



كلية التربية

قسم تربية طفل

السيرة الذاتية (C.V)

أولا : البيانات الشخصية :

الاسم : ثناء شعبان محمد خليفة

تاريخ الميلاد : ١٩٧٤/١٠/٣٠

الحالة الاجتماعية : متزوجة وتعول

المؤهل الدراسي : بكالوريوس تربية الطفل - ١٩٩٨

الوظيفة : مدرس تربية الطفل - كلية التربية - جامعة أسيوط

العنوان : أسيوط - تأمينات السيارات - شارع جامع عابده.

ت محمول : ٠١١٥٨٤٢٨٨٨٩ - منزل : ٠٨٨٢١٦٢٨١٥

البريد الإلكتروني : Thanabalat@yahoo.com

٢ - الوظائف التي عمل بها :

▪ معيدة بقسم تربية الطفل - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ١٩٩٨ - ٢٠٠٧ م.

▪ مدرس مساعد بقسم تربية الطفل - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠٠٧ - ٢٠١١ م.

▪ مدرس تربية الطفل - كلية التربية - جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠١١/٦/٣١ م.

٣ - الدرجات العلمية :

- بكالوريوس تربية الطفل - كلية التربية - جامعة أسيوط بتقدير عام " جيد جداً " مع مرتبة الشرف عام ١٩٩٨ م .
- الدبلوم الخاص في التربية- كلية التربية -جامعة أسيوط بتقدير عام "جيد جيداً" ٢٠٠٢م.
- الماجستير في التربية تخصص (تربية الطفل) بعنوان " إعداد معلمات رياض الأطفال بكليات التربية فى ضوء متطلبات ممارسات الدمج الشامل للأطفال نوى الاحتياجات الخاصة " عام ٢٠٠٧
- الدكتوراه فى التربية تخصص (تربية الطفل) بعنوان " تدريب معلمات رياض الأطفال على اكتشاف المواهب ورعايتها فى ضوء نموذج الإثراء الثلاثى لرينزولى " ٢٠١١ .

ثالثا : الدورات التى تم الحصول عليها :

السنة	جهة الحصول	الدورة
٢٠٠٠	مبنى المحافظة	١- Windows 95
٢٠٠٠	مركز الحاسب الآلى - كلية الزراعة	٢- Power Point
٢٠٠٠	مبنى المحافظة	٣- Win word 8
٢٠٠٢	مركز شبكة المعلومات - جامعة أسيوط	٤- برنامج ٥٩ ساعة ويحتوى على : Window (6 Hrs) Typing (21 Hrs) Internet (18 Hrs) Power Point (12 Hrs) Troubleshooter (2 Hurs)
٢٠٠٢	كلية التربية	٥- إعداد المعلم
١٠-٧ نوفمبر ٢٠٠٥	كلية التربية	٦- البحث العلمى فى التربية
١٥-١٢	كلية التربية	٧- تقييم أداء الطالب المعلم

سبتمبر ٢٠٠٥		
١٨-١٩ يونيو ٢٠٠٥	كلية التربية	٨- التعلم الفعال
١١-١٣ إبريل ٢٠٠٦	كلية التربية	٩- الإشراف على التربية العملية
١١-١٨ مايو ٢٠٠٦	كلية التربية	١٠- التدريس وتقويم الأداء
٢٠٠٩/٢/٢١	مركز شبكة المعلومات - جامعة أسيوط	١٢- ICDL
٢٠١٠/٥/٢٩	هيئة الإيمديست بجامعة أسيوط	١٣- شهادة التوفيل
٢٠٠٦/٢/٧-٥	مركز تنمية القدرات بالجامعة	١٤- الجوانب القانونية بالجامعات
١١- ٢٠٠٦/٢/١٣	مركز تنمية القدرات بالجامعة	١٥- مهارات الاتصال الفعال
٢٠٠٦/٣/٧-٥	مركز تنمية القدرات بالجامعة	١٦- أخلاقيات وأداب المهنة
٢٠٠٦/٤/٤-٢	مركز تنمية القدرات بالجامعة	١٧- مهارات التفكير
٢٠٠٦/١٢/٤-٢	مركز تنمية القدرات بالجامعة	١٨- الاتجاهات الحديثة فى التدريس
٢٧- ٢٠٠٧/١/٢٩	مركز تنمية القدرات بالجامعة	١٩- إعداد كتابة البحوث العلمية ونشرها دولياً
١٥- ٢٠٠٧/١٢/١٧	مركز تنمية القدرات بالجامعة	٢٠- نظم الساعات المعتمدة
٢٩- ٢٠٠٧/١٢/٣١	مركز تنمية القدرات بالجامعة	٢١- العرض الفعال
٢٠٠٨/١/٣-١	مركز تنمية القدرات بالجامعة	٢٢- استخدام التكنولوجيا فى التدريس
١٦- ٢٠٠٨/٢/١٨	مركز تنمية القدرات بالجامعة	٢٣- نظم الامتحانات وتقويم الطلاب
٥/٣١- ٢٠١٠/٦/٢	مركز تنمية القدرات بالجامعة	٢٤- معايير الجودة فى العملية التدريسية

رابعاً : المقررات التى تقوم بتدريسها :

- طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة .
- سيكولوجية الإبداع والذكاء .
- سيكولوجية الذكاء والتفوق .
- علم نفس النمو .
- التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعى .
- الأسرة المصرية .
- نظام التعليم فى مصر والاتجاهات المعاصرة .
- التربية المقارنة فى رياض الأطفال .
- فلسفة تربية الطفل .
- إدارة رياض الأطفال .
- المعلم ومهنة التعليم .

خامساً : أبحاث وكتب تحت النشر :

١ - كتب تحت النشر :

- معلمة رياض الأطفال فى الروضة الدامجة : الأدوار والمسئوليات .
- مدارس التعلم النشط فى مصر : مدارس من أجل اكتشاف المواهب وإثرائها .
- معلمة رياض الأطفال واكتشاف المواهب وإثرائها .

٢ - الأبحاث المنشورة:

فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج الإثراء لرينزولى فى إكساب معلمات رياض الأطفال مهارات اكتشاف المواهب وإثرائها ، مجلة كلية التربية ، جامعة الإسكندرية

٣- الأبحاث تحت النشر :

- فاعلية برنامج تدريبي في إكساب معلمات رياض الأطفال مهارات التعامل مع الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في الروضة الدامجة .
- فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج سكامبر في تنمية الخيال لدى عينة من أطفال الروضة

ثالثا: الرسائل العلمية التي يشرف عليها :

ولاء أحمد محمد : ماجستير بعنوان (دور بعض الأنشطة المقترحة بمركزى المتحف والأسرة فى تعزيز الانتماء وأثره على السلوك الانسحابى لطفل الروضة)