



## السيد الأستاذ الدكتور/ هشام عزمي الامين العام للمجلس الاعلى للثقافة

بداية بطيب لي ان اتقدم لسيادتكم باسمي معاني الود والتقدير .....

فبالإشارة إلي كتاب سيادتكم المؤرخ في ٢٥/٩/٢٠٢٢م المرفق به شروط الترشيح لجوائز النيل للمبدعين المصريين والنيل للمبدعين العرب وجوائز الدولة التقديرية والتفوق في مجالات (الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية) ،وطلب موافاة سيادتكم بأسماء السادة المرشحين الذين يقع عليهم اختيار جامعة اسيوط للترشيح لهذه الجوائز عن عام ٢٠٢٣م.  
أتشرف بان أنهى إلي سيادتكم أن مجلس جامعة اسيوط قد وافق بجلسته رقم (٧٣٧) المنعقدة بتاريخ ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٢م علي ترشيح السيد الأستاذ الدكتور/ احمد عثمان صالح طنطاوي الأستاذ المتفرغ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية لجائزة الدولة التقديرية في مجال العلوم الاجتماعية لعام ٢٠٢٣م.

رجاء التفضل من سعادتكم باتخاذ ماترونه مناسبا علما بان السيد الأستاذ الدكتور/ احمد عثمان صالح طنطاوي سيتقدم لسيادتكم بالمستندات المطلوبة للترشيح مع اسطوانة مدمجة بالمستندات. وتفضلوا بقبول وافر تحياتي وتقديري لشخصكم الكريم .....

في: ١١/٩/٢٠٢٢م

القائم بعمل رئيس الجامعة

(أ.د./ احمد المنشاوي)  
١١/٩/٢٠٢٢  
مع شكر وتقدير



(٣٦٤٤٥)



## السيرة الذاتية



لأستاذ الدكتور / أحمد عثمان صالح طنطاوي  
أستاذ علم النفس التربوي المتفرغ بكلية التربية - جامعة أسيوط وعميد  
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الأسبق

### البيانات الأولية :

الاسم : أ.د/ أحمد عثمان صالح طنطاوي  
العنوان : أسيوط - أبراج الشرق للتأمين - برج ب - الدور التاسع - شارع الجيش .  
الوظيفة : أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط.  
بريد إلكتروني : ahmedtantawy111@yahoo.com  
رقم هاتف العمل : 088/2423546  
رقم الهاتف المحمول : 01004008535 / 01095048604

### الدرجات العلمية:

➤ بكالوريوس في العلوم والتربية رياضيات مايو 1969 بتقدير عام ممتاز من جامعة أسيوط.  
➤ ماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط بتقدير عام ممتاز اعتباراً  
من 1978/6/6م.  
➤ دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي اعتباراً من 1981/11/2م جامعة عين شمس.

➤ معيد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من 1974/2/17م.  
➤ مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً  
من 1978/7/19م.  
➤ مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من 1981/12/13م.  
➤ أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من  
1988/12/11م.  
➤ أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من 1997/8/31م.

التدرج

الأكاديمي

عميد كلية التربية  
أ.د/ حسن محمد حويل

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠٠٠ / ١٠ / ٢٦

## الخبرات العلمية والعملية

- رئيساً لمجلس قسم علم النفس التربوي اعتباراً من 16/10/2004م .
- مؤسس مركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية - جامعة أسيوط عام 2005 .
- فاز بمشروع: تطوير مقررات الدبلوم المهنية لطلاب التربية الخاصة للتواصل مع (الصم/ العمي) ASSI التابع لمشروع تطوير كليات التربية FOEP وصندوق مشروع تطوير التعليم العالي HEPP - ووضع جميع مقرراتها في صورة إلكترونية E-Learning عام 2006.
- مؤسس المركز التخصصي للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة أسيوط عام 2006.
- شارك سيادته في العديد من المؤتمرات العلمية داخل مصر وخارجها .
- محكم لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين بالمجلس الأعلى للجامعات.
- عمل أستاذ زائر بجامعة أم القرى بمكة المكرمة اعتباراً من 1/10/1984م .
- مهمة علمية بالولايات المتحدة الأمريكية عام 1982م بجامعة بوسطن (Boston University).
- إعارة إلى المملكة العربية السعودية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض لمدة خمس سنوات وانتهت اعارته عام 1991م.
- أسس معمل علم النفس التجريبي بكلية التربية جامعة أسيوط بأجهزة علمية حديثة من شركة Lafayette الأمريكية منها : جهاز زمن الرجوع Reaction Time ، جهاز Data- graph ، جهاز لقياس الوظائف الفسيولوجية المصاحبة للإنفعالات ، جهاز التأزر البصري الحركي Photo Electric Rotary ، جهاز قياس السمع Audiometer وغيرها من الأجهزة ، كما حصل على دعوة من AMERICAN BIOTEC CORPORATION بنيويورك للتدريب على القياس البيولوجي Biometrics للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة ، وحصل المتقدم على شهادات تفيد نجاحه فيها عام 1995م .
- إعارة إلى المملكة العربية السعودية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض اعتباراً من 14/9/1997م وحتى 19/6/2002م.
- مؤسس البرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة بتخصصاتها المختلفة للحصول على: الدبلوم الخاصة ، الماجستير ، الدكتوراه بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة أسيوط عام 2014.
- منسق البرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة بتخصصاتها المختلفة: الدبلوم الخاصة ، الماجستير ، الدكتوراه بنظام الساعات المعتمدة بكلية التربية جامعة أسيوط في الفترة من 13/10/2014م وحتى 27/1/2016م.
- شارك مع اللجنة الهندسية المكلفة بتأسيس مبنى كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف لوضع المواصفات الفنية المتطلبه للكلية عام 2016 مثل : تجنب وضع سلالم حلزونية والممرات المتعرجة ووضع مواد مانعة للانزلاق في اخر درجات السلم ، تغليف الحوائط والأعمدة بمواد ليونة لا تؤدي - في حالة الاصطدام - إلى الأذى ، استخدام الألوان الفاتحة في طلاء الحوائط ، وتوفير حمام سباحة للعلاج بالماء وغيرها من الخصائص.
- أسس كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف وعين عميداً لها اعتباراً من 28/9/2016م وحتى 16/8/2018م ، تمنح كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الخريج تخصص مزدوج Double Major ؛ حيث تمنح درجة البكالوريوس في أحد تخصصات علوم ذوي الاحتياجات الخاصة : الإعاقة السمعية ، الإعاقة البصرية ، الإعاقة العقلية ، صعوبات التعلم ، الموهبة ، اضطراب اللغة والتخاطب ، مع تخصص أكاديمي من تخصصات التعليم الأساسي أو الإعدادي والثانوي : اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، العلوم، الرياضيات ، الفيزياء ، الكيمياء ، علوم الحاسب ..... الخ.
- مؤسس مركز رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف.

عميد كلية التربية  
أ.د/ حسن محمد حويل  
٢٠١٩/١٠/٢٩

رئيس قسم علم النفس التربوي - 2 -

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠١٩/١٠/٢٦

## المساهمات العلمية (الانتاج والأبحاث العلمية المنشورة)

القيام بنشر عدد (11) بحث على الصفحة الشخصية بالبوابة الإلكترونية لجامعة أسيوط وعنوانها :  
[http://www.aun.edu.eg/Arabic/membercv.php? M\\_ID=3226](http://www.aun.edu.eg/Arabic/membercv.php? M_ID=3226)  
 بالإضافة للقيام بالإشارة إلى الجامعة في عدد (3) بحث منشور دولياً ومحلياً ، ويضاف لذلك الأبحاث التالية التي تم نشرها ونذكر منها:

م	العنوان باللغة العربية	العنوان باللغة الإنجليزية	سنة النشر
1		Construction of Standardized Arabic Questionnaires for Screening Neurological Disorders (Dementia, Stroke, Epilepsy, Movement Disorders, Muscle and Neuromuscular Junction Disorders).	2016
2		Impact of Nocturnal Sleep Deprivation on Declarative Memory Retrieval in Students at an Orphanage: a Psychoneuroradiological study. Magazine Publishing Neuropsychiatric Disease and Treatment	2013
3		Declarative Memory and Brain SPECT: effects of Total Sleep Deprivation (TSD) on Cerebral Perfusion during a Verbal task- Initial Study. <u>A paper presented at the SNM annual meeting in Toronto, Canada, June 13-17, 2009</u>	2009
4		Declarative Memory and Brain SPECT: Effects of NREM and REM Sleep Deprivation (SD) on Cerebral Perfusion during a Verbal Task- Initial Study. <u>A paper Accepted in the European Association of Nuclear Medicine (EANM) 2009 in Barcelona Spain Oct 10-14</u>	2009
5	النماذج النظرية المعاصرة في علم النفس الفسيولوجي وعلاقتها بالوظائف المعرفية. خطة بحث مقترحه ومقدمة إلى اللجنة العلمية الدائمة للتربية وعلم النفس التربوي بوصفها متطلباً من متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ.	Contemporary Theoretical Models of Physiological Psychology and Their Relationship to Cognitive Functions	1996

عميد كلية التربية

أ.د/ حسن محمد حويل

٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٩

- 3 -

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

٢٠٠٩ / ١٠ / ٢٩

1996	Development of Creative Thinking in the Classroom	تتمية التفكير الإبداعي داخل الفصل الدراسي- خطة بحث مقترحه ومقدمة إلى اللجنة العلمية الدائمة للتربية وعلم النفس التربوي بوصفها مطلوبا من متطلبات الترقية لوظيفة أستاذ.	6
1995	Achievement Expectation and Values as Related to Actual Achievement	توقع التحصيل وقيمه وعلاقتها بالتحصيل الفعلي .	7
1995	The Effect of Controlling Both Simple and Discrimination Reaction Time on the Relationship between Choice Reaction Time and Intelligence (A chronometric Study)	أثر التحكم في كلا من زمن الرجوع البسيط و التمييزي في علاقة زمن الرجوع الاختياري بالذكاء (دراسة ميقاتيه)	8
1995	The Effect of Age and Experience on Professional Creativity of Teachers	أثر العمر والخبرة في الإبداع المهني للمعلمين	9
1995	Some Temperamental and Cognitive Factors Related to Attention Deficit Disorder	بعض العوامل المزاجية والمعرفية المرتبطة باضطراب قصور الانتباه لدى الأطفال والمراهقين	10
1994	Brainstem Auditory Evoked Potential in the Normal and Mentally Retarded and its Relationship to Intelligence	الطاقة السمعية المستثارة من جذع المخ لدى العاديين والمتخلفين عقليا وعلاقتها بالذكاء.	11
1988	The Effect of Culture Factor on Tests that are Free of Impact of Culture in Rationing Sequential Intelligence Matrix Test in the Egyptian Environment	أثر عامل الثقافة في الاختبارات المتحررة من أثر الثقافة في ضوء تقنين اختبار المصفوفات المتتابعة للذكاء على البيئة المصرية	12
1988	Dimensions of Teaching Sufficiency for University Lecturer - Field Study	أبعاد كفاية تدريس معلم الجامعة - دراسة ميدانية	13
1985	The Effective Factors on Acquisition of Foreign Language	العوامل الوجدانية المؤثرة في اكتساب اللغة الإنجليزية	14


  
 عميد كلية التربية  
 أ.د/ حسن محمد حويل  
 ١٠/٢٩ / ٢٠٠٤

رئيس قسم علم النفس التربوي  
 أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد  
 ١١/٢٩ / ٢٠٠٤

# المساهمات العلمية (المؤلفات العلمية)

2- كتاب تواصل العميان Communication Blinds



1- كتاب تواصل الصم Deaf Communication



4- إعاقات حسية وعقلية Sensory and Mental Obstructions



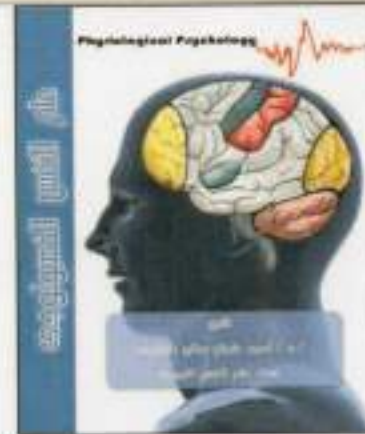
3- كتاب علم النفس التربوي Educational psychology



6- الإحصاء الوصفي وتطبيقاته في علم النفس التربوي



5- علم النفس الفسيولوجي Physiological Psychology



صيد كلية التربية

أ.د. / حسن محمد حويل

١٤/٥/٢٠٢٢

-5-

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د. / خضر مخيمر أبو زيد

١٠/١٠/٢٠٢٢

## المساهمات العلمية (الرسائل العلمية التي تم الإشراف عليها وأجيزت)

الإشراف على أكثر ما يزيد عن تسعون رسالة علمية بجامعة مصر وبعض الدول العربية بكليات التربية ، والأدب ، وعلوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، وعضو لجنة الحكم والمناقشة في ما يزيد عن سبعون رسالة ماجستير ودكتوراه بجامعة مصر المختلفة والدول العربية وفيما يلي بعض النماذج من هذه الرسائل :

م	العنوان باللغة العربية	العنوان باللغة الإنجليزية	تاريخ المنح	نوع الإشراف
1	فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية تكرار استرجاع المثيرات البصرية-المكتوبة/ السمعية في تنمية سعة الذاكرة العاملة واثره في تنشيط القشرة الحسية قبل الجبهية وتحسين التكامل المتدفق والتفكير المتباعدي لدى ضعاف السمع	The Effectiveness of a Training Program Based on the Strategy of Visual- Spatial/ Auditory Stimuli Retrieval Repetition on Developing Working Memory Capacity and its Impact on Prefrontal Cortex Activation and Improving Fluid Intelligence and Divergent Thinking for the Hearing Impaired: A Laboratory Psycho- Physiological Study Using FMRI.	2022	المشرف الرئيسي
2	برنامج لخطابي قائم على التدخل المبكر لتحسين التواصل اللفظي واثره على جودة الحياة لدى أسر الاطفال ذوي اضطراب التوحد	Speech Program based on early intervention to improve the verbal communication and its impact on the quality of life of children with Autism disorder families	2021	مناقش
3	فاعلية برنامج الكتروني قائم على مهارات الوعي الفونولوجي في خفض اضطرابات النطق لدى الاطفال ذوي الضعف السمعي	The Effectiveness of an Electronic Program Based on Phonological Awareness Skills to Reduce Articulation Disorders in Children with Hard of Hearing	2020	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
4	برنامج قائم على استراتيجية مانتون في تنمية التواصل الاجتماعي لدى اطفال اضطراب طيف التوحد	A Program Based on Makaton Strategy in Development of Social Communication for the Children with Autism Spectrum Disorder	2020	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
5	فاعلية برنامج ارشادي قائم على الأنشطة المتكاملة لخفض السلوك العدواني لدى الاطفال الممارسين للالعاب الالكترونية في المرحلة الابتدائية .	The effectiveness of a counseling program based on integrated activities to reduce practitioners of electronic games primary stage pupils aggressive behavior.	2019	مشرف رئيسي
6	فاعلية برنامج تدريبي قائم على حاجات المعلمين بمدارس الدمج في تاهيل اطفال التوحد دراسة في إطار البحث الاجرائي التعاوني	Effectiveness of training programme based on integration schools teachers needs in rehabilitating children with autism: A participatory action research study.	2019	مشرف رئيسي
7	فاعلية برنامج قائم على العلاج بالموسيقى في تحسين مستوى التواصل اللفظي وغير اللفظي للاطفال ذوي اضطرابات طيف التوحد بمحاكاة اسويط في ضوء بحوث الفعل	Effectiveness of a Program Based on Music Therapy in Improving Verbal and Non- Verbal Communication of Children with Autism in the Light of Action Research	2018	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
8	فاعلية برنامج تدريبي قائم على النظام العصبي العائس في تنمية انتباه الطلاب الصم: دراسة معملية نفس- فسيولوجية	The Effectiveness of a Training Program Based on Mirror Neuron System on Developing Attention for Deaf Students: A Laboratory- Physiological Study	2015	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة
9	مناطق الدماغ المرتبطة بالاسترجاع اللفظي وغير اللفظي من ذاكرة الاحداث	Brain Regions Associated With Verbal and Non-verbal Retrieval from	2015	المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة

عميد كلية التربية

أ.د/ حسن محمد حويل

2022/11/11

-6-

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

2022/11/11

الحكم والمناقشة		Episodic Memory Under Full and Divided Attention of Some Students at Qena Faculty of Education "A Lab and Psych- Physiological Study"	التخصبة في ضوء الانتباه الكامل والموزع لدى بعض طلاب كلية التربية بقنا: دراسة معملية نفس- فسيولوجية
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2015	The Effectiveness of a Rehabilitation Program to Develop Teachers' Efficiency to Communicate with Special Needs Students at Inclusion Schools in Assuit as Part of Action Researchers.	10 فاعلية برنامج تاهيلي لتنمية كفاءة المعلمين للتواصل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس الدمج الشامل بمحافظة اسيوط ضمن بحوث الفعل
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2015	The Effectiveness of a Program Based on Preferred Computer Games (Strategy-and Sensorimotor) on Developing Visual Attention and Working Memory Capacity for Children	11 فاعلية برنامج قائم على استخدام ألعاب الكمبيوتر المفضلة (الاستراتيجية - الحس حركية ) في تنمية الانتباه البصري وسعة الذاكرة العاملة لدى الاطفال
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2014	The Effectiveness of a Training Programme Built on Brain Based Learning in Developing the Serious Creativity	12 فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم الدماغي في تنمية الإبداع الجاد لدى الطلاب المتفوقين في الصف الثاني الإعدادي
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2014	The Effect of Color and Animation on Retrieval of Visual – Spatial Figures from Visual Short-Term Memory in Learning Tasks for Children and Adolescents	13 أثر اللون والحركة في استرجاع الأشكال البصرية المكابية من الذاكرة البصرية قصيرة المدى في مهام التعلم لدى الأطفال والمراهقين
مشرف على الرسالة و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2013	Effectiveness of Brain-Based Learning Program in Developing Mathematical Power for the Secondary First Grade Students	14 فاعلية برنامج قائم على التعلم الدماغي لتنمية القوة الرياضية لدى طلاب الصف الأول الثانوي
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2010	Some Cognitive and Affective Factors of Students at the Faculty of Education in Assiut Using The Internet : A Field Study	15 بعض العوامل المعرفية والوجدانية لدى طلاب كلية التربية اسيوط مستخدمين شبكة الانترنت ( دراسة ميدانية )
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2010	The Impact of Brain-Based Learning on Developing Spatial Visualization Ability for Talents : A Psycho-Physiological Study	16 أثر التعلم القائم على عمل الدماغ في تنمية القدرة على القصور البصري المكاني لدى المتفوقين ( دراسة نفس - فسيولوجية )
المشرف الرئيسي	2009	Working Memory and Its Relationship to Mathematical Learning Disabilities for Elementary Students	17 الذاكرة العاملة وعلاقتها بصعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2008	The Impact of Nocturnal Sleep Deprivation: (Deep – light) on some Cognitive Functions and Brain Mechanisms of the Orphanage Inhabitant Students in Assiut (Psycho-physiological Study)	18 أثر الحرمان من النوم الليلي بنوعية (الصعب - الخفيف) في بعض الوظائف المعرفية و البية عمل المخ لدى الطلاب المعتمدين بدار الأيتام باسيوط ( دراسة نفس- فسيولوجية)
المشرف الرئيسي	2008	The effectiveness of a program with using Imagery and semantic strategies to develop the working memory capacity for prep schools students at qlean city .	19 فاعلية برنامج باستخدام استراتيجيتي التخيل والمعاني لتنمية سعة الذاكرة العاملة لدى طلاب المرحلة الاعدادية بمدينة قنا .
المشرف الرئيسي ، شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2008	Age and Its Relation to Fluid Intelligent, Working Memory and Processing Speed	20 العمر وعلاقته بالقاء المتعلق والذاكرة العاملة وسرعة المعالجة
المشرف الرئيسي ، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	2007	Self-Regulated Learning Strategies and Their Relationship with some Personality Variables and Cerebral Dominance Styles of Overachieving and Underachieving Secondary Graders	21 استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية و العاطف المسيطرة المعلية لدى عينة من الطلاب المفرطين والمفرطين تحصلياً بالمرحلة الثانوية

عميد كلية التربية

أ.د/ حسن محمد حويل

١٠/٢٩/٢٠٠٩

-7-

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

١٠/٢٩/٢٠٠٩



المشرف الوحيد وشارك في لجنة الحكم والمناقشة في الرياض بالمملكة العربية السعودية	2002	Self-Regulation Strategies and its Relationship to Some Personality Variables (A Field Study on Talent and Failed Students in Reyad City)	استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها ببعض متغيرات الشخصية ( دراسة ميدانية على الطلاب المتفوقين والمتأخرين في مدينة الرياض )	22
المشرف الوحيد، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	2002	The Attitudes of University Students towards the Psychological Services-An Applicable Studies on King Saud and Islamic Emam Mohamed Bin Sand Universities	تجاهات طلاب الجامعة نحو الخدمات النفسية - دراسة تطبيقية على طلاب جامعة الملك سعود و الإمام محمد بن سعود الإسلامية	23
المشرف الرئيسي ، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	2000	The Amount of Inflation in Correlation Coefficients between Items and Total Score of the Test and Its Relation with Items Variance	مقدار التضخم في قيمة معامل ارتباط الفترة بالدرجة الكلية للاختبار وعلاقته بتباين الفترة	24
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1999	Some Cognitive and Affective Factors Contributing to the Success of Students of Secondary Hotel Education : Psychometric Study in the Light of Tourist Education	بعض العوامل المعرفية والوجدانية المساهمة في نجاح طلاب التعليم الثانوي الفندقي (دراسة سيكومترية في ضوء التربية السياحية)	26
المشرف الرئيسي ، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1998	Age and Set Effect in the Structure of Self-Concept for Children	أثر العمر والجنس في بناء مفهوم الذات لدى الأطفال	27
المشرف الرئيسي و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1998	The Effect of Using Verbal Learning Strategies , Imagery , and Reinforcement on Serial Remembering for Disability Learning Students	أثر استخدام استراتيجيات التدريب اللفظي والتصور والتعزيز في التذكر المستعمل لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم	28
المشرف الرئيسي، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1998	Some Temperamental Traits and Parental Attitudes of Related to Commitment of Traffic Accidents	بعض الخصائص المزاجية و أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بارتكاب الحوادث المرورية	29
المشرف الرئيسي ، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1997	The Relationship between Cognitive Development and Moral Judgment among Basic Education Pupils	العلاقة بين النمو المعرفي و الحكم الخلاقي لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي	30
المشرف الرئيسي، و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1997	Strategies of Learner Control and Program Control and their Relationship to Computer Programming Learning with Basic Languages	نوع التحكم وقيمتها والمشاركة الوالدية للأبناء في علاقتهما بالتحصيل الدراسي لدى طلاب الثانوية العامة	31
مشرف على الرسالة وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1996	Age and Experience and Their Relationship to the Factorial Structure of the Spatial Ability	العمر والخبرة وعلاقتها بالبناء العاملي للقدرة المكانية	32
المشرف الرئيسي ، شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1995	Age and Its relation to Mathematical Ability	العمر وعلاقته بالقدرة الرياضية	33
مشرف على الرسالة، وشارك في لجنة الحكم والمناقشة	1994	The Relationship between Physical Fitness and the Attitude of Assiat University Students toward Physical Activity	اللياقة البدنية وعلاقتها بالاتجاه نحو النشاط الرياضي لدى طلاب جامعة أسيوط	34
شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1993	Self-Efficiency and Social Intelligence and Their Relationship to Some Affective Factors in Educational and Non-Educational Teachers and Their Students' Academic Achievement	الكفاءة الذاتية و الذكاء الاجتماعي و علاقتها ببعض العوامل الوجدانية لدى المعلمين التربويين و غير التربويين و إنجاز طلابهم الأكاديمي	35
شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1992	Sequential and Simultaneous Cognitive Processing Style and their Relationship to Some of the Reading Skills of Elementary Fourth Graders	أسلوبا المعالجة المعرفية المتتابع و المتزامن و علاقتهما ببعض مهارات القراءة لدى تلاميذ الصف الرابع من الطفلة الأولى من التعليم الأساسي	36
مشرف على الرسالة و شارك في لجنة الحكم والمناقشة	1988	Self-Actualization and Its Relation to Intelligence and Academic Achievement in Mathematics	تحقيق الذات وعلاقتها بالذكاء و التحصيل الدراسي لمادة الرياضيات - دراسة ميدانية لطلاب كلية التربية	37

عصيدة كلية التربية  
حسن محمد حويل  
13/1/09  
كلية التربية

## نبذة عن المشروعات والبحوث التطبيقية

اسم المشروع : تطوير مقررات الدبلوم المهنية لطلاب التربية الخاصة للتواصل مع (الصم / العميان) ASS1  
جهة التمويل : مشروع تطوير كليات التربية FOEP و صندوق مشروع تطوير التعليم العالي HEEP  
مقدار التمويل : \$ 40728 دولار أمريكي  
مدة التنفيذ : 2006/8/1 - 2007/12/31  
الجهة المستفيدة من المشروع :

- 1- طلاب الدبلوم المهنية تخصص "التربية الخاصة".
  - 2- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالتدريس لطلاب هذا التخصص.
  - 3- كليات التربية بالجامعات الأخرى.
  - 4- مدارس التربية الخاصة التي تهتم بالصم والعميان.
  - 5- وهناك جهات أخرى يمكنها الاستفادة من المشروع، مثل: التلفزيون، والمسرح ، ودور العبادة وغيرها من المؤسسات.
- نبذة عن المشروع :

يهدف المشروع إلى تعزيز إستراتيجية جامعة أسيوط، وتحقيق أحد أهدافها، وهو تخريج (طالب) عال الجودة، قادر على المنافسة في سوق العمل على المستويين المحلي والعالمي. ويهتم المشروع بطلاب الدبلوم المهنية تخصص "تربية خاصة"، بكلية التربية - جامعة أسيوط حيث أنشئت الدبلوم المهنية للدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط في عام 1990/1989 وتضمنت لانتها أربعة تخصصات هي: التربية الخاصة، الإرشاد النفسي، وتخطيط المناهج، والإدارة المدرسية، ثم عدلت بالقرار الوزاري رقم (11) بتاريخ 1995 /1/2 ليصبح عدد تخصصاتها أحد عشر تخصصاً ، وتم تطوير كل مقررات الدبلوم المهنية ، ووضع جميع المقررات في صورة إلكترونية E- Learning

## عضوية اللجان والجمعيات العلمية :

- محكم في لجنة الاساتذة والاساتذة المساعدين في مصر والعديد من الدول العربية .

## المشاركة في المؤتمرات :

- المشاركة في المؤتمر الدولي الرابع بكلية التربية جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان والذي بعنوان "الاعتماد الأكاديمي: الطريق إلى استدامة الجودة في التعليم " 2016 .
- المشاركة في مؤتمرات دولية ومحلية وندوات علمية في مجال علم النفس بصفة عامة ومجال التربية الخاصة بصفة خاصة في جمهورية مصر العربية ، والسعودية ، و اليمن .
- المشاركة في المؤتمر الدولي للإرشاد النفسي الذي يعقده من خلال مركز الإرشاد النفسي بجامعة عين شمس ، وتقديم البحوث الميدانية فيه والمشاركة في الندوات التي تعقد فيه ، والتي تتعلق بالفئات الخاصة .
- المشاركة في المؤتمر العلمي الذي يعقده معهد الدراسات العليا للطفولة والتابع لجامعة عين شمس ، وتحت مسمى " أطفال في خطر " ، وتقديم البحوث الميدانية فيه والمشاركة في جلساته الخاصة .
- المشاركة في المؤتمر العلمي الثاني الذي عقده كلية رياض الأطفال بالقاهرة تحت عنوان الطفل العربي الموهوب : اكتشافه ، وتربيته، ورعايته .
- المشاركة في مؤتمر التربية الخاصة الأول الذي عقد بالقاهرة .
- المشاركة في مؤتمرات الطب النفسي لعلاقتها بالتخصص وذلك في القاهرة وأسيوط .
- المشاركة في المؤتمر الدولي لعلم النفس الذي عقد في القاهرة والمنيا وأسيوط ، وأسوان ، والأقصر .

عميد كلية التربية

أ.د/ حسن محمد حويل

١٠/١٩ / ٢٠٠٩

- 9 -

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد

١٠/٢٦ / ٢٠٠٩

## بعض من الأنشطة العلمية والعملية والمجتمعية

اسم النشاط : جمعية تنمية المجتمع بصدفا - المشروع المتكامل لدمج وإعادة التأهيل الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة المرتكز على المجتمع المشهرة برقم 454 لسنة 1991  
الجهة المستفيدة : الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصعيد  
الدور الذي أقوم به في المشروع : القياس النفسي والبيولوجي لذوي الاحتياجات الخاصة , الإرشاد النفسي والتربوي لذوي الاحتياجات الخاصة، ومتابعة تقدمهم في العملية التعليمية - تحديد مستوى ومدى تقدم ذوي الاحتياجات الخاصة في العملية التعليمية

## صور بعض الشهادات التدريبية الحاصل عليها المتقدم من الولايات المتحدة الأمريكية والانجازات العلمية



عميد كلية التربية  
أ.د. حسن محمد حويل  
2006/10/10  
جامعة اسسول  
كلية التربية

رئيس قسم علم النفس التربوي

أ.د. خضر مخيمر أبو زيد

2006/10/10