

برنامج الطلاب المتفوقين

فريق إعداد البرنامج

أ. د. زينب عبد الطيف عميد الكلية

د. سماح محمد عبد الله وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د. إيمان سيد أحمد مدير وحدة الريادة العلمية والدعم الطلابي

د. نادية عبد الغني عضو بمجلس إدارة الوحدة

د. مديحة علي محمود عضو بمجلس إدارة الوحدة

2019/2020



برنامج رعاية الطلاب المتفوقين

تعريف الطالب المتفوق :- هو الذي يتمتع بقدرات تحصيلية عالية تمكنه من الحصول على تقدير مرتفع لا يقل عن الامتياز خلال السنوات الدراسية.

أهداف البرنامج :-

يهدف البرنامج إلى الارتقاء بقدرات الطالب المتفوق ثقافياً ومهارياً ورعايته اجتماعياً من خلال:

- 1- رعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتميزين.
- 2- تكريم الطلاب المتفوقين وتشجيعهم على استمرار تفوقهم.
- 3- العمل على اكتشاف مواهب وميول وقدرات الطلاب المتفوقين والعمل على توجيه واستثمار تلك المواهب والقدرات والميول بما يعود على الطلاب خاصة والمجتمع بشكل عام .

المستهدفين من البرنامج :-

- 1- الطلاب المتفوقين علمياً".

ويتم تحديدهم كالتالي :-

1- تخاطب وحدة الريادة العلمية والدعم الطلابي الرواد العلميين بالكلية للقيام باختيار اثنين من الطلاب المنوطين بهم في الريادة العلمية والدعم الطلابي والحاصلين علي أعلى الدرجات ويتم اختيارهم كالتالي:.

أ- متابعة درجات أعمال السنة : بعد مرور شهرين من بداية العام الدراسي ومن خلال هذه الدرجات يتم الوقوف على تقييم مبدئي للطلاب فالدرجات المتحصل عليها تعتبر مؤشر تقييم إلي حد كبير.

ب- متابعة نسبة الغياب والحضور للطلاب والتي يمكن من خلالها الحصول علي تقييم جزئي لأن الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوي التحصيل لدى الطلاب.

ت- تواصل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مع الرائد العلمي لتقييم بعض الجوانب لدى الطلاب خلال فترة دراسة الطلاب بهذه الأقسام مثل الأنشطة العلمية والمهام التي توكل إلي الطلاب لإنجازها وحلقات النقاش

ث- متابعة ملف إنجاز الطالب ونتائج الامتحانات للسنوات السابقة وعمل منحنى تصاعدي للدرجات وما إذا كان الطالب بالعد التصاعدي أو التنازلي(ومقارنة درجات الطالب بهذا المنحنى).

- 2- المقارنة والمفاضلة بين الطلاب للحصول علي أفضل طالب/ طالبة علي مستوي كل فرقة 0
- 3- يتم اختيار الخمس الأوائل من الفرق الدراسية الأربعة وتكريمهم بجوائز / شهادات تفوق
- 4- تحديد الجوائز بالتنسيق بين مدير وحدة الريادة العلمية والدعم الطلابي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
- 5- تصميم استبيان لمعرفة مستوى استفادة الطلاب من الدروس النظرية والتدريب العملي – الميداني وتقويم ذلك لكل فرقة منفصلة وتحليل نتائجها .
- 6- إبلاغ الأقسام العلمية بنتائج الاستبيان ومقترحات التحسين

الطلاب المتميزين :-

الطالب المتميز : هو الطالب الذي لا يقتصر تميزه على التميز العلمي فقط بل يمتد إلى التميز الأخلاقي والاجتماعي والرياضي والثقافي ويحتاج إلى تشجيع 0
التميز الرياضي:- ويعتبر الطالب متميزا رياضيا إذا كان مشاركا مشاركة فعالة,حاصل على بطولات سواء عل مستوى الكلية أو الجامعة أو الجمهورية أو دوليا0

التميز الثقافي والأخلاقي:- إذا كان مشاركا في مسابقات ثقافية تنظمها الكلية والجامعة من خلال إدارة رعاية الشباب 0

الطلاب الموهوبين :-

الطالب الموهوب أو المبدع:-

هو الطالب الذي يتمتع بقدرات ذهنية فائقة أو أداء متميز يفوق أقرانه في أحد الأنشطة أو المجالات التي تدعمها الكلية أو الجامعة 0

تقوم رعاية الشباب بالكلية بإعداد برنامج سنوي للأنشطة المتنوعة وتشمل النشاط الثقافي والرياضي والاجتماعي التي ستقام خلال العام الدراسي 0

- سياسات التكريم والدعم :-

أ- الطلاب المتفوقين علمياً :-

أولاً : سياسات التكريم :-

1- عمل لوحة شرف بمدخل مباني الكلية (مبنى المعامل) تحتوى هذه اللوحة على صورة شخصية للطلاب الأوائل لكل فرقة في بداية العام التالي والإعلان عن الطلاب المتفوقين (بكل فرقة) في كل الامتحانات أثناء العام الدراسي .

2- إضافة إلى مكافآت التميز التي تصرف للطلاب المتفوق من الكلية / الجامعة :-

✚ يسلم الطالب المتفوق وثيقة تهنئة باسم عميد الكلية تسلم له في حفل تكريم.

✚ تنشر الصورة الشخصية للطلاب الأوائل بكل فرقة على موقع الكلية سنوياً 0

✚ يقام احتفال في الأسبوع الأول أو الثاني من العام الدراسي لتكريم الطلاب المتميزين

ومنحهم شهادات التقدير/ والجوائز من خلال حفل استقبال الطلاب الجدد0

✚ حضور الطلاب المتفوقين في كل فرقة بحد أقصى الخمس الأوائل من الفرقة البرامج

التدريبية والخاصة بتنمية مهارات طلاب الجامعة التي تعقدتها الأقسام العلمية و الكلية أو

الجامعة0

✚ دعوة الطلاب المتفوقين بكل فرقة لحضور السيمينارات والندوات العلمية0

✚ تكون الأولوية في دعوة هؤلاء الطلاب للاشتراك في الرحلات مجاناً أو مدعومةً من

الكلية

✚ ضم هؤلاء الطلاب للجنة العلمية وتدريبهم لخوض المناقشة العلمية (داخل وخارج)

الكلية في مسابقات الندوات الذاتية والأبحاث العلمية .

✚ ترشيح هؤلاء الطلاب لأي أنشطة تبادل طلابي داخلي إن أمكن0

✚ منحهم بطاقة تسمى (بطاقة تميز) تمنحهم بعض الميزات استثناءً من الأصل العام للطلبة

غير المتفوقين ومجالات استخدام البطاقة كالاتي:

- المشاركة في اليوم العلمي السنوي للأقسام.
- أولوية الاشتراك في الرحلات والمسابقات وكافة الأنشطة الطلابية.
- حضور المؤتمرات و الندوات و الحفلات التي تنظمها الكلية و المشاركة فيها.
- المشاركة في مختلف الأنشطة الخاصة بوحدة ضمان الجودة.
- التمثيل في اللجان السيادية بالكلية عند مناقشة ما يخص الطلاب و عرض مقترحاتهم مثل لجان (شئون الطلاب – مكتبات – معامل).

ثانيا : سياسات الدعم :-

مسؤولية الرائد العلمي (عضو هيئة التدريس):

- التعرف على الطلاب المتفوقين و حصرهم.
- المتابعة والإشراف على مدى تقدم الطالب.
- التعرف على أي مشاكل خاصة بهم سواء كانت مشاكل دراسية أو غير دراسية.
- المشاركة في الأنشطة الطلابية المختلفة ومزاولة النشاط في أوقات لا تتعارض مع الجدول الدراسي .
- أن يكون عضو هيئة التدريس القدوة الدائمة لطلابه في سلوكه ومواعيده وطريقة تدريسه.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في أنشطة الكلية وتشجيعهم على إبراز مواهبهم
- مسؤولية الطلاب المتميزين :- التفاعل والتواصل مع أعضاء هيئة التدريس في كل ما يخصهم (دراسياً أو اجتماعياً أو ثقافياً)
- حرص الطلاب المتميزين علمياً على المشاركة في الأنشطة المختلفة لأن هذا يبرز تفوقهم العلمي.
- الاستزادة من العلم عن طريق الزيارة المستمرة للمكتبة.
- الحرص على التواصل الدائم مع العالم الخارجي عن طريق الانترنت.
- حرص الطلاب المتميزين في الأنشطة على تعويض ما فاتهم من ساعات دراسية إذا تعارض مع أوقات قيامهم بالأنشطة.
- ب- الطلاب المتميزون (المبدعون) في الأنشطة :-

أولاً : سياسات التكريم :-



- تكريمهم في حفل ختام الأنشطة في نهاية كل عام أكاديمي بشهادات تكريم.
- تخصيص لوحة يكرم فيها الطلاب المتميزين في الأنشطة .
- دعم الطلاب المتفوقين للاشتراك في الرحلات الترفيهية والثقافية ويتم دعم اشتراك الرحلات سنوياً طوال سنوات الدراسة.
- تقدير وتكريم المبدعين في الأنشطة على مستوى الجامعة حيث تمنح الجامعة / الكلية الحاصلة على المراكز الأولى ميدالية أو كأس أو درع.

ثانياً : سياسات الدعم :-

يقدم للطلاب المتميزين في الأنشطة مثلما يقدم للطلاب المتفوقين علمياً

آلية المتابعة :-

- يقوم كل رائد علمي بالمتابعة والإشراف على مدى تقدم طلابه من خلال الساعات المكتبية.
- التواصل الدائم مع الطلاب المتميزين والتعرف على أي مشاكل خاصة بهم سواء كانت مشكلات دراسية أو غير ذلك.
- المتابعة المستمرة لهؤلاء الطلاب للوقوف على مدى مشاركتهم في الأنشطة الطلابية المختلفة مع مزاوله النشاط في أوقات لا تتعارض مع العمل مع تعويض ما فاتهم من ساعات دراسية إذا تعارض مع أوقات قيامهم بالأنشطة.
- المشاركة الإيجابية من الطلاب المتميزين تجاه زملائهم المتعثرين ومدى الاستفادة من التعاون المشترك بينهم.

Excellent Student Program

Prepare

Prof.Dr/ Samah Muhammad Abdullah,
Dean of the College

Prof.Dr/ Entisar Muhammad Yunus,
Vice Dean for Education and Student Affairs
Assistant Prof.Dr/ Nadia abd elghany abd elhameed

Director of the Scientific Entrepreneurship and Student Support Unit

2020/2019



Program for the care of outstanding students

The definition of the outstanding student: -

who has high achievement abilities that enable him to obtain a high grade that is not less than excellent during the academic years.

Program Goals :-

The program aims to upgrade the capabilities of the culturally and skillfully superior student and take care of him socially through:

- 1- Taking care of outstanding, creative and distinguished students.
- 2- Honoring outstanding students and encouraging them to continue their excellence.
- 3- Working on discovering the talents, tendencies and abilities of outstanding students, and working on directing and investing those talents, abilities and tendencies in a way that benefits students in particular and society in general.

Who will be targeted by the program: -

- 1- Students who have excelled scientifically.

And they are identified as follows: -

- 1- The Scientific Entrepreneurship and Student Support Unit addresses the scientific pioneers in the college to choose two students assigned to them in scientific leadership and student support, who have the highest grades, and they are chosen as follows:

A- Follow-up of the grades of the year's work: After two months have passed since the beginning of the school year, and through these grades, an initial evaluation of the students is examined. The grades obtained are considered an evaluation indicator to a large extent.

B - Follow-up of the percentage of absence and attendance of students, through which it is possible to obtain a partial evaluation, because absence is usually a factor affecting the level of achievement of students.

C- The faculty members and the assisting body communicate with the scientific pioneer to evaluate some aspects of the students during the period of students' study in these departments, such as the scientific activities, the tasks assigned to the students to accomplish them, and the discussion panels

D- Follow-up of the student's achievement file and exam results for previous years, making an ascending curve of grades and whether the student is counting up or down (and comparing the student's grades with this curve).



- 2- Comparison and comparison between students to get the best student at the level of each division
- 3- The top five are selected from the four academic teams and honored with awards / certificates of excellence
- 4- Determining the awards in coordination between the Director of the Academic Entrepreneurship and Student Support Unit and the Vice Dean for Education and Student Affairs
- 5- Designing a questionnaire to know the level of students' benefit from theoretical lessons and practical-field training, and to evaluate this for each separate group and analyze its results.
- 6- Informing the scientific departments of the results of the questionnaire and suggestions for improvement

Distinguished students: -

The distinguished student: The student whose distinction is not limited to scientific excellence only, but also extends to moral, social, sports and cultural excellence and needs to be encouraged.

Sports Excellence: - The student is considered to be distinguished in sports if he is an active participant, holds championships, whether at the college, university, republic or international level.

Cultural and moral distinction: - If he participates in cultural competitions organized by the college and the university through the Youth Welfare Department.

Gifted students: -

The gifted or creative student: -

It is the student who has superior mental capabilities or outstanding performance that exceeds his peers in one of the activities or fields supported by the college or university.

The College of Youth Welfare prepares an annual program for various activities, including cultural, sports and social activities that will be held during the academic year

Honor and support policies: -

A- Students who have excelled in education: -

First: Honoring Policies: -

- 1- Making an honor board at the entrance to the college buildings (the laboratory building). This plate contains a personal photo of the first students of each group



at the beginning of the next year, and the announcement of the outstanding students (in each division) in all the exams during the school year.

2- In addition to the distinction rewards that are paid to the outstanding student from the college / university

The outstanding student delivers a congratulatory document in the name of the dean of the college, and it is delivered to him in an honoring ceremony.

The personal photo of the first students in each division is published on the college website annually

A ceremony is held in the first or second week of the academic year to honor distinguished students and grant them certificates of appreciation / prizes through the reception of new students.

The attendance of the outstanding students in each division, up to a maximum of the first five of the group, the training programs for developing the skills of university students, which are held by the scientific departments and the college or university.

Inviting the outstanding students in each group to attend seminars and scientific symposiums

Inviting the outstanding students in each group to attend seminars and scientific symposiums 0

The priority is to invite these students to participate in the excursions for free or supported by the college

These students included the scientific committee and trained them to engage in scientific discussion (inside and outside) the college in self-seminar competitions and scientific research.

Nominate these students for any internal student exchange activities if possible 0

Granting them a card called (Tamayaz Card) that gives them some advantages, as an exception from the general principle for non-outstanding students, and **the areas of using the card are as follows:**

Participation in the departments' annual scientific day.

- Priority to participate in trips, competitions, and all student activities.
- Attending and participating in conferences, seminars and parties organized by the college.
- Participation in the various activities of the Quality Assurance Unit.



• Representation in the college's sovereign committees when discussing students' issues and presenting their proposals, such as committees (student affairs - libraries - laboratories).

Second: Support Policies: -

Responsibility of the scientific pioneer (faculty member):

- Identifying and counting the outstanding students.

Follow up and supervise the student's progress.

Identify any problems of their own, whether they are academic or non-study problems.

Participating in various student activities and engaging in activity at times that do not conflict with the academic schedule.

- That the faculty member be the permanent example for his students in his behavior, timing and method of teaching.

Encouraging students to participate in the college's activities and encouraging them to show their talents

Responsibility of distinguished students: - Interacting and communicating with faculty members in everything related to them (academic, social or cultural)

- The keenness of the students who are scientifically distinguished to participate in various activities because this highlights their scientific excellence.

Learn more by visiting the library.

Ensuring constant communication with the outside world via the Internet.

- The students who excelled in the activities were keen to compensate for their missed study hours if it conflicts with the time of their activities

B- Outstanding (creative) students in activities: -

First: Honoring Policies:

Honoring them at the closing ceremony of the activities at the end of each academic year with certificates of honor.

- Dedicating a board to honor students who are distinguished in activities.

Supporting outstanding students to participate in recreational and cultural trips.

Trip subscription is supported annually throughout the school years.

Appreciating and honoring the creators in activities at the university level, as the first-ranked university / college grants a medal, cup or shield.

Second: Support Policies: -



It is provided to students who excel in activities just as it is presented to students who are scientifically excelling

Follow-up mechanism: -

Every scientific pioneer monitors and supervises the progress of his students through office hours.

- Continuous communication with distinguished students and identifying any problems of their own, whether they are academic problems or otherwise.

- Continuous follow-up of these students to find out the extent of their participation in the various student activities while practicing the activity at times that do not conflict with work with compensation for their missed study hours if it conflicts with the times of their activities.

The positive participation of distinguished students towards their faltering colleagues and the extent to which they benefit from the joint cooperation between them.