



كلية التربية



السيرة الذاتية

* البيانات الشخصية :

- ↔ الاسم : محمد رياض أحمد عبد الحليم
- ↔ تاريخ ومكان الميلاد : ٣ أكتوبر ١٩٦٣ - أسيوط ، ج.م.ع
- ↔ الجنسية : مصري
- ↔ الحالة الاجتماعية : متزوج
- ↔ الوظيفة : أستاذ علم النفس التربوي والتربية الخاصة
- ↔ جهة العمل : قسم علم نفس تربوي ، كلية التربية ، جامعة أسيوط.

* الدرجات العلمية :

- ↔ ١٩٨٥ ليسانس آداب وتربية شعبة اللغة العربية والدراسات الإسلامية ، من كلية التربية ، جامعة أسيوط ، بتقدير عام " جيد جداً " مع مرتبة الشرف الأولي .
- ↔ ١٩٨٩ دبلوم خاص في التربية ، بتقدير عام جيد جداً ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

◀ ١٩٩١ ماجستير علم النفس التربوي بتقدير عام ممتاز، كلية التربية ،
جامعة أسيوط .

- ◀ ١٩٩٧ دكتوراة علم النفس التربوي (صعوبات التعلم) ، إشراف مشترك بين كلية التربية
، جامعة أسيوط ، وكلية التربية بجامعة Kent بولاية أوهايو الأمريكية .
◀ ٢٠٠٤ أستاذ مساعد علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .
◀ ٢٠١٠ أستاذ علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

* التدرج الوظيفي :

- ١٩٨٥ - ١٩٨٨ مدرس لغة عربية ودين إسلامي ، بوزارة التربية والتعليم
بأسيوط .
○ ١٩٨٨ - ١٩٩١ معيد بقسم علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة أسيوط
.
○ ١٩٩١ - ١٩٩٧ مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي ، كلية التربية -
جامعة أسيوط .
○ ١٩٩٧ - ٢٠٠٤ مدرس بقسم علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة أسيوط
○ ٢٠٠٤ - ٢٠١٠ أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة
أسيوط .
○ ٢٠١٠ أستاذ بقسم علم النفس التربوي ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

* الخبرات المهنية والإدارية :

- ☑ قائم بعمل عميد كلية التربية ٢٠١٤-٢٠١٥
☑ وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (٢٠١٣-٢٠١٦)
☑ رئيس قسم علم النفس التربوي (٢٠١٠-٢٠١٣) .
☑ نائب رئيس مجلس إدارة المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية)
(٢٠١٦-٢٠١٣) .
☑ مدير مركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية (٢٠٠٧-٢٠١٣) .
☑ عمل مديراً تنفيذياً لمشروع الجودة والاعتماد بكلية التربية (٢٠١١) .
☑ شارك في جميع مراحل مشروع الجودة والاعتماد بالكلية حتى حصول الكلية
على الاعتماد .

- ☑ شارك في مرحلة التحضير والإعداد ومرحلة التنفيذ وكعضو في الفريق الإداري لمشروع اكتشاف الأطفال الموهوبين بمدارس محافظة أسيوط الذي قامت به كلية التربية (٢٠٠٤ - ٢٠٠٦) .
- ☑ رائد عام اتحاد طلاب كلية التربية بجامعة أسيوط للأعوام الجامعية ٢٠٠٤/٢٠٠٥ ، ٢٠٠٥/٢٠٠٦ .
- ☑ رائد لجنة الجوائز باتحاد طلاب الكلية للعام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨ .
- ☑ رائد اللجنة الثقافية باتحاد طلاب الكلية للعام الجامعي ٢٠٠٢/٢٠٠٣ وأيضاً للعام الجامعي ٢٠٠٣/٢٠٠٤ .
- ☑ عضو اللجنة الثقافية بالكلية للأعوام الجامعية ١٩٩٨/٩٩ ، ٢٠٠٠/٩٩ ، ٢٠٠٠/٢٠٠١ ، ٢٠٠١/٢٠٠٢ ، ٢٠٠٢/٢٠٠٣ .
- ☑ شارك بالإعداد والتنظيم وعمل أميناً عاماً للمؤتمر الدولي حول " دور كليات التربية في إعادة بناء التعليم " والذي نظمته كلية التربية بجامعة أسيوط ٢٠١٤ .
- ☑ شارك كعضو في لجان اختيار وانتخاب اتحاد طلاب الكلية.
- ☑ أشرف على العديد من الأسر الطلابية.
- ☑ أشرف على العديد من الرحلات لبعض الأسر الطلابية بالكلية.
- ☑ شارك ضمن فريق العمل في أسبوع شباب الجامعات السادس المنعقد في الفترة من ٢٢-٢٧ فبراير ٢٠٠٣ .
- ☑ يشارك في أعمال الامتحانات ولجان الكنترولات عضواً ورئيساً من ١٩٩٧ وحتى الآن.
- ☑ شارك في المؤتمر العلمي الذي عقد بالكلية يوم السبت ٢٠٠٢/٥/٤
- ☑ شارك في الإعداد والتحضير للمؤتمر العلمي الثاني "الدور المتغير للمعلم العربي في مجتمع الغد ، رؤية عربية" المنعقد في الفترة من (١٨-٢٠) أبريل ٢٠٠٠ بكلية التربية - جامعة أسيوط بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية.
- ☑ شارك في الإعداد والتحضير للمؤتمر العلمي الخامس " تربية الموهوبين والمتفوقين المدخل إلى عصر التميز والإبداع " والمنعقد في الفترة من (١٤-١٥) ديسمبر ٢٠٠٢ بكلية التربية - جامعة أسيوط.

الهيئات والمؤسسات المتعاون معها:

عمل كاستشاري ومدرب لعدد من المراكز والهيئات العاملة في مجال التعليم والتربية والتنمية

البشرية وهي:

- مركز الإرشاد النفسي بكلية التربية بجامعة أسيوط.
- مركز الخدمة العامة بكلية التربية بجامعة أسيوط
- مركز تطوير التعليم بجامعة أسيوط
- مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط.
- هيئة إنقاذ الطفولة.
- مكتب التنمية الأيبارشي بأسيوط.
- مؤسسة مصر الخير.
- هيئة ترنيزوم.
- هيئة بلان.
- شركة سما للتدريب والاستشارات.

* البحث والإشراف العلمي :

- له العديد من الدراسات والأبحاث العلمية في مجال التخصص .
- له اهتمامات بحثية في مجال القياس والتقويم ونوي الاحتياجات الخاصة وعلم النفس المعرفي .
- أشرف على العديد من الرسائل العلمية في مجال التخصص .
- محكم لعدد من الأعمال العلمية للترقية والإجازة في مصر وعدد من الدول العربية (المملكة العربية السعودية ، الأردن ، العراق ، سلطنة عمان ، الكويت ، اليمن ، السودان).
- شارك في العديد من لجان الحكم لرسائل الماجستير والدكتوراة بالجامعات المصرية (جامعة أسيوط ، جامعة القاهرة ، جامعة الإسكندرية ، جامعة المنيا ، جامعة سوهاج ، جامعة جنوب الوادي ، جامعة أسوان).
- محكم بعدد من المجلات والدوريات العلمية المصرية والعربية.

- شارك في بعض لجان التحكيم بالمؤتمرات العلمية داخل الجامعة وخارجها.

المنشورات:

- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٣). بعض المتغيرات الديمجرافية المتعلقة بمعتقدات المعلمين حول إدارة حجرة الدراسة من وجهة نظرهم وكما يدركها تلاميذهم . *مجلة كلية التربية* ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد التاسع عشر ، العدد الثاني ، يوليو .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٤). صدق أنشطة الذكاءات المتعددة وفعاليتها في اكتشاف التلاميذ الموهوبين بالصف الخامس الابتدائي . *مجلة كلية التربية* ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، المجلد العشرون، العدد الأول، يناير .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٦). الذكاء الإنساني ثقافة وتاريخ ومفهوم . **في: الموهبة : المفهوم والنظريات وأساليب التعرف والإثراء والتدريس** ، محاضرات ضمن فعاليات مشروع اكتشاف الأطفال الموهوبين بمحافظة أسيوط (DGCA) .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٦). الذكاءات المتعددة نافذة على الموهبة . **في: الموهبة : المفهوم والنظريات وأساليب التعرف والإثراء والتدريس** ، محاضرات ضمن فعاليات مشروع اكتشاف الأطفال الموهوبين بمحافظة أسيوط (DGCA)
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٦). الملاحظة ودورها في اكتشاف الموهوبين . **في: الموهبة : المفهوم والنظريات وأساليب التعرف والإثراء والتدريس** ، محاضرات ضمن فعاليات مشروع اكتشاف الأطفال الموهوبين بمحافظة أسيوط (DGCA)
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٧). أثر برنامج تدريبي مبنى على نموذج الجملة - المعنى في تحسين الإعراب لدى طلاب الصف الأول الثانوي . *مجلة كلية التربية* ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد الثالث والعشرون ، العدد الثاني ، يوليو .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٨). النظريات الضمنية المتعلقة بالسماوات الدالة على الموهبة والذكاء لدى التلاميذ من وجهة نظر المعلمين . *مجلة البحث في التربية وعلم النفس* ، كلية التربية ، جامعة المنيا ، المجلد الحادي والعشرون ، العدد الرابع ، أبريل .

- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٩) . التدخل لتحسين المعتقدات والمعرفة حول الموهبة لدى معلمي المرحلة الابتدائية وأثره في ترشيحاتهم للتلاميذ الموهوبين . *مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد الخامس والعشرون ، العدد الأول ، الجزء الثاني ، يناير .*
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠٠٩) . استخدام إستراتيجية القراءة المتكررة لزيادة الطلاقة وأثره في التعرف والفهم ودافعية القراءة لدى التلاميذ ذوى صعوبات القراءة بالصف الثالث الابتدائي . *مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد الخامس والعشرون ، العدد الثاني - يوليو .*
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠١٥) . **البحث العلمي الواقع وسبل التطوير .** محاضرة بالمؤتمر العلمي لقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ، جامعة أسيوط .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠١٧) . **صعوبات التعلم : غورؤية أكثر شمولية وعقلانية .** محاضرة في ندوة علمية حول صعوبات التعلم بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ، جامعة أسيوط .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠١٧) . الوعي بصعوبات التعلم . مقال منشور بجريدة الأستاذ الدولية بتاريخ ٢٨/٠٩/٢٠١٧ .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠١٧) . **النظريات الضمنية : منحى بحثي معاصر .** محاضرة في ندوة علمية بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية ، جامعة أسيوط .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠١٧) . تعريب قائمة فحص صعوبات التعلم : العلامات والمظاهر في المراحل الدراسية المختلفة من إعداد المركز الوطني لصعوبات التعلم (NCLD) بالولايات المتحدة الأمريكية . *مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، يوليو .*
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠١٨) . أخلاق الشباب إلى أين؟ . ورقة عمل في مؤتمر كلية التربية النوعية بجامعة أسيوط بالتعاون مع هيئة قصور الثقافة الجماهيرية بمصر ، أبريل .
- ✓ محمد رياض أحمد (٢٠١٨) . نظرية الأمل : رؤية نفس - معرفية معاصرة . ورقة عمل في مؤتمر قسم علم النفس التربوي بكلية التربية ، جامعة أسيوط ١٥ أبريل .
- ✓ محمد رياض أحمد ومحمد جابر قاسم (٢٠٠٠) . تحسين مهارة التعرف وأثره على الفهم القرائي لدى التلاميذ منخفضي التحصيل في القراءة . *مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد السادس عشر ، العدد الثاني ، يوليو .*

- ✓ محمد رياض أحمد و علي أحمد سيد وعلاء صادق (٢٠١٤). أثر مستوى ذكاء التلاميذ ذوي الصعوبات الذهنية بمدارس التربية الفكرية في توافق تقاريرهم الذاتية مع أولياء الأمور والمعلمين حول مشكلاتهم السلوكية. *مجلة دراسات في التعليم العالي* ، مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط ، العدد السادس .
- ✓ محمد رياض أحمد ودعاء محمد مصطفى ومحمد عبد التواب أحمد (٢٠١٥). **الاتجاهات الحالية في التعرف على ذوي صعوبات التعلم : نموذج الاستجابة للتدخل** . *مجلة كلية التربية بجامعة أسيوط* ، المجلد الحادي والثلاثين ، جزء أول ، أكتوبر.
- ✓ محمد رياض أحمد و علي سيد أحمد وعلاء صادق محمود (٢٠١٥). **مقياس التقرير الذاتي للمشكلات السلوكية لدى ذوي الصعوبات الذهنية القابلين للتعلم**. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية.
- ✓ حسن عمران حسن و محمد رياض أحمد (٢٠٠٩) . الفروق بين طلاب ومعلمي اللغة العربية التربويين وغير التربويين فى الأداء على المفاهيم النحوية والإعراب . *مجلة كلية التربية* ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، المجلد الخامس والعشرون ، العدد الأول، الجزء الثاني ، يناير .
- ✓ صلاح الدين حسين الشريف و محمد رياض أحمد (٢٠٠١) . تقنين اختبار المصفوفات المتدرجة لرافن على التلاميذ الصم للأعمار من ٧.٦ - ١٧.٥ سنة بمحافظات أسيوط وسوهاج وأسوان . *مجلة كلية التربية*، كلية التربية ، جامعة أسيوط ، المجلد السابع عشر ، العدد الأول ، يناير .
- ✓ على أحمد سيد مصطفى و محمد رياض أحمد (٢٠٠٦) . فعالية تكنولوجيا الواقع الافتراضي في تحسين التفكير الاستقرائي وبعض القدرات المكانية لدى التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية بمدينة أسيوط . *مجلة كلية التربية* ، كلية التربية ، جامعة أسيوط، المجلد الثاني والعشرون، العدد الثاني، يوليو .
- ✓ علي أحمد سيد مصطفى و محمد رياض أحمد وعلاء محمود صادق (تحت النشر). العلاقة بين عمليات المعالجة المعرفية المتتابعة والمتزامنة وبعض المهارات الرياضياتية لدى ذوي الإعاقة الفكرية القابلين للتعلم. *مجلة دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي*، مركز الإرشاد النفسي والتربوي، كلية التربية، جامعة أسيوط.

✓ عماد أحمد حسن ومحمد رياض أحمد (١٩٩٩) . التنبؤ بالنمو المعرفي في ضوء التفاعل الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية . مجلة التربية ، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، العدد ٧٩ .

✓ عماد أحمد حسن ومحمد رياض أحمد وعلى صلاح الحديبي (٢٠١٣) . الأخطاء الشائعة في حساب الصدق والثبات في الرسائل العلمية التربوية في ضوء مستويات القياس . مجلة كلية التربية ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

✓ محمود صلاح عمر ومحمد رياض أحمد وعفاف محمد أحمد جعيس (٢٠١٨) . الخصائص السكومترية لمقياس صعوبات التعلم غير اللفظية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي . مجلة دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي، مركز الإرشاد النفسي والتربوي، كلية التربية، جامعة أسيوط، العدد الثاني، يوليو .

الإشراف على الرسائل العلمية:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	الكلية والجامعة	تاريخ التسجيل	تاريخ المنح
١	أحمد أبوبكر جاد الحق	اثر استخدام إستراتيجتي نطاق المحتوى والمعالجة المعرفية في الفهم القرائي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوي صعوبات القراءة "	ماجستير	التربية - أسيوط	٢٠٠٨	٢٠١٣
٢	حسام صابر إبراهيم أبوزيد	: بعض أبعاد البنية المعرفية المرتبطة بحل المسائل اللفظية في الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي .	ماجستير	التربية - أسيوط	٢٠٠٥	٢٠٠٨
٣	نصر أبو السعود عبدالمجيد	مدى فعالية استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني على التحصيل الأكاديمي والدافع للإنجاز وتقدير الذات والقابلية للعمل التعاوني لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي "	ماجستير	التربية - أسيوط	١٩٩٩	٢٠٠٣
٤	وسام محمود محمد كامل عطفي	التذكر وعلاقته بالتعرف والفهم القرائي لدى التلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم دراسة تشخيصية "	ماجستير	التربية - أسيوط	١٩٩٩	٢٠٠٣

٢٠٠٨	٢٠٠٤	التربية - أسيوط	ماجستير	فعالية إستراتيجية مبنية على المخطط فى حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم " .	ثناء يوسف أحمد	٥
٢٠٠٦		التربية - أسيوط	ماجستير	"فعالية استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تنمية المفاهيم النفسية وبعض مهارات التفكير العلمي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية"	شعبان عبد العظيم أحمد	٦
٢٠٠٥	٢٠٠٢	التربية - أسيوط	ماجستير	فعالية برنامج تدريبي مقترح فى ما وراء المعرفة لتنمية بعض مهارات الفهم القراني ودافعية الإنجاز لتلاميذ الصف الثانى الإعدادي ذوى صعوبات التعلم "	يسري أحمد سيد عبسى	٧
٢٠٠٧	٢٠٠٤	التربية - أسيوط	ماجستير	استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة فى تعليم الكبار وأثرها فى دافعتهم واتجاهاتهم نحو التعلم "	محمد عبد التواب أحمد	٨
٢٠٠٧	٢٠٠٦	التربية - أسيوط	ماجستير	"بناء مقياس الخصائص الشخصية للكشف عن الطلاب الموهوبين فى مرحلة الثانوية بالجمهورية اليمنية "	ملفى على درهم القمش	٩
٢٠٠٩	٢٠٠٥	التربية - أسيوط	دكتوراه	بناء برنامج لاكتشاف الموهوبين من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى ضوء نظرية الذكاءات المتعددة "	صابر حسن حسين	١٠
٢٠٠٩	٢٠٠٧	التربية - أسيوط	دكتوراه	تطوير مقرر علم النفس التجارى بالمرحلة الثانوية التجارية فى ضوء معايير الجودة ومتطلبات سوق العمل "	شعبان عبد العظيم أحمد	١١
٢٠١٢	٢٠٠٨	التربية - أسيوط	دكتوراه	" فعالية برنامج تدريبي باستخدام الكمبيوتر مبني على نموذج تريفنجر فى تنمية الحل لإبداعي للمشكلات وخفض العبء المعرفى لدى عينة من طلاب كلية التربية " .	نهلة عبد الرازق عبدالمجيد	١٢
١٩٩٩	١٩٩٧	التربية - أسيوط	دكتوراه	" دراسة لبعض المتغيرات المعرفية والوجدانية المرتبطة بصعوبات تعلم القراءة لدى تلاميذ الصف الرابع من التعليم الأساسى باليمن "	خديجة أحمد احمد السياغى	١٣
تم المنح	٢٠١٠	التربية - أسيوط	دكتوراه	فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة وأساليب التعلم المفضلة فى تحسين بغض مهارات تعلم اللغة الانجليزية والاندماج لدى الكبار ذوى صعوبات التعلم .	محمد عبد التواب أحمد	١٤
٢٠١٣	٢٠١٣	التربية - أسيوط	ماجستير	أثر بعض المتغيرات الديمجرافية ومستوى الذكاء فى التنبؤ بصدق التقرير الذاتى لدى ذوى الصعوبات الذهنية القابلين للتعلم بالمدارس الفكرية	علاء محمود حلمي	١٥

٢٠١٣	٢٠٠٩	التربية – أسيوط	دكتوراة	فاعلية برنامج لتنمية مهارات الذكاء الوجداني وأثره في تحسين التحصيل الأكاديمي للتلاميذ الموهوبين منخفض التحصيل"	إيمان صلاح الدين حسين الشريف	١٦
تم المنح	٢٠١٠	التربية – أسيوط	دكتوراة	فاعلية برنامج إرشادي لتدريس المعلمين على تنمية مهارات السلوك التكيفي لدى العميان وأثره على التفاعل الاجتماعي مع أقرانهم العاديين"	هویدا علام أحمد	١٧
٢٠٠٢	١٩٩٨	التربية – أسيوط	ماجستير	" اساليب التفكير وعلاقتها بوجهة الضبط والتوافق الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية"	صابر حسن حسين	١٨
٢٠١٢	٢٠٠٩	التربية – أسيوط	ماجستير	تقييم الأساليب الإحصائية المستخدمة في حساب كفاءة الأدوات ومعالجة الفروض في بعض الرسائل العلمية في ضوء مستويات القياس.	علي صلاح عبد المحسن حسن	١٩
٢٠١٣	٢٠١٠	التربية – أسيوط	ماجستير	فاعلية برنامج قائم على أنشطة الذكاء المتعددة في تنمية الإبداع خاص عام المجال لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	رانيا إمام مصطفى سيد	٢٠
تم المنح	٢٠١٤	التربية – أسيوط	دكتوراة	أثر برنامج علاجي سلوكي مبني على التكامل الحسي في تحسين سلوك وتعلم الأطفال التوحديين (الكلاسيكي – سبرجر)	حسام صابر إبراهيم أبو زيد	٢١
تم المنح	٢٠١١	التربية – أسيوط	ماجستير	فاعلية برنامج قائم على فنيات الإرشاد النفسي الديني في خفض الشعور بالوحدة النفسية وأثره على جودة الحياة لدى عينة من المراهقين ذوي الإعاقة البصرية	مصطفى أنور محمد	٢٢
تم المنح	٢٠١٠	التربية – أسيوط	دكتوراة	فاعلية برنامج مبني على الذكاء الوجداني في تنمية الإدراك فانق الحس والحل الإبداعي للمشكلات لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.	ثناء أحمد محمد يوسف	٢٣
	٢٠١٠	التربية – أسيوط	ماجستير	فاعلية نموذج الاستجابة للتدخل في تحسين الأداء القرآني وخفض المشكلات السلوكية والتعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	علياء عبدالله أحمد محمد	٢٤
تم المنح	٢٠١٠	التربية – أسيوط	ماجستير	بروفيلات التفكير ومهارات القراءة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (دراسة تشخيصية – تحليلية)	شيماء سيد أحمد	٢٥

٢٠١٢	التربية - أسويط	م.ب.ب.ب.	فاعلية برنامج تدريبي مبني على نموذج تلقائية معالجة المعلومات لتنمية طلاقة القراءة وزمن التسمية وأثره في الفهم والدافعية القرآنية لدى التلاميذ ذوي صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية.	إيمان صبحي فهمي	٢٦
------	--------------------	----------	---	-----------------	----

* التدريس :

- قام منذ حصوله علي درجة الدكتوراه عام ١٩٩٧ بتدريس العديد من المقررات الدراسية في المرحلتين الجامعية الأولى والدراسات العليا وهي :

١ المرحلة البكالوريوس والليسانس :

علم النفس التربوي ، سيكولوجية التعلم ، صعوبات التعلم ، القياس والتقويم ، التقويم النفسي والتربوي ، والفروق الفردية والقياس النفسي ، علم النفس الإداري والتربوي ، علم نفس الفروق الفردية ، علم النفس التجريبي ، البحث النفسي التعليمي ، ، التقويم التربوي ومبادئ الإحصاء ، سيكولوجية الموهبة والتفوق ، ، علم النفس وقضايا المجتمع ، العلاقات الإنسانية.

١ مرحلة الدراسات العليا:

نظريات معاصرة في القياس النفسي ، نظريات معاصرة في علم النفس التربوي ، قراءات في علم النفس باللغة الإنجليزية .سيكولوجية التعلم، سيكولوجية الموهبة والتفوق ، التقويم والامتحانات. بناء أدوات القياس في مجال التخصص. علم النفس والاقتصاد المنزلي. علم النفس الفسيولوجي. اتجاهات معاصرة في علم النفس التربوي. قضايا معاصرة في علم النفس التربوي. علم النفس الصناعي. قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص. صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية. طرق تقييم وتشخيص صعوبات التعلم. الاضطرابات المصاحبة لصعوبات التعلم. البرامج الإلكترونية التأهيلية لذوي صعوبات التعلم.

الدورات التدريبية التي شارك فيها كمتدرب

- ١- اجتاز البرنامج التدريبي "تقويم أداء الطالب المعلم" في الفترة من ٢٤-٢٧/٩/٢٠٠٥م، ضمن مشروع تطوير كليات التربية . برنامج رفع كفاءات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة أسيوط.
- ٢- اجتاز البرنامج "البحث العلمي في التربية" في الفترة من ١٩-٢٢/١١/٢٠٠٥م، ضمن مشروع تطوير كليات التربية . برنامج رفع كفاءات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم . جامعة أسيوط.
- ٣- اجتاز البرنامج التدريبي "الاتجاهات الحديثة في التدريس" في الفترة من ١٢-١٤/٢/٢٠٠٦م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ٤- اجتاز البرنامج التدريبي "إدارة الوقت وضغوط العمل" في الفترة من ١٩-٢١/٢/٢٠٠٥م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ٥- اجتاز البرنامج التدريبي "مهارات الاتصال الفعال" في الفترة من ١٩-٢١/٣/٢٠٠٦م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ٦- اجتاز البرنامج التدريبي "التعلم مدى الحياة" في الفترة من ٧ يونيو ٢٠٠٧م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ٧- اجتاز البرنامج التدريبي "تنمية المهارات الإدارية" في الفترة من ٩-١١/٩/٢٠٠٦م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ٨- اجتاز البرنامج التدريبي "توكيد الجودة والاعتماد" في الفترة من ١٦-١٨/٩/٢٠٠٦م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ٩- اجتاز البرنامج التدريبي "إدارة البحث العلمي" في الفترة من ديسمبر ٢٠٠٦م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ١٠- اجتاز البرنامج التدريبي "مهارات التفكير" في الفترة من ٢-٤/٤/٢٠٠٧م، ضمن مشروع تنمية قدرات هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط
- ١١- اجتاز البرنامج التدريبي "استخدام التكنولوجيا في التدريس" في الفترة من ١٧-١٩/٣/٢٠٠٧م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.
- ١٢- اجتاز البرنامج التدريبي "التخطيط الاستراتيجي" في الفترة من ١٥-١٧/١٢/٢٠٠٨م، ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط.

- ١٣- دورة TOT في برنامج تدريب ميسرات مدارس المجتمع المنعقدة في الفترة من ٢١ - ٣٠ يونيو ٢٠٠٣ بمحافظة أسيوط ، بكلية التربية جامعة أسيوط
- ١٤- دورة TOT في " الدورة التدريبية التنشيطية لمدرسي ميسرات المدارس الصديقة للفتيات " المنعقدة في الفترة من ٧/٣٠ إلي ٢٠٠٣/٨/٣ بمحافظة أسيوط ، بكلية التربية جامعة أسيوط .
- ١٥- دورة TOT " إعداد المدربين علي المعايير القومية للتعليم وتحسين الأداء " بالمركز الرئيسي للأنشطة الطلابية والتربوية والتدريب المتطور بالعجوزة ، القاهرة ، المنعقد في الفترة من ٢/٢٢ إلي ٢٠٠٤/٢/٢٥ م .
- ١٦- دورة TOT " التقويم التربوي " ضمن مشروع تطوير كليات التربية بوزارة التعليم العالي ، بدار الضيافة بعين شمس ، القاهرة ، في الفترة من ٢٤-٢٥ / ٧ / ٢٠٠٥ م .
- ١٧- ورشة عمل حول " التربية الخاصة " تحت إشراف هيئة الفولبرايت بالتعاون مع جامعة جورجيا بالولايات المتحدة الأمريكية ، ٢٠٠٣/١٠/٨ بفندق ماريوت بالزمالك - القاهرة .
- ١٨- دورة الإشراف علي التربية العملية - مشروع تطوير كليات التربية ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٦ .
- ١٩- ورشة عمل حول جدارات القائد المعاصر وأدوات إدارة التغيير في المؤسسات المعاصرة مع التطبيق على مؤسسات التعليم العالي . الأربعاء ٢٠٠٨/١٢/٣١ . مركز تطوير التعليم الجامعي ، شعبة التدريب والتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط .
- ٢٠- شارك في ندوة " معايير الاختبار الجيد في المرحلة الجامعية " المنعقدة في أبريل ١٩٩٩ بقاعة المؤتمرات الدولية بكلية الزراعة.
- ٢١- شارك في ورشة عمل " أداء المدرسين المساعدين والمعيرين في ضوء استبيانات آراء الطلاب " والمنعقدة في ٥ ديسمبر ١٩٩٩ بقاعة المؤتمرات الدولية بكلية الزراعة.
- ٢٢- شارك في ندوة " الأسس الموضوعية للاختبار الشفهي " المنعقدة في ١٧ ابريل ٢٠٠٠ بقاعة المؤتمرات الدولية بكلية الزراعة.
- ٢٣- شارك في ندوة " استخدام الانترنت في التعليم الجامعي " والتي عقدت في ٢٠ مايو ٢٠٠١ بقاعة المؤتمرات الدولية بكلية الزراعة.
- ٢٤- شارك في ندوة " تقويم الأداء الجامعي - التجربة وسبل التطوير " المنعقدة في ٣٠ ديسمبر ٢٠٠١ بقاعة المؤتمرات الدولية بكلية الزراعة.

- ٢٥- شارك في ندوة " الأسس الموضوعية للاختبارات العملية وأعمال السنة " المنعقدة في ١٣ أبريل ٢٠٠٢ بقاعة المؤتمرات الدولية بكلية الزراعة.
- ٢٦- شارك في ندوة " استراتيجيات تطوير التعليم العالى فى مصر - المشروعات ومصادر التمويل " المنعقدة في ٢٩ أبريل ٢٠٠٣ بقاعة المؤتمرات الدولية بكلية الزراعة.
- ٢٧- شارك في ورشة العمل حول التربية الخاصة والمنعقدة تحت إشراف هيئة " الفولبرايت " بالتعاون مع جامعة جورجيا بالولايات المتحدة الأمريكية ، والتي عقدت بتاريخ ٨/١٠/٢٠٠٣ بفندق ماريوت بالزمالك - القاهرة.
- ٢٨- شارك في " برنامج تدريب مدربي ميسرات مدارس المجتمع " المنعقد في الفترة من ٢١-٣٠ يونيو ٢٠٠٣ بمحافظة أسيوط.
- ٢٩- شارك في " الدورة التدريبية التنشيطية لمدربي ميسرات المدارس الصديقة للفتيات " المنعقدة في الفترة من ٣٠/٧/٢٠٠٣ - ٣/٨/٢٠٠٣ بمحافظة أسيوط

البرامج التدريبية وورش العمل التي أدارها :

- استشاري في مجال التربية الخاصة لدى العديد من الهيئات الدولية والمحلية.
- مدرب رئيس في دورة " **صعوبات التعلم** " بمركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية بجامعة أسيوط ، منذ إنشاء المركز في ٢٠٠٧ وحتى الآن.
- مدرب ومحاضر في برامج تدريب وترقية العاملين بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط خلال الأعوام ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ / ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ / ٢٠٠٣ / ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ / ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧م ، وذلك في المجالات التالية :
- **دور العلاقات الإنسانية في تحسين مستويات الأداء (٦ برامج)** .
- **التقويم التربوي وتقييم الامتحانات (برنامج)** .
- **تطوير مفهوم التوجيه الفني (برنامج)** .
- **مشكلات تلاميذ المرحلة الإعدادية ودور التربية في علاجها (ثلاثة برامج)** .
- **التخطيط الاستراتيجي في إطار ضمان التحسين الشامل (برنامج)** .
- **إدارة التغيير وأثرها على سلوك العاملين (برنامج)** .

- مدرب في برنامج " **تدريب معلمات الفصل الواحد بمدارس المجتمع على كيفية إدارة التعلم القائم على الأركان** " التابعة لهيئة اليونسيف بمحافظة أسيوط ٢٠٠٤ م .
- أدار ورشة عمل حول " **صعوبات التعلم الاكتشاف وطرق العلاج** " لمعلمي مدارس الفرنسييسكان بأسيوط في الفترة من ١٥-٢٢/٧/٢٠٠٤ م .
- أدار ورشة عمل " **صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وكيفية علاجها** " لمعلمي ومعلمات مدارس النصر التابعة لجمعية أبناء الصعيد بأسيوط ٢٠٠٣ .
- أدار ورشة عمل حول " **صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية، الاكتشاف والعلاج** " لمشرفات دور الحضانه التابعة للشئون الاجتماعية ، ٢٠٠٤ .
- مدرب في " **برنامج تحسين الأداء المدرسي في ضوء المعايير القومية للتعليم في مصر** " بالمركز الرئيسي للتدريب بقنا ، ٢٠٠٤ .
- شارك بإلقاء محاضرة في ندوة " **كيف تحصلين على الدرجات النهائية في الامتحانات** " والمنعقدة في ٨ مايو ٢٠٠٢ بكلية التمريض – جامعة أسيوط .
- أدار ورشة عمل حول " **آليات المتابعة والتقييم بفصول محو الأمية** " برنامج تطوير التعليم ERP بقنا في الفترة من ٢١-٢٣ فبراير ٢٠٠٧ .
- مدرب في برنامج " **إدارة تقييم أداء الطالب المعلم** " لفئة المعيدين ، كلية التربية ، جامعة أسيوط في الفترة من ١٢-١٥ سبتمبر ٢٠٠٥ .
- مدرب في برنامج " **البحث العلمي في التربية** " لفئة المعيدين – كلية التربية ، جامعة أسيوط ، في الفترة من ٧-١٠ نوفمبر ٢٠٠٥ .
- مدرب " **المهارات الأساسية في اللغة العربية** " ٢-٥ فبراير ٢٠٠٨ لطلاب جامعة أسيوط ، ضمن مشروع الطرق المؤدية ، إلي التعليم العالي (PHE) التابع لمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث – كلية الهندسة ، جامعة القاهرة ، المنعقد في جامعة أسيوط في الفترة من ٢٧ يناير حتي ٦ فبراير ٢٠٠٨ .
- مدرب " **المهارات الأساسية في اللغة العربية** " من ٢٥-٢٨ يونيو ٢٠٠٧ ، لطلاب الجامعة ، والمنعقد بجامعة أسيوط في الفترة من ٢٥ يونيو إلي يوليو ٢٠٠٧ . ضمن مشروع الطرق المؤدية غلي التعليم العالي (PHE) ، التابع لمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث ، كلية الهندسة ، جامعة أسيوط .

- مدرب في دورة " الذكاءات المتعددة واستراتيجيات تنميتها لدى التلاميذ " وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ، معهد تكنولوجيا المعلومات ، في الفترة من ٢٥-٢٦ مارس ٢٠٠٧ ، بمحافظة قنا .
- مدرب في دورة " اكتشاف التلاميذ الموهوبين " وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ، معهد تكنولوجيا المعلومات في الفترة من ٢٧-٢٩ مارس ٢٠٠٧ ، بمحافظة قنا .
- مدرب في برنامج " مهارات الاتصال الفعال " ضمن مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادة ، جامعة أسيوط ، ٢٠٠٥ .
- مدرب في برنامج " إعداد ميسرات مدارس المجتمع ، بمحافظة أسيوط ، ٢٠٠٤ .
- أدار ورشة عمل " اكتشاف الأطفال الموهوبين " ضمن برنامج إعداد جليسات الأطفال المنعقد بكلية التربية ، جامعة أسيوط ٢٠٠٥ .
- أدار ورشة عمل حول " النشاط المدرسي ، المفهوم والأهداف والأسس وآليات التنفيع " للأخصائيين النفسيين والمعلمين بالمدارس التابعة لجمعية رابطة المدارس الكاثولوكية ، بأسيوط ، في ٢٤/١١/٢٠٠٦ .
- ورشة عمل حول " مشكلات تلاميذ المرحلة الابتدائية وكيفية التعامل معها " للأخصائيين النفسيين والمعلمين ، بالمدارس التابعة لجمعية رابطة المدارس الكاثولوكية، والمنعقدة في سوهاج في ١١/٤/٢٠٠٨ م .
- ورشة عمل حول " استراتيجيات تعلم الأطفال " لمشرفات دور الحضانة . هيئة اليونسيف ، ٢٢ أغسطس ٢٠٠٧ ، بأسيوط .
- ورشة عمل حول " الذكاءات المتعددة " لمشرفات دور الحضانة . هيئة اليونسيف ، ٢٣ أغسطس ٢٠٠٧ ، بأسيوط .
- ورشة عمل حول " الذكاءات المتعددة وكيفية تطبيقها في إكساب المفاهيم للأطفال " لمشرفات دور الحضانة - قنا ، ٢٠٠٨ .
- ورشة عمل حول " الذكاءات المتعددة وكيفية تطبيقها في إكساب المفاهيم للأطفال " لمشرفات دور الحضانة . هيئة اليونسيف ، سوهاج ، ٢٠٠٨ .
- ورشة عمل " مواصفات المقاييس النفسية وضوابط تطبيقها " ضمن برنامج إعداد الأخصائيين النفسيين ، وزارة التربية والتعليم بأسيوط ٢٠٠٨ .
- دورة " تنمية المهارات الابتكارية وتعميم الوسائل التعليمية " جمعية **الطفولة والتنمية بأسيوط** ، في الفترة من ٢٦-٢٩ يونيو ٢٠٠٦ .
- محاضرة " المقاييس النفسية " التوجيه الفني لعلم النفس والتربية النفسية - محافظة أسيوط - ١٥/٢/٢٠٠٤ م .

- ورشة عمل حول " المهارات الأساسية في اللغة العربية " لطلاب جامعة أسيوط ، ضمن مشروع الطرق المؤدية ، إلي التعليم العالي (PHE) التابع لمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث - كلية الهندسة ، جامعة القاهرة ، المنعقد في جامعة أسيوط في الفترة من ١٣ يناير حتى ٢٥ يوليو ٢٠٠٨ .
- دورة تدريبية وورشة عمل حول " صعوبات التعلم " في الفترة من ٢٦-٣١ /٧/٢٠٠٨ .
- ورشة عمل حول " صعوبات التعلم التشخيص والعلاج " مدرسة الفرنسيسكان الابتدائية ، ٢٠٠٨/٨/١٦ أسيوط
- دورة تدريبية وورشة عمل حول " صعوبات تعلم اللغة العربية " في الفترة من ٢٢-٢٦ /٦/٢٠٠٨ . ERP الفيوم .
- مدرب في مشروع " تدريب الروضات للاعتماد " بالتعاون بين وزارة التربية والتعليم وكليات التربية ، ٢٠١٠ .
- مدرب في دورة تدريبية حول " تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على التعلم النشط والتقويم الشامل " كلية التربية ٢٠١٠ .
- - شارك في فريق المتابعة ضمن برنامج خطة تحسين المدارس بالتربية والتعليم خلال شهر أغسطس ٢٠٠٨ .
- مدرب في دورة تدريبية " أدوار ووظائف المرشد أو الأخصائي النفسي والاجتماعي "هيئة ترديزوم السويسرية ، أسيوط ، ٢٠١٠ .
- مدرب في دورة تدريبية "تحسين الطفولة " ، بالتعاون بين التربية والتعليم وكلية التربية ، ٢٠١٢ .
- مدرب ومحاضر في مشروع " دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس العاديين " بالتعاون بين كلية التربية وهيئة إنقاذ الطفولة ، ٢٠١٤ .
- محاضر في ندوة حول " صعوبات التعلم " والتي عقدت في كلية التربية في إطار أنشطة مشروع تكافل لجمعية إنسان المستقبل ، لتدريب المعلمين والإخصائيين النفسيين والاجتماعيين في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة، ٢٠١٥ .
- مدرب في ورشة عمل تدريبية حول " صعوبات التعلم " لتأهيل معلمي المدارس التابعة لجمعية الصعيد للتربية والتنمية ، ٢٠١٥ .
- مدرب في برنامج " اكتشاف الأطفال الموهوبين من سن ٤-٦ سنوات " ، هيئة إنقاذ الطفولة ، ٢٠١٥ .

- محاضر في ندوة حول " العنف المدرسي وكيفية علاجه" في إطار القوافل التربوية بالتعاون بين كلية التربية بجامعة أسيوط ومديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط ، ٢٠١٥.
- محاضر حول "اكتشاف ورعاية التلاميذ الموهوبين" التربية والتعليم بأسيوط ، ٢٠١٦
- مدرب واستشاري لمؤسسة مصر الخير حول صعوبات التعلم والتعليم القراءة والكتابة ٢٠١٧ - وحتى الآن
- مدرب واستشاري لهيئة بلان حول صعوبات التعلم والتعليم القراءة والكتابة ٢٠١٨.

* مهارات اللغة :

اللغة العربية : اللغة الأم

اللغة الإنجليزية : قراءة : جيد جداً، محادثة : جيد ، كتابة : جيد .

* معلومات الاتصال :

عنوان العمل : قسم علم النفس التربوي - كلية التربية ، جامعة أسيوط ، ج ٠ م ٠ ع

تليفون : ٢٣٠٥٦٥٣ / ٠٨٨ منزل

٢٤٢٣٤٦٢ / ٠٨٨ أو ٢٣٣٦٨٥٥ / ٠٨٨ العمل ، ٠١٠٤٦١١٧٢٨ الجوال

فاكس : ٢٣٣٢٢٤٣ / ٠٨٨

بريد الكتروني : mriad2003@ yahoo-com