

## خطة التطوير لبرنامج إعداد معلم علم النفس

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	الزمن	المسئول عن التنفيذ	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير	مجالات التطوير
المراجعة الدورية لأعضاء لجنة مراجعة وتطوير البرنامج.	شهر سبتمبر ٢٠١٨ / ٢٠١٩	الفريق التنفيذي لمعيار الرسالة والأهداف	- تشكيل فريق لصياغة رسالة وأهداف البرنامج. - تطبيق استبانات على الأطراف ذات الصلة بخصوص صياغة وتحديث الرسالة والأهداف.	مراجعة وتحديث رسالة وأهداف البرنامج	المحور الأول : إدارة البرنامج .  المعيار الأول : معيار رسالة وأهداف البرنامج .
- وجود كشف حضور لورش العمل للأطراف ذات الصلة بالبرنامج والطلاب - وجود نماذج من مطويات التوعية برسالة وأهداف البرنامج - وجود صور لنشر الرسالة والأهداف على موقع اكلية وعلى وسائل التواصل الاجتماعي	٦ - ٢٠١٨/١٠	الفريق التنفيذي لمعيار الرسالة والأهداف بالبرنامج	- تدعيم نطاق مشاركة الأطراف المجتمعية في تطوير البرنامج من خلال : - عقد ورش عمل ولقاءات لتوعية برسالة وأهداف البرنامج - تصميم مطويات وتوزيعها على الأطراف ذات الصلة بالبرنامج والطلاب	زيادة الوعي المستمر برسالة وأهداف البرنامج (مشاركة الأطراف المجتمعية في تطوير البرنامج).	المعيار الأول : معيار رسالة وأهداف البرنامج .

التواصل الاجتماعي			والطلاب - نشر - الرسالة والأهداف على موقع الكلية وعلى وسائل التواصل الاجتماعي		
<p>(١) قرار مجلس الكلية بالاعتماد.</p> <p>(٢) وجود محاضر بالاجتماعات وكشوف توقيع بالسادة الأعضاء الحضور في اللجان المذكورة آنفاً وصور فوتوغرافية.</p> <p>(٣) تقارير متابعة تقييم أداء اللجان.</p>	<p>يبدأ من ٢٠١٨/٦/١ حتى ٢٠١٩/٦/٣٠</p>		<p>(١) اعتماد مقترحات التحسين.</p> <p>(٢) استبانات تقييم تقدم لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.</p> <p>(٣) عقد اجتماعات ولقاءات بصفة دورية لمتابعة عمل اللجان وقيامها بالأنشطة المنوطة بها.</p> <p>(٤) عقد ندوات وتدريسية لأعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>- التحديث الدوري لقواعد بيانات البرنامج</p> <p>- الحفاظ على تفعيل الموقع الإلكتروني للبرنامج والكلية</p> <p>- تفعيل عمل اللجان الاستشارية.</p> <p>- تفعيل التقييم الدوري للجنة تقييم القيادات الأكاديمية للبرنامج.</p> <p>- تفعيل أنشطة لجنة تطوير ومراجعة</p>	<p>٢- معيار قيادة وتنظيم البرنامج</p>

				البرنامج.	
تقرير حول الموارد الذاتية الخاصة بالكلية	٢٠١٩-٢٠١٨	مجلس الكلية وإدارة البرنامج	من خلال إيجار القاعات، وعقد المؤتمرات المختلفة في جميع أنحاء الجمهورية، وبرامج محو الأمية وتعليم الكبار، وخدمات التعليم عن بعد، والدراسات العليا، والوحدات ذات الطابع الخاص (دار الحضانة، ومركز الإرشاد النفسي والتربوي، ومركز الخدمة العامة، والمركز التخصصي للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، والمجلة العلمية، والبرنامج الخاص في الدراسات العليا، وبرنامج إعداد معلم دولي).	زيادة الموارد المالية للبرنامج	٣- معيار الموارد المالية والتسهيلات المادية الداعمة
التقارير الفنية بأعمال الصيانة الدورية. والتقارير السنوية الخاصة بحالة كل جهاز علمي موجود بالكلية من حيث كفاءة العمل والصيانة التي أجريت له	٢٠١٨-٢٠١٧	لجنة المختبرات والمعامل وقسم الصيانة بالكلية والإدارة الهندسية بالجامعة وإدارة البرنامج	متابعة الخطة الدورية للصيانة وإجراء الصيانة الدورية والمتابعة المنتظمة والإشراف المستمر للتأكد من كفاءة الكهرباء، وأجهزة التكييف والتهوية، وأجهزة الحاسب الآلي، وأجهزة الإنذار، ومكبرات الصوت، وأجهزة العرض (الداتاشو)، وسلامة وسائل	صيانة المعامل والأجهزة بصفة دورية	

			العرض والوسائل التعليمية، وكفاءة المقاعد والكراسي، وشاشات العرض، والمصاعد الكهربائية، وأجهزة البصمة عن طريق العين، ومطابقتها للجودة،	
تقرير عن فعاليات اجتماع متابعة خطة التطوير والتحسين بيان بالأجهزة الحديثة المشتراه. إنشاء معمل مطور بالدور الرابع به ٥٠ جهاز كمبيوتر	٢٠١٨-٥-١٥ ٢٠١٩/٩	وحدة الخدمات التكنولوجية وإدارة الحاسب الآلي بالكلية والإدارة الهندسية بالجامعة وإدارة البرنامج وحدة ضمان الجودة	عقد اجتماع لمتابعة خطة التطوير والتحسين (١٠) لتحسين الموارد المالية والمادية الخاصة بتجهيزات المعامل والقاعات التدريسية بالأجهزة التكنولوجية الحديثة ولمراجعة وتحسين المعامل والقاعات الدراسية ومتابعة تجهيزها بالأجهزة الحديثة وحصر احتياجاتها.	استمرار تطوير المعامل والقاعات التدريسية
بيان بعدد أفراد الأمن وكيفية توزيعهم على مباني الكلية كشف بعدد الطفايات التلقائي صور من العلامات الإرشادية اللائحة الداخلية والهيكل التنظيمي لوحدة الأزمات والكوارث تقرير وصور عن الندوات والدورات التي عقدت	٢٠١٩-٢٠١٨	وحدة إدارة الأزمات والكوارث وإدارة البرنامج منسق المعيار	تحديث وتطوير خطة مواجهة الأزمات والطوارئ وندوة بعنوان " إدارة الأزمات بكلية التربية- جامعة أسيوط: المفهوم والتحديات ١٢ أبريل ٢٠١٨ وعقد ندوة بعنوان "تجربة إخلاء المبنى الإداري في حالة الأزمات والكوارث" ٢٣ أبريل ٢٠١٨ وتجربة إخلاء المباني في حالة الطوارئ والأزمات	توفير الوسائل المناسبة لتحقيق الأمن والسلامة

			<p>بالتعاون مع إدارة الدفاع المدني بالجامعة على مدار يومين في الفترة من ١٦ - ٢٠١٨/١٢/١٧</p> <p>و عقد دورة تنشيطية لتوعية السادة العاملين بالكلية على كيفية استخدام طفايات الحريق بأنواعها في حالة الطوارئ و دورة الإسعافات الأولية ٤- ٢٠١٨/٣/٥</p>		
<p>المحور الثاني: الفاعلية التعليمية للبرنامج</p> <p>١- المعايير الأكاديمية للبرنامج</p>	<p>تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمشاركة في خدمات المجتمع</p>	<p>- تم عقد ورشة عمل لتوعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من كليتي التربية وكلية الاداب</p>	<p>أ.د. عميد الكلية أ.د. وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة أ.د. مدير وحدة ضمان الجودة أ.د. المدير الأكاديمي للبرنامج أ.د. منسق البرنامج</p>	<p>- المتابعة والإشراف على الجهات تنفيذ وتطبيق أهداف تلك الورش - المراجعة الدورية لأعضاء لجنة المعايير الأكاديمية</p>	
<p>المراجعة الدورية لأعضاء لجنة مراجعة وتطوير البرنامج</p>	<p>قياس آراء الأطراف المجتمعية والاستفادة من النتائج</p>	<p>- تطبيق استبانات للمعلمين والموجهين والجهات المعنية للتأكيد على تحقيق أهداف البرنامج</p>	<p>الفريق التنفيذي لمعيار المعايير الأكاديمية</p>		

تنمية وتوظيف مهارات تكنولوجيا التعليم ومستحدثاتها لتحقيق اهداف تدريس التاريخ	عقد ورش عمل ولقاءات لتوعية بذلك لكل من طلاب التاريخ وبعض المعلمين	الفريق التنفيذي لمعيار المعايير الاكاديمية	- وجود كشف حضور لورش العمل للطلاب وبعض من معلمي التاريخ		
تنمية مهارات التواصل مع أعضاء هيئة التدريس مستخدما قدراته الشخصية ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بإتقان	عقد ورش عمل عن الاختيارات الالكترونية صناعتها وتصحيحها والاطاء الشائعة عند صناعتها وتصحيحها	أ.د. عميد الكلية أ.د. وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة أ.د. مدير وحدة ضمان الجودة أ.د. المدير الأكاديمي للبرنامج أ.د. منسق البرنامج	- المتابعة والإشراف على جهات تنفيذ تلك الاختبارات - الدورية لأعضاء لجنة مراجعة وتطوير البرنامج	٢-٤-٤-٢٠١٨	٢-معيار تصميم البرنامج
مراجعة وتحديث البرنامج	- تشكيل فريق لمراجعة اهداف وتحديث البرنامج من خلال استمارات تحكيم داخلي وخارجي	الفريق التنفيذي لمعيار تصميم البرنامج ومنسقي البرنامج	المراجعة الدورية لأعضاء لجنة مراجعة وتطوير البرنامج		
كساب مهارات تطبيق طرائق وإستراتيجيات تدريس وأساليب تعليم	- تصميم جداول تحقيق المقررات الدراسية لشعبة	الفريق التنفيذي لمعيار تصميم البرنامج ومنسقي	- وجود مطويات للتأكيد على مدى تحقق التوافق بين المقررات الدراسية ومراعاة الفروق الفردية		

<p>من خلال تلك المقررات ومراجعتها من خلال منسقي البرنامج</p>		<p>البرنامج</p>	<p>التاريخ لمجالات التفكير الابتكاري ومراعاة الفروق الفردية وفق متطلبات الموقف التعليمي</p>	<p>وتعلم متوافقة مع مقتضيات المواقف التعليمية مراعيًا الفروق الفردية بين المتعلمين وأنماط تعلمهم.</p>	
<p>المراجعة الدورية لأعضاء لجنة مراجعة وتطوير البرنامج</p>	<p>٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>	<p>الفريق التنفيذي لمعيار الطلاب بالبرنامج</p>	<p>- وجود قواعد للقبول محددة ومعلنة في دليل الطالب والصفحة الرسمية للكلية قبل بداية العام والاعلان عن اعداد المقبولين بالبرنامج في بداية العام - عمل لقاءات وندوات لتوعية الطلاب في بداية العام</p>	<p>الاعلان عن السياسات واجراءات القبول والتحويلات بالبرنامج</p>	<p>٣-معيار الطلاب</p>
<p>يتاح على الصفحة الرسمية للكلية بموقع الجامعة مجموعة إرشادات للطلاب الوافدين</p>	<p>٢٠١٨ - ٢٠١٩</p>		<p>- الاعلان عن مكانه الكلية واعضاء هيئة التدريس والحاصلين علي جوائز علمية من خلال الموقع الإلكتروني - عمل ارشادات للطلاب علي موقع الكلية • برامج رعاية</p>	<p>توافر الأنشطة لرعاية وجذب الطلاب الوافدين</p>	

			اجتماعية ، وتتضمن أنشطة رياضية وثقافية ، وأنشطة فنية ، ورحلات علمية وفنية ، ونوادي . - الإرشاد الأكاديمي	
تم اعتماد تشكيل لجنة الريادة الطلابية في جلسة ومجلس الكلية رقم (٥٩١) بتاريخ ٢٠١٩/٤/٢١ مرفق ( ٨/٣/٢ ) ومن مهامها متابعة تظلمات الطلاب	- ٢٠١٨ ٢٠١٩	لجنة الريادة الطلابية	- يسمح للطلاب بتقديم طلب إعادة رصد في خلال ٦٠ يوم من تاريخ إعلان النتيجة بمكتب شئون التعليم و الطلاب	تفعيل الليات لقبول التظلمات
تطبيق استبيان رضا الطلاب عن الدعم الطلابي	- ٢٠١٨ ٢٠١٩		- آليات اختيار الرائد العلمي ومهامه ودور الطالب نحوه، ويتم توعية وإعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية من خلال دليل الطالب	توافر نظام للدعم الاكاديمي (ارشادي اكاديمي او ريادة علمية)
وتوجد إحصاءات بأعداد المستفيدين من الصندوق متاح على الصفحة الرسمية للكلية	- ٢٠١٨ ٢٠١٩	عدد من السادة أعضاء هيئة التدريس والإخصائين الاجتماعيين والإداريين برعاية الشباب وممثل عن	- يوجد برعاية الشباب بالكلية صندوق التكافل الاجتماعي للطلاب يقدم إعانات مادية للطلاب - يوجد بالكلية نظام معتمد	توافر نظام للدعم الاكاديمي و المادي للطلاب
ويوجد إحصاءات بكافة				



<p>المسابقات والرحلات</p> <p>توفير العلاج اللازم مجاناً لكل من يحتاج إليه من الطلاب بموجب البطاقة الجامعية ، كما تم تخصيص مكان بكلية التربية وتحويله إلى عيادة طبية داخل الكلية للتدخل السريع وتقديم الإسعافات الضرورية اللازمة</p>		<p>الطلاب</p> <p>اللجنة الاجتماعية</p> <p>إدارة رعاية الشباب</p> <p>بالكلية</p>	<p>للدعم الاجتماعي</p> <p>- تنظم إدارة رعاية الشباب بالكلية مسابقة للطلاب المثالي والطالبة المثالية يمثل الكلية في المسابقات القمية بالجامعة ، والقيام برحلات ترفيهية للطلاب</p> <p>- ويتوفر الدعم الصحي للطلاب من خلال المراقبة الطبية بالجامعة</p>	
<p>تكريم الأوائل والمتفوقين في عيد العلم</p>	<p>- ٢٠١٨</p> <p>٢٠١٩</p>		<p>- عدة أساليب لاكتشاف الطلاب الفائقين</p>	<p>توجد برامج لدعم الطلاب المتميزين دراسياً</p>
<p>يوجد بكلية طرق لتحفيز الطلاب المتعثرين دراسياً، وأساليب اكتشافهم ورعايتهم</p>	<p>- ٢٠١٨</p> <p>٢٠١٩</p>		<p>- توجد برامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً</p> <p>- توفير برامج الكميونتر في علاج صعوبات التعلم لديه</p> <p>- مشاركته في حل مشكلات قد تعرض لها أو موقوف ووضع حلول لعلاجها</p>	<p>الطلاب المتعثرين دراسياً</p>
<p>تطبيق استبيان رضا الطلاب عن سياسات القبول والتشعيب</p>	<p>- ٢٠١٨</p> <p>٢٠١٩</p>		<p>- توفير وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب ،</p>	<p>قياس رضا الطلاب عن البرنامج</p>

<p>تطبيق استبيان تقويم الطلاب لأداء إدارة رعاية الشباب تطبيق استبيان تقويم الطلاب لأداء إدارة شئون الطلاب</p>			<p>حيث يتم تطبيق استبانات عدة للتعرف على رضا الطلاب عن جوانب مختلفة بالكلية</p>		
<p>- مدى كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج - إجراءات التعامل مع العجز/ الفائض في أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة - متوسط ساعات العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - مدى كفاية عدد أعضاء هيئة التدريس للقيام بأعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي - مدى ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج - مدي تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس للمقررات الخاصة بالبرنامج</p>		<p>- عميد الكلية - وكلاء الكلية - الأقسام العلمية بالكلية</p>	<p>- تعيين المعيد من أوائل الخريجين - الحرص على توافق نسبة أعضاء هيئة التدريس الى الطلاب مع المعدلات المرجعية - وضع إجراءات للتعامل مع حالات الفائض أو العجز - ملائمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس للمقررات القائمين بتدريسها - تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس - معايير اختيار أعضاء هيئة التدريس القائمين بالتدريس - كفاية أعضاء</p>	<p>توافر الجوانب الكمية والكيفية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>٤- معيار أعضاء هيئة التدريس</p>

			هيئة التدريس للقيام بالإرشاد الأكاديمي		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● تفعيل آليات التقويم في التطبيق العملي</li> <li>● اعتماد الملف الأكاديمي لتقييم عضو هيئة التدريس</li> <li>● تطبيق استبيان تقويم المقرر الدراسي</li> <li>● ملاحظة التدريس</li> <li>● حساب عبء العمل لكل عضو هيئة تدريس والهيئة المعاونة</li> <li>● تطبيق تقرير مراجعة الأداء الذاتي</li> <li>● تقويم الأنشطة التدرسية والبحثية والجامعية والمجتمعية</li> <li>● مراجعة نتائج التقويم مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li> <li>● الاستفادة من نتائج التقويم في تحديد</li> </ul>	تقويم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٤- معيار أعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- آليات معتمدة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة</li> <li>- استبيان التقييم الذاتي لأداء أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- استبيان التقييم الذاتي لأداء الهيئة المعاونة لأعضاء هيئة التدريس</li> <li>- مدى تفاعل أعضاء هيئة التدريس مع قطاعات المجتمع وسوق العمل</li> <li>● اشترك أعضاء هيئة التدريس في التدريب الميداني</li> <li>● اشترك أعضاء هيئة التدريس في الريادة العلمية</li> <li>● اشترك أعضاء هيئة التدريس في الندوات العلمية</li> <li>● اشترك أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية والمحلية</li> <li>● نماذج من السير الذاتية لبعض أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>					

			الاحتياجات التدريبية		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● قياس رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</li> <li>● استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن العملية التعليمية وأعمال الامتحانات من خلال الاستبانات وعقد اللقاءات</li> <li>● التطوير المستمر لمحتوى المقررات بما يتماشى مع التطور التكنولوجي</li> <li>● وضع خطة لزيادة الفاعلية التعليمية مشتقة من نقاط الضعف التي ظهرت في عمليات التقويم المختلفة</li> </ul>	<p>تطوير البرنامج فى ضوء آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>٤- معيار أعضاء هيئة التدريس</p>
	<p>- استبيان قياس رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>				
	- خطة تنمية قدرات		- وضع خطة	تنمية قدرات	٤- معيار

<p>ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في أساليب التعليم والتعلم الحديثة - الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم خلال السنوات الخمس الماضية - آليات تقييم فعالية ومردود التدريب - سياسة التحفيز المطبقة على الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج وعلى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم (تكريم أعضاء هيئة التدريس المتميزين في يوم العلم) - آليات تفعيل نظم المساءلة والمحاسبة في البرنامج</p>			<p>لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بعد استطلاع آرائهم وعرضها على مجالس الأقسام والكلية - وضع خطة تدريبية داخل الكلية - تنوع البرامج التدريبية لملائمة احتياجات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة - تطبيق استمارة لقياس مردود البرامج التدريبية في نهاية كل برنامج تدريبي - تفعيل سياسات التحفيز المطبقة على الإدارة الأكاديمية والتنفيذية للبرنامج - تفعيل آليات المساءلة والمحاسبة في البرنامج</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------


<p>٥- معيار التعليم والتعلم</p>	<p>مراجعة وتحديث سياسات التعليم والتعلم</p>	<p>- استقصاء آراء الطلاب والخريجين ، واعضاء هيئة التدريس والمعاونة والاطراف المجتمعية. - مناقشة النتائج في مجلس (٥٩١) بتاريخ (٢٠١٩/٤/٢١)</p>	<p>أعضاء لجنة مراجعة وتطوير البرنامج</p>	<p>٢٠١٨/٢٠١٩م</p>	<p>استبانات رأى عضو هيئة التدريس بالسياسات . استبانات رأى الهيئة المعاونة بالسياسات . استبانات رأى الطلاب بالسياسات . استبانات رأى الأطراف المجتمعية بالسياسات .</p>
	<p>تطوير الكتاب الجامعي</p>	<p>استقصاء آراء الطلاب حول الكتاب الجامعي وتحليله .</p>	<p>أعضاء لجنة مراجعة وتطوير البرنامج</p>	<p>٢٠١٨/٢٠١٩م</p>	<p>استبانات رأى الطلاب بالكتاب الجامعي</p>
<p>٦- معيار تقويم مخرجات التعلم</p>	<p>مراجعة أوراق الامتحانات وفقاً لمحتوي المقررات واساليب التقويم</p>	<p>تشكيل لجنة لفحص الورقة الامتحانية</p>	<p>العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ الفصل الدراسي الأول</p>	<p>مجلس إدارة البرنامج</p>	<p>صورة من تشكيل لجنة لفحص الورقة الامتحانية</p>
	<p>تحليل نتائج الاستبانات - تحديث آليات توثيق نتائج الطلاب</p>	<p>استبانات استطلاع آراء الطلاب في الورقة الامتحانية -رفع نتائج الطلاب على موقع الكلية</p>	<p>العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ الفصل الدراسي الأول</p>	<p>وحدة القياس والتقويم - شئون الطلاب</p>	<p>صور من استبانات استطلاع آراء الطلاب في الورقة الامتحانية - نماذج نتائج الطلاب على موقع الكلية</p>
	<p>عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>ندوة عن مواصفات الاختبارات وجودتها - ندوة لمناقشة نتائج التقويم</p>	<p>٢٠١٨</p>	<p>وحدة القياس والتقويم</p>	<p>وثيقة ندوة عن مواصفات الاختبارات وجودتها - وثيقة ندوة لمناقشة نتائج التقويم</p>
	<p>تقارير عن الامتحانات</p>	<p>إعداد تقرير عام عن نتائج الامتحانات ويعرض على مجلس الكلية</p>	<p>العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ الفصل الدراسي</p>	<p>وحدة القياس والتقويم</p>	<p>صورة من تقرير عام عن نتائج الامتحانات ويعرض على مجلس الكلية</p>

		الأول			
<p>٢٠٢٠-٢٠١٨</p> <p>-وجود كشوف بحضور الطلاب في الندوات وتوثيق ذلك بالصور. -وجود الملصقات والبانرات. - وجود الرؤية والرسالة والأهداف على موقع الكلية</p>		<p>أ.د عميد الكلية</p> <p>أ.د وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع</p> <p>أ.د فايزة أحمد السيد منسق البرنامج</p> <p>أ.د على كمال معبد مدير البرنامج</p>	<p>-عقد ندوات توعية لمختلف الفئات بالبرنامج -طباعة ونشر ملصقات (رؤية ورسالة وأهداف البرنامج) -نشر الرؤية والرسالة على موقع الكلية.</p>	<p>التعريف المستمر بالرؤية والرسالة وأهداف البرنامج</p>	<p>٧-معيار التعزيز والتطوير</p>
<p>محاضر الاجتماعات قرارات مجلس الكلية بالاعتماد</p>			<p>-لقاءات واجتماعات واستبيانات -مقترحات التحسين -اعتماد مقترحات التحسين</p>	<p>-مراجعة وتحديث لائحة البرنامج</p>	
<p>-وجود معمل مطور بالدور الرابع به ٥٠ جهاز كمبيوتر -وجود وحدة للقياس والتقويم بالكلية تم احلالها وتجديدها - وثيقة بالمكافآت المادية المقدمة للطلاب -صور ووثائق احتفالات يوم العلم وتكريم الطلاب</p>			<p>-انشاء معمل مطور بتركيب وصلات الانترنت والتكليف. -احلال وتجديد لوحدة القياس والتقويم بالكلية -تقديم الجوائز والمكافآت للطلاب المتفوقين</p>	<p>-استمرار تطوير مدرجات ومعامل الكلية -تحفيز الطلاب المتفوقين</p>	
<p>-سجلات الحضور -المواد التدريبيه -تقارير المتابعة</p>			<p>-تدريب اعضاء هيئة التدريس على كيفية تطبيق وقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة على مستوى المقررات</p>	<p>-تفعيل لجنة متابعة تطبيق المعايير الأكاديمية بالأقسام</p>	
<p>-تقارير عن تقييم الأداء -وثيقة بالدورات التدريبية</p>			<p>-تطبيق استبيانات ل تقييم أداء اعضاء</p>	<p>-تقييم أداء اعضاء هيئة</p>	

<p>التي قام الاعضاء بالانتهاء منها</p> <p>-وثيقة بالحوافز والمكافآت التي تم تقديمها للأعضاء.</p> <p>-الاستبانات التي تم تنفيذها ونتائجها</p>			<p>هيئة التدريس توفير الدورات التدريبية اللازمة لتطوير أداء أعضاء هيئة التدريس والمعاونة وتقديم الحوافز والمكافآت لهم وتصميم استبانات لقياس مدى رضا الأعضاء</p>	<p>التدريب أعضاء هيئة التدريس تحفيز أعضاء هيئة التدريس رضا أعضاء هيئة التدريس</p>	
<p>تحليل استبيانات الطلاب المحولين من وإلى برنامج التاريخ أو المحولين إلى كلية أخرى</p>	<p>أساتذة التخصص في كل من كليتي التربية والآداب</p>	<p>٢٠١٩/٩</p>	<p>تطبيق استبيانات علي الطلاب الذين يرغبون في التحويل من برنامج لآخر داخل الكلية او التحويل إلى كلية أخرى</p>	<p>مراعاة ودعم الطلاب المتعثرين في بداية التحاقهم بالبرنامج</p>	<p>٨-معيار مؤشرات النجاح</p>
<p>تقييم الطلاب من ١٠٠ درجة للتدريب الميداني موزعة ما بين المشرف الداخلي والمشرف الخارجي وعضو هيئة التدريس</p>	<p>وحدة التربية العملية المشكلة من قبل إدارة الكلية</p>	<p>٢٠١٨/٦</p>	<p>زيارات أعضاء هيئة التدريس أسبوعيا للمدارس وتفاعلهم المباشر مع طلاب التربية العملية</p>	<p>- تنوع أكثر لأساليب التقييم لطالب التربية العملية داخل المدرسة وفي إطار الكلية مع المشرف المسئول. - تقليل كثافة الفصول مع تزويدها بالوسائل التعليمية الحديثة</p>	
<p>-إجراء المقابلات الشخصية للمتقدمين لوظائف مدرسة الراوي الخاصة بأمشول تم اطلاق مبادرة "شارك</p>	<p>رابطة الخريجين بمساعدة وزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة</p>	<p>٢٠١٧-٧</p>	<p>ملتقيات عقد التوظيف</p>	<p>زيادة عدد المدارس المشاركة في ملتقيات التوظيف</p>	



التربية				
تحليل نتائج استطلاع رأي موجهي علم النفس حول البرنامج - تحليل نتائج استطلاع رأي جهات العمل حول كفاءة خريجي البرنامج		- وحدة إدارة الجودة بالكلية الفريق التنفيذي لمعيار مؤشرات النجاح بالبرنامج	- استطلاع رأي موجهي علم النفس حول برنامج اعداد معلم علم النفس استطلاع رأي جهات العمل حول كفاءة خريجي البرنامج	المزيد من المشاركة المجتمعية للبرنامج التعرف بالبرامج الجديدة المستحدثة


 مدير وحدة ضمان الجودة / د/ انان محمد  
 مدير الاكاديمي / د/ محمد عيسى  
 منسق البرنامج / د/ هادي  
 ١٤٤٦