

أولا : البيانات الأساسية

الإسم:	أماني حامد مرغني طالبة
	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية المساعد
محل الميلاد:	أسيوط
الدرجة العلمية:	أستاذ مساعد
التخصص العام:	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق:	طرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية
الحالة الاجتماعية:	متزوجة
العنوان:	أسيوط . أبراج المعراج
العنوان حاليا:	جامعة أسيوط – كلية التربية قسم المناهج وطرق التدريس
التليفونات:	محمول : ٠١٠ / ١٩٤١٧٢٧٢
البريد الإلكتروني:	amani.hamed@ekku.edu.sa
البريد الإلكتروني الجامعي:	Amanyhamed75@aun.edu.eg

ثانياً: المؤهلات العلمية والشهادات الدراسية

- ⇒ ليسانس الآداب والتربية - جامعة أسيوط ١٩٩٧ بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف
- ⇒ الدبلوم الخاص في التربية - جامعة أسيوط ١٩٩٩ بتقدير عام جيد جداً
- ⇒ ماجستير الفلسفة في التربية مناهج وطرق تدريس اللغة العربية ٢٠٠٣ بتقدير ممتاز
- ⇒ دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية كلية التربية - جامعة أسيوط ٢٠٠٧ م .

ثالثاً: التدرج الوظيفي

- ⇒ معيدة بقسم مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بقسم المناهج وطرق التدريس كلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ١٢/١٢/١٩٩٨ م.
- ⇒ مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٥/١٠/٢٠٠٣ م .
- ⇒ مدرس المناهج وطرق تدريس اللغة العربية كلية التربية جامعة أسيوط اعتباراً من ٢٢/٧/٢٠٠٧ م .
- ⇒ أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة الملك خالد وجامعة بيشة بالمملكة العربية السعودية (إعارة) .
- ⇒ منسقة التعليم الإلكتروني بكلية البنات ببلقرن من ٢٠٠٩ - ٢٠١٢ م
- ⇒ منسقة قسم التربية وعلم النفس ومنسق الدبلوم العام في التربية بكلية التربية للبنات ببلقرن من ٢٠١٢ - ٢٠١٨ م .
- ⇒ أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية المساعد (أستاذ مشارك)

رابعاً: البحوث العلمية

المجستير:

عنوانها: أثر استخدام الألعاب اللغوية في تدريس القواعد النحوية على تنمية بعض مهارات التحدث لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي (كلية التربية - جامعة أسيوط - ٢٠٠٣).

الدكتوراه:

عنوانها: فعالية برنامج قائم على الاتصال الكلي لتلاميذ المرحلة الابتدائية المعاقين سمعياً على تنمية مهارات القراءة والكتابة الوظيفية . (دكتوراه - كلية التربية - جامعة أسيوط - ٢٠٠٧).

الأبحاث المنشورة

م	درجة المشاركة	عنوان البحث	جهة النشر وبيانات البحث
١	مشترك	أثر استخدام استراتيجيات القراءة التصويرية في تنمية مهارات الفهم الاستماعي الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الفائقين لغوياً.	المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط العدد الخامس والثلاثون - العدد الحادي عشر - جزء اول - نوفمبر ٢٠١٩
٢	فردى	تصور مقترح لتطوير محتوى كتابي القراءة والتعبير للطلاب الناطقين بغير اللغة العربية في ضوء مهارات التواصل اللغوي	مجلة كلية التربية جامعة سوهاج عدد ٧٩ نوفمبر الجزء الثالث ٢٠٢٠
٣	مشترك	فاعلية برنامج تدريبي قائم على اطار تيباك TPACK في ضوء المعايير العالمية لإعداد معلمي اللغات في تنمية التطبيقات المهنية والثقة في التعليم الإلكتروني لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية.	مجلة كلية التربية جامعة سوهاج ، عدد ٨٤ أبريل الجزء الأول ٢٠٢١
٤	مشترك	فاعلية استخدام إستراتيجيات التعلم المتميز لتدريس القراءة فى تنمية الوعي الصوتى والاستيعاب القرائى والطلاقة الشفوية لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائى	مجلة كلية التربية جامعة سوهاج - عدد ١٥ مايو الجزء الثاني ٢٠٢١
٥	فردى	أثر الدمج بين استراتيجيتي	مجلة كلية التربية جامعة بني سويف

عدد ابريل الجزء الأول ٢٠٢١	القراءة الثلاثية وقراءة الصور في تنمية مهارات القراءة المكثفة والقراءة الموسعة والذات القرائية الابداعية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية الفانقين لغويا		
مجلة كلية التربية جامعة سوهاج - عدد ٩٣ يناير ٢٠٢٢	فعالية برنامج قائم على التعلم الموقفي في تنمية مهارات الفهم القرائي واللغة البراجماتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات القراءة	فردى	٦

خامسا: الخبرات التدريسية

المرحلة	الشعب	اسم المقرر	م
البكالوريوس	اللغة العربية جامعة الملك خالد وبيشة	طرق تدريس اللغة العربية	١
البكالوريوس	الدايات الاسلامية المك خالد وبيشة	طرق تدريس التربية الاسلامية	٢
البكالوريوس	الدراسات الإسلامية	المناهج	٣
البكالوريوس	اللغة العربية جامعة الملك خالد وبيشة	تقنيات التعليم	٤
البكالوريوس	الدايات الاسلامية المك خالد وبيشة	تقنيات التعليم	٥
الدبلوم العام	اللغة العربية جامعة الملك خالد وبيشة	طرق تدريس اللغة العربية	٦
الدبلوم العام	الدايات الاسلامية المك خالد وبيشة	طرق تدريس التربية الاسلامية	٧
البكالوريوس	جميع الشعب كلية العلوم والآداب جامعة بيشة	مهارات الاتصال	٨
الليسانس	الفرقة الثالثة اللغة العربية - الأحياء	تكنولوجيا التعليم في التخصص ٢	٩
الليسانس	الفرقة الثانية اللغة العربية	تكنولوجيا التعليم ١	١٠
الليسانس	الرابعة تعليم أساسي لغة انجليزية	المناهج	١١
الليسانس	الفرقة الثانية اللغة العربية	مهارات لغوية (قراءة)	١٢
البكالوريوس	الفرقة الثالثة لغة عربية	طرق تدريس تعليم الكبار	١٣
البكالوريوس	الرابعة تعليم اساسي لغة عربية	طرق تدريس فئات خاصة	١٤
الدبلوم العام - نظام عامين	جميع الشعب	تكنولوجيا التعليم	١٥
البكالوريوس	المستوى الثامن جامعة الملك خالد وبيشة	التربية العملية	١٦
الدبلوم العام	الدبلوم العام في التربية جامعة بيشة	التربية العملية	١٧
الليسانس	الفرقة الثالثة والرابعة عام	التربية العملية	١٨
البكالوريوس	الفرقة الثالثة والرابعة تعليم اساسي	التربية العملية	١٩
الدبلوم العام	الدبلوم العام في التربية عام واحد	التربية العملية	٢٠

سادسا: الإشراف على الرسائل العلمية

الدرجة	عنوان البحث	اسم الباحث	م
ماجستير تربية أسيوط	برنامج قائم على نموذج هاريسون وبرامسون المدعوم بالأنشطة اللغوية لتنمية أنماط التفاعل اللفظي ومستويات التمثيل العقلي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها	شيماء أنور عبد اللطيف	١
دكتوراه – كلية التربية – جامعة أسيوط	برنامج قائم على الألعاب اللغوية الالكترونية في تنمية مهارات القراءة الموسعة والذات القرآنية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمد محمود حسن الزهري	٢
ماجستير – كلية التربية – جامعة أسيوط	برنامج مقترح قائم على نموذج درايفر لتنمية المفاهيم النحوية وبقاء أثر التعلم لدى التلاميذ منخفضي التحصيل بالمرحلة الإعدادية	مصطفى أحمد شحاتة أحمد	٣
ماجستير – كلية التربية – جامعة أسيوط	استخدام نموذج أنتوني المدعوم بالأنشطة الرقمية اللاصفية لتنمية مهارات القراءة الإلكترونية والتواصل اللغوي الوظيفي لدى طلاب المرحلة الثانوية	محمد مصطفى عبدالرازق	٤
ماجستير تربية أسيوط	استخدام نموذج فورست (Forest) في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع الإبداعي وطلاقة الأفكار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المتفوقين لغويًا	فاطمة حسن سيد أحمد	٥
ماجستير	برنامج قائم على أنشطة القراءة (الصفية واللاصفية) لعلاج الأخطاء الإملائية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	سمر ممدوح عبدالملك	٦
ماجستير	برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ في تنمية مهارات التدريس الإبداعي والذكاء الوجداني لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية .	نادي عبد اللطيف	٧
ماجستير	برنامج تدريبي قائم على نموذج تيباك (TPACK) المدعوم بالمعايير العالمية لترخيص مهنة التعليم لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمي اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية.	أحمد خلف	٨
ماجستير	استخدام القراءة الإستراتيجية التشاركية في تنمية مهارات التفكير التحليلي والكتابة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أمل علي محمد عبد اللطيف	٩

سابعا: الاشتراك في فعاليات بعض المؤتمرات التربوية والندوات العلمية

- المؤتمر السابع والعشرين (الدولي السادس) توجهات مستقبلية في المناهج وطرق التدريس، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس في الفترة من ٢٤-٢٥ / ٧ / ٢٠١٩ م
- المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية (المعلم ومتطلبات العصر الرقمي ممارسات وتحديات) كلية تربية ، سوهاج ، في الفترة من ٢٧ - ٢٨ / ١١ / ٢٠١٩ م.
- المؤتمر الدولي الرابع لقطاع الدراسات العليا والبحوث، كلية البنات جامعة عين شمس، يوليو ٢٠٢٠ م.
- المؤتمر الدولي الأول للبحث العلمي في ظل جائحة كورونا - الواقع والمأمول. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٨ - ٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٠ م.
- مؤتمر الشباب الثقافة واللغات الإفريقية ، نادي يونسكو بناة المستقبل، ٢٤-١-٢٠٢١ م.

ثامنا: أنشطة خدمة الجامعة

- عضو بعض لجان مقابلة الطلاب الجدد بمرحلة الليسانس.
- عضو بعض لجان مقابلة الطلاب الجدد بمرحلة الدراسات العليا.
- عضو بعض لجان وضع وتصحيح امتحانات بمرحلة الليسانس.
- عضو بعض لجان وتصحيح امتحانات بمرحلة الدراسات العليا.
- عضو بعض كمنتروليات رصد نتائج الطلاب بمرحلة الليسانس.
- عضو بعض كمنتروليات رصد نتائج الطلاب بمرحلة الدراسات العليا.
- عضو بلجنة شئون التعليم والطلاب ٢٠١٩ م.
- عضو بمجلس قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠١٩ م.
- عضو بمجلس كلية التربية ٢٠٢٠ م.
- عضو جودة في برنامج إعداد معلم الجغرافيا

تاسعا: أنشطة ولجان خارج الجامعة

- رئيس لجان مقابلة الطلاب الجدد بالدراسات العليا جامعة بيثية.
- رئيس لجنة الجداول والاختبارات كلية البنات ببلقرن جامعة بيثية.
- رئيس كمنترول قسم التربية وعلم النفس كلية البنات ببلقرن جامعة بيثية.
- رئيس كمنترول الدبلوم العام في التربية كلية البنات ببلقرن جامعة بيثية.
- المنسق الإعلامي لكلية البنات ببلقرن جامعة بيثية.
- المنسق الإعلامي لعمادة شئون الطلاب جامعة بيثية.

عاشرا: الدورات التدريبية

- الطريقة العملية السريعة لبناء المقرر الإلكتروني. – عمادة التعلم الإلكتروني – جامعة الملك خالد. بتاريخ ١٢ / ١١ / ٢٠١٢
- مهارات التدريس الإلكتروني – عمادة التعلم الإلكتروني – جامعة الملك خالد. بتاريخ ١٣ / ١١ / ٢٠١٢.
- برنامج إنشاء الفيديوهات التعليمية camtasia Studio – عمادة التعلم الإلكتروني – جامعة الملك خالد. بتاريخ ١٩ / ١١ / ٢٠١٢م.
- "كيف تفعل طلابك" – عمادة التعلم الإلكتروني – جامعة الملك خالد. بتاريخ ٢٤ / ١١ / ٢٠١٢.
- " تصميم مقرر إلكتروني يساعد الطالب – عمادة التعلم الإلكتروني – جامعة الملك خالد. بتاريخ ١ / ١٢ / ٢٠١٢م.
- " نظام الفصول الافتراضية" – عمادة التعلم الإلكتروني – جامعة الملك خالد. بتاريخ ٤ / ١٢ / ٢٠١٢م.
- " توظيف المصادر المفتوحة في التعليم" – عمادة التعلم الإلكتروني – جامعة الملك خالد. بتاريخ ١٠ / ١٢ / ٢٠١٢م.
- إتقان العمل ضرورة شرعية ، وحدة التطوير والجودة كلية البنات ببلقرن جامعة الملك خالد ٧ / ٤ / ١٤٣٤ هـ .
- " استخدام الفصول الافتراضية" جامعة الملك خالد. بتاريخ ١٣ / ٤ / ١٤٣٣ هـ.
- علامات الترقية الرئيسية في الكتابة العربية ومواقع استخدامها. وحدة التطوير والجودة ، كلية البنات ببلقرن، ١٥ / ٤ / ١٤٣٤ هـ
- تعبئة نموذجي توصيف وتقرير المقرر. وحدة التطوير والجودة، كلية البنات ببلقرن، ١٧ / ٤ / ١٤٣٤ هـ .
- تصميم المقررات الإلكترونية طبقا لمعايير الجودة، جامعة الملك خالد ، فرع جامعة الملك خالد في بيشة، ٢٦-٢٧ / ٥ / ١٤٣٤ هـ.
- الزواج المبكر وأثره على الرضا الزوجي في الأسرة السعودية، وحدة التطوير والجودة، ٢٧ / ٥ / ١٤٣٤ هـ .
- مصطلحات ومفاهيم الجودة، كلية البنات ببلقرن ، جامعة بيشة ، ٢ / ١ / ١٤٣٦ هـ

- فن الحوار وتنظيم الاجتماعات، كلية البنات ببلقرن ، جامعة بيثشة ، ٦ / ١٤٣٦ هـ
- الأمن والسلامة، كلية البنات ببلقرن ، جامعة بيثشة ، ١٢ / ٥ / ١٤٣٦ هـ
- أساسيات بلاك بورد - بناء وتفعيل - عمادة التعلم الإلكتروني - جامعة بيثشة. بتاريخ ١-٢ / ٥ / ١٤٣٧ هـ.
- تصميم الأنشطة التفاعلية - عمادة التعلم الإلكتروني - جامعة بيثشة. بتاريخ ١٩-٢٠ / ٥ / ١٤٣٧ هـ.
- أساسيات بلاك بورد - الأدوات والواجبات - عمادة التعلم الإلكتروني - جامعة بيثشة. بتاريخ ٢٦-٢٨ / ١١ / ١٤٣٧ هـ.
- التعريف بمعايير الجودة (QM) في تصميم المقررات الإلكترونية عمادة التعلم الإلكتروني - جامعة بيثشة. بتاريخ ٢-٦ / ٢ / ١٤٣٨ هـ.
- إعداد وبناء المقاييس والاختبارات. كلية البنات جامعة عين شمس يوليو ٢٠٢٠.
- إدارة المراجع الكترونيًا ببرنامج End note كلية البنات جامعة عين شمس يوليو ٢٠٢٠.
- ندوة بعنوان " اللغة العربية في إندونيسيا: رؤية من الخارج ، جامعة بوكيت تنجي الإسلامية بإندونيسيا، بتاريخ ١٤ - ١٢ - ٢٠٢٠.
- الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، اتحاد مدرسي اللغة العربية بإندونيسيا، بتاريخ ١٨ - ١٢ - ٢٠٢٠.
- الخلفية الكلامية لأصول الفقه، مؤسسة جسور للدراسات والأبحاث العلمية والتدريب، ٢٠ - ١٢ - ٢٠٢٠ م.
- عالمية اللغة العربية بين الانتشار والمجابهة" الرابطة العربية الإفريقية بالشركة مع الرابطة العالمية لعلماء افريقيا بمملكة السويد وجامعة خاتم المرسلين العالمية والمركز السويدي الدولي للحوار والبحوث ٢٠-١٢-٢٠٢٠.
- المراحل الإحصائية في البحوث العلمية . ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢١-١٢-٢٠٢٠ م.
- الأدب العربي في دول الخليج، أكاديمية التميز بالهند والنادي العربي لكلية مدينة العلوم العربية التابعة لجامعة كاليكوت بولاية كيرالا الهندية. ٢٤-١٢-٢٠٢٠.

- مناهج البحث العلمي (رؤية تكاملية) . ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٥-١٢-٢٠٢٠م.
- البحث العلمي في ظل جائحة كورونا – الواقع والمأمول. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٨-٣٠ / ١٢ / ٢٠٢٠م.
- اللغة العربية وسائل تعليمها ونشرها من منظور التنمية الشاملة لتحقيق النهوض الحضاري، إدارة المركز الأكاديمي للمؤتمرات والنشر العلمي، ماليزيا، ٣١-١٢-٢٠٢٠م.
- تطوير مهارات الكتابة ، مؤسسة تطوير العالمية ٨-١-٢٠٢١م.
- إضافة البحوث العلمية في منصة جوجل سكولار بالطريقة التقليدية ، والإلكترونية، جامعة ديالي ، ١٤-١-٢٠٢١م.
- الاختبارات الالكترونية في التعليم الرقمي، الجامعة التكنولوجية، مركز الوسائط المتعددة والتعليم الالكتروني. ٢٠-١-٢٠٢١.
- جوهر القيادة التربوية، مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية ، ٢٠-١-٢٠٢١م.
- الاحتراق الوظيفي ، مشروع معا نرتقي ومركز الريادة للدراسات والاستشارات والتدريب، ملتقى المدربين والخبراء ٢٦-١-٢٠٢١ م.
- التربية والبناء الحضاري، مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية ، ٢٧-١-٢٠٢١م.
- نظرية الاستقبال – رؤية ومنهج، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٩-١-٢٠٢١م.
- المسؤولية الاجتماعية للشركات وفق الفكر العربي الاسلامي، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٤-٢-٢٠٢١م.
- تطبيقات التعلم عن بعد والبت المباشر مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية ، ٦-٢-٢٠٢١م.
- القواعد الأساسية في بناء المفاهيم العلمية ، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٨-٢-٢٠٢١م.
- إعداد خطة البحث العلمي، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٩-١-٢٠٢١م.

- القيادة التربوية في ظل الأزمات: جائحة كورونا أنموذجاً، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٠ - ٢ - ٢٠٢١م.
- المهارات والتطبيقات في برنامج MS365 Word، مركز الفيصل للمسؤولية المجتمعية ١٣ - ٢ - ٢٠٢١م.
- النشر العلمي في الوطن العربي: الإشكاليات والاستراتيجيات، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٤ - ٢ - ٢٠٢١م.
- معايير تحديد المشكلة البحثية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٥ - ٢ - ٢٠٢١م.
- مقاربات التحليل المركب واستعمالاتها المنهجية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٣ - ٢ - ٢٠٢١م.
- إدارة المخاطر والأزمات، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جدة، ٢٨ - ٢ - ٢٠٢١م.
- تطبيقات عملية لمقياس ليكرت الخماسي على برنامج SPSS، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٣ - ٣ - ٢٠٢١م.
- إدارة الجودة الشاملة: الفلسفة والتطبيق، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٨ - ٣ - ٢٠٢١م.
- الاتجاهات الحديثة في صناعة الترجمة، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٩ - ٣ - ٢٠٢١م.
- التحليل الإحصائي لبيانات الاستبانة المصممة لقياس الحقائق في البحوث الاجتماعية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٠ - ٣ - ٢٠٢١م.
- المرأة: انطلاقاً في فضاء المعرفة ووثبة في مدارج العلم، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١١ - ٣ - ٢٠٢١م.
- البحث العلمي الإشكالي والملاحظات، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٢ - ٣ - ٢٠٢١م.
- استراتيجيات النشر العلمي في المجالات العالمية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٣ - ٣ - ٢٠٢١م.

- منهج البحث النوعي في العلوم الإنسانية في العالم العربي: الواقع والتحديات ، مركز الفهرس العربي الموحد ، مكتبة الملك عبد العزيز العامة. ٢٠٢١-٣-١٦.
- أنواع البيانات وعلاقتها بالأساليب الإحصائية ، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٦-٣-٢٠٢١م.
- إنشاء الاختبار الإلكتروني باستخدام النماذج المتعددة. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٨-٣-٢٠٢١م.
- ثقافة الطفل العربي في العصر الرقمي، مركز الفهرس العربي الموحد ، مكتبة الملك عبد العزيز العامة. ٢٣-٣-٢٠٢١.
- مهارات الثقة بالنفس، تطوير الذات والحساب الذهني، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٢-٣-٢٠٢١م.
- الاتجاهات الحديثة في قياس صدق وثبات الاستبانة في البحوث العلمية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٤-٣-٢٠٢١م.
- كيف نحسن من فعالية مدارسنا. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٥-٣-٢٠٢١م.
- ثقافة البحث العلمي وأخلاقياته. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٢٦-٣-٢٠٢١م.
- طرق قياس صدق وثبات أداة الدراسة. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٣٠٨-٣-٢٠٢١م.
- التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد. ٣-٤-٢٠٢١م.
- صناعة أوراق العمل التفاعلية . ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٥-٤-٢٠٢١م.
- اختيار الموضوع ووضع الخطة الأولية للبحث. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٦-٤-٢٠٢١م.
- التحليل العاملي وأهميته في تحليل الاستبانات العلمية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٧-٤-٢٠٢١م.
- استراتيجيات النجاح. ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٨-٤-٢٠٢١م.

- تحكيم الأبحاث ومناقشة الرسائل – مقارنة نظرية تطبيقية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٩- ٤- ٢٠٢١م.
- إدارة الأزمات: دور القيادة وعوامل النجاح، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٠- ٤- ٢٠٢١م.
- الأداء التعليمي في الجامعات وأثره في البحث العلمي، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٦- ٤- ٢٠٢١م.
- الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية الشائعة في الكتابة العلمية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ١٨- ٤- ٢٠٢١م.
- تعليم المعلومات والمكتبات في الوطن العربي بين واقع صعب وتحديات أصعب. مركز الفهرس العربي الموحد ، مكتبة الملك عبد العزيز العامة. ٢٠- ٤- ٢٠٢١م.
- خصائص ومهارات الكتابة العلمية باللغة العربية، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٤- ٥- ٢٠٢١م.
- التطوير التربوي نحو الاقتصاد المعرفي، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٥- ٥- ٢٠٢١م.
- تطوير النشر العلمي في الوطن العربي – حلول واقعية مقترحة، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٦- ٥- ٢٠٢١م.
- المحاضرة العلمية – إشكالية التقويم والعرض والتقويم، ايفاد والمؤسسة الدولية للتطوير الأكاديمي في المملكة المتحدة. ٧- ٥- ٢٠٢١م.

الحادي عشر: عضوية اللجان والجمعيات

- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
- عضو الجمعية الدولية للتعليم والتعلم الالكتروني IAEE.
- الثاني عشر: شهادات شكر وتقدير**
- شكر وتقدير من وحدة التعلم الالكتروني ببلقرن جامعة الملك خالد على تفعيل مقررات التعلم الالكتروني، ١٤٣٣- ١٤٣٤ هـ.

- شكر وتقدير من عمادة التعلم الإلكتروني جامعة الملك خالد، على نشر ثقافة التعلم الإلكتروني، ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ.
- شكر وتقدير من ادارة كلية البنات ببلقرن بالتعاون مع وحدة التطوير والجودة على الأداء المتميز خلال العام ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ.
- شكر وتقدير من ادارة كلية البنات ببلقرن بالتعاون مع وحدة التطوير والجودة على تقديم ورشة عمل استراتيجيات التدريس الفعال. ١٤٣٥ هـ.
- شكر وتقدير من ادارة كلية البنات ببلقرن بالتعاون مع وحدة التطوير والجودة على المشاركة في تنظيم فعاليات اليوم العالمي للإعاقة ١٤٣٥ هـ.
- شكر وتقدير من ادارة كلية البنات ببلقرن بالتعاون مع وحدة التطوير والجودة على الأداء المتميز خلال العام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.
- شكر وتقدير من عمادة التعلم الإلكتروني لتدريب أعضاء هيئة التدريس على أنظمة ومهارات التعلم الإلكتروني خلال العام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.
- شكر وتقدير من كلية البنات ببلقرن على تقديم ورشة عمل (شرح برنامج إنجاز) بتاريخ ١٦ / ١ / ١٤٣٦ هـ.
- شكر وتقدير من ابتدائي الحميد للبنات ببلقرن على تدريب طالبات التدريب الميدني ١٤٣٧ هـ.
- شكر وتقدير من عمادة شؤون الطلاب بجامعة بيشة على المشاركة في الحفل الختامي للأنشطة الطلابية للعام ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ.
- شكر وتقدير مقدم من مركز التدريب التربوي على تنفيذ البرنامج التدريبي بعنوان "قواعد القبول الجامعي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ بتاريخ ١١ / ٧ / ١٤٣٧ هـ .
- شكر وتقدير مقدمة من عمادة شؤون الطلاب بجامعة بيشة على نشر أنشطة وفعاليات عمادة شؤون الطلاب للعام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ.

- شكر وتقدير مقدمة من عمادة شؤون الطلاب بجامعة بيشة على إنجاز إدارة الإعلام المركزي بعمادة شؤون الطلاب للعام ١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ.
- شكر وتقدير للمشاركة في الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية، اتحاد معلمي اللغة العربية بإندونيسيا.
- شكر وتقدير من جامعة بوكيت تنجي الإسلامية بإندونيسيا على المشاركة في الندوة العالمية "اللغة العربية في إندونيسيا رؤية من الخارج".

الثالث عشر: إفاذات

- شهادة بإتمام متطلبات جامعة الملك خالد للتعلم الإلكتروني المؤهلة لبناء وتدریس المقررات الإلكترونية وفقاً للمعايير وأفضل الممارسات المتبعة في الجامعة وباستخدام الأنظمة والأدوات المتوفرة فيها.
- المشاركة في أنشطة وحدة خدمة المجتمع بكلية البنات ببلقرن. للعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.
- تقديم محاضرات تدريبية : استراتيجيات التدريس الفعال، استخدام برنامج إنجاز للعام ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ.

المعلومات المدونة بعاليه صحيحة وعلى مسؤوليتي .

د/ أماني حامد مرغني