



وحدة ضمان الجودة



مركز جنوب مصر للأورام

محور التعليم و التعلم

مرفقة رقم ( ١٤ / ١١ / ٢٠١٩ )

عنوان:

استبيان رأي - اساليب التعلم و التعليم

-استبيان رأى حول

اساليب التعليم

والتعلم



معهد جنوب مصر للأوراء  
وحدة توحيد الجودة

## استبيان تقويم جودة العملية التعليمية لطلاب الدراسات العليا بالمعهد

عدد المشاركين في الاستبيان ( ٢٨ )

### أولاً : أعضاء هيئة التدريس

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	لا	اصوات لاغيه
كان هناك التزاما بموعد ووقت وجدول محاضرات المقرر .	١٢	١٢	٢	١	-
تم عرض أهداف المقرر وعناصر المحتوي في أول محاضرة .	٩	١٠	٧	٢	-
كان هناك ربطا واضحا بين موضوعات المقرر والحياة العملية	٧	١٤	٤	٢	١
يحترم أعضاء هيئة التدريس شخصية الطلاب .	١٠	١٣	٣	٢	-
يستخدم أعضاء هيئة التدريس طرق تدريس متنوعة.	٨	١٥	٤	١	-
كان المحاضر يرحب بالأسئلة والحوار العلمي أثناء المحاضرة.	١٥	٧	٢	٢	٢
كان المحاضر يحرص علي التأكد من فهم الطلاب للمحاضرة.	٨	١٣	٤	٢	١
يستخدم أعضاء هيئة التدريس طرق تقويم متنوعة.	٦	١١	٩	١	١
تم تكليف الطلاب بإجراء أبحاث أو كتابة مقالات تتعلق بالمقرر	٦	١٠	٣	٨	١
كان المحاضر يستخدم وسائل تعليمية متنوعة.	٦	١٢	٦	٤	-
كان المحاضر يحرص علي استعانة طلابه بمصادر علمية خارجية .	١٠	٨	٣	٦	١
تم تدريس المقرر بأكمله .	٨	٩	٥	٤	٢

### ثانياً : الوسائط الألكترونية :

موضوعات الاستبيان	جيد	متوسط	ضعيف	لا	اصوات لاغيه
تستخدم شبكة الانترنت الخاصة بالمعهد/الجامعة	١٢	٦	٤	٤	٢
تستخدم شبكة الانترنت الخاصة بالمعهد خارج ساعات الدراسة	٩	٧	٥	٦	١
تستخدم المكتبة الرقمية بالمعهد	١	٦	٨	١٢	١
تدرس مقررات اليكترونية	٢	٣	٩	١٣	١
يستخدم وسائل تعلم ذاتي أخرى في المعهد	٥	٧	٤	١١	١

### الآراء والمقترحات

- ١- تطبيق الجوانب الايجابية في هذا الاستبيان
- ٢- التحديد الفعلي لموضوعات المقرر وتوضيح أساليب التقويم عند بداية كل مقرر ومناقشة ذلك مع الطلبة
- ٣- توضيح أهداف المقرر وتقويمه
- ٤- تطبيق وتفعيل طرق التقويم المتنوعة وعدم الاعتماد فقط على الاختبارات التحريرية والشفوية ولكن الاهتمام أيضا بالاختبارات المتعددة ومحاكاة المشروعات البحثية الصغيرة كجزء من التقويم .