

سيرة ذاتية

المؤهلات الأكاديمية:

- الليسانس في التربية (2006م).
- الماجستير في التربية، تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية (2011)، جامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية.
- دكتوراه في فلسفة التربية تخصص المناهج وطرق تدريس اللغة العربية (2014)، جامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية.

خبرات العمل الرئيسية:

- مدير تحرير المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (فرع العلوم التربوية).
- أستاذ مشارك، قسم المناهج، كلية التربية جامعة أسيوط، جمهورية مصر العربية – جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية.

الجوائز البحثية الدولية:

- جائزة سمو الشيخ راشد بن حميد للثقافة والعلوم (مجال الدراسات التربوية والنفسية)، الدورتان (37) و(38) – الإمارات العربية المتحدة.
- جائزة فضيلة الشيخ عبد الله فؤاد لتعزيز القيم (فئة الدراسات والبحوث المعززة للقيم)، الدورة (3) – وزارة التعليم، المملكة العربية السعودية.

النبذة الشخصية:

عضو هيئة تدريس جامعي، مجال المناهج وطرق تعليم اللغة العربية. لي عدد من المؤلفات والدراسات العلمية المنشورة في مجال تعليم العربية ومهاراتها لطلاب التعليم العام، والناطقين بغيرها، والتنمية المهنية للمعلمين، والموهوبين لغوياً، والكتابة الأكاديمية. مُشارك في عدد من المشاريع العلمية الوطنية والدولية. نائب مدير مكتب التدريب الميداني (التربية العملية)، مدقق لغوي، عضو الاتحاد الدولي للغة العربية. مدير تحرير أكاديمي للبحوث التربوية بمجلة علمية مُحكمة، ومهتم بمجال تطوير المجلات العلمية العربية ومعايير صناعة النشر العربي بها. بجانب النشر في التخصص الأكاديمي نشرتُ مع فريق عمل عدداً من الأوراق التطويرية في مجال تحسين معايير ومؤشرات أداء المجلات العربية في العلوم الإنسانية والاجتماعية؛ من أجل صناعة هوية عربية للمجلات العلمية الناشئة باللغة العربية. لي اهتمامات وكتابات أدبية، وأشرفت على نادي أدب جامعي رئيس. منسق الأنشطة الطلابية بكلية جامعية. مستشار لجنة ثقافية باتحاد طلاب جامعي. شاركت بأوراق عمل في عدد من المؤتمرات التربوية.



عبد الرحيم فتحي إسماعيل
أستاذ مشارك - المناهج وطرق التدريس
مدير تحرير بمجلة علمية

التخصص العلمي:

العام: المناهج وطرق التدريس.
الدقيق: المناهج وطرق تدريس اللغة العربية.

تواصل:

- Mobile: 00966-591508620
- Email: afismail@kfu.edu.sa
abdouu10@gmail.com
- Address: King Faisal University,
KSA

مهارات أساسية:

البحث العلمي، التدريس/التدريب للأعداد الصغيرة والكبيرة، العمل الجماعي، قيادة الفريق، التواصل وإدارة الحدث، المرونة، حل المشكلات، الإيجابية، تطبيقات الحاسب والإنترنت.

لغات:

العربية – الإنجليزية.

- إسماعيل، عبد الرحيم فتحي. (2021). تعليم المهارات اللغوية في رياض الأطفال والصفوف الأولية: الأهداف – المهارات – الإستراتيجيات – التطبيقات. عمان: دار الفكر.
<https://www.daralfiker.com/?q=node/7930>
- إسماعيل، عبد الرحيم فتحي. (2019). أنشطة القراءة الإلكترونية وتحسين الأداء المهني لمعلمي اللغة العربية "إطار نظري تطبيقي. برلين: دار نور للنشر NOOR PUBLISHING.
<https://cutt.us/GMKrg>
- إسماعيل، عبد الرحيم فتحي (تحت النشر). المستويات المعيارية لتعليم اللغة العربية في الجامعات بالقرن الحادي والعشرين. في طور النشر بدار الفكر، عمان.

- Al Lily, Abdulrahman Essa; Ismail, Abdelrahim Fathy; Abunasser, Fathi Mohammed; Alqahtani, Rafdan Hassan Alhajhoj. (2020). Distance education as a response to pandemics: Coronavirus and Arab culture. Technology in Society, (63).
<https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101317> (Q1) (in Clarivate)
- إسماعيل، عبدالرحيم فتحي (2021). برنامج في القراءة باستخدام المُساجلة الحلقية وفاعليته في تنمية مهارات التفكير المُستقل وقيم الذوق العام لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة كلية التربية بالمنصورة، 115(115): 377 – 418.
https://maed.journals.ekb.eg/article_207467.html
- محمد، داليا عبدالواحد، إسماعيل، عبدالرحيم فتحي (2021). أثر برنامج قائم على الكتب المجسمة المتحركة Pop Up Books في تنمية مهارات الوعي الصوتي والحصيلة اللغوية لدى أطفال الروضة. مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية، (7): 256 – 297.
https://musi.journals.ekb.eg/article_207269.html
- الليلي، عبدالرحمن عيسى، إسماعيل، عبدالرحيم فتحي، المطرب، خالد سعد، السلوي، مسفر سعود، أبوناصر، فتحي محمد، المبارك، عائذ إبراهيم، الحازمي، أحمد علي، الغامدي، أماني خلف، عبداللطيف، علي خليفة، الملا، العمري، مهدي محمد، محمد عبد اللطيف، آل سعود، الجوهرة فهد خالد. (2021). مؤشرات جودة المجالات الإنسانية والاجتماعية: كلمة رئاسة التحرير. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، 22(1)، xi - i. <https://doi.org/10.37575/h/edu/1234>
- إسماعيل، عبد الرحيم فتحي. (2021). تضمين قيم الإبداع في برامج إعداد المعلم: قراءة نقدية. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، عدد خاص "الموهبة والإبداع والتميز" (22): 46 – 49. <https://doi.org/10.37575/h/edu/2205>
- الليلي، عبدالرحمن عيسى؛ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي؛ أبو ناصر، فتحي محمد. (2021). تسعة تأملات ناقدة لحقل الموهبة العربي: كلمة رئاسة التحرير. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، عدد خاص "الموهبة والإبداع والتميز" (22): 1 – 6. <https://doi.org/10.37575/h/edu/1007>

■ إسماعيل، عبدالرحيم فتحي. (2020). فاعلية المدخل التفاوضي في تدريس البلاغة لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية الواقعية وأبعاد الذات الأدبية لدى طلاب المرحلة الثانوية. مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، 14(2): 423 - 491.

<https://search.mandumah.com/Record/1108637>

■ إسماعيل، عبدالرحيم فتحي (2020). إستراتيجية تدريس مقترحة "احسم" مدعومة بأوراق العمل النشطة لتنمية القراءة الناقدة لدى طلاب المرحلة المتوسطة. البحث الفائز بجائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم، الدورة (37).

■ الليلي، عبدالرحمن عيسى؛ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي. (2020). 21 مقترحاً لإدخال المجالات العربية القرن الـ 21. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (فرع العلوم الإنسانية والإدارية)، كلمة رئاسة التحرير: 21(2): iv – 1500. <https://doi.org/10.37575/h/edu/1500>

■ الليلي، عبدالرحمن عيسى؛ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي؛ الديب، وائل أبوالمكارم؛ الغامدي، أماني خلف؛ الدبلحي، عادل؛ النجار، أحمد عمر، عبداللطيف، هاني. (2020). 33 فنيّة تساعد العرب للنشر في Scopus و Clarivate. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (فرع العلوم الأساسية والتطبيقية)، كلمة رئاسة التحرير: 21(2): vii : i

<https://services.kfu.edu.sa/ScientificJournal/en/Home/ContentsDetails/12691>

■ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي؛ مرغني، أماني حامد (2019). أثر استخدام إستراتيجية القراءة التصويرية في تنمية مهارات الفهم الاستماعي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين لغويًا. المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط، 35(11): 30 – 76.

<http://search.mandumah.com/Record/1025059/Details>

■ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي (2019). فاعلية بيئة دعم لغوي مقترحة معززة بالإنفوجرافيك الثابت في تحسين التحصيل المعرفي في النحو وتنمية مفاهيمه لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، جامعة عين شمس، 43(1): 181 – 234.

<https://search.mandumah.com/Record/1021479>

■ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي. (2019). بناء نموذج لمعايير الاستخدام اللغوي الوظيفي لطلاب الجامعة المتخصصين في اللغة العربية على ضوء مستوى كفاية اللغة الوظيفية لديهم وفعاليتها في تحسين مهارات اللغة للحياة، مجلة كلية التربية بالمنصورة، (105).

<https://search.mandumah.com/Record/1119581>

■ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي (2018). فاعلية الدمج بين إستراتيجيتي شبكة المفردات والصفة المضافة في بناء المتلازمات اللفظية وإثراء المحصول اللغوي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها. مجلة كلية التربية جامعة بنها، 29(116): 491 – 527.

<http://search.mandumah.com/Record/963634>

■ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي (2018). برنامج قائم على إلماعات السياق اللغوي وفعاليتها في توظيف التعابير الاصطلاحية وتنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى. مجلة القراءة والمعرفة، الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة، جامعة عين شمس، (202): 15 : 51.

<https://search.mandumah.com/Record/917613>

- إسماعيل، عبد الرحيم فتحي (2018). فاعلية وحدة دراسية إثرائية باستخدام جلسات الأنشطة التكاملية للغة العربية في تحسين الإبداع اللغوي لتلاميذ الصف الأول المتوسط الموهوبين لغوياً بالمملكة العربية السعودية. مجلة كلية التربية بالمنصورة، (101).
- https://maed.journals.ekb.eg/article_174028.html
- إسماعيل، عبد الرحيم فتحي (2017). برنامج باستخدام المُصاحبات البصرية والمهام اللغوية لتحسين التفاعل اللغوي المنطوق ومهارات قراءة النص البصري لدى الأطفال التوحيديين بالمرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية في العلوم التربوية، جامعة عين شمس، 41(4): 280 – 348.
- <http://search.mandumah.com/Record/903469>
- إبراهيم، أحمد سيد؛ محمود، عبد الرازق مختار؛ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي؛ السيد، أحمد أحمد (2016). مهارات الأداء اللغوي الحياتي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، 32(3): 328 – 355.
- <http://search.mandumah.com/Record/775604>
- محمود، عبدالرازق مختار؛ إسماعيل، عبدالرحيم فتحي. (2015). فاعلية نموذج (SCAMPER) في تنمية الأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين لغوياً بالمرحلة الإعدادية. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة، (37): 256 – 301
- <http://search.mandumah.com/Record/723308>
- محمود، عبدالرازق مختار؛ إسماعيل، عبدالرحيم فتحي؛ ماضي، عبد التواب محمد. (2015). مهارات التعبير الكتابي الإبداعي ومدى توافرها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، 31(5): 417 – 447.
- <https://search.mandumah.com/Record/973405>
- محمود، عبدالرازق مختار؛ إسماعيل، عبدالرحيم فتحي. (2015). مهارات الأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين بالمرحلة الإعدادية. المجلة العربية لدراسات وبحوث العلوم التربوية والإنسانية، مؤسسة حنان درويش لخدمات التعليم التطبيقي، مصر، (2): 80 – 112.
- <https://search.mandumah.com/Record/734661>
- إبراهيم، أحمد سيد؛ رشوان، أحمد محمد؛ محمود، عبد الرازق مختار؛ إسماعيل، عبد الرحيم فتحي (2014). تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى التلاميذ الموهوبين لغوياً بالمرحلة الإعدادية باستخدام برنامج قائم على تألف الأشتات. مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، 30(3): 172 – 203.
- <http://search.mandumah.com/Record/675726/Details>
- دكتوراه: برنامج باستخدام تألف الأشتات ونموذج SCAMPER لتنمية التفكير المنظومي والأداء اللغوي الإبداعي لدى التلاميذ الموهوبين لغوياً بالمرحلة الإعدادية.
- ماجستير: فاعلية برنامج مقترح قائم على أنشطة القراءة الإلكترونية في تنمية بعض مهارات التدريس والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى معلمي اللغة العربية.

- مشارك بملصق بحثي (بوستر) في معرض الممارسات التعليمية المميزة، عمادة التطوير وضمان الجودة، جامعة الملك فيصل، 2022.
- مشارك كمتحدث في الملتقى العام للباحثين حول "كفاءة البحوث والدراسات باللغة العربية في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعي"، وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الملك فيصل، 2021.
- المشاركة بورقة علمية في المؤتمر التاسع عشر للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2020.
- مشارك بورقة علمية في الملتقى الوطني الأول لمنسقي الموهوبين "منسق الطلبة الموهوبين.. الواقع والمأمول"، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2020.
- مشارك في ورشة عمل بعنوان "مناهج وتقنيات EDUCATION LEGO في دعم وتطوير مهارات STEM للموهوبين، ضمن فعاليات الملتقى الوطني الأول لمنسقي الموهوبين "منسق الطلبة الموهوبين.. الواقع والمأمول"، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2020.
- مشارك بورقة علمية في الملتقى العلمي الرابع للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع "الموهبة بين التعليم العام والتعليم العالي التكامل والاستمرارية" - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2017.
- مشارك في ورشة عمل بعنوان "حل المشكلات المستقبلية FPS" ضمن فعاليات الملتقى العلمي الرابع لأبحاث الموهبة والإبداع - جامعة الملك فيصل، المملكة العربية السعودية، 2017.
- مشارك كمستمع في المؤتمر والمعرض الدولي الأول "تطوير التعليم قبل الجامعي - الخبرات الفنلندية واليابانية والمليزية" - القاهرة، فندق رمسيس هيلتون، 2015.
- مشارك كمنسق ومستمع في المؤتمر الدولي "كليات التربية وإعادة بناء التعليم" - جامعة أسيوط، 2014.
- مشارك كمستمع في المؤتمر العلمي السنوي الأول "التعليم العالي بين تحديات الواقع ورؤى التطوير" - مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة أسيوط، 2009.
- مشارك كمنسق ومستمع في المؤتمر العلمي الثاني لشباب الباحثين كلية التربية - جامعة أسيوط، 2008.
- مشارك كمنسق ومستمع في المؤتمر العلمي الأول لشباب الباحثين، كلية التربية - جامعة أسيوط، 2007.

الدورات التدريبية

أولاً: كمدرّب:

| الفئة المستهدفة | البرنامج |
|--------------------|---|
| أعضاء هيئة التدريس | الاختبارات كأدوات للتعليم: إستراتيجيات وتطبيقات تقنية. أنماط التعلم (بصرية - سمعية - حسية) لدى طلاب الجامعة. |

| | |
|--------------------|---|
| | مؤشرات الأداء الرئيسة لمجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية. |
| | كفاءة البحوث والدراسات العلمية باللغة العربية في مجالات العلوم الإنسانية. |
| المعيدون | ضبط الأداء اللغوي في كتابة الرسائل العلمية: ماجستير ودكتوراه. |
| الطلاب الجامعيون | المهارات اللغوية لكتابة تقرير المراسل التلفزيوني. |
| | مهارات التواصل الفعال للطلاب ذوي الإعاقة. |
| | تهيئة الذات لمهارات المستقبل. |
| الإداريون بالجامعة | ريادة الذات أولاً. |
| | الاستخدامات اللغوية الوظيفية في العمل الإداري وأعمال السكرتارية. |
| | الإعلام البديل والتربية. |
| | العمل الفريقي. |
| الخريجون | اكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبين لغوياً بمرحلة رياض الأطفال. |
| | Training facilitation - Communication skills - Time Management - Presentation skills - Team Building. |
| ثانياً: كمتدرب: | |
| 2022 | تضمين الاستدامة في العمل الأكاديمي |
| 2022 | ربط المقررات الدراسية بالمشاركة المجتمعية - سلسلة الشراكة المجتمعية |
| 2022 | برامج حديثة لجمع البيانات Cognitforms سلسلة البحث والتطوير |
| 2021 | التعليم في دول الخليج.. الواقع وفرص المستقبل. |
| 2021 | الدراسات والبحوث البينية في العالم العربي: الفرص والتحديات |
| 2021 | خارطة طريق لريادة الأعمال في مناهج التعليم. |
| 2021 | استخدام قواعد بيانات EBSCO online في العملية التعليمية والبحثية. |
| 2021 | Research writing and Editing Skills |
| 2021 | مفاتيح النجاح لريادة الأعمال في المجال الأكاديمي (سلسلة الابتكار وريادة الأعمال) |
| 2021 | العائد من الشراكات المجتمعية على المؤسسات والمجتمع (سلسلة الشراكة المجتمعية) |
| 2021 | المشاركة في تضمين خصائص خريجي البرامج الأكاديمية |
| 2021 | المدخل إلى استخدام قواعد ProQuest المختلفة |
| 2021 | معلم العصر الرقمي |
| 2021 | الفاقد التعليمي أثناء وبعد جائحة كورونا "نظرة دولية". |
| 2021 | تعزيز استخدام قاعدة بيانات Science Direct في البحث العلمي. |
| 2021 | قاعدة بيانات Scopus واستخداماتها في البحث العلمي. |
| 2020 | مهارات التفكير الإبداعي. |
| 2020 | أثر جائحة كورونا على مستقبل التعليم ومؤشرات الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة "منظور دولي". |
| 2020 | التفكير باللغة الإنجليزية NLP. |
| 2020 | مساهمة عضو هيئة التدريس في تحقيق تطلعات هوية الجامعة المؤسسية |

| | |
|------|--|
| 2020 | تطبيقات عملية على ISI & Scopus للكليات الإنسانية والاجتماعية |
| 2020 | آليات إعداد وتنفيذ ومتابعة الخطط الإستراتيجية. |
| 2020 | آليات كتابة الخطط البحثية والرسائل العلمية. |
| 2020 | مُثلث القيم للمتطوع. |
| 2020 | التخطيط المالي والميزانية. |
| 2020 | صناعة الأفكار الإبداعية. |
| 2020 | كيف تسوق لأعمالك بطريقة احترافية؟ |
| 2020 | كتابة توصيف وتقرير المقرر حسب نماذج NCAAA (المركز الوطني السعودي للتقويم والاعتماد الأكاديمي). |
| 2020 | الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي. |
| 2019 | مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية للاعتماد البرامجي. |
| 2019 | مهارات القراءة السريعة والذكية. |
| 2019 | إدراج نموذج التعلم بالخدمة في المقررات الأكاديمية. |
| 2019 | الاتجاهات الحديثة في صياغة وتطوير نواتج التعلم. |
| 2019 | الأطر المرجعية للمخرجات التعليمية. |
| 2019 | نظرية المتعة (Fun Theory) وتطبيقاتها في التعليم والتعلم. |
| 2019 | الممارسات العالمية في تحكيم البحوث العلمية. |
| 2019 | طرق البحث في قواعد معلومات Springer Link. |
| 2019 | مهارات الابتكار والتفكير الإبداعي. |
| 2019 | دور عضو هيئة التدريس في إطار منظومة الشراكة المجتمعية. |
| 2019 | - البرنامج التدريبي (كورت) لتنمية وتعليم التفكير. |
| 2019 | - أساليب إبداعية في التدريس والتدريب. |
| 2019 | - الاتجاهات الحديثة في طرق الوصول لمصادر المعرفة. |
| 2018 | Program Specification and Report. |
| 2018 | استخدام برنامج SPSS في البحوث الكمية |
| 2018 | Incorporating Concept Maps into Teaching Strategies. |
| 2018 | إعداد مبادرات خدمة المجتمع. |
| 2018 | برنامج الاستشهاد المرجعي وإدارة المصادر EndNote. |
| 2018 | النشر العلمي في المجالات ذات معامل التأثير العالي (الكليات الإنسانية). |
| 2018 | قاعدة بيانات "المنهل" المتخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية. |
| 2018 | منصة البحث العلمي "دار المنظومة" المتخصصة في العلوم التربوية والاجتماعية. |
| 2018 | قواعد المعلومات IEEE & IET المتخصصة في تقنية المعلومات وعلوم الحاسب. |
| 2018 | المنصة التعليمية Lynda.com بالتعاون مع الناشر LinkedIn Learning Solutions. |
| 2018 | التعليم المعكوس. |
| 2018 | مخرجات التعلم وطرق قياسها. |

| | |
|------|--|
| 2018 | التعليم المرتكز على المشاريع. |
| 2018 | تصميم المقررات. |
| 2018 | بناء الاختبارات التحصيلية وفقاً للمعايير العلمية. |
| 2018 | تحليل البيانات الكمية والكيفية باستخدام برنامج SPSS. |
| 2017 | تصميم الوحدات الدراسية وتقييمها وتطويرها |
| 2017 | فحص الاقتباس في البحوث العلمية باستخدام موقع (iThenticate, Prevent Plagiarism) (in Published Works). |
| 2017 | أصول الكتابة العلمية في المجلات العلمية المحكمة. |
| 2017 | قواعد كتابة البحث العلمي وتوثيقه وفق معايير APA. |
| 2016 | دورة إعداد وتثقيف القادة من معهد إعداد القادة التابع لوزارة التعليم العالي بجامعة حلوان. |
| 2015 | كيفية تصميم المقرر الإلكتروني. |
| 2015 | تصميم وإجراء البحوث العلمية. |
| 2015 | التفكير التحليلي والإبداعي. |
| 2015 | الجوانب القانونية في الأعمال الجامعية. |
| 2014 | تنظيم المؤتمرات العلمية. |
| 2014 | التعليم الإلكتروني. |
| 2014 | شهادة إجادة اللغة الإنجليزية (English Language Proficiency Test (ELPT) من مركز اللغة الإنجليزية بجامعة أسيوط. |
| 2014 | دورات لغة إنجليزية في المستويات الأول والثاني والثالث من مركز اللغة الإنجليزية بجامعة أسيوط، والمركز الأمريكي للتدريب بأسيوط. |
| 2013 | أخلاقيات البحث العلمي. |
| 2013 | إدارة الوقت والاجتماعات. |
| 2013 | مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة. |
| 2013 | البرنامج التدريبي (Training Of the Trainers (TOT) في إعداد المدربين من نقابة المعلمين بجمهورية مصر العربية. |
| 2013 | حاصل على شهادة (Test of English as a Foreign Language (TOEFL) في اللغة الإنجليزية. |
| 2012 | حاصل على الدورات التالية من معهد تكنولوجيا المعلومات ITI التابع لوزارة الاتصالات: Communication skills - Time Management - Presentation skills. |
| 2012 | حاصل على برنامج تدريبي في (الاتجاهات المعاصرة في إستراتيجيات التعلم النشط وأساليب التقييم الحديثة) من كلية التربية جامعة أسيوط بالاشتراك مع الأكاديمية المهنية للمعلمين. |
| 2012 | الإدارة الجامعية. |
| 2011 | كيف تكتب مشروعاً بحثياً تنافسياً. |
| 2011 | إدارة الفريق البحثي. |
| 2010 | معايير الجودة في العملية التدريسية. |

| | |
|-----------|--|
| 2010 | التخطيط الإستراتيجي. |
| 2010 | حاصل على دورة تدريبية لتفعيل استخدام معمل التدريس المصغر بكلية التربية بأسيوط. |
| 2010 | دورة إعداد المعلم الجامعي في أصول التدريس العامة والخاصة. |
| 2010 | المشاركة في ورشة عمل بعنوان " المعايير الأكاديمية القياسية لخريجي كليات التربية"، ضمن فعاليات مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، جامعة أسيوط. |
| 2010 | حاصل على دورة ICDL باللغة الإنجليزية، واشتملت الدورة على الموديولات التالية: Basic Concepts of Information Technology - Using the Computer and Managing Files - Word Processing- Spreadsheets – Databases – Presentation - Information and Communication. |
| 2008 | سلوكيات المهنة. |
| 2008 | العرض الفعال. |
| 2007-2008 | حاصل على دورة ICTP من جامعة أسيوط، واشتملت الدورة على الموديولات التالية: Typing - Basic Concepts of IT - Using Computers and Managing Files - Word Processing - PowerPoint (Presentations)- Excel (Spreadsheets)- Database- Internet- Photoshop - Introduction to PC Maintenance and Protection. |
| 2007 | نظام الساعات المعتمدة. |
| 2007 | إعداد وكتابة البحوث العلمية ونشرها دولياً. |
| 2007 | استخدام التكنولوجيا في التدريس. |
| 2007 | التدريس للأعداد الكبيرة، والتدريس المصغر. |

الخبرات المهنية وأعمال الجودة والعضويات

- مدير تحرير بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (البحوث التربوية) 2020 - الآن.
- محرر الأعداد الخاصة بالمجلة العلمية لجامعة الملك فيصل 2020.
- نائب مدير مكتب التربية العملية (التدريب الميداني) بكلية التربية جامعة أسيوط 2014 - 2015.
- أمين وعضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط 2014 - 2015.
- عضو الاتحاد الدولي للغة العربية 2020 - 2022.
- منسق الأنشطة الطلابية بكلية التربية جامعة أسيوط 2014 – 2015.
- منسق برنامج ومقررات إعداد معلم اللغة العربية بوحدة ضمان الجودة والاعتماد، كلية التربية، جامعة أسيوط 2014 – 2015.
- عضو الفريق التنفيذي لمشروع التطوير المستمر والتأهل للاعتماد CIQAP لكلية التربية جامعة أسيوط 2010 - 2013.
- مسؤول معيار التعليم والتعلم والتسهيلات المادية بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة أسيوط 2015.
- عضو فريق تحديث معايير مشروع التطوير المستمر والتأهل للاعتماد CIQAP بكلية التربية، جامعة أسيوط 2015.
- عضو وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط 2010 - 2014.

- عضو لجنة متابعة أنشطة مشروع كلية التربية جامعة أسيوط للتطوير المستمر والتأهيل للاعتماد 2012.
- عضو لجنة المراجعة الداخلية للبرامج والمقررات الدراسية بكلية التربية جامعة أسيوط 2016.
- عضو وحدة التربية العملية (التدريب الميداني) بكلية التربية جامعة أسيوط 2008 - 2014.
- مدرب بعمادة التطوير وضمان الجودة، جامعة الملك فيصل.
- محكم بعدد من المجالات التربوية.
- مدرب بعمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين، جامعة الملك فيصل.
- مدقق لغوي بعدد من الجهات الجامعية.
- مشارك كمحكم لمحتوى الكتب المدرسية (كتب اللغة العربية) في مشروع التعليم الأساسي (PLP) الذي نظمته مؤسسة RTI International (منظمة مجتمع مدني) 2016.
- عضو مشروع تعزيز كفاءة النشر العلمي باللغة العربية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية – وكالة الدراسات العليا والبحث العلمي – جامعة الملك فيصل 2021.
- عضو لجنة كفاءة البحث العلمي بوكالة جامعة الدراسات العليا والبحث العلمي، جامعة الملك فيصل 2021.
- عضو لجنة تطوير منظومة المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل.
- عضو مشروع TEMPUS التابع للاتحاد الأوروبي (مشروع التنمية المهنية للمعلم) الذي عقد في معهد التربية – جامعة لندن – المملكة المتحدة 2013.
- مدرب بمركز تعليم اللغة العربية بجامعة أسيوط.
- مدرب في أنشطة تنمية القدرات المهنية للجهاز الإداري بكلية التربية جامعة أسيوط.
- مشارك كمدرّب في أنشطة معهد تكنولوجيا المعلومات ITI التابع لوزارة الاتصالات المصرية.
- مشارك في إعداد قاعدة بيانات داخلية بكلية التربية جامعة أسيوط للدراسات والبحوث التربوية.
- مشارك في إدخال محتويات اللائحة الداخلية لكلية التربية ضمن فعاليات مشروع ميكنة جامعة أسيوط.
- عضو لجنة دائمة بالخطة الإستراتيجية لجامعة الملك فيصل.
- مستشار اللجنة الثقافية لمجلس اتحاد الطلاب كلية التربية جامعة أسيوط 2015.
- مسئول اتصال كلية التربية جامعة أسيوط ضمن لجنة التواصل الطلابي بجامعة أسيوط 2014.
- عضو وحدة التعاون الدولي بكلية التربية جامعة أسيوط 2011 - 2014.
- عضو غرفة الأسئلة والامتحانات بكلية التربية جامعة أسيوط 2013 - 2015.
- عضو لجان أعمال الاختبارات والمراقبة بمرحلي الليسانس والدراسات العليا 2007 - 2017.
- عضو لجان الاختبار الشخصي لطلاب الليسانس والبيكالوريوس بكلية التربية جامعة أسيوط 2014 - 2017.
- عضو لجنة الكتاب الجامعي بقسم المناهج وطرق التدريس 2015 - 2016.
- عضو لجان الاختبار الشخصي لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط 2017 - 2017.

المشاركة المجتمعية

- مشارك في مشروع محو أمية عمال جامعة أسيوط 2009 - 2010.
- باحث بمشروع المشاركة المجتمعية في التعليم المصري (دراسة واقع وإمكانات منظمات المجتمع المدني) بالتعاون مع المجلس العربي للطفولة والتنمية وهيئة اليونيسيف 2012.
- باحث بمشروع دمج التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس التعليم العام (بمراحلته الأولى والثانية) بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وهيئة اليونيسيف 2013 - 2014.
- مدرب في برنامج اكتشاف ورعاية الأطفال الموهوبين بمرحلة رياض الأطفال - جمعية رعاية الأيتام بأبنوب (منظمة مجتمع مدني) 2015.
- مدرب ومحكم في فعاليات أنشطة الإدارة العامة للنشاط الثقافي بجامعة أسيوط (نادي أدب جامعة أسيوط - الملتقيات الثقافية للأنشطة الطلابية بالكليات - الملتقيات الثقافية للمدينة الجامعية) 2008 - 2016.
- مشرف نادي أدب جامعة أسيوط 2014 - 2016.
- مشارك في فعاليات النشاط الثقافي بإدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسيوط.
- مدرب في أنشطة شباب المستقبل التي أعدتها جامعة أسيوط للطلاب 2009.

الإشراف الأكاديمي

- أشرفت على عدد من رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال المناهج وطرق التدريس.

خبرات التدريس

- تدريس مقرر: "مهارات لغوية" للطلاب الناطقين بغير العربية في إطار اتفاقية التبادل الثقافي بين جامعتي أسيوط وداغستان الروسية.
- الإشراف على التدريب الميداني (التربية العملية) بمدارس التربية والتعليم لطلاب مرحلة الليسانس (الفرقتان الثالثة والرابعة).
- تدريب طلاب مرحلي الليسانس والدبلوم التربوية على تطبيقات مقرر "التدريس المصغر".
- تدريس المقررات التالية لمرحلي الليسانس والدبلوم التربوية:
- طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية.
- المناهج (أسس البناء والتصميم والتطوير).
- تطبيقات مهارات الاستماع والتحدث.
- تطبيقات مهارات التحرير والكتابة.
- تكوين المفاهيم اللغوية والدينية.
- إستراتيجيات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.
- طرق تدريس مادة تخصص التخاطب.
- قاعة بحث في التخصص.

- شهادات تقدير من عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فيصل لإسهام في أنشطة العمادة التطويرية.
- شهادة شكر وتقدير من المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل للجهود المبذولة في تطوير المجلة العلمية والارتقاء بنوعية البحوث العلمية المقدمة إليها.
- شهادة شكر وتقدير من مدارس الأحساء النموذجية بالمملكة العربية السعودية للمشاركة في تقديم ورشة عمل حول التعامل مع فئات المتعلمين داخل حجرات الدراسة.
- شهادة تقدير من مدارس السلام الإعدادية الثانوية المشتركة بأسيوط للمشاركة في تقديم ورشة عمل حول تنمية مهارات المتعلمين من خلال الذكاءات المتعددة.
- شهادة تقدير من اتحاد طلاب كلية التجارة جامعة أسيوط للمشاركة في فعاليات برنامج إعداد القيادات الطلابية "أنت قائد".
- شهادة تقدير من معهد إعداد القادة بحلوان للمشاركة بفاعلية في النشاط التثقيفي خلال الدورة التي أقيمت بالمعهد.
- شهادة تقدير من معهد إعداد القادة بحلوان للمشاركة في تحكيم أعمال النشاط الثقافي للطلاب ضمن فعاليات الدورة التثقيفية للمعهد.
- شهادة شكر وتقدير من معهد إعداد القادة بحلوان لتمثيل جامعة أسيوط في ملتقى إعداد القادة لخدمة الوطن وريادة المستقبل "قادة وطن" لطلاب الجامعات والمعاهد المصرية.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسيوط للمشاركة الفعالة في فعاليات النشاط الثقافي بالإدارة.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسيوط للحصول على المركز الأول في فعاليات المهرجان الرياضي للكلية "تنس طاولة".
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسيوط للمشاركة الجادة في فعاليات الزيارة العلمية لمدرسة منقباد الثانوية للكلية.
- شهادة شكر وتقدير من إدارة رعاية الشباب بكلية التربية جامعة أسيوط للإسهام في خدمة النشاط الطلابي خلال فترة العمل كمنسق للأنشطة الطلابية بالكلية.
- شهادة تقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسيوط للمشاركة الجادة في الملتقى الثقافي الخامس لطلاب الجامعات والمعاهد المصرية "إحياء لغتنا الجميلة".
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسيوط لتدريب طلاب النشاط الثقافي على المهارات اللغوية لإعداد تقرير المراسل التلفزيوني.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسيوط للمشاركة في تنمية المواهب الأدبية من خلال نادي أدب الجامعة.
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسيوط للمشاركة في تقييم الأعمال الأدبية المرشحة لجائزة الشارقة الثقافية (إبداع 4).
-
- شهادة شكر وتقدير من الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسيوط للتفوق العلمي والحصول على المركز الأول خلال سنوات الدراسة بالكلية.

- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة أسيوط للتفوق العلمي والحصول على المركز الأول خلال سنوات الدراسة بالكلية.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة أسيوط للتفوق العلمي والمشاركة في الأنشطة الطلابية خلال سنوات الدراسة بالكلية.
- شهادة تقدير في عيد الخريجين لكلية التربية جامعة أسيوط للحصول على درجة مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس.
- شهادة ترقية من كلية التربية جامعة أسيوط بحسن السير والسلوك وإثبات الدقة والموضوعية والالتزام بأخلاقيات المهنة خلال فترة معيد ومدرس مساعد بالكلية.
- شهادة ترقية من كلية التربية جامعة أسيوط بالتميز في الأنشطة العلمية والأكاديمية والبحثية والمشاركة في أنشطة الكلية المختلفة.
- شهادة ترقية من كلية التربية جامعة أسيوط بالالتزام المهنية والدقة في تدريس الجوانب النظرية والتطبيقية للمقررات الدراسية.
- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة أسيوط خلال عيد الخريجين والحصول على درجة الليسانس.
- مجموعة شهادات شكر وتقدير من طلاب كلية التربية.

والله ولي التوفيق

الوثائق الدالة على ما ورد في هذه السيرة الذاتية صحيحة وعلى مسؤوليتي الشخصية

د. عبد الرحيم إسماعيل