ ١٧ تقييم المخاطر التى تتعرض لها الهيئات الرياضية فى مجال التسويق الرياضي. ب/ ١٨ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.</p>	التسويق	
<p>عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي: ج/ ١ العمل في جماعة و الاستفادة من أفضل الممارسات الفردية داخلها لتطوير المهنة في المجال الرياضي التخصصي. ج/ ٢ تطبيق مهارات الاتصال و إدارة الوقت في المجال الرياضي التخصصي ج/ ٣ استخدام الوسائل التكنولوجية و المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف بما يخدم المجال الرياضي التخصصي. ج/ ٤ التقييم الذاتي و المستمر لتحديد الإحتياجات المرتبطة بالنمو المهني في المجال الرياضي التخصصي. ج/ ٥ التعلم الذاتي و المستمر أكاديمياً و مهنياً بالإستعانة بمصادر التعلم المختلفة.</p>	التربية الرياضية	٣/٣ المهارات العملية والمهنية Professional Skills



	<p>٤/٣ المهارات العامة General Skills</p>	<p>د/١ تطبيق المعارف والمهارات المرتبطة بمجال التسويق الرياضى فى مجال التخصص. د/٢ إعداد مشروعات تسويقية للهيئات الرياضية المختلفة. د/٣ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.</p>
	<p>التسويق</p>	<p>د/٤ تطبيق المهارات المهنية فى المجال الرياضى التخصصى فى ضوء معايير الجودة. د/٥ كتابة التقارير المهنية عن مدى تحقيق الأهداف و تحديد نقاط القوة و الضعف و اقتراح الحلول المناسبة.</p>
	<p>التسويق</p>	<p>د/٦ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة. د/٧ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التسويق الرياضى فى الهيئات والمؤسسات الرياضية. د/٨ التقييم الذاتى وتحديد الاحتياجات لوضع خطط تسويقية فى المجال الرياضى. د/٩ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف. د/١٠ التعلم الذاتى والمستمر.</p>

- تخصص عروض رياضية :

١- مواصفات الخريج:

- خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلى:

- ١- التعرف على الأسس العلمية للتصميم الاستعراضى ومكوناته والاحتياجات اللازمة لتنفيذ الاستعراض.
- ٢- تحدد احتياجات الاستعراضات من مستلزمات لإظهار الحركة فى أعلى درجات التأثير على جمهور المشاهدين.
- ٣- التعرف على طبيعة وأسس فنون الحركة وأنواعها ومعايير الأداء الفردى والجماعى والجوانب الاستعراضية المتضمنة.
- ٤- التعرف على مفهوم الإيقاع الحركى وتطبيق الموازين فى المجال الحركى.
- ٥- التعرف على أساليب تقديم الأداء الاستعراضى ومعايير ومحددات النقد الفنى للأداء.
- ٦- التعرف على ديناميات العمل مع الجماعات الرياضية.
- ٧- تطبيق المهارات الإدارية فى تنظيم العروض الرياضية.
- ٢- المعايير القياسية العامة:

بانتهاؤ برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من :

١/٢ المعرفة والفهم :

- ١- المعارف والمعلومات والأسس العلمية لتصميم وتنفيذ وتنظيم وتقييم العروض الرياضية.
- ٢- المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة مدرب العروض الرياضية.
- ٣- مبادئ وأساسيات الجودة فى ممارسة مهنة مدرب العروض الرياضية.
- ٤- تأثير وأهمية أنشطة العروض الرياضية على فئات المجتمع.

بانتهاؤ برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

٢/٢ المهارات الذهنية :

- ١- تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال العروض الرياضية.
- ٢- حل المشاكل المتعلقة بمجال العروض الرياضية باختلاف أنواعها وأماكنها ومستوياتها.
- ٣- تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالعروض الرياضية.
- ٤- اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

بانتهاؤ برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

٣/٢ المهارات المهنية :

- ١- تطبيق المهارات المهنية من تصميم وتدريب وتنفيذ وتنظيم وتقييم العروض الرياضية.
- ٢- كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

بانتهاؤ برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

- ١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب والتصميم وتقييم العروض الرياضية.
- ٣- التقييم الذاتى.
- ٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥- العمل فى فريق وإدارة الوقت.
- ٦- التعلم الذاتى والمستمر.

- تخصص الترويج الرياضى :

١- مواصفات الخريج :

- خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلى :

- ١- تصميم البرامج الترويجية لفئات المجتمع المختلفة فى المراحل العمرية المختلفة.
- ٢- التعرف على المفاهيم المختلفة لأهمية الرياضة فى الترويج فى المؤسسات المختلفة.
- ٣- استثمار وقت الفراغ فى ممارسة الأنشطة الترويجية بمختلف فروعها.

- ٤- التعريف بالأسس العلمية وكيفية بناء برامج الرياضة للجميع.
- ٥- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية باستخدام الأسس القيادية الناجحة.
- ٦- التعرف على المتغيرات النفسية والاجتماعية الناتجة عن ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها فى تحسين نمو الفرد المتزن.

٢- المعايير القياسية العامة:

بانتهاؤ برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

١/٢ المعرفة والفهم :

- ١- المعلومات والمعارف والمفاهيم المختلفة للأنشطة والبرامج الترويحية وأهمية الريادة فى الترويح.
- ٢- أهمية استثمار وقت الفراغ فى ممارسة الأنشطة الترويحية.
- ٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة الأخصائى والراند فى المجال الترويحي.
- ٤- تأثير وأهمية الأنشطة الترويحية على فئات المجتمع المختلفة.

بانتهاؤ برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

٢/٢ المهارات الذهنية :

- ١- تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال الترويح الرياضى.
- ٢- حل المشاكل المتعلقة بمجال الترويح الرياضى فى المؤسسات المختلفة لكافة الفئات والمراحل العمرية.
- ٣- تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بمجال الترويح الرياضى.
- ٤- اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

بانتهاؤ برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

٣/٢ المهارات المهنية :

- ١- تطبيق المهارات المهنية فى مجال الترويح الرياضى.
- ٢- تصميم البرامج الترويحية لفئات المجمع المختلفة فى كافة المراحل العمرية.
- ٣- كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.
- ٤- قيادة الأنشطة الترويحية باستخدام الأسس العلمية.

بانتهاؤ برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:

المهارات العامة والمتنقلة :

- ١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الترويح الرياضى.

- ٣- التقييم الذاتي.
- ٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥- العمل في فريق وإدارة الوقت.
- ٦- التعلم الذاتي والمستمر.

ثانياً : برنامج الماجستير

- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١	إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.	المواصفات العامة القومية للدراسات العليا
٢	تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.	
٣	تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.	
٤	إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.	
٥	تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها.	
٦	إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.	
٧	التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.	
٨	اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة.	
٩	توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.	
١٠	إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.	
١١	تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر.	
١٢	التحليل الإحصائي المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث في مجال الإدارة الرياضية.	المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرنامج
١٣	إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته والإجراءات اللازمة لدراسة مشكلات الإدارة الرياضية بأسلوب علمي معين.	
١٤	إدارة المنظمات الرياضية وإدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.	
١٥	تنظيم برامج العلاقات العامة في المؤسسات والهيئات الرياضية المختلفة.	
١٦	تحديد المتطلبات العامة والخاصة لإجراء إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.	
١٧	تحديد المهارات الخاصة بالنشاط الترويجي وتحديد واجبات ومسئوليات الرائد الترويجي.	
١٨	توظيف الأفراد وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق أهداف المؤسسة.	
١٩	الاستفادة من مهارات الاتصال الإداري في مجال التربية الرياضية.	
٢٠	تنظيم وظيفة الأفراد بالهيئات والمنظمات الإدارية.	
٢١	إتقان طرق ووسائل التقويم الإداري والمؤسسات الرياضية.	

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

التربية الرياضية	المعارف والفهم Knowledge & Understanding
١/ أكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم للآتي:	
١/١ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.	
٢/١ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.	
٣/١ التطورات العلمية في مجال التخصص.	
٤/١ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.	
٥/١ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.	
٦/١ أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	
٧/١ الأسس العلمية للإدارة الرياضية وكيفية الاستفادة منها في المجال الرياضي.	
٨/١ الواجبات والمسئوليات الرائد الترويحي والمميزات الخاصة بالريادة في الترويح.	
٩/١ المشكلات الخاصة بالإدارة الرياضية وكيفية كتابه تقارير الأبحاث العلمية لاقتراح حلول لحل المشكلات في المجال الرياضي.	
١٠/١ الأسس والمبادئ العامة لإدارة الأنشطة الترويحية.	
١١/١ النظم الفعالة لعملية الاتصال في التربية الرياضية ومقومات نجاح تلك النظم.	
١٢/١ الهيكل التنظيمي بالهيئات والمنظمات الرياضية .	
١٣/١ الاتجاهات المعاصرة والحديثة في الهياكل التنظيمية بالهيئات والمنظمات الرياضية.	
١٤/١ أكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	
١/ب تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .	
٢/ب حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.	
٣/ب الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.	
٤/ب إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	
٥/ب تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .	
٦/ب التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.	
٧/ب اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.	
٨/ب حل المشكلات الإدارية في المجال الرياضي.	
٩/ب تنظيم برامج العلاقات العامة في المؤسسات والهيئات الرياضية.	
١٠/ب كتابة تقرير علمي منهجي حول المشكلات الإدارية واقتراح الحلول بإجراءات عملية منظمة.	
١١/ب إيجاد العلاقة بين نماذج الاتصال الإداري والسلوك الانساني بالمنظمات وتنظيم وظيفة الأفراد	
١٢/ب تحديد الخطط المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.	
١٣/ب تخطيط البرامج الترويحية وفقاً لطبيعة المؤسسات المختلفة والفئات المجتمعية المستفيدة.	
١٤/ب حل المشكلات الإدارية في المجال الرياضي.	
التربية الرياضية	المهارات الذهنية Intellectual Skills
١/ب	
٢/ب	
٣/ب	
٤/ب	
٥/ب	
٦/ب	
٧/ب	
٨/ب	
٩/ب	
١٠/ب	
١١/ب	
١٢/ب	
١٣/ب	
١٤/ب	



ب/١٥ تنظيم برامج العلاقات العامة فى المؤسسات والهيئات الرياضية.		
ب/١٦ كتابة تقرير علمى منهجى حول المشكلات الإدارية واقترح الحلول بإجراءات عملية منظمة.		
ب/١٧ إيجاد العلاقة بين نماذج الاتصال الادارى والسلوك الانسانى بالمنظمات وتنظيم وظيفة الأفراد		
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	التربية الرياضية المهنية	المهارات العملية والمهنية Professional Skills
ج/١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.		
ج/٢ كتابة و تقييم التقارير المهنية.		
ج/٣ تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.	الإدارة الرياضية	
ج/٤ تقييم طرق وأساليب الاتصال الادارى وتفعيل معوقات عملية الاتصال الادارى.		
ج/٥ تقييم نشاط العلاقات العامة فى المؤسسات والهيئات الرياضية.		
ج/٦ تطوير التنظيمات الإدارية العامة وإدارة الأعمال فى الهياكل التنظيمية للهيئات والمؤسسات الرياضية.	التربية الرياضية العامة	المهارات العامة General Skills
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:		
د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.		
د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.		
د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.		
د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.		
د/٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.		
د/٦ العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.		
د/٧ إدارة الوقت بكفاءة.		
د/٨ التعلم الذاتي والمستمر.		
د/٩ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.		
د/١٠ وضع مؤشرات وقواعد واضحة لتقويم الهياكل التنظيمية والعمل الادارى بالهيئات والمنظمات الرياضية.		
د/١١ استخدام مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والمفاهيم الإدارية للهيئات والمؤسسات الرياضية من خلال تفعيل أنشطة العلاقات العامة والإعلام الرياضي.		
د/١٢ التقييم الذاتي وتحديد المتطلبات الخاصة للإدارة الرياضية والترويج وأوقات الفراغ.		
د/١٣ تنظيم وظيفة الأفراد وقيادة المنظمات الرياضية.		
د/١٤ التعليم الذاتي والمستمر للهياكل الإدارية المتخصصة لتحسين السلوك الانسانى بالمنظمات والمؤسسات الرياضية.		
د/١٥ التفاعل الإيجابي للخصائص والعمليات الإدارية لتحسين السلوك التنظيمي والهيكلي الادارى بالمؤسسات والهيئات الرياضية.		

ثالثاً: مرحلة الدكتوراه

- تخصص الإدارة الرياضية والترويح :

- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا

١. المواصفات العامة لخريج برنامج دكتوراه الدراسات العليا:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١	إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.	المواصفات العامة القومية للدراسات العليا
٢	العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.	
٣	تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.	
٤	دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.	
٥	إظهار وعيا عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.	
٦	تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.	
٧	إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.	
٨	التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.	
٩	استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.	
١٠	التواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.	
١١	اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.	
١٢	توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.	
١٣	الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.	
١٤	التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.	
١٥	الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.	
١٦	استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجدول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة للدراسة والتحليل في مجال الإدارة الرياضية والترويح.	المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرنامج
١٧	تنظيم وإدارة المؤسسات الرياضية بما يتناسب مع المستجدات العصرية وذلك للمساهمة في تطوير الهيئات الشبابية والرياضية بما يحقق الأهداف المرجوة.	
١٨	تصميم الهياكل التنظيمية للمؤسسات الرياضية في ضوء حجم المؤسسة وطبيعة أنشطتها واحتياجاتها المادية والبشرية وذلك لضمان توفير المناخ التنظيمي المناسب والصحي لتحقيق الأهداف.	
١٩	بناء برامج التنمية الإدارية التي تتناسب واحتياجات المؤسسة وتلائم قدرات واستعدادات الأفراد وتعمل على الارتقاء بالمستوى الإداري داخل المؤسسة.	
٢٠	إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء دراسات مرتبطة بقضايا مجال	



الإدارة الرياضية مع اقتراح حلول لهذه القضايا في إطار مبنى على الأسس العلمية السليمة.		
قياس الأداء من خلال تحديد معايير رقابية والتعرف على نقاط الضعف والقوة ومن ثم وضع برامج علاجية من شأنها تصحيح الانحرافات والارتقاء بمستوى المؤسسة.	٢١	
بناء البرامج الترويحية التي تتناسب مع مختلف الفئات والمراحل السنية وذلك من خلال التخطيط المناسب لأنشطة وقت الفراغ ووضع برامج ترويحية لذوى الاحتياجات الخاصة.	٢٢	
اكتساب المهارات الإدارية التخصصية من خلال التعرف على الأصول المهنية للتربية الرياضية وخصائصها ومقومات النهوض بها.	٢٣	

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

التربية الرياضية	المعارف والفهم Knowledge & Understanding
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم للآتي:	
١/ المستحدث من النظريات و الأساسيات في المجال الرياضي التخصصي و مجالات العلوم المرتبطة.	
٢/ أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة.	
٣/ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في المجال الرياضي التخصصي.	
٤/ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في المجال الرياضي التخصصي.	
٥/ أثار الممارسة المهنية على البيئة المحيطة و طرق تنميتها و حمايتها.	
٦/ طبيعة المؤسسات الرياضية من حيث تكوينها/ أنواعها/ مناخها التفاعلي.	
٧/ ديناميكيات التنظيم وكيفية تحليل النظم ومبادئ التنظيم الإداري.	
٨/ أهمية الرقابة/ أساليبها/ أشكالها والصعوبات التي تواجه تقييم الأداء.	
٩/ أهمية البرامج الترويحية وأنواعها وتقدير وقت الفراغ لمختلف الفئات	
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	
١/ النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.	
٢/ أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.	
٣/ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.	
٤/ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.	
٥/ المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.	
٦/ تحليل النظم الإدارية لاختيار أهم التنظيمات الإدارية التي تتناسب وطبيعة المؤسسة.	
٧/ فهم الأساليب الحديثة في الإدارة الرياضية والتي تتواءم وإمكانات المؤسسة المادية والبشرية.	
٨/ تطبيق أنسب الأساليب الإدارية في إدارة المؤسسة ووضع الخطط البديلة لمواجهة الأزمات.	
٩/ استخلاص أهم البرامج الترويحية التي تتناسب مع المستفيدين في ضوء السياسة العامة للدولة وثقافتها السائدة.	
التربية الرياضية	المهارات الذهنية Intellectual Skills
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	
١/ النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.	
٢/ أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.	
٣/ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.	
٤/ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.	
٥/ المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.	
٦/ تحليل النظم الإدارية لاختيار أهم التنظيمات الإدارية التي تتناسب وطبيعة المؤسسة.	
٧/ فهم الأساليب الحديثة في الإدارة الرياضية والتي تتواءم وإمكانات المؤسسة المادية والبشرية.	
٨/ تطبيق أنسب الأساليب الإدارية في إدارة المؤسسة ووضع الخطط البديلة لمواجهة الأزمات.	
٩/ استخلاص أهم البرامج الترويحية التي تتناسب مع المستفيدين في ضوء السياسة العامة للدولة وثقافتها السائدة.	



التربية الرياضية	المهارات العملية والمهنية Professional Skills
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	
ج/١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.	
ج/٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية.	
ج/٣ تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.	
ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.	
ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.	
ج/٦ إدارة المؤسسات الرياضية في ضوء الأساليب الحديثة للإدارة.	
ج/٧ الاتصال مع الآخرين لتحقيق أقصى درجة من التوافق النفسي والاجتماعي بين المؤسسة والمجتمع الخارجي.	
ج/٨ تصميم حل المشكلات التي تواجه المؤسسة والتنبؤ بأهم المشكلات المستقبلية.	
ج/٩ تنفيذ برامج تروحية متنوعة الأغراض تتناسب مع إمكانيات وقدرات المستفيدين منها.	
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	
د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	
د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	
د/٣ تعليم الآخرين وتقييم أداءهم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.	
د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.	
د/٥ العمل في فريق وقيادة فرق العمل.	
د/٦ إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.	
د/٧ الإلمام بالأصول المهنية للتربية الرياضية.	
د/٨ الإلمام بأهم المشكلات التي تواجه المؤسسات الرياضية وتوقع تحقيق أهدافها.	
د/٩ تقدير وقت الفراغ داخل المؤسسة ووضع برنامج أنشطة تروحية تناسب مختلف الفئات.	
د/١٠ إعداد برامج التأهيل والإعداد المهني للإداريين في المؤسسات الرياضية.	
د/١١ الإلمام بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة.	
د/١٢ الإلمام بالجوانب التشريعية والقانونية للهيئات الشبابية والرياضية.	
التربية الرياضية	المهارات العامة General Skills
اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:	
د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	
د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	
د/٣ تعليم الآخرين وتقييم أداءهم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.	
د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.	
د/٥ العمل في فريق وقيادة فرق العمل.	
د/٦ إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.	
د/٧ الإلمام بالأصول المهنية للتربية الرياضية.	
د/٨ الإلمام بأهم المشكلات التي تواجه المؤسسات الرياضية وتوقع تحقيق أهدافها.	
د/٩ تقدير وقت الفراغ داخل المؤسسة ووضع برنامج أنشطة تروحية تناسب مختلف الفئات.	
د/١٠ إعداد برامج التأهيل والإعداد المهني للإداريين في المؤسسات الرياضية.	
د/١١ الإلمام بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة.	
د/١٢ الإلمام بالجوانب التشريعية والقانونية للهيئات الشبابية والرياضية.	
الإدارة الرياضية	