



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

## استبيان رضا أعضاء هيئة التدريس

- ج
- الأسم :
  - الدرجة الأكاديمية : أ - مدرس ( ) ب - أستاذ مساعد
  - أستاذ ( )
  - مجال التخصص ( القسم العلمي ) : يذكر

أولاً : مصادقية الإدارة	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً
١ - تقدير الإدارة لعضو هيئة التدريس				
٢ - العدالة والموضوعية بين أعضاء هيئة التدريس				
٣ - تقدير الإدارة للمشاكل والاحتياجات الخاصة				
٤ - إتاحة الفرصة لممارسة ما يتلاءم مع القدرات الحقيقية				
٥ - عدم وجود قرارات متعسفة من قبل الإدارة لعضو هيئة التدريس				
ثانياً : العلاقات مع القيادات الأكاديمية				
١ - الاحترام المتبادل بين عضو هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية				
ثالثاً : المشاركة في اتخاذ القرارات				
١ - مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بعملتي وبقسمي				
٢ - سلطتي كافية لاتخاذ القرارات الهادفة والخاصة لي بعملتي				
رابعاً : فاعلية مجالس الأقسام				
١ - تعقد مجالس الأقسام في مواعيد محددة ومعلنة لكل أعضاء القسم				
٢ - تعرض مجالس الأقسام علي مجلس المعهد				
٣ - يؤخذ بقرارات مجالس الأقسام بمجلس المعهد				

خامساً : الأعباء التدريسية :				
١ - يتناسب الجدول التدريسي معي				
٢ - يتلاءم العبء التدريسي مع قدراتي الحقيقية				



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

				سادساً : توزيع الإشراف علي الرسائل العلمية
				١ - توزيع الإشراف علي الرسائنا العلمية يتم بصفة دورية علي أعضاء هيئة التدريس
				سابعاً: الدعم المالي للبحث العلمي
				١ - وجود دعم مالي للبحث العلمي من قبل المعهد
				ثامناً : الدورات التدريبية :
				١ - توفير دورات تدريبية تفيد في مجال العمل
				٢ - إتاحة الدورات التدريبية علي استخدام برامج مختلفة في مجال الحاسب الآلي
				٣ - توافر الفرص المتاحة لتنمية المهارات المهنية
				٤ - مدى الرضا عن مستوى التدريب الذي حصلت عليه
				٥ - مدى الرضا عن برامج تنمية قدرات عضو هيئة التدريس
				٦ - التفرغ من العمل في اثناء الدورات التدريبية
				تاسعاً : المكتبة
				١ - إتاحة الكتب الحديث وتوفيرها بمكتبة المعهد
				٢ - توافر الدوريات الحديثة لكل التخصصات
				٣ - توافر نقاط الأنترنت بالمكتبة
				عاشراً : الدعم غير المادي
				١ - تقدير الرؤساء لي علي مجهودي في العمل
				٢ - توافر فرص مساعدتي للآخرين من خلال العمل

				٣ - مدى ملائمة المكان الخاص بي في العمل من حيث التجهيز وتوافر الخصوصية
--	--	--	--	--

أراء ومقترحات :

-----

-----

-----



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

## استبيان رضا الهيئة المعاونة

- الأسم :  
- مجال التخصص ( القسم العلمي ) : يذكر

أولاً : مصداقية الإدارة	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً
١ - تقدير الإدارة لمعاوني أعضاء هيئة التدريس				
٢ - العدالة والموضوعية بين معاوني أعضاء هيئة التدريس				
٣ - تقدير الإدارة للمشاكل والاحتياجات الخاصة				
٤ - إتاحة الفرصة لممارسة ما يتلاءم مع القدرات الحقيقية				
٥ - عدم وجود قرارات متعسفة من قبل الإدارة لمعاون أعضاء هيئة التدريس				
ثانياً : العلاقات مع القيادات الأكاديمية				
١ - الاحترام المتبادل بين معاوني هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية				
ثالثاً : المشاركة في اتخاذ القرارات				
١ - مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بعملتي وبقسمي				
٢ - سلطتي كافية لاتخاذ القرارات الهادفة والخاصة لي بعملتي				
رابعاً : فاعلية مجالس الأقسام				



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

				١ - تعقد مجالس الأقسام في مواعيد محددة ومعلنة لكل أعضاء القسم
				٢ - تعرض مجالس الأقسام علي مجلس المعهد
				٣ - يؤخذ بقرارات مجالس الأقسام بمجلس المعهد

				خامساً : الأعباء التدريسية :
				١ - يتناسب الجدول التدريسي معى
				٢ - يتلاءم العبء التدريسي مع قدراتي الحقيقية
				سادساً : الدعم المالي للبحث العلمي
				١ - وجود دعم مالي للبحث العلمي من قبل المعهد
				سابعاً : الدورات التدريبية :
				١ - توفير دورات تدريبية تقيد في مجال العمل
				٢ - إتاحة الدورات التدريبية علي استخدام برامج مختلفة في مجال الحاسب الآلي
				٣ - توافر الفرص المتاحة لتنمية المهارات المهنية
				٤ - مدى الرضا عن مستوى التدريب الذى حصلت عليه
				٥ - مدى الرضا عن برامج تنمية قدرات عضو هيئة التدريس
				٦ - التفرغ من العمل في اثناء الدورات التدريبية
				ثامناً : المكتبة
				١ - إتاحة الكتب الحديث وتوفرها بمكتبة المعهد
				٢ - توافر الدوريات الحديثة لكل التخصصات
				٣ - توافر نقاط الأنترنت بالمكتبة
				تاسعاً : الدعم غير المادي
				١ - تقدير الرؤساء لي علي مجهودي في العمل
				٢ - توافر فرص مساعدي للآخرين من خلال العمل
				٤ - مدى ملائمة المكان الخاص بي في العمل من حيث التجهيز وتوافر الخصوصية

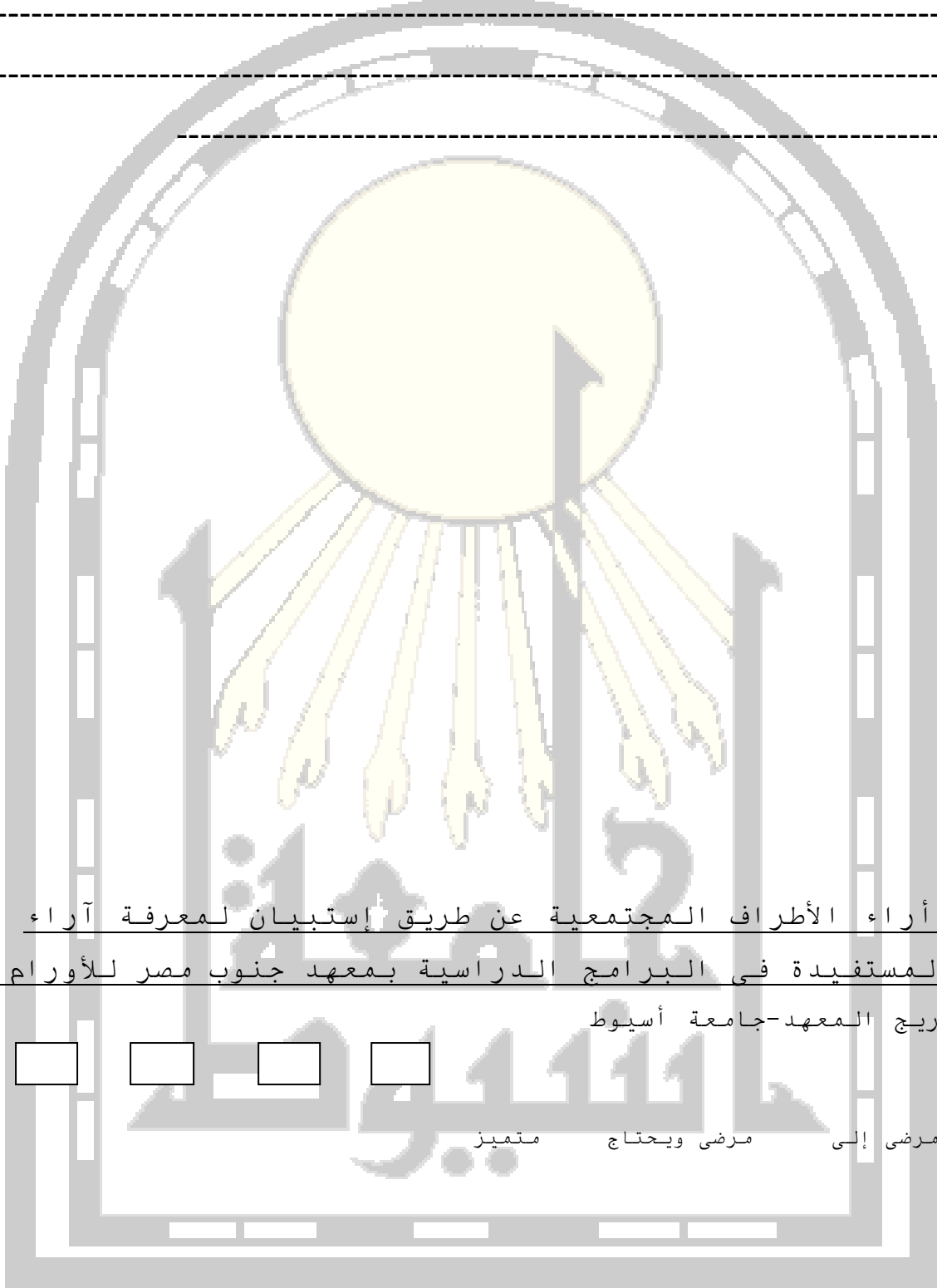
أراء ومقترحات :



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام



أستقصاء آراء الأطراف المجتمعية عن طريق إستبيان لمعرفة آراء  
الجهات المستفيدة فى البرامج الدراسية بمعهد جنوب مصر للأورام.  
١- مستوى خريج المعهد-جامعة أسيوط

ضعيف مرضى إلى مرضى ويحتاج متميز

إلى تحسين

حد ما

كفاءة خريج المعهد-جامعة أسيوط تؤهله للعمل محلياً وأقليمياً



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

نعم

إلى حد ما لا

-كفاءة خريج المعهد-جامعة أسيوط بالنواحي الطبية الأساسية

متميز

جيد

مرضى

ضعيف

-كفاءة خريج المعهد-جامعة أسيوط بالنواحي الإدارية.

متميز

جيد

مرضى

ضعيف

-هل هناك حاجة إلى تحديث البرنامج الدراسي والمقررات لمعهد الأورام

نعم

لا

• إذا كانت الإجابة بنعم

• ما هي أوجه التحسين التي تقترحونها بالنسبة للبرنامج الدراسي؟

أ-----

ب-----

ج-----

د-----

٦-هل هناك حاجة إلى إضافة تخصصات جديدة أو نادرة أو مقررات تدريبية يحتاجها سوق العمل المحلى والدولى لتلبية إحتياجات المجتمع المصرى والعربى والأفريقى.

نعم

لا



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

• إذا كانت الأجابة بنعم

• ما هي التخصصات الجديدة أو النادرة أو البرامج التدريبية التي ترغب في إضافتها؟

•

•

•

•

•

٧- ما هي أوجه التحسين التي تقترحونها بالنسبة للبرنامج التدريبي للأطباء؟

•

•

•

•

•

٨- ما هي أوجه التحسين التي تقترحونها بالنسبة لبرنامج الدراسات العليا؟ وما هي مقترحاتك التي تفيد تخصصك؟

•

•

•

•

•

٩- ما هي التخصصات الجديدة أو النادرة أو البرامج التدريبية التي ترغب في إضافتها على مستوى الدراسات العليا؟

•

•

•

•

•



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

إستبيان لمعرفة آراء الجهات المستفيدة في الخدمات

المقدمة في معهد الأورام-جامعة أسيوط

١-الخدمات التي تقدمها المعهد:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أ-فى مجال علاج المرضى
	ضعيفة	مرضى	جيدة	تميزة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ب-فى مجال الوقاية من الأمراض
	ضعيفة	مرضية	جيدة	تميزة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ج-فى مجال التعامل مع الأزمات الصحية
	جيدة	تميزة		مرضية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢-الخدمات التي تقدمها القوافل الطبية
	ضعيفة	مرضية	جيدة	تميزة





وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

٣- ما هي مقترحاتك للتحسين؟

- 
- 
- 
-



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام



معهد جنوب مصر للأورام  
وحدة توكيد الجودة

## استبيان تقويم جودة العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا بالمعهد

عدد المشاركين في الاستبيان ( ٢٨ )

### أولاً : أعضاء هيئة التدريس

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	لا	اصوات لاغيه
كان هناك التزاما بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر .	١٢	١٢	٢	١	-
تم عرض أهداف المقرر وعناصر المحتوى في أول محاضرة .	٩	١٠	٧	٢	-
كان هناك ربطا واضحا بين موضوعات المقرر والحياة العملية	٧	١٤	٤	٢	١
يحترم أعضاء هيئة التدريس شخصية الطلاب .	١٠	١٣	٣	٢	-
يستخدم أعضاء هيئة التدريس طرق تدريس متنوعة.	٨	١٥	٤	١	-
كان المحاضر يرحب بالأسئلة والحوار العلمي أثناء المحاضرة.	١٥	٧	٢	٢	٢
كان المحاضر يحرص علي التأكد من فهم الطلاب للمحاضرة.	٨	١٣	٤	٢	١
يستخدم أعضاء هيئة التدريس طرق تقويم متنوعة.	٦	١١	٩	١	١
تم تكليف الطلاب بإجراء أبحاث أو كتابة مقالات تتعلق بالمقرر	٦	١٠	٣	٨	١
كان المحاضر يستخدم وسائل تعليمية متنوعة.	٦	١٢	٦	٤	-
كان المحاضر يحرص علي استعانة طلابه بمصادر علمية خارجية .	١٠	٨	٣	٦	١
تم تدريس المقرر بأكمله .	٨	٩	٥	٤	٢

### ثانياً : الوسائط الإلكترونية :

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	لا	اصوات لاغيه
تستخدم شبكة الانترنت الخاصة بالمعهد/الجامعة	١٢	٦	٤	٤	٢
تستخدم شبكة الانترنت الخاصة بالمعهد خارج ساعات الدراسة	٩	٧	٥	٦	١
تستخدم المكتبة الرقمية بالمعهد	١	٦	٨	١٢	١
تدرس مقررات اليكترونية	٢	٣	٩	١٣	١
يستخدم وسائل تعلم ذاتي أخري في المعهد	٥	٧	٤	١١	١

### الآراء والمقترحات

- ١- تطبيق الجوانب الايجابية في هذا الاستبيان
- ٢- التحديد الفعلي لموضوعات المقرر وتوضيح أساليب التقويم عند بداية كل مقرر ومناقشة ذلك مع الطلبة
- ٣- توضيح أهداف المقرر وتقويمه
- ٤- تطبيق وتفعيل طرق التقويم المتنوعة وعدم الاعتماد فقط على الاختبارات التحريرية والشفهوية ولكن الاهتمام أيضا بالاختبارات المتعددة ومحاكاة المشروعات البحثية الصغيرة كجزء من التقويم .



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

أستاذة نانا طلابي

3/16/13

تقديم تقرير تدريسي

1/1/13



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام



وحدة ضمان الجودة



مشروع ضمان الجودة والاعتماد



معهد جنوب مصر للأورام

## نموذج استبيان عن الامتحان

الجزء الأول : التقويم الاساسي :

١- المعلومات الاساسية :

اسم المقرر .....	اسم عضو هيئة التدريس واضح الامتحان .....
امتحان : دكتوراه / ماجستير .....	القسم .....
عدد الاسئلة .....	مدة الامتحان .....

٢- تنسيق ورقة الامتحان تحتوى على (x٧) :

اسم الكلية	القسم	التخصص	تاريخ الامتحان	مدة الامتحان	معلومات اخرى (حدد)

٣- ترتيب ورقة الامتحان (x٧) :

ورقة الامتحان مطبوعه	اسم عضو هيئة التدريس موجود على ورقة الامتحان
العلامات محدده لكل سؤال رئيسي	نهاية الأسئلة واضح ومحدد
العلامات محدده لكل سؤال فرعي	يوجد ترقيم للصفحات

٤- طبيعة الأسئلة (x٧) :

مقالية	اختبار	اكمال فراغ	صواب وخطأ	غير ذلك

الانطباع العام حول ورقة الامتحان	جيد جداً	جيد	بحاجه إلى تطوير



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

### الجزء الثاني: التقويم التخصصي:

#### ١ - شمول الأسئلة للمستويات المعرفية:

المستوى	أقل من ٢٥ %	٢٦ : ٥٠ %	٥١ : ٧٥ %	٧٦ : ١٠٠ %
المعرفة				
الفهم				
التطبيق				
التحليل				
التركيب				
التقويم				

#### الانطباع العام حول محتوى الامتحان وشموليته:

جيد جداً	جيد	بحاجة إلى تطوير
----------	-----	-----------------



وحدة ضمان الجودة



معهد جنوب مصر للأورام

إستبيان طلابي لتقييم مقرر دراسي للعام الدراسي 2012 – 2013

جامعة اسيوط - معهد : ..... البرنامج (التخصص) : .....  
إسم المقرر : ..... الفرقة : ..... الفصل الدراسي : .....

يهدف هذا الإستبيان إلى تقييم تدريس المقررات بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية من خلال إجابتك . لذا يرجى وضع علامة ( √ ) أمام التقييم المناسب من وجهة نظرك ، حتى يمكن الإستفادة من آرائك في الإرتقاء بالعملية التعليمية .

ضعيف	متوسط	جيد	موضوعات الاستبيان
			أولاً - تقييم المقرر :
			1 - مدى وضوح المستهدف من تدريس المقرر في بداية الفصل الدراسي.
			2 - أ - مدى كفاية عدد ساعات الدراسة النظرية للمقرر. ب- مدى كفاية عدد ساعات الدراسة العملية أو التطبيقية للمقرر.
			3 - أ - مدى ارتباط الجزء العملي والتطبيقي والزيارات الميدانية بالجزء النظري ب- مدى الإستفادة من الدروس العملية أو التطبيقية. مدى توفر مصادر جيدة وحديثة للمادة العلمية للمقرر :
			4 - مذكرة / كتاب - مراجع علمية - الوسائل الإلكترونية - أخرى .
			5 - مدى اكتساب الطالب للنتائج التعليمية المستهدفة من المقرر : - المعارف والمفاهيم - المهارات - الإتجاهات
			6 - مدى ارتباط المقرر الدراسي بمتطلبات سوق العمل.
			ثانياً : علاقة المحاضر بالطلاب فيما يتعلق بالمقرر :
			1 - مدى إلتزام المحاضر بموعد وقت المحاضرة المحددين
			2 - مدى إلتزام معاوني أعضاء هيئة التدريس بالمواعيد المحددة للدروس العملية والتطبيقية.
			3 - مدى استخدام المحاضر للوسائل التعليمية المساعدة (داتا شو- بروجيكتور - نماذج - أفلام ، ..... الخ )
			4 - مدى وضوح أسلوب عرض المحاضر للمادة العلمية للمقرر .
			5 - مدى قدرة المحاضر على إدارة وضبط المحاضرة .
			6 - مدى تحفيز المحاضر للطلاب على أساليب التعلم الذاتي .
			7 - مدى توافق الساعات المكتبية مع وقتك ، والإستفادة منها .
			8 - مدى تشجيع المحاضر للطلاب على المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة .
			ثالثاً : القاعات الدراسية والمعامل والمكتبات والمراجع
			1 - مدى كفاية عدد المراجع المتعلقة بالمقرر بالمكتبة وسهولة إستعارتها
			2 - مدى ملائمة ساعات عمل المكتبة
			3 - مدى جودة طباعة المذكرة أو الكتاب المخصص للمقرر
			4 - مدى ملائمة المكان المخصص للمحاضرات النظرية ( مدرج - قاعة تدريس) من حيث المساحة، التهوية والإضاءة - الصوت - النظافة .. الخ
			5 - مدى ملائمة المكان المخصص لتلقى الجزء العملي أو التطبيقي من المقرر ( قاعة - معمل - مزرعة - مستشفى- صالات وملاعب .. الخ) .
			6 - مدى توفر خدمات الإنترنت .

آراء أو مقترحات أو ملاحظات تود إضافتها (لم تدرج في هذه الإستمارة) :

.....  
.....  
.....

شكراً لمساهمته في تطوير العملية التعليمية