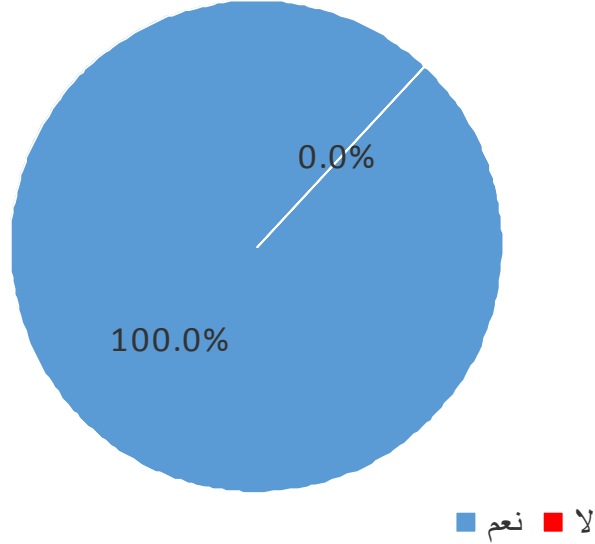


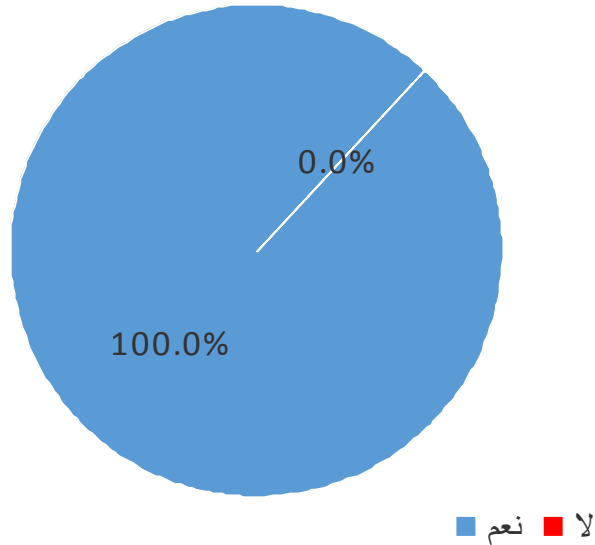
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

يضع في الاعتبار آراء ومقترحات الآخرين عند إتخاذ القرار



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

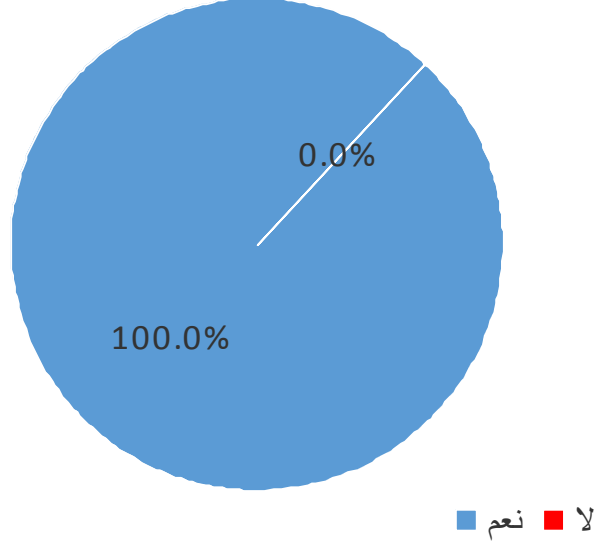
يقوم بتفويض بعض المهام بغرض التعليم



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

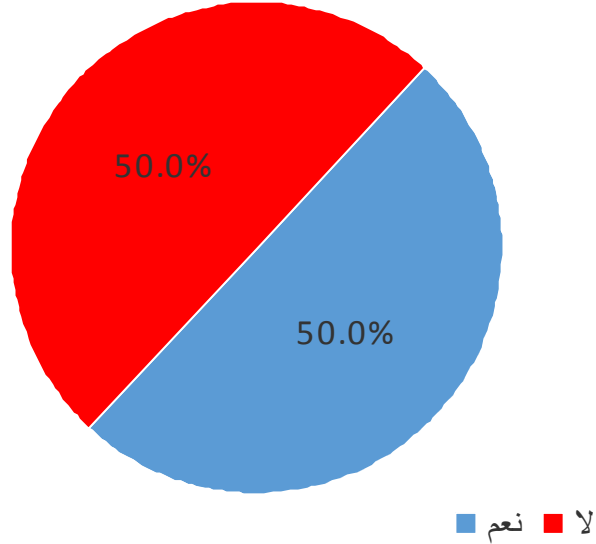
يشجع الأعضاء علي الوصول للهدف بتوفير الإمكانيات



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

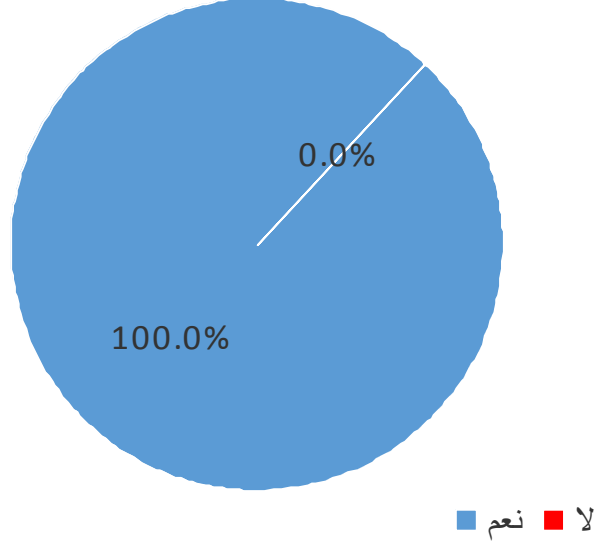
يعطي بعض التشجيع الإيجابي



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

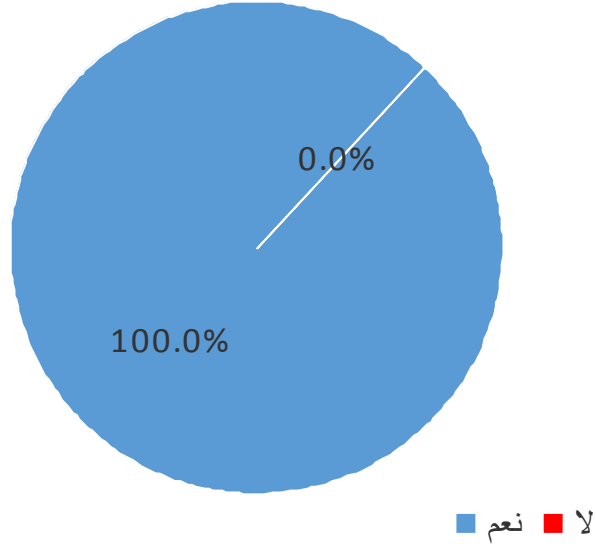
يشارك الآخريين في صنع القرار الخاص بالعمل



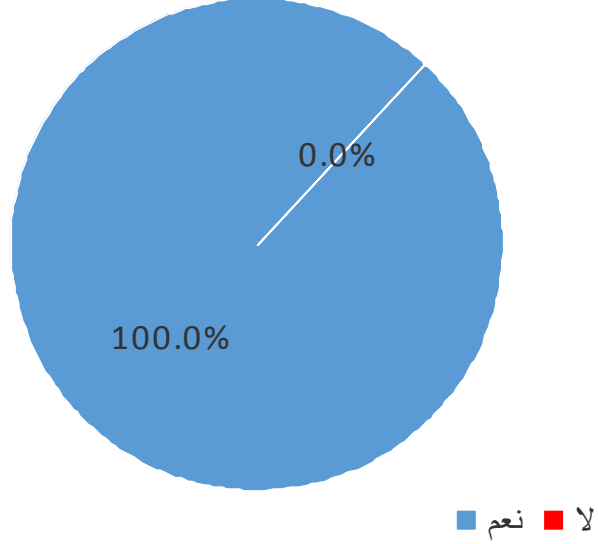
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

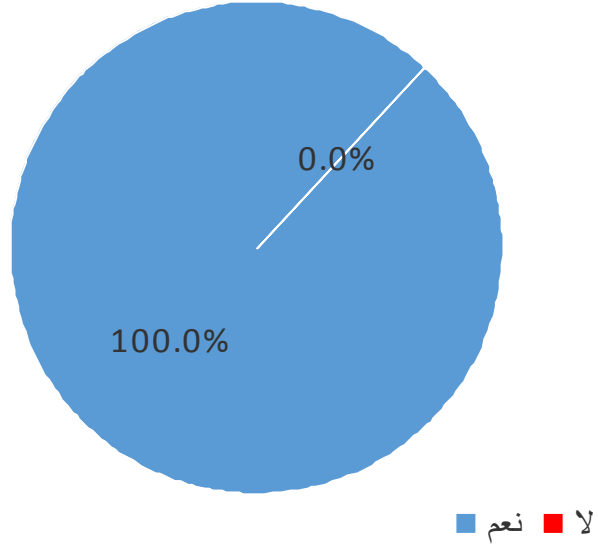
يتيح الفرصة للآخريين ويقدها



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
يشجع الآخرين في الأشتراك في التقييم



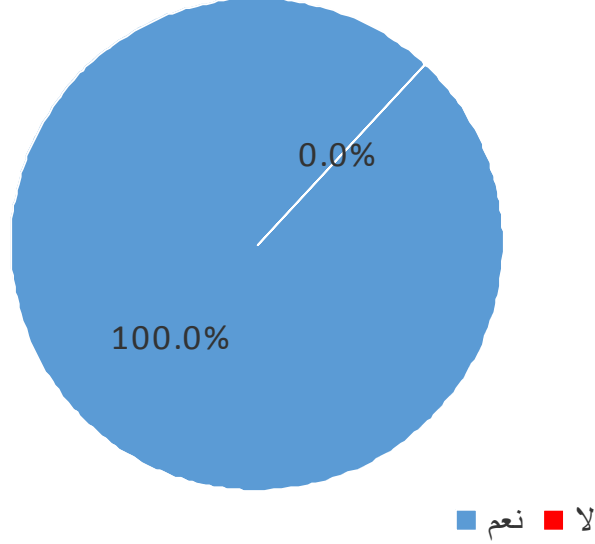
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
يشجع علي وجود الثقة المتبادلة



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

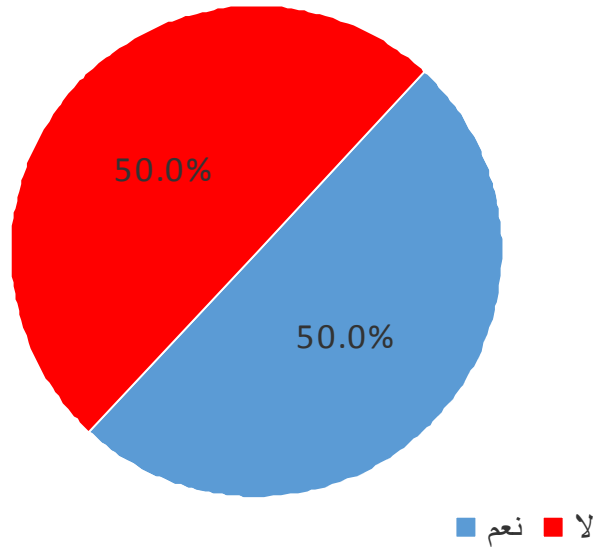
يشجع الأعضاء علي المشاركة في تطوير وتخطيط المناهج



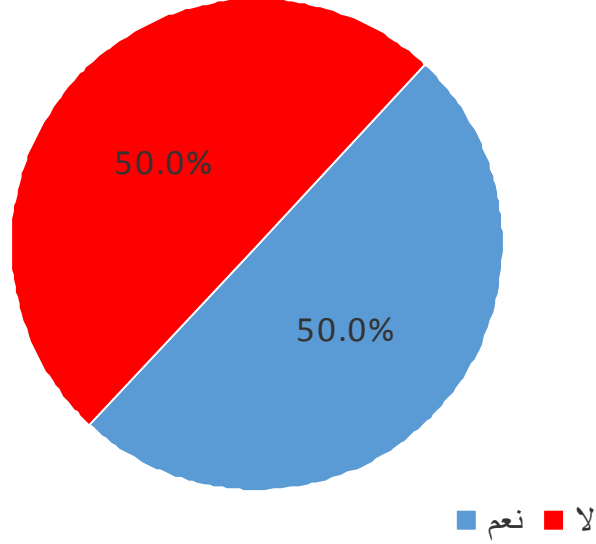
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

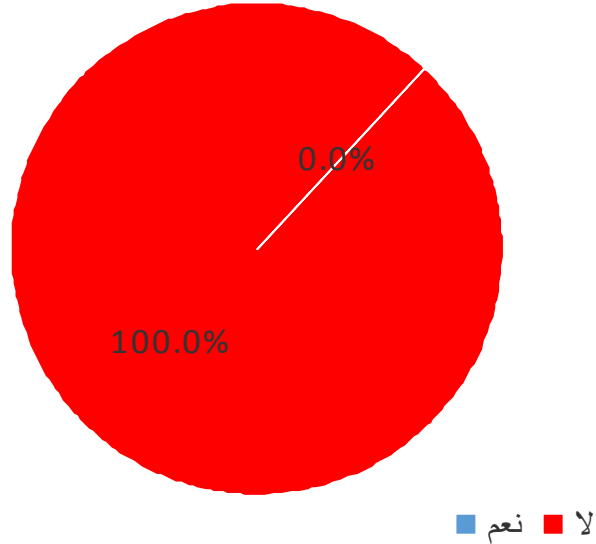
لا يفوض الأمور للآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
يستخدم سلطته في تحقيق الأهداف



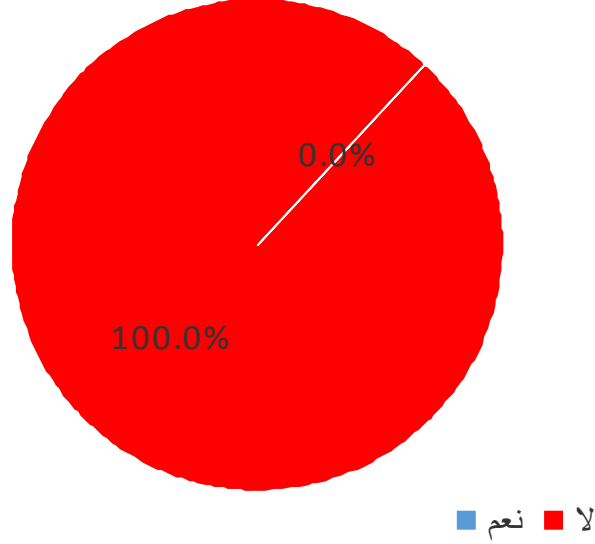
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
يركز علي تنفيذ المهام دون وضع في الاعتبار مشاعر الآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

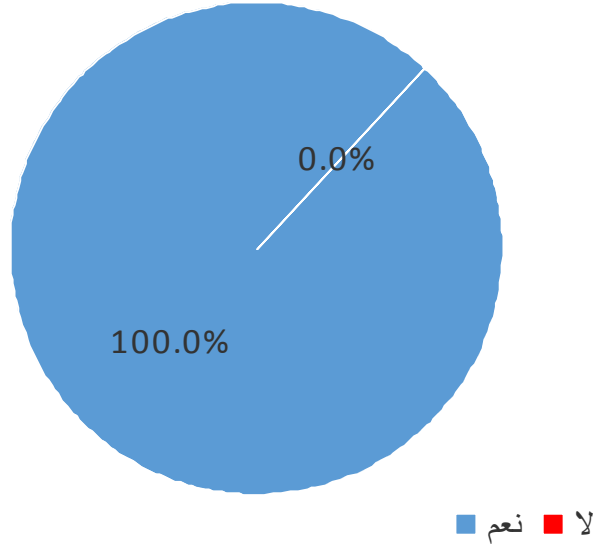
يستخدم طريقة إعطاء الأوامر للأفراد دون توضيح



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

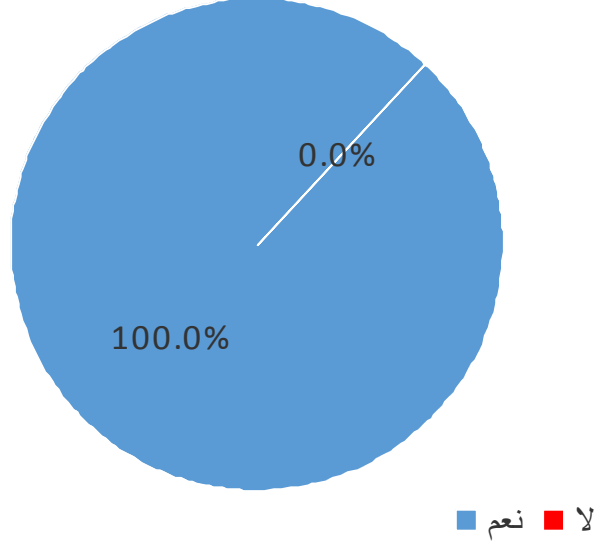
يستخدم قوة القواعد والقوانين للإدارة



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

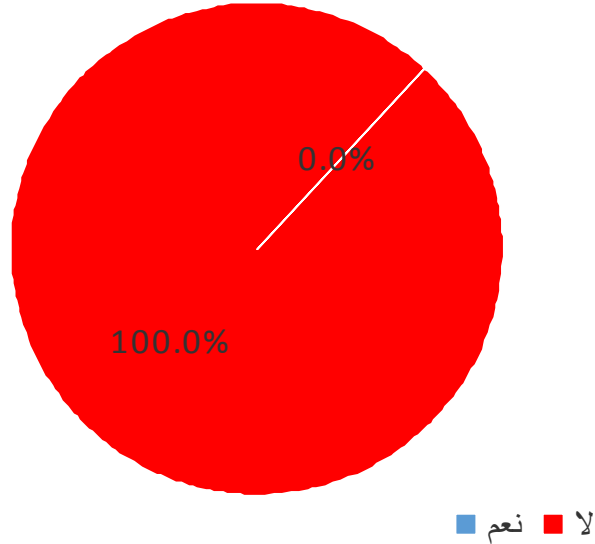
يحرص علي الترابط بين القرار المتخذ وسياسة العمل



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

لا يتخذ أي إجراء حتي ولو كانت المشاكل صعبة

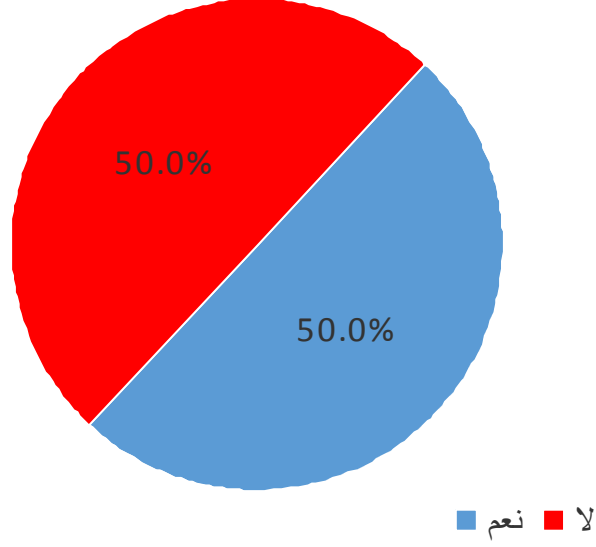




استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

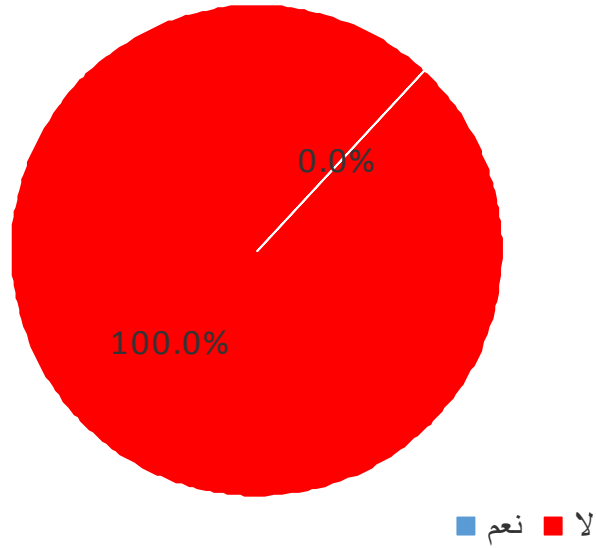
يتغيب عندما يتطلب الموقف وجوده



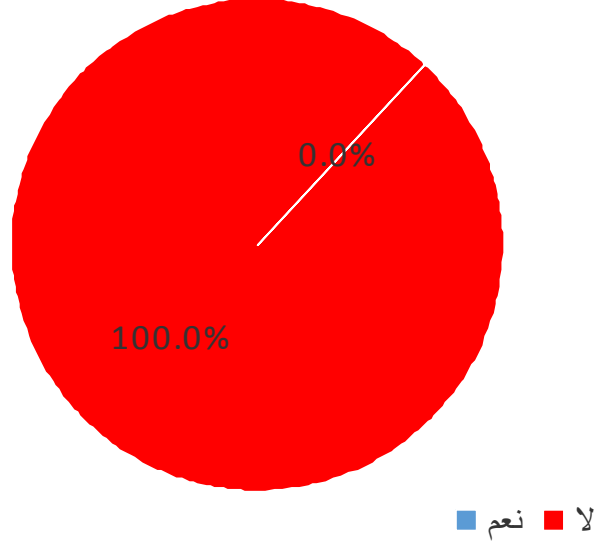
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية

رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)

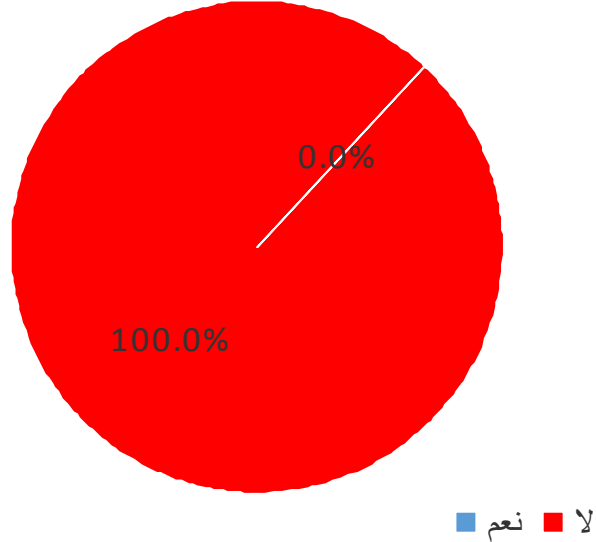
يتجنب اتخاذ القرارات



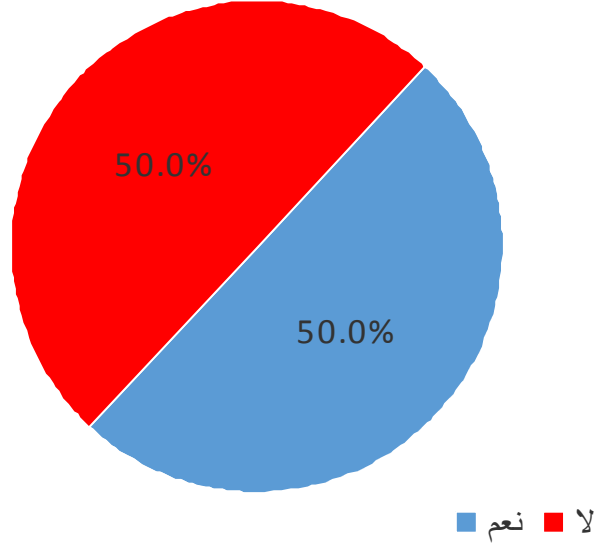
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
لا يعطي أي توجيهات إرشادية للآخرين



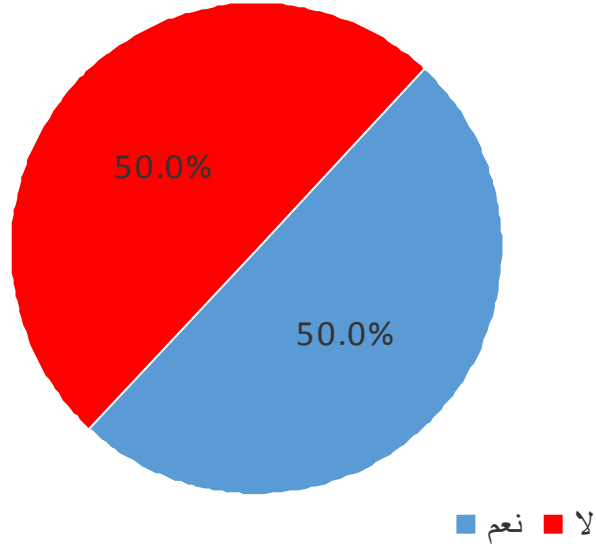
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
لا يشجع العمل كفريق



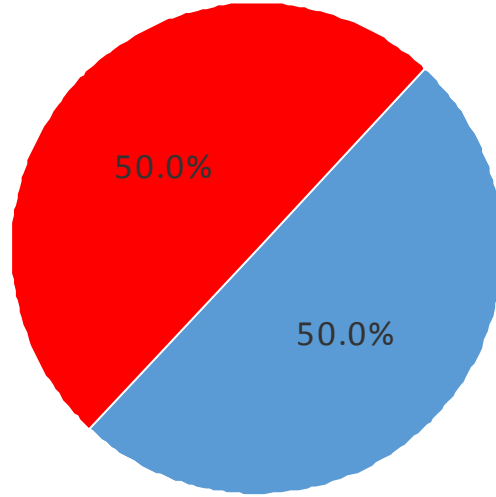
استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
عدم التواجد في العمل لتقييم الأداء



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
ليس لديه القدرة علي إدارة الآخرين



استمارة لتحديد نوع النمط القيادي للقيادات الاكاديمية  
رئيس القسم (الأشعة التشخيصية)  
لا يساهم في تقدم وتطور العملية التعليمية



■ نعم ■ لا