



# سيرة ذاتية CV

## للدكتور / سعد خليفة عبد الكريم

أستاذ مشارك المناهج وطرق تدريس العلوم والكمبيوتر  
التعليمي والتعلم الإلكتروني

### أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: د/سعد خليفة عبد الكريم حسين.
- تاريخ وجهة الميلاد: ١٩٦٢/٤/١٩م، منفلوط - أسيوط - جمهورية مصر العربية (ج.م.ع.).
- الموطن الأصلي: قرية جزيرة الحواتك، شرق مركز منفلوط، تبعد ٢٨ كيلو متراً إلى الشمال من مدينة أسيوط.
- تاريخ الدخول إلى الخدمة واستلام العمل بجامعة أسيوط: ١٩٨٤/١٠/١٣م.
- الوظيفة الحالية: أستاذ مشارك المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- الموقف من التجنيد: أدى الخدمة العسكرية بدءاً من ١٩٨٥/٤/١ حتى ١٩٨٦/٦/١م. ويتقدير قدوة حسنة.
- عنوان السكن الدائم بجمهورية مصر العربية:
- جمهورية مصر العربية - أسيوط - أبراج الأبراهيمية - برج (٥).
- تليفون المنزل: ٠٠٢٠٨٨٢١٨٥٤٦٥.
- نقال: ٠٠٢٠١٠٦٦٠٢٨٢٦٢.

### \* عنوان العمل:

- قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة أسيوط - جمهورية مصر العربية.
- فاكس: ٠٠٢٠٨٨٢٣٤٣٧٠٦.
- بريد إلكتروني: saadabdelkarim@yahoo.com

### ثانياً: المؤهلات الدراسية:

- في الصفحات التالية تقديم للمؤهلات العلمية والتربوية والثقافية واللغوية والرياضية (مشفوعاً ذلك بالصور المرفقة للشهادات والمستندات التي تثبت تلك المؤهلات). وكذلك اللجان والجمعيات والمؤتمرات والمشاغل والندوات. وغيرها من الأنشطة التي شارك فيها / سعد خليفة عبد الكريم منذ التحاقه بالعمل بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية/جامعة أسيوط وحتى تاريخ كتابة هذه السيرة الذاتية الخاصة به. وفيما يلي نقدم سرداً موجزاً لهذه المؤهلات والأنشطة:-
- ١- شهادات البكالوريوس والدبلوم الخاص والماجستير والدكتوراه.
  - ٢- شهادات تؤكد تحقيقه لمستوى متقدم في استخدام الكمبيوتر في التعليم من مصر وأمريكا.
  - ٣- شهادات تؤكد تحقيقه لمستوى مرتفع في إتقان اللغة الإنجليزية من مصر وأمريكا.
  - ٤- شهادة تثبت حصوله على المركز الثاني لبطولة من الاتحاد المصري لألعاب القوة Arm Wrestling.
  - ٥- شهادات تثبت مشاركته الفعالة في العديد من اللجان العلمية والتربوية لخدمة العمل الأكاديمي.
  - ٦- الجمعيات العلمية واللجان التي اشترك في عضويتها داخل مصر وخارجها.
  - ٧- المؤتمرات العلمية والتربوية التي شارك بأبحاث وأوراق عمل فيها داخل مصر وخارجها.
  - ٨- الأنشطة الجامعية والطلابية وخدمة المجتمع التي ساهم في إنجازها.
  - ٩- المشاغل التربوية التي شارك فيها سواء في الجامعة أو في التربية والتعليم.
  - ١٠- الأبحاث العلمية المنشورة في المجالات العلمية التربوية المحكمة.
  - ١١- المقالات المنشورة في بعض الصحف العربية في عدد من المجالات التربوية كتكنولوجيا التعليم عامة والكمبيوتر في التعليم خاصة.
  - ١٢- محاضرات وندوات خارج الجامعة.
  - ١٣- إعارات ومهمات علمية خارج جمهورية مصر العربية.
  - ١٤- المقررات الدراسية التي قام ويقوم بتدريسها.
  - ١٥- مجموعة بحوث تجريبية منشورة في مجالات المناهج وطرق تدريس العلوم وتكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها التربوية.
  - ١٦- مجموعة أخرى من البحوث بعضها قيد النشر والبعض الآخر قيد الإعداد.

= وفيما يلي توضيح لهذه المؤهلات والمشاركات والأنشطة والبحوث بالتفصيل:-  
 (١) بكالوريوس العلوم والتربية / دور مايو ١٩٨٤م (شعبة التاريخ الطبيعي "الأحياء" ) بتقدير عام جيد جداً من كلية التربية /جامعة أسيوط/جمهورية مصر العربية.  
 (٢) دبلوم خاص في التربية عام ١٩٨٨م بتقدير عام جيد من كلية التربية /جامعة أسيوط.  
 (٣) ماجستير في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم) عام ١٩٩٠م بتقدير عام ممتاز من كلية التربية /جامعة أسيوط.  
 (٤) دكتوراه الفلسفة في التربية (مناهج وطرق تدريس العلوم) عام ١٩٩٥م من كلية التربية /جامعة أسيوط. وقد تضمنت فترة دراسة الدكتوراه سنتين بجامعة بتسبرج Pittsburgh بولاية بنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية تحت إشراف الأستاذ الدكتور "ألبرت ب. نوس" Albert P. Noss مدير مركز الكمبيوتر والمناهج (CCIC) Computer and Curricula Inquiry Center بهذه الجامعة في الفترة من ١٩٩٢/١١/٣ إلى ١٩٩٤/١١/٢م. وكانت الدكتوراه في مجال استخدام الكمبيوتر وتطبيقاته في تدريس العلوم.

### ثالثاً: التدرج الوظيفي:

- صعد د/سعد خليفة عبد الكريم السلم الوظيفي التالي:-  
 ١ - مُعيداً مُكلفاً بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية / جامعة أسيوط اعتباراً من ١٣/١٠/١٩٨٤م.  
 ٢ - مُدرساً مُساعداً بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم) بكلية التربية / جامعة أسيوط اعتباراً من ١٦/٩/١٩٩٠م.  
 ٣ - مُدرساً بقسم المناهج وطرق التدريس (تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم) بكلية التربية / جامعة أسيوط اعتباراً من ٣٠/٧/١٩٩٥م.  
 ٤ - أستاذاً مُساعداً (مشاركاً) للمناهج وطرق تدريس العلوم اعتباراً من ١٢/١٠/٢٠٠٢م وحتى الآن.

### رابعاً: اللجان العلمية والإدارية التي شارك في عضويتها:

- [أ] في جمهورية مصر العربية (في جامعة أسيوط):-  
 (١) مساعداً للراندا العام للشباب بكلية التربية / جامعة أسيوط للعام الأكاديمي ١٩٩٥/١٩٩٦م.  
 (٢) مساعداً لراندا لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات بكلية ذاتها للعام الأكاديمي ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (٣) مساعداً لراندا لجنة الأسر بكلية ذاتها للعام الأكاديمي ١٩٩٥/١٩٩٦ - ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (٤) أميناً للجنة شؤون الطلاب بكلية نفسها للعام الأكاديمي ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (٥) عضواً بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية / جامعة أسيوط للعام الأكاديمي ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (٦) عضواً بمجلس شؤون التعليم والطلاب بجامعة أسيوط للعام الأكاديمي ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (٧) عضواً بمجلس إدارة صندوق التكافل الاجتماعي الطلابي بكلية التربية بأسيوط للعام الأكاديمي ١٩٩٥/١٩٩٦م.  
 (٨) عضواً بمجلس إدارة مركز تعليم اللغة الإنجليزية للأغراض الخاصة (ESC) بجامعة أسيوط ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (٩) عضواً بلجنة المختبرات والأجهزة العلمية بكلية التربية / جامعة أسيوط للعام الأكاديمي ١٩٩٥/١٩٩٦م.  
 (١٠) عضواً بلجنة التربية العملية بكلية التربية / جامعة أسيوط للعام الأكاديمي ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (١١) عضواً بلجنة شؤون الطلاب بكلية التربية بأسيوط/جامعة أسيوط للعام الأكاديمي ١٩٩٤/١٩٩٥م.  
 (١٢) عضواً بنوادي جامعة أسيوط (نادي أعضاء هيئة التدريس - نادي جامعة أسيوط - نادي العاملين بجامعة أسيوط). بدءاً من العام ١٩٨٤م وحتى الآن.  
 (١٣) رئيساً للجان جرد معامل الأحياء والفيزياء والكيمياء بكلية التربية بأسيوط، وتحديد احتياجاتها من أجهزة وأدوات ومواد للعام الأكاديمي ١٩٩٦/١٩٩٧م.  
 (١٤) مشرفاً على مجموعات التربية العملية الميدانية بمحافظة أسيوط بمدارس المرحلتين الإعدادية والثانوية - تخصص العلوم - في الأعوام الأكاديمية من ١٩٨٥ إلى ١٩٩١م.  
 (١٥) رانداً لعدد من الأسر الجامعية (طلبة وطالبات) بكلية التربية بأسيوط في الأعوام الأكاديمية ١٩٩٢، ١٩٩٥، ١٩٩٦م.  
 (١٦) عضواً في العديد من لجان الامتحانات ورصد الدرجات وإظهار النتائج وإعلانها بكلية التربية بجامعة أسيوط (لكل من طلبة التخرج وطلبة الدراسات العليا) في الأعوام الأكاديمية من ١٩٨٥ وحتى ١٩٩٥م.  
 (١٧) عضواً بلجنة ترميز توصيف مقررات لاتحة كلية التربية بأسيوط / جامعة أسيوط.  
 (١٨) عضواً بلجنة تصميم الجداول الدراسية بكلية التربية بأسيوط في الأعوام الأكاديمية من ١٩٨٤ وحتى ١٩٩٢م.  
 (١٩) عضواً في لجان تقويم بعض الكتب في مجال تكنولوجيا التعليم بمراحل التعليم العام بجمهورية مصر العربية.  
 (٢٠) عضواً بلجنة البرمجيات والإنترنت ذات الطبيعة الخاصة بجامعة أسيوط.

[ب] في سلطنة عُمان (كلية التربية بصحار):-

- ١) عضواً بمجلسي وحدة المناهج وطرق التدريس وقسم الدراسات التربوية بكلية التربية بصحار للأعوام الأكاديمية (١٩٩٧/١٩٩٨ - ٢٠٠٥/٢٠٠٦ م).
- ٢) عضواً باللجنة التنفيذية للتربية العملية بكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ١٩٩٨/١٩٩٩ م.
- ٣) عضواً بلجنة إعداد وتنظيم فعاليات مشغل التربية العملية وكفاياتها الذي عُقد بكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ١٩٩٩/٢٠٠٠ م.
- ٤) عضواً بلجنة مراجعة برنامج تأهيل خريجي الكليات المتوسطة للمعلمين للمرحلتين الإعدادية والثانوية للعام الأكاديمي ٢٠٠١/٢٠٠٢ م.
- ٥) عضواً بلجنة مراجعة وإعداد استبانة فحص مستوى أسئلة الاختبارات التحصيلية النهائية بكليات التربية بسلطنة عُمان في شهر مارس من العام الأكاديمي ٢٠٠٠/٢٠٠١ م.
- ٦) عضواً بلجنة تقييم الاختبارات النهائية بكلية التربية بصحار للاختبارات الواردة من كليات التربية الأخرى بسلطنة عُمان للأعوام الأكاديمية من ٢٠٠٠/٢٠٠١ م إلى ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.
- ٧) عضواً بلجنة إعداد الجداول الدراسية لكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.
- ٨) عضواً بلجنة الفريق البحثي بكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م.
- ٩) عضواً بلجنة تطوير الامتحانات بكلية التربية بصحار للأعوام الأكاديمية من ٢٠٠٠/٢٠٠١ م إلى ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م.
- ١٠) عضواً بلجنة فرز طلبات أعضاء هيئة التدريس المتقدمين لشغل وظائف تدريس تكنولوجيا التعليم بكليات التربية للعام الأكاديمي ١٩٩٩/٢٠٠٠ م.
- ١١) عضواً بلجنة توصيف وصياغة المقررات الدراسية ضمن برنامج إعداد المعلم بكليات التربية للعام الأكاديمي ٢٠٠٠/٢٠٠١ م.
- ١٢) عضواً بلجنة مراجعة برنامج تقويم مقررات البكالوريوس بكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ١٩٩٩/٢٠٠٠ م.
- ١٣) عضواً باللجنة الاجتماعية بقسم الدراسات التربوية بكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ٢٠٠١/٢٠٠٢ م.
- ١٤) عضواً بلجنة تقييم أداء المعلمين حديثي التخرج بسلطنة عُمان للعام الأكاديمي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.
- ١٥) عضواً بلجنة المراجع والبرمجيات بكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م.
- ١٦) عضواً بلجنة تطوير موقع كلية التربية بصحار على شبكة الإنترنت للعامين الأكاديميين ٢٠٠٤ - ٢٠٠٥ م.
- ١٧) عضواً بلجنة مشروع مشاركة الطلب في تقييم المقررات وأعضاء هيئة التدريس للعام الأكاديمي ٢٠٠٤/٢٠٠٥ م.
- ١٨) عضواً بلجنة وضع لائحة للدراسات العليا بكليات التربية للعامين الأكاديميين ٢٠٠١/٢٠٠٢ - ٢٠٠٢/٢٠٠٣ م.
- ١٩) عضواً بلجنة إعداد تقرير مفصل لكيفية تفعيل مختبر تكنولوجيا التعليم بالكلية في ٢٩/١/٢٠٠١ م.
- ٢٠) عضواً بلجنة التحضير والإعداد لإقامة أول معرض للإنتاج الطلابي بالكلية في وسائل وتكنولوجيا التعليم في يومي الثلاثاء والأربعاء ٦-٥/٣/٢٠٠٣ م.
- ٢١) عضواً باللجنة العلمية المنبثقة عن مجلس قسم الدراسات التربوية للعام الأكاديمي ٢٠٠١/٢٠٠٢ م.
- ٢٢) عضواً بلجنة تطوير مركز مصادر التعلم بالكلية للعام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ م.
- ٢٣) عضواً باللجنة التي شكلتها المديرية العامة لكليات التربية التابعة لوزارة التعليم العالي في سلطنة عُمان لاختيار بعض المدرسين المساعدين العماتيين لشغل وظائف في تكنولوجيا التعليم بالكليات.
- ٢٤) رئيساً للجنة مكافأة مساق الوسائل وتكنولوجيا التعليم (منظر ٣٠٠٨) بمساق تكنولوجيا التعليم (منظر ٠٩٩) للطلاب قيس بن محمد بن سلطان المشيفري، في يوم السبت الموافق ٢٤/١٢/٢٠٠٥ م.

### خامساً: الجمعيات العلمية التي اشترك في عضويتها:

- ١} عضواً بالجمعية المصرية للتربية العلمية ESSE.
- ٢} عضواً بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ECCI.
- ٣} عضواً بالجمعية المصرية القومية للعلوم ومركز تطوير تدريس العلوم بجمهورية مصر العربية.
- ٤} عضواً برابطة خريجي معاهد وكليات التربية بجمهورية مصر العربية.
- ٥} عضواً ببنقابة المهن التعليمية بجمهورية مصر العربية.
- ٦} عضواً بالجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
- ٧} عضواً برابطة الجمعية المصرية للتربية الحديثة.
- ٨} عضواً بجمعية التنمية وحماية البيئة بجامعة أسيوط.
- ٩} عضواً برابطة معلمي العلوم والرياضيات ببيروت بلبنان.
- ١٠} عضواً بالمراسلات في الجمعية السورية لتدريس العلوم.
- ١١} عضواً بالمراسلات بالمؤسسة العربية للعلوم والتكنولوجيا بالشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة.

## سادساً: البحوث والدراسات التي أجراها:

[١] بحث الماجستير ١٩٩٠م:

وَعنوانه: " الجانب العملي لتدريس العلوم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي – أهدافه وواقعه والصعوبات التي تواجهه (دراسة ميدانية). {تقدير ممتاز}.

“The Practical Aspect of Teaching Science at Second-Stage of Basic Education, Its Goals, Reality and the Difficulties Which Faced It.” (A Field Study). (Submitted Excellent).

[٢] بحث الدكتوراه ١٩٩٥م:

وَعنوانه: " أثر استخدام الكمبيوتر في تعليم الأحياء لتلاميذ الصف الثاني الثانوي العام على تحصيلهم في هذه المادة واتجاهاتهم نحو الكمبيوتر" (دراسة تجريبية).

“The Effect of Using Computer in Teaching Biology for Second-Year General Secondary School Students, On Their Achievement in This Subject and Their Attitudes Towards The Computer.” (An Experimental Study).

(لا يُوجد تقدير في دكتوراه الفلسفة في التربية طبقاً للائحة كليات التربية بجمهورية مصر العربية).

[٣] البحوث المنشورة والتي تقدّم بعدد منها للترقية لشغل وظيفة أستاذ مساعد (مشارك):

١- "أثر استخدام الإنترنت على تنمية مهارات الاتصال العلمي الإلكتروني لدى مُعلمي العلوم بكلية التربية."

“The Effect of Using INTERNET to Enhancement Scientific Electronic Communication Skills for Science Instructors in Faculty of Education”.

- بحث منشور في: مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، العدد الخامس عشر، الجزء الثاني، يوليو ١٩٩٩م.

٢- "فعالية تكنولوجيا تدريس الأحياء في تنمية الثقافة العلمية لدى طلاب كلية التربية".

“Effectiveness of Teaching Biotechnology to Development Scientific Literacy for Faculty of Education’s Students”.

- بحث منشور في: مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، العدد الخامس عشر، الجزء الثاني، يوليو ١٩٩٩م.

٣- "أثر التغذية الراجعة باستخدام الأسئلة الموضوعية بالكمبيوتر على التحصيل الدراسي والقدرة المعرفية لدى طلاب الأحياء بالصف الأول الثانوي." (دراسة تجريبية).

“ The Effect of Feedback by Using Computer Objective Questions on School Achievement and Cognitive Ability for First - Year Secondary School Biology Students.” (An Experimental Study).

- بحث منشور في: مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، العدد السادس عشر، الجزء الأول، يناير ٢٠٠١م.

٤- " فعالية أسلوبي الوسائط التعليمية المتعددة والمتطورة المرتبطة بالكمبيوتر والحَقائب التعليمية في زيادة التحصيل وتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الأحياء بالفرقة الثانية بكلية التربية.

“Effectiveness of Two Styles of Instructional Multi & Hyper Media Related Computer, and Instructional Kits for Increasing Achievement and creative Thinking to Second-Year Faculty of Education Students.”

- بحث منشور في: مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، العدد السادس عشر، الجزء الأول، يناير ٢٠٠١م.

٥- "أثر التعلّم الفردي الذاتي باستخدام الإنترنت والتلفزيون التعليمي في تنمية الوعي البيئي لدى طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية." (دراسة تجريبية).

“The Effect of Self Individual Learning by Using Internet and Instructional TV for Development Environmental Awareness for First Year Science Students at College of Education.” (An Experimental Study).

- بحث منشور في: مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط، العدد السادس عشر، الجزء الأول، يناير ٢٠٠١م.

٦- "فعالية التعلّم الفردي الذاتي بالمحاكاة بالكمبيوتر والكتاب الإلكتروني بالإنترنت التعليمي في تنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب العلوم بالفرقة الثانية بكلية التربية."

“Effectiveness of Self Individual Learning by Using Computer Simulation and Electronic Book on Instructional Internet for Development Creative Thinking for Second Year Science Students at Education College.”

٧- "دور تدريس العلوم في تنمية الاستتارة العلمية بالمرحلة الابتدائية".

“Science Teaching and Scientific Enlightenment at Elementary Stage.”

- بحث مرجعي مقدم للجنة العليا الدائمة لترقية الأساتذة المساعدين (المشاركين) والأساتذة في التربية وعلم النفس بجمهورية مصر العربية من خلال المقابلة الشخصية Interview مع الباحث.

٨- "فعالية برنامج مقترح في تعليم بعض موضوعات وقضايا الهندسة الوراثية والاستساخ في تنمية التحصيل والتفكير الناقد وبعض القيم المرتبطة بأخلاقيات علم الأحياء لدى طلاب الصف الأول الثانوي".

“Effectiveness of Suggested Program for Teaching Some Subjects and Issues of Genetic Engineering and Cloning for Development of Achievement, Critical Thinking and Some Values Related to Moral of Biological Science for Secondary Stage Students.”

- بحث منشور بالمؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية للتربية العلمية، فندق المرجان (هلنان سابقاً)، الإسماعيلية، ٢٧-٣٠/٧/٢٠٠٣م.

٩- "أدوار مراكز مصادر التعلم في خدمة العملية التعليمية في ضوء المتطلبات الشاملة في سلطنة عُمان".

“Roles of Learning Resources Center (LRC) to Serve Instructional Process in Terms of High Quality Performing Requirements in Sultanate of Oman.”

- بحث منشور في مجلة كليات التربية بسلطنة عمان، العدد الأول ٢٠٠٣م.

١٠- "دور التكنولوجيا المتطورة في إفشاء وتنمية ثقافة العنف نتيجة للفهم والاستخدام الخاطئين لبعض الأفكار والموضوعات العلمية التي تقدم من خلالها".

Role of Higher Developed Technology for Spreading Punishment Culture as a Result of Misunderstanding and Wrong Using for Some Ideas and Subjects Which Produce Through it.”

١١- "أثر العصف الذهني بأسلوب التعلم التعاوني لبعض المشكلات البينية الأكثر خطورة وسبل علاجها أو الحد من أضرارها على الإبداع لدى طلاب العلوم بالفرقة الأولى بكلية التربية".

“Effect of Mind Storming by Using Collaborative Learning Style for Some High Dangers Environmental Problems and How to Solve Then or Lowering Their Harms on Creativity for Science Students at First Year College of Education.”

- بحث منشور بالمؤتمر العلمي السابع عشر - مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية بجامعة عين شمس، روكسي، مصر الجديدة، القاهرة، ٢١-٢٢/٧/٢٠٠٣م

١٢- "بعض الاتجاهات العالمية الحديثة في التعليم الجامعي وكيفية توظيفها في خدمة العملية التعليمية في دول مجلس التعاون الخليجي العربي".

“Some International Recent Trends in Higher Instruction and how to apply them to serve instructional Process in Arab Gulf Countries.”

١٣- "الهندسة الوراثية والاستساخ". “Genetic Engineering and Cloning.”

- دراسة قدمت لمسابقة جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم (الدورة التاسعة عشر ٢٠٠٢م)، مستوى الباحثين، التي تنظمها سنوياً جمعية أم المؤمنين النسائية بعجمان بدولة الإمارات العربية المتحدة، وقد فازت الدراسة بالجائزة الثانية. ( وهذه الدراسة تدخل ضمن اهتمامات الباحث وهواياته العلمية)، ونشرت الدراسة بمجلة عجمان للدراسات والبحوث، المجلد الثاني، العدد الأول، ٢٠٠٣م.

١٤- "التغيرات المناخية وأثرها على البيئة". “The Effect of Climatic Changes on Environment.”

- دراسة قدمت لنفس المسابقة المذكورة بعاليه، ٢٠٠٣م. ( أيضاً هذه الدراسة تدخل ضمن اهتمامات الباحث وهواياته العلمية).

١٥- القضايا النظرية المستجدة في مجالات تكنولوجيا التعليم والتعلم عن بُعد.

- دراسة قدمت للمشاركة في المؤتمر الدولي للتعلم عن بعد الذي نظمته وزارة التعليم العالي بسلطنة عُمان بالتعاون مع جامعة السلطان قابوس (في الفترة من ٢٧-٢٩/مارس/٢٠٠٦م).

١٦- التعلم الإلكتروني وإثراء التعليم العالي العُماني.

- دراسة قُدمت ضمن فعاليات الندوة العلمية المشتركة الرابعة بين كليتي التربية بصحار والرسناق (التعليم العالي العُماني في القرن الحادي والعشرين - واقعه - مشكلاته - تطويره)، والتي عقدت بمقر كلية التربية بصحار في الفترة ٩-١٠ مايو ٢٠٠٥/٢٠٠٦م.  
١٧- الاتجاهات العالمية الحديثة في التعليم الجامعي وكيفية توظيفها في خدمة العملية التعليمية بدول مجلس التعاون الخليجي العربي.

- دراسة قُدمت للأمانة العامة للبحث العلمي بدول مجلس التعاون الخليجي في شهر يونيو ٢٠٠٦م.

١٨- فعالية تقنيات المعلومات في تنمية الارتياح المهني لدى معلمي العلوم بسلطنة عُمان.

- دراسة قُدمت للمشاركة في ندوة " علم النفس وجودة الحياة " التي نظمتها كلية التربية بجامعة السلطان قابوس (في الفترة من ١٧ - ١٩/ديسمبر/٢٠٠٦م). والدراسة منشورة في كتاب الندوة.

١٩- " Recent Trends of Wireless Communications: Mobile Computing & E-Learning". Paper will present during the ICCCV conference, Sultan Qaboos University, Muscat, Sultanate of Oman, ١٩

- ٢١ / January / ٢٠٠٧.

\* ملحوظة:

سيرد في نهاية هذه السيرة الذاتية ملخصات لتلك البحوث.

## سابعاً: المقالات المنشورة:

[١] مقال عن مقارنة مبسطة عن واقع استخدام الكمبيوتر التعليمي في مصر والولايات المتحدة الأمريكية. نُشر بأحد أعداد جريدة النور المصرية عام ١٩٩٦م.

[٢] مقال عن المزايا التربوية للكمبيوتر إذا ما أُحسن استخدامه بالمؤسسات التعليمية المصرية. نُشر بعدد آخر بنفس الجريدة وبذات السنة.

[٣] مقال عن مصادر التعلّم ودورها في تحسين المستوى التحصيلي للطلاب. نُشر بجريدة عُمان بتاريخ ٢٣/٢/١٩٩٨م.

## ثامناً: إعارات ومهمات علمية خارج مصر:

(١) سنتان للدراسة لتكملة الجزء الأخير لرسالة الدكتوراه بجامعة بتسبرج Pittsburgh بولاية بنسلفانيا بالولايات المتحدة الأمريكية اعتباراً من ٣/١١/١٩٩٢م إلى ٢/١١/١٩٩٤م.

(٢) إعاره للعمل بكلية التربية بولاية صحار التابعة لوزارة التعليم العالي بسلطنة عُمان اعتباراً من العام الأكاديمي ١٩٩٧/١٩٩٨م وحتى الآن.

## تسعاً: محاضرات وندوات خارج الجامعة:

(أ) في جمهورية مصر العربية:-

المشاركة في إلقاء بعض المحاضرات والمساهمة في الندوات العلمية والتربوية والثقافية التي عقدتها وتعقدتها بصفة دورية مستمرة الجهات التالية بمحافظة أسيوط:

[١] مديرية التربية والتعليم (برامج التدريب للترقية لوظيفة أعلى للعاملين بحقل التربية والتعليم).

[٢] فرع الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار بمحافظة أسيوط.

[٣] قصر الثقافة والثقافة العمالية بمحافظة أسيوط.

[٤] جمعيات تنمية المجتمع المختلفة بمحافظة أسيوط.

[٥] تدريب معلمي مدراس المجتمع التابعة للهيئة العامة للأسرة والسكان بمحافظة أسيوط.

[٦] تأهيل معلمي ومعلمات مدرسة الفصل الواحد التابعة لمنظمة اليونيسيف بقرى محافظة أسيوط.

## (ب) في سلطنة عُمان بكلية التربية بصحار وخارجها:-

١- اليوم الرياضي بالكلية سنوياً منذ العام الأكاديمي ١٩٩٧/١٩٩٨م وحتى ٢٠٠٧م.

٢- الأسبوع العلمي بالكلية سنوياً منذ العام الأكاديمي ١٩٩٩/٢٠٠٠م وحتى ٢٠٠٧م.

٣- الإرشاد الأكاديمي المستمر لطلاب الكلية سنوياً منذ العام الأكاديمي ١٩٩٧/١٩٩٨م وحتى ٢٠٠٧م.

٤- اللقاءات الدورية مع طلاب المراحل الدراسية المختلفة من خلال التربية العملية والساعات المكتبية.

٥- الأسبوع الثقافي السادس لكليات التربية الذي عُقد في كلية التربية بصحار من السبت ٩/٤ إلى الخميس ١٤/٤/٢٠٠٥م.

٦- المشاركة في تنظيم سوق صحار الأدبي الذي تم في مارس للعام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م. بإعداد معرض وسائل وتكنولوجيا التعليم.

- ٧- الاشتراك في الندوة العلمية المشتركة الأولى بين كليتي التربية بالبرستاق وصحار من ١٠-١١/٥/٢٠٠٣م. وكانت بعنوان: "متطلبات الجودة الشاملة بكليات التربية بسلطنة عُمان". وقد عُقدت الندوة بكلية التربية بالبرستاق، وشارك الباحث فيها بورقة عمل عنوانها: [أنوار مركز مصادر التعلّم في تحقيق الجودة الشاملة في كليات التربية بسلطنة عُمان].
- ٨- المشاركة في التحضير والإعداد للندوة العلمية الثانية التي عُقدت في كلية التربية بصحار بالتعاون مع كلية التربية بالبرستاق وكانت الندوة بعنوان: "كليات التربية ودورها في تنمية المجتمع العماني" من ٤-٥ مايو للعام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- ٩- المشاركة في الندوة المشتركة بين كلية التربية بصحار ومديرية التربية والتعليم بمنطقة شمال الباطنة حول "التربية العملية"، وقد عُقدت الندوة بمقر الكلية يوم الأربعاء الموافق ٦/١٠/٢٠٠٤م.
- ٩مكرر- المشاركة بالتحضير والإعداد لأعمال الندوة المشتركة بين كلية التربية بصحار ومديرية التربية والتعليم بمنطقة شمال الباطنة حول: "المستجدات التربوية بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان". وقد عُقدت الندوة بقاعة صحار بالكلية يوم الأربعاء الموافق ١٦/٢/٢٠٠٥م. وقد تضمنت الندوة الفقرات التالية:
- أ- الخطط الدراسية لمختلف الصفوف، مع التركيز على الصفين الحادي عشر والثاني عشر.
- ب- دليل مشروع تقييم الأداء التدريسي.
- ج- مشروع صعوبات التعلّم في مدارس التعليم الأساسي.
- د- جلسة عامة للمناقشات والمداخلات وتقديم المقترحات والتوصيات.
- ١٠- المشاركة في إعداد استبانات لتقويم البحوث العلمية بتكليف من لجنة البحوث والدراسات بالكلية للعام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- ١١- المشاركة مع قسم العلوم بالكلية في إعداد استبانات لتقويم أسئلة الامتحانات الخاصة بمساقات القسم.
- ١٢- إعداد قائمة تصوّرات ومقترحات بشأن إعداد معلم العلوم بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في سلطنة عُمان في العام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- ١٣- المشاركة في التحضير والإعداد للندوة العلمية المشتركة الثالثة بين كليتي التربية بصحار والبرستاق، وعنوانها: "البحث العلمي في كليات التربية - الواقع والأفاق"، والتي عُقدت بكلية التربية بالبرستاق يومي ١٠-١١/٥/٢٠٠٥م.
- ١٤- عضوية لجنة ضمان الجودة بكلية التربية بصحار للعام الأكاديمي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م.
- ١٥- إلقاء محاضرة في الوسائل وتكنولوجيا التعليم والتحضير للدروس بجمعية المرأة العُمانية في العام الأكاديمي ١٩٩٩/٢٠٠٠م.
- ١٦- تنفيذ عدد من المشاغل في مجال الوسائل وتكنولوجيا التعليم بعدد من مدارس مديرية التربية والتعليم بشمال الباطنة، منها:
- = مشغل مدرسة الصفا للتعليم الأساسي - حلقة ثانية بنات - بمنطقة المجمع الشبابي بولاية صحار (٨-١٩/١٩/٢٠٠٢م).
- = مشغل مدرسة علي بن أبي طالب للتعليم العام - حلقة أولى بنين وبنات - بمنطقة العفيفة بولاية صحار ١٨/١١/٢٠٠٤م.
- = مشغل مدرسة الطريف للتعليم الأساسي - حلقة ثانية بنين - في العام الأكاديمي ٢٠٠٠/٢٠٠١م.
- = مشغل مدرسة الطريف للتعليم الأساسي - حلقة ثانية بنات - في العام الأكاديمي ٢٠٠٢/٢٠٠٣م.
- ١٧- إلقاء عدد من المحاضرات في أهمية تفعيل دور الوسائل وتكنولوجيا التعليم في تحقيق أهداف المواد الدراسية المختلفة بمدارس التربية والتعليم، منها:
- مدرسة الحكمة للتعليم الأساسي - حلقة أولى بنين وبنات - في العام الأكاديمي ٢٠٠١/٢٠٠٢م.
- مدرسة رياض العلم للتعليم الأساسي بمنطقة الحجر بولاية صحار في العام الأكاديمي ٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- مدرسة أحمد بن سعيد للتعليم الأساسي بمنطقة الهمبار بولاية صحار في العام الأكاديمي ٢٠٠٤/٢٠٠٥م.
- ١٨- المشاركة في ورشة عمل بعنوان: "نظام Moodle للتعلّم الإلكتروني E-Learning" والتي عُقدت بمركز تقنيات التعليم بجامعة السلطان قابوس بمسقط يومي السبت والأحد ٣٠/٤/٢٠٠٥م.
- ١٩- المشاركة في التقييم السنوي لمركز مصادر التعلّم بكلية التربية بصحار، بهدف تطوير خدمات المركز من خلال تدعيم الإيجابيات ومحاولة تلاشي السلبيات.
- ٢٠- المشاركة في الدورات التدريبية التي يُجريها مركز مصادر التعلّم بالكلية في مجال الكمبيوتر والإنترنت التعليمي، ومنها:
- دورة SPSS لتحليل البيانات من ٧-١٠/٦/٢٠٠٣م.
- دورة استخدام البريد الداخلي، التي عُقدت يومي الثلاثاء والأربعاء ٣١/٥ - ١/٦/٢٠٠٥م.
- دورة في تصميم واستخدام برنامج PhotoDraw.
- ٢١- المشاركة في السمنار العلمي "أحدث التوجهات في تكنولوجيا الكمبيوتر التعليمي"، المنعقد بجامعة السلطان قابوس يوم الثلاثاء الموافق ٢٥/٩/٢٠٠١م.
- ٢٢- المشاركة مع جامعة السلطان قابوس في وضع تصوّر لتوصيف "برنامج في الماجستير في تكنولوجيا المعلومات"، بهدف تأهيل عدداً من الكوادر العُمانية في هذا المجال بوزارة التعليم العالي بسلطنة عُمان ٨/٣/٢٠٠٠م.
- ٢٣- المشاركة كمحاضر في ورشة العمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بالكلية بمفهوم وأهداف التعليم الأساسي في سلطنة عُمان (الاثنين ٢٢/١٢/٢٠٠٣م).

- ٢٤- المشاركة في دورتي الحاسوب اللتين عقدتهما وحدة الحاسوب بالكلية للعلمين الأكاديميين ٢٠٠٢/٢٠٠٣-٢٠٠٣/٢٠٠٤م.
- ٢٥- المشاركة في أعمال تقويم الامتحانات بالكلية وكليات التربية الخمس الأخرى على مستوى السلطنة.
- ٢٦- تقديم محاضرة في المجمع الصحي بصحار عن دور تكنولوجيا التعليم في نشر الوعي الصحي بمنطقة شمال الباطنة بسلطنة عُمان في العام الأكاديمي ١٩٩٨/١٩٩٩م.
- ٢٧- إلقاء محاضرة عن علاقة تكنولوجيا التعليم بالتربية البيئية بمقر مديرية الصناعة والتجارة بصحار في ٢٢/١١/٢٠٠٣م.
- ٢٨- المشاركة بالحضور في الحفل الذي أقامته وزارة الزراعة والثروة السمكية بمناسبة يوم الشجرة والذي جرى يوم الأربعاء الموافق ١٣/١٠/٢٠٠٤م.
- ٢٩- المشاركة بالحضور في المؤتمر العلمي الأول للتكنولوجيا بجامعة السلطان قابوس بمقسط في الأيام من ٢٠-٢٢/١٠/٢٠٠٣م.
- ٣٠- المشاركة في الندوة العلمية التي أقامتها مدرسة صُحار للتعليم العام بمناسبة الأسبوع البيئي لدول مجلس التعاون الخليجي في ١٨/١١/٢٠٠٤م.
- ٣١- تقديم استشارات بحثية وتحكيم أدوات البحث لعدد من طلاب الدراسات العليا في مجال التربية في سلطنة عُمان، وفي مجالات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم والكمبيوتر التعليمي على وجه الخصوص.
- ٣٢- المشاركة ببحث في ندوة التنمية والبيئة التي عُقدت بمقر كلية التربية بصلالة في الفترة من ١٢-١٤/١٢/٢٠٠٥م.
- ٣٣- إعداد وتنفيذ مشغل الوسائل التعليمية وتوظيفها في تحقيق أهداف المواد الدراسية بمدرسة أم عمارة الإعدادية بولاية صحار بمنطقة شمال الباطنة (يوم الاثنين ٤/١١/٢٠٠٢م).
- ٣٤- تحكيم دراسة بعنوان "Distance Learning: Opportunities and Limitations, What about Oman" في ١٤/٣/٢٠٠٦م.
- ٣٥- تحكيم بحث بعنوان " تطوير برنامج إعداد معلم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي على ضوء أبعاد التنور التكنولوجي" بتاريخ ٢٥/٣/٢٠٠٦م.
- ٣٦- المساعدة العلمية للباحثة بلسمة بنت سليمان بن ناصر الزيدي في بحثها المعنون "برنامج كمبيوتر في الأداء المهني لمعلمي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بسلطنة عُمان". في الفترة من مارس- يوليو ٢٠٠٦م.
- ٣٧- إعداد محاضرة حول استخدام تقنيات التعليم في العملية التعليمية وتقديمها لأعضاء الهيئة التدريسية بكلية التربية بصحار في يوم الاثنين ٢٤/٤/٢٠٠٦م.
- ٣٨- ترجمة ودراسة المقترح المتعلق بالتحديات التي تواجه برنامج التربية العملية لطلبة الفرقة الرابعة بكليات التربية بسلطنة عُمان " Proposal for College of Education Practicum Changes" والمقدم من الخبير الأجنبي بوزارة التعليم العالي (Laurence A., Owen)، وإبداء الرأي فيه، في الفترة ٨-١٢/٣/٢٠٠٦م.
- ٣٩- المشاركة بالحضور في ندوة سلطنة عُمان "الأرض والسكان والموارد" المنعقدة بقاعة عُمان بمقر كلية التربية بصحار يومي السبت والأحد ٤-٥/٢/٢٠٠٦م.
- ٤٠- ترجمة الوثيقة الواردة من اللجنة الوطنية العُمانية للتربية والثقافة والعلوم من الإنجليزية إلى العربية، ودراستها وإبداء الرأي فيها، في الفترة من ١٢-١٥/٢/٢٠٠٦م.
- ٤١- إلقاء محاضرة عن "المستحدثات في تكنولوجيا التربية" لطلبات المرحلة الثانوية بمدرسة حواء الثانوية بولاية صحار بمنطقة شمال الباطنة بسلطنة عُمان بتاريخ ١١/١٢/٢٠٠٥م.
- ٤١- تنفيذ مشغل تربوي بعنوان "التفكير التأملي في الممارسات التدريسية" بمدرسة حواء بنت يزيد للتعليم العام بصحار بسلطنة عُمان بتاريخ الأحد ٢٧/١٢/٢٠٠٥م.
- ٤٢- الانتداب لتدريس مقرر وسائل وتكنولوجيا التعليم بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة صحار.
- ٤٣- تنفيذ مشغل في "مهارات إدارة الموقف التعليمي وتوظيف الوسائل وتكنولوجيا التعليم" بمدرسة أبو المنذر الرحيلي للتعليم العام بتاريخ ٧/١١/٢٠٠٦م.
- ٤٤- تنفيذ وإدارة ندوة عن " الأساليب الحديثة في طرق التدريس" بمدرسة يعرب بن بلعرب للتعليم العام، بتاريخ الثلاثاء ١٧/١٠/٢٠٠٦م.

### عشرًا: المؤتمرات العلمية المحلية والدولية التي شارك ببحوث وأوراق عمل فيها:

{١} عدد من المؤتمرات العلمية التي عقدت بكلية التربية بجامعة أسيوط (في الأعوام ما بين ١٩٨٤ - ١٩٩٧م).

{٢} المؤتمر العلمي الثاني حول "مستقبل تعليم العلوم والرياضيات وحاجات المجتمع العربي". الذي عُقد بمدينة قرطاج بتونس في الفترة من ١٩ إلى ٢٢ ديسمبر ١٩٩٦م. الذي نظمته معهد الإنماء العربي ومكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربية (يونديباس) وجامعة العلوم والتقنيات والطب بتونس (جامعة تونس ٢). وقد شارك الباحث ببحث عن التطبيقات التربوية للكمبيوتر نشر في هذا المؤتمر، كما شارك في عدد من الجلسات النقاشية والفعاليات الأخرى بالمؤتمر.



{٣} المؤتمر السنوي الكندي لتعليم الرياضيات CMESG/ GCEDM والذي عقد في جامعة Lakehead بمدينة Ontario بكندا في الفترة من ٢٣ إلى ٢٧ مايو ١٩٩٧م. وقد شارك الباحث بورقة عمل حول محور "دور الكمبيوتر التعليمي في إثراء الهندسة الديناميكية". وخصوصاً فعالية استخدام الأدوات Tools المتضمنة في بيئة الويندوز Windows ولغات الكمبيوتر المتطورة جداً (لغات التأليف بالكمبيوتر Computer Authoring Languages). [وقد كان السبب وراء دعوة الباحث لحضور هذا المؤتمر رغم أن تخصصه طرق تدريس علوم وتكنولوجيا تعليم، أن الباحث أعدّ برنامج الكمبيوتر في رسالته بالدكتوراه بإحدى هذه اللغات وهي لغة البطاقات الإلكترونية المتقدمة والمتطورة، وهي لغة تعتمد بدرجة كبيرة على الأدوات Tools والأشكال الهندسية Graphics، والتي أفادت أيضاً بصورة فعالة جداً في إعداد البرنامج برسالة الدكتوراه رغم أنه كان في مادة الأحياء.

{٤} المؤتمر العلمي السابع عشر - مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، كلية التربية بجامعة عين شمس، روكسي، مصر الجديدة، القاهرة، ٢١-٢٢/٧/٢٠٠٣م. وقد اشترك الباحث ببحث منشور في هذا المؤتمر.

{٥} المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية للتربية العلمية- نحو تربية علمية أفضل- الذي عُقد بفندق المرجان (هلنان سابقاً)، فايد، الإسماعيلية، ج.م.ع في الفترة من ٢٧-٣٠/٧/٢٠٠٣م. وقد اشترك الباحث أيضاً ببحث منشور في ذلك المؤتمر.

{٦} المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد "ICODE On Distance Education"، والمنعقد بمقر جامعة السلطان قابوس، والمنظم بالتعاون مع الجامعة ووزارة التعليم العالي بسلطنة عُمان، في الفترة ٢٧-٢٩/٣/٢٠٠٦م. وقد اشترك الباحث ببحث منشور في هذا المؤتمر.

{٧} الندوة العلمية " علم النفس وجودة الحياة "، والمنعقدة بقاعة المؤتمرات بجامعة السلطان قابوس، في الفترة ١٧-١٩/١٢/٢٠٠٦م. وقد اشترك الباحث ببحث منشور في هذه الندوة.

## حادي عشر: المشاغل التربوية التي شارك فيها:

[١] في جمهورية مصر العربية:

شارك في العدد من المشاغل التربوية التي عُقدت في كليات التربية بمختلف أرجاء جمهورية مصر العربية (في الفترة بين ١٩٨٤-١٩٩٢م) ثم (في الفترة بين ١٩٩٥-١٩٩٧م).

[٢] في الولايات المتحدة الأمريكية:

أسهم خلال دراسته بالولايات المتحدة (خلال ١١/٣-١١/٢-١٩٩٤/١١/٢م) في عدد من الفعاليات، منها.

(أ) شارك في عدد من الندوات والملتقيات ووش العمل بكلية التربية بجامعة "پيتسبرج" Pittsburgh.

(ب) قام بالعديد من الزيارات الميدانية لعدد من المناطق التعليمية بولاية "بنسلفانيا" Pennsylvania

[٣] في سلطنة عُمان:

شارك في عدد من المشاغل التربوية بسلطنة عُمان، منها:

١ - مشغل تطوير مقررات التربية العملية على مستوى كليات التربية الست بأرجاء السلطنة في الفترة من ٢١ إلى ٢٤ مارس ١٩٩٨م بمركز مصادر التعلم بكلية التربية بصحار. وشارك كعضو في لجنة تطوير كفايات الوسائل وتكنولوجيا التعليم.

٢ - مشغل تنفيذ مقرر التربية العملية (١) في تخصص حاسوب/ رياضيات في الفترة من ٢٧ إلى ٢٨ أكتوبر ١٩٩٩م بمقر المديرية العامة لكليات التربية بمسقط.

٣ - مشغل تحديث مقرري تكنولوجيا التعليم الذي عُقد بكلية التربية بعبري في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير ٢٠٠٠م.

٤ - مشغل تحليل نتائج الامتحانات النهائية بكليات التربية الذي عُقد بكلية التربية بصحار (بقاعة صُحار) في الفترة من الاثنين ٦/٦ إلى الأربعاء ٦/٨/٢٠٠٥م.

## ثاني عشر: المقررات الدراسية التي قام بتدريسها:

(أ) في جمهورية مصر العربية:

{١} استخدامات الكمبيوتر في التعليم.

{٢} الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.

{٣} طرق تدريس العلوم، وطرق التدريس العامة.

{٤} المناهج التربوية.

{٥} العلوم العامة.

{٦} التربية البيئية وعلوم البيئة.

- {٧} المكتبات الشاملة ومراكز مصادر التعلم.
- {٨} المصغرات الفيلمية Microforms (الميكروفيلم والميكروفيش).
- {٩} التصوير الضوئي.
- {١٠} مناهج البحث في التربية وعلم النفس.
- {١١} التربية العملية (الإطار النظري داخل الكلية: في مصر وعمان).
- {١٢} الكمبيوتر في التربية (لطلاب الدراسات العليا).
- {١٣} مبادئ التدريس.
- {١٤} طرق تدريس الكمبيوتر.
- {١٥} تطبيقات الكمبيوتر في الإدارة التربوية.
- {١٦} تمهين (تخصص علوم - تكنولوجيا تعليم) لمرحلة الدراسات العليا.
- {١٧} مقرر اختياري حسب آلي في التعليم - لمرحلة الدراسات العليا.

(ب) في سلطنة عمان:

- تم التدريس في سلطنة عُمان وفق نظام الساعات المعتمدة، وقد تم تدريس المقررات التالية (في فترة الأعوام الأكاديمية ١٩٩٧/١٩٩٨ - ٢٠٠٥/٢٠٠٦م):
- {١} الكمبيوتر في التعليم/ لطلاب الفرقة الثانية (تخصص حسوب/ رياضيات).
- {٢} مقرر (مساق) الوسائل وتكنولوجيا التعليم/ لطلاب الفرقة الأولى والتأهيل التربوي ( جميع التخصصات).
- {٣} كفاية إنتاج الوسائل التعليمية/ لطلاب الفرقتين الثانية والثالثة (جميع التخصصات).
- {٤} استراتيجيات تدريس العلوم/ لطلاب الفرقة الثالثة شعبي العلوم (فيزياء/ كيمياء، كيمياء/ فيزياء).
- {٥} مناهج وأسس البحث لطلاب الفرقة الرابعة ( جميع التخصصات).
- {٦} التدريس المصغر / لطلاب الفرقتين الثانية والثالثة شعبي العلوم (فيزياء/ كيمياء، كيمياء/ فيزياء).
- {٧} الإشراف على مجموعات التربية العملية المنفصلة والمتصلة خارج الكلية (بالمدارس الإعدادية والثانوية).
- {٨} كفاية التخطيط للتدريس / لطلاب الفرقتين الثانية والرابعة شعبي العلوم (فيزياء/ كيمياء، كيمياء/ فيزياء).
- {٩} كفاية إتقان المحتوى العلمي/ لطلاب الفرقتين الثانية والثالثة شعبي العلوم (فيزياء/ كيمياء، كيمياء/ فيزياء)، ولطلاب الحسوب بالفرقة الرابعة.
- {١٠} المناهج العامة (في الفصل الصيفي للعام الأكاديمي ٢٠٠١/٢٠٠٢م).
- {١١} الفروق الفردية (في الفصل الصيفي ذاته).

### ثالث عشر: أنشطة أخرى لخدمة المجتمع ( أكاديمية وتربوية ) شارك فيها:

- (١) المشاركة في الإشراف على مجموعات التربية العملية (المتصلة) الخاصة بكلية التربية بالرسناق (طالبات متدربات) بمنطقة شمال الباطنة خلال العام الأكاديمي ٢٠٠١/٢٠٠٢م.
- (٢) عضواً بالجالية المصرية بمنطقة شمال الباطنة بسلطنة عُمان في الفترة من ١٩٩٧ إلى ٢٠٠٦م.
- (٣) المشاركة في اللقاءات السنوية مع سعادة سفير جمهورية مصر العربية بسلطنة عُمان، وكان آخرها اللقاء الذي عُقد بقاعة الاجتماعات بالمديرية العامة للتربية والتعليم بصحار يوم الخميس ٢٠٠٥/٢/٣م.
- (٤) تقييم أحد المشاريع البحثية بجامعة السلطان قابوس بسلطنة عُمان في مجال الكمبيوتر التعليمي.
- (٥) إعداد تصور لبرنامج الماجستير في تكنولوجيا المعلومات لتأهيل عدد من الكوادر بكليات التربية والمديرية العامة للكليات بهذا التخصص بسلطنة عُمان.
- (٦) تحديد مؤهلات أخصائي تكنولوجيا التعليم وأدوارهم وتبعيتهم بكليات التربية بسلطنة عُمان.
- (٧) تقييم مؤهلات وبحث أحد الباحثين العمانيين المتقدم لطلب وظيفة مدرس مساعد تكنولوجيا التعليم بكليات التربية بصحار بسلطنة عُمان.
- (٨) المشاركة في بعض المقابلات والندوات التربوية داخل كلية التربية بصحار بهدف زيادة نوعية الهيئة التدريسية الأكاديمية بالكلية بأهمية تكنولوجيا التعليم عامة والكمبيوتر التعليمي خاصة في تحسين العملية التعليمية وتحقيق أهداف المواد الدراسية المختلفة.
- (٩) المشاركة في عدد من المشاغل التربوية بمديرية التربية والتعليم بولاية صحار في مجالات أهمية تفعيل دور الوسائل وتكنولوجيا التعليم في تحقيق أهداف العملية التعليمية، ومسئوليات معلمي المواد الدراسية المختلفة في الاستفادة المثلى من هذه التكنولوجيا في تحسين أساليب تدريسيهم والمساهمة الفعالة في تحقيق أهداف دروس موادهم.
- (١٠) إلقاء عدد من المحاضرات بنفس المديرية وكذلك في عدد من المدارس التابعة لها بهدف زيادة تثقيف المدرسين في مجال تكنولوجيا التعليم وأهميتها التربوية، وكذلك في طرق ومهارات التدريس.
- (١١) الإشراف بصفة دورية على الرحلات العملية لطلاب البكالوريوس بكلية التربية بأسبوط (ما بين الأعوام ١٩٨٥ - ١٩٩٧م).

- (١٢) الإشراف على عدد من الرحلات التعليمية لطلاب العلوم بكلية التربية بصحار بسلطنة عُمان، والتي تنظمها لجنة النشاط العلمي بكلية (اللجنة العلمية)، مثل الرحلات السنوية المنظمة لمعرض الشارقة الدولي للكتاب، والمتحف العلمي بالشارقة، والمعارض السنوية للكمبيوتر التعليمي وبرامج الكمبيوتر التعليمية بإمارتي الشارقة ودبي بدولة الإمارات العربية المتحدة ( من العام الأكاديمي ١٩٩٧/١٩٩٨ إلى عام ٢٠٠٥/٢٠٠٦م).
- (١٣) المساهمة في برامج تطوير أداء المعلم بالمراحل التعليمية المختلفة (الابتدائية - الإعدادية - الثانوية) بمحافظة أسبوت بجمهورية مصر العربية.
- (١٤) المشاركة في برامج تدريب الميسرات بمحافظة أسبوت بجمهورية مصر العربية.
- (١٥) المساهمة في رفع مستوى طلبة كلية التربية بأسبوت وخاصة شعبة تكنولوجيا التعليم في ثقافة الكمبيوتر وبرمجته واستخداماته التربوية عبر ساعات تدريسية (نظرية وعملية) ودورات تدريبية مجانية.
- (١٦) المشاركة في إثراء فعاليات الحلقات العلمية (السمينارات) التي يعدها قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسبوت بصفة دورية، لإفادة الباحثين والمسجلين لدرجتي الماجستير والدكتوراه.
- (١٧) المشاركة في دورات تدريبية وندوات وورش عمل ترتبط بالكمبيوتر والإنترنت التعليمي.
- (١٨) المساهمة في الإشراف على معامل الكمبيوتر بكلية التربية بأسبوت.

### رابع عشر: الاهتمامات العلمية:

- [١] الاهتمام الكبير بتكنولوجيا التعليم كنظام متكامل وفعال جداً في تحسين نوعية التعليم وزيادة إنتاجيته التربوية.
- [٢] الميل الشديد لمعرفة وتعلم ما يخص الكمبيوتر التعليمي وما يرتبط به من تطبيقات.
- [٣] المتابعة المستمرة لما يُستجد ويُستحدث من أخبار ومعلومات وأبحاث ومؤلفات في هذا المجال.
- [٤] الاستخدام المنظم للإنترنت التعليمي، والاستفادة من إمكاناته التربوية والبحثية أولاً بأول.

### خامس عشر: الاهتمامات الثقافية والترفيهية:

- (١) متابعة الأخبار بصفة عامة والأخبار العلمية والسياسية والرياضية بصفة خاصة.
- (٢) الحرص على مشاهدة الندوات والبرامج الحوارية التي تبث عبر الفضائيات، وتتناول العملية التعليمية عامة وتكنولوجيا التعليم والكمبيوتر والإنترنت التعليمي والبيئة والوعي البيئي خاصة.
- (٣) مشاهدة بعض البرامج التي تتناول الأمور والقضايا التربوية الأخرى، كمنافسة بعض المشكلات التعليمية، والمشاركة في مثل هذه البرامج هاتفياً.
- (٤) ممارسة بعض الأنشطة الرياضية، مثل: كرة القدم، كرة السلة، والمشي والجري/الركض الخفيف، وممارسة بعض التمارين السويدية لتنمية اللياقة البدنية.
- (٥) المشاركة في بعض المسابقات الرياضية مثل مصارعة الذراعين.

\* مرفق صور للشهادات والمستندات وملخصات البحوث المتضمنة بهذه السيرة الذاتية للدكتور/ سعد خليفة عبد الكريم.

\*\* في حالة طلبكم لأصول هذه الشهادات والمستندات سيمدكم بها.